

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 29-03-2022

Mødedato Tirsdag d. 29. marts 2022 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Introduktion af ny skoleleder på Lillebjerg Skole.....	4
Status på arbejdet med mellemformer.....	5
Godkendelse af ny børnepolitik.....	6
Procedure for skoleudsættelser i skoleåret 2022/2023.....	8
Børn og unges sundhed - indsatser.....	10
Orientering om Ny Frederiksværk skole.....	13
Orientering fra formanden.....	15
Underskriftsark.....	16

Punkt 29: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 30: Introduktion af ny skoleleder på Lillebjerg Skole

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Der er tradition for at nye ledere på dagtilbuds- og skoleområdet introduceres for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud kort tid efter deres opstart.

Mødedeltagelse i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 29. marts kl. 8.00:

Nina Faxe, skoleleder på Lillebjerg Skole

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Udsættes til næste møde

Sagsfremstilling

Nina Faxe er startet som skoleleder på Lillebjerg Skole den 1. marts 2022.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 31: Status på arbejdet med mellemformer

17.00.00-P20-1-22

Sagens kerne

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud har efterspurgt en redegørelse for administrationens arbejde med udvikling af mellemformer i skoler og dagtilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I forlængelse af PWC analysen arbejder området Børn, Unge og Læring med udvikling og etablering af mellemformer. Der er udarbejdet en foreløbig definition af begrebet mellemformer, som dækker hele områdets arbejde med at sikre, at flest mulige børn trives i deres lokale dagtilbud og skole. Definitionen er præsenteret og udfoldet i vedlagte notat.

Det foreløbige arbejde peger i retning af følgende mellemformer/metoder:

- Næst-klasser udbredes til øvrige skoler, evt. med andre profiler: der kan imødekomme børn der tilknyttes inkluderende dagbehandling eller andre vanskeligheder.
- Co-teaching
- Større brug af ressourcepædagoger og anvendelse af handleplaner i indsatserne.
- Praksisudvikling af differentieret Undervisning.
- Ramme/struktur for "tilbagevisitering" til almenområdet for børn i foregribende og indgribende tiltag.
- "Flyverkorps" der kan igangsætte nye tiltag hurtigt, når relationer udfordres i læringsmiljøet.
- Struktur hvor skoleledere er ind over børnesager i dagtilbud fra 4 år, for at styrke overgangen til almindelen

Det videre arbejde med mellemformer sker i regi af Halsnæs Kommunes deltagelse i KLs partnerskab om mellemformer, samt i et tæt samarbejde mellem områderne Social Service og Familie og Børn, Unge og Læring. På den måde inddrages ledere og medarbejdere fra både dagtilbud, skoler og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i den videre proces.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nr. 1887 af 1.10.2021

Dagtilbudsloven nr. 1912 af 6.10.2021

Konsekvenser

Udvikling af mellemformer forventes at bidrage til udviklingen af det almene pædagogiske miljø, samt styrke deltagelsesmuligheder for alle børn.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser på nuværende tidspunkt.

Bilag

Mellemformer i Halsnæs

Punkt 32: Godkendelse af ny børnepolitik

00.01.00-P20-2-21

Sagens kerne

Som en del af styrkelsen af samarbejdet mellem det almene og specialiserede børneområde er der formuleret et fælles børnesyn for alle, der arbejder med og omkring børn i Halsnæs Kommune. Dette skal fungere som fælles mindset og et afsæt for at arbejde fælles om børns udvikling, trivsel og læring. Det indstilles, at Børnesynet skal være Halsnæs Kommunes lovpligtige sammenhængende børnepolitik. Den nuværende børnepolitik (Børnenes Stemme) udløb ved udgangen af 2020.

Sagen behandles parallelt i Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse og Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender Børnesynet som Halsnæs Kommunes sammenhængende børnepolitik.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Beslutning fra fagudvalg

Beslutning fra Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse, 28. marts 2022, pkt. 30:

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Områderne Børn, Unge og Læring samt Social Service og Familier har siden starten af 2020 været i gang med en fælles proces, hvor der arbejdes med at etablere et stærkere samarbejde med henblik på, at flest mulige børn trives og udvikler sig i almenområdet. Projektet har fokus på at styrke det enkelte barns livschancer. Dette giver samtidig mulighed for at styrke uddannelsessystemets ressourceudnyttelse samlet set.

Det første skridt i processen var at udvikle et fælles børnesyn for alle, der arbejder med og omkring børn i Halsnæs Kommune. Dette skal fungere som fælles mindset og et afsæt for at arbejde fælles om børns udvikling, trivsel og læring. Ønsket udsprang af en fælles workshop, hvor der var en oplevelse af at fagprofessionelle ser forskelligt på barnet, barnets styrker og de professionelle rolle i forhold til barnet. Det var også en anbefaling i PWCs analyse af området, at børnesynet udgør en fælles ramme for samarbejdet omkring børn og unge med særlige behov.

Med udgangspunkt i områdets lovgivning, børnekonventionen og de daværende politiske udvalgsmålsætninger er der formuleret et fælles børnesyn. Børnesynet trækker på den løsningsorienteret og anerkendende tilgang, som der er arbejdet meget med i dagtilbud, skoler og familieområdet i de senere år.

Børnesynet består af 6 udsagn

- Børn og unge har en værdi i sig selv.
- Børn og unge skal opleve at høre til i det nære fællesskab.
- Børn og unge har potentiale.
- Børn og unge har ønsker og håb for fremtiden.
- Børn og unge skal blive så dygtige, som de kan.
- Børn og unge kan være i problemer - men er aldrig et problem.

Børnesynet tager afsæt i, at barnet og den unge i sig selv har værdi og ressourcer. Det får betydning for den måde, de professionelle omkring barnet samarbejder med barnet, familien og med hinanden. Alle skal være nysgerrige på, hvad der lykkes i de sammenhænge, som barnet er en del af i skolen/daginstitutionen eller hjemme og søge at styrke det. De skal kende barnet/ den unges håb for fremtiden på kort og længere sigt og se på egen praksis som de professionelle voksne

omkring barnet/den unge. Børnesynet stiller krav til de professionelle omkring børn og familier om at tilrettelægge praksis i forhold til børn og familiers behov, og understreger nødvendigheden af høj faglighed og gode samarbejdskompetencer i både det almene og det specialiserede område. Hvordan vi som kommune skal arbejde for at understøtte børnesynet, indgår også som punkter i det vedlagte bilag med børnesynet.

Børnesynet skal erstatte Halsnæs Kommunes tidligere sammenhængende børnepolitik "Børnenes Stemme 2016-2020". Børnesynet går på tværs og skal sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte, hvilket er formålet med den sammenhængende børnepolitik. Den kortfattede form og let tilgængelige fremstilling er en del af forenklingsindsatsen.

Lov- og plangrundlag

Serviceoven § 19 om sammenhængende børnepolitik. For at opfylde kravet om en sammenhængende børnepolitik skal politikken udformes skriftligt, vedtages af Byrådet og offentliggøres.

Dagtilbudsloven

Folkeskoleloven

Serviceovens bestemmelser om børn og unge

Konsekvenser

Børn, unge og familier vil i deres kontakt med Halsnæs Kommune møde professionelle, som arbejder ud fra et børnesyn, som hviler på en ressource- og løsningsorienteret tilgang, hvor man arbejder ud fra, hvad der allerede lykkes omkring barnet/den unge og søger at styrke det. Det skal styrke indsatsen overfor familierne, at de bliver mødt på samme måde af alle fagprofessionelle.

Børnesynet skal gælde for alle medarbejdere i den kommunale organisation, som er i berøring med børn, unge og familier - både indenfor det almene og det specialiserede område. Det skal styrke det tværgående samarbejde, at de professionelle arbejder på grundlag af samme børnesyn, der er formuleret fælles. Dette skal understøttes af fælles tilgange, herunder særligt den løsningsfokuserede tilgang samt fælles metoder på tværs af områder og professioner.

Høring, dialog og formidling

Børnesynet er formuleret med input fra ledere og medarbejdere i Børn, Unge og Læring samt Social Service og Familier.

Børnesynet skal udbredes og forankres i praksis både så kendskabet og bevidstheden om børnesynet styrkes, og så det aktivt indgår, når det vurderes, hvad der kan gøres for at børn trives og udvikler sig. Implementeringen vil indgå i de udviklingsprocesser, som allerede er i gang i samarbejdet mellem de to områder, herunder i fælles mødefora, udvikling af metoder/ redskaber og kompetenceudvikling. I den kommende tid vil børnesynet også blive formidlet i fx skoler og dagtilbud med plakater og andet materiale.

Økonomi

Børnesynet er et mindset – og er i sig selv uafhængigt af tid, rammer og økonomiske ressourcer. Børnesynet er dog samtidig et fundament for at udvikle den fælles indsats om, at flest mulige børn kan trives og udvikle sig i almenområdet. Det er forventningen, at arbejdet på flere fronter mod dette overordnede mål på sigt kan medvirke til en bedre ressourceudnyttelse.

Bilag

Børnesyn til politisk behandling marts 2022

Punkt 33: Procedure for skoleudsættelser i skoleåret 2022/2023

17.01.00-A00-12-22

Sagens kerne

Undervisningspligten i Danmark indtræder det år, hvor barnet fylder 6 år. Det er i nogle tilfælde muligt at lade barnet begynde i skole et år senere, hvis forældrene ønsker det eller kommunen skønner, at det er hensigtsmæssigt.

Skoleudsættelse sker altid på baggrund af en individuel vurdering af barnet og skal begrundes i udvikling. Undervisningspligten kan kun udsættes med et enkelt år.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I Halsnæs Kommune er det dagtilbuddet, der er i dialog med forældrene om en eventuel skoleudsættelse. Det er altid en individuel vurdering, som tager udgangspunkt i barnets udvikling og potentialer.

Når det overvejes om et barn skal skoleudsættes, skal vurderingen baseres på, om barnet vil få et bedre udgangspunkt for skolestart, hvis det går et år mere i dagtilbud. Derfor skal dagtilbuddet vurdere, om barnets udfordringer/vanskeligheder skyldes fx umodenhed, forsinket sprogudvikling, for tidlig fødsel eller fx tilfælde, hvor barnet er meget tilbageholdende eller lille af vækst. Hvis dagtilbuddet kan arbejde med disse udfordringer/problemstillinger gennem et ekstra år i dagtilbuddet på en måde, så barnet vil få bedre muligheder for at indgå i undervisningen i en almen klasse efterfølgende, så kan skoleudsættelse anbefales.

Ved udsat skolestart skal dagtilbuddet vurdere, at barnets udfordringer/vanskeligheder vil aftage med tiden eller bedres væsentlig ved at skoleudsætte barnet.

Hvis et barn har fået en diagnose, mens det går i dagtilbud, og måske allerede går i et specialtilbud, så skal dagtilbuddet vurdere, om barnets vanskeligheder har en mere varig karakter. Hvis vurderingen er, at barnet efter et år mere i dagtilbuddet fortsat vil blive indstillet til et specialtilbud eller skal have specialundervisning i en almen klasse, så skal barnet ikke skoleudsættes. Hvis det antages, at barnet vil kunne indgå i et mindre indgribende specialtilbud ved skolestart, hvis det skoleudsættes, så kan skoleudsættelse også komme på tale. Det kunne fx være et barn, hvor det vurderes, at barnet kunne starte i en Næs-klasse efter et år mere i dagtilbuddet, men uden skoleudsættelse anbefales et basetilbud.

I dagtilbuddets vurdering af, om skoleudsættelse anbefales, skal der også være en vurdering af, hvad dagtilbuddet kan tilbyde barnet, hvis barnet skal blive et år mere. Her skal det også vurderes, om barnet har nogen gode muligheder for legerelationer i det ekstra år i dagtilbuddet, når de ældste børn er startet i skole. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning inddrages i sager, hvor der allerede er en sag hos Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

Forældrene ansøger om skoleudsættelse ved at indsende en blanket til Børn, Unge og Læring via dagtilbuddet. Ledelsen i dagtilbuddet og ledelsen på distriktsskolen drøfter ansøgningen. Skolelederen på distriktsskolen træffer afgørelse i sagen og meddeler dette til forældrene. Den præcise procedure er beskrevet i vedlagte bilag.

Der er indkommet 8 ansøgninger om skoleudsættelse for skoleåret 2022/23. Alle ansøgninger er imødekommet. Det svarer til ca. 5% af skolestarterne.

KL opgør data på andelen af børn som fylder 7 år eller mere ved skolestart. Som det fremgår af opgørelsen, så er der store udsving fra år til år både i andel skoleudsatte og i Halsnæs Kommunes placering set i forhold til landets øvrige kommuner.

Da der er ca. 200 elever på en årgang, så udgør ét skoleudsat barn ca. 0,5%-point i nedenstående opgørelse.

Andel skoleudsatte

Placering

2020	4,7%	6.
2019	7,4%	44.
2018	5,2%	39.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1887 af 1. oktober 2021 § 34, stk. 1 og 2 og § 35.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Skoleudsættelser er ensbetydende med, at børnene går et år mere i børnehave end ellers, hvilket medfører en merudgift til en børnehaveplads i et år samt at kapaciteten i børnehaverne bliver brugt hertil.

Skoleudsættelser kan have en økonomisk effekt på lang sigt, hvis det ekstra år i børnehave kan medvirke til, at barnet skal i et mindre indgribende skoletilbud efterfølgende.

Bilag

Retningslinjer skoleudsættelser Halsnæs 202122

Punkt 34: Børn og unges sundhed - indsatser

29.09.00-16-21

Sagens kerne

Udvalget orienteres om administrationens arbejde med børn og unges sundhed og trivsel. Administrationen anbefaler, at der i 2022 igangsættes fire indsatser, henholdsvis LÆR AT TACKLE angst og depression for unge, samarbejde med Fødevarerbanken, kostpolitikker på skolerne og retningslinjer for indhold i vendingmaskiner på kommunens idræts- og fritidsanlæg. De fire indsatser beskrives nedenfor.

Indstilling

Direktionen indstiller til udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse og Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud:

- At indsatsen LÆR AT TACKLE angst og depression for unge, på FGU og Frederiksværk gymnasium tages til efterretning.
- At indsatsen med at der på hver af kommunens folkeskoler udarbejdes kostpolitikker, tages til efterretning.

Og

- At udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager til efterretning, at der arbejdes på, at etablere morgenmadstilbud på flere af kommunens skoler, herunder Hundested skole som har sat et tilbud i værk og at et evt. samarbejde med FødevarerBanken er ved at blive afdækket i forhold til andre kommuners udbytte af et samarbejde.

Og

- At udvalget for Kultur, Idræt og Demokrati og udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse godkender, at der udarbejdes vejledende retningslinjer for snacks og drikkevarer i vendingmaskiner ved kommunale idrætsfaciliteter, således at der tilbydes sunde alternativer til slik, chokolade og sodavand.

Beslutningskompetence

Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse, Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og Udvalget for Kultur, Idræt og demokrati.

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt

Beslutning fra fagudvalg

Beslutning fra Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse, 28. marts 2022, pkt. 33:
Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I Halsnæs Kommunes Sundhedsstrategi 2021-2030 Sundhed for Alle, er der under fokusområdet Lighed i Sundhed en særlig opmærksomhed på børn og unges sundhed og trivsel. Administrationen har i foråret 2021 etableret en tværgående styre- og arbejdsgruppe om børn og unges sundhed, der skal styrke sammenhæng på tværs af forvaltningsområderne SSF, KABE, BUL, BM og SOÆ. Styregruppen har til opgave at fremme indsatser, der har særlig fokus på sund kost, bevægelse og mental trivsel hos børn og unge.

Halsnæs Kommune ligger i Sundhedsprofilen 2017, i kommunesocialgruppe 4, og udfordres derfor på sundhedstilstanden både blandt voksne og børn. Inddelingen i kommunesocialgrupper er baseret på oplysninger om borgernes årlige indkomst, uddannelseslængde og erhvervstilknytning. Halsnæs kommune hører som kommunesocialgruppe 4 til blandt de 25% dårligst stillede kommuner i Region hovedstaden.

Tal fra sundhedsplejen, den nationale trivselsundersøgelse og Ungeprofilen (2021) viser, at flere af kommunens børn bliver overvægtige, inaktive og føler sig ensomme. Overvægt er et stigende problem, og ca. 25% af børnene i 0. klasse er overvægtige (ca. 11 procentpoint højere end det nationale gennemsnit), det viser tal fra sundhedsplejen (2019). Ungeprofilen viser, at det kun er 45% af eleverne i 7.-9. klasse, der spiser morgenmad hver dag. Til sammenligning spiser 57% af eleverne på landsplan morgenmad hver dag. 15,04% af eleverne på gymnasiet svarer, at de generelt ikke, eller aldrig, har været glade inden for de sidste 2 uger. Hvis børn og unges trivsel og sundhed skal forbedres, er det derfor vigtigt, at arbejde målrettet med indsatser vedrørende kost, motion, trivsel og fællesskaber for børn og unge.

I en kommune med en sundhedsprofil som Halsnæs' er der både behov for at tænke langsigtet, og igangsætte indsatser her og nu. Potentielle indsatser vil derfor løbende blive vurderet med henblik på udvikling og implementering. I KIDE (Kultur, Idræt, Demokrati og Erhverv) er igangsat et samarbejde med DGI omkring flere bevægelsesaktiviteter. Derfor fokuseres der på indsatser, der fremmer sund kost og mental trivsel. Administrationen peger på fire indsatser, der kan iværksættes i 2022:

1. LÆR AT TACKLE angst og depression – for unge på FGU og Frederiksværk Gymnasium.

- Kurset er et gruppeforløb for unge mellem 15 og 25 år, som føler sig triste, bekymrede, nervøse, kede af det eller oplever angst.
- FGU og Frederiksværk Gymnasium har udtrykt interesse for indsatsen, da der opleves et behov for at give en gruppe af unge mennesker på ungdomsuddannelserne redskaber til at takle hverdagen.

2. Kostpolitikker på alle kommunens folkeskoler.

- Kostpolitikker på skoler, anbefales af flere forskere i sundhedsfremme, da de skaber fælles sunde rammer i skoletiden.
- En kostpolitik kan hjælpe børn og deres forældre med at tage fornuftige valg i forhold til madpakker og modificere indtagelse af eksempelvis slik, sodavand og energidrik i skoletiden.

3. Etablering af gratis morgenmadstilbud på kommunens folkeskoler – en partnerskabsaftale med Fødevarerbanken.

- For 12.000 kr. om året kan fødevarerbanken tilbyde morgenmad hver dag på én skole for 40-50 elever.
- De børn som spiser morgenmad har bedre intellektuelle funktioner, tænker og husker bedre, er mere præcise og har mindre fravær
- En partnerskabsaftale med FødevarerBanken kan etableres med en måneds varsel. På nuværende tidspunkt er Frederiksværk, Magleblæk og Hundested Skole interesseret i at afprøve indsatsen.

4. Retningslinjer for indhold i vendingmaskiner ved kommunens idrætsfaciliteter.

- Retningslinjerne skal sikre, at børn og unge, der deltager i fritidsaktiviteter på kommunale idrætsfaciliteter, ikke fristes til at købe meget usunde forfriskninger så som sodavand, energidrik, proteindrik- og barer, chips og slik. Ved at tilbyde sunde alternativer som fx juice, kakao, vand, figenstænger, müslibarer og nødder medvirker kommunen til at fremme sunde valg i forbindelse med idræts- og fritidsaktiviteter.

De fire indsatser nærmere beskrevet i det vedlagte bilag.

Lov- og plangrundlag

Sundhedsloven §119

Halsnæs Kommunes Sundhedsstrategi 2021-2030 Sundhed for alle, fokusområde 2: Lighed i sundhed og fokusområde 4: Sundhed sammen med borgerne

Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker med anbefalinger til kommunernes arbejde med sundhed og trivsel.

Konsekvenser

LÆR AT TACKLE angst og depression kan skabe øget trivsel hos udsatte unge, og bidrage til at mindske frafald grundet trivselsproblematikker.

Kostpolitik og morgenmad på folkeskolerne skaber et øget fokus på kost hos eleverne, og kan være med til at fremme trivsel, indlæring, sund livstil og vægtudvikling.

Retningslinjer for indhold i kommunale vendingmaskiner understøtter sunde valg i forbindelse med idræts- og fritidsaktiviteter.

Høring, dialog og formidling

Administrationen har afholdt dialogmøder med ledere og chefer inden for skole, dagtilbud, ungdomsskole, sundhedspleje og tandplejeområdet.

Det er op til den enkelte skole og dagtilbud i dialog med medarbejderne og forældrene at beslutte, om de vil arbejde med kostpolitik, og hvordan de sætter rammerne for arbejdet med børn og unges sundhed.

Indsatserne er forankret i den tværgående organisering om børn og unges sundhed og trivsel.

Økonomi

Beløbet for at indgå i et samarbejde med FødevareBanken om morgenmad på skolerne koster 12.000 kr. for morgenmad til 40-50 elever på en skole pr. år. Det vurderes at kunne afprøves inden for rammen det første år. Såfremt forsøget skal fortsætte i 2023, vil det være op til skolerne selv, om de vil prioritere dette indenfor gældende budget.

De øvrige indsatser har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Indsatser bilag.docx

Evalueringen-af-LaT-AoD-for-unge_nov-19

Punkt 35: Orientering om Ny Frederiksværk skole

00.00.00-G01-54-22

Sagens kerne

Kort orientering om status, tid, økonomi og risici for Ny Frederiksværk Skole(NFS)

Indstilling

Direktionen indstiller at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Ny Frederiksværk skole er vel undervejs og forventes som planlagt afleveret til Halsnæs Kommune 1. oktober 2022, med ibrugtagning og første skoledag 2. januar 2023.

Byggesagen har været præget af et usædvanlig godt samarbejde mellem Halsnæs Kommune og CC Contractor og deres rådgivere, skolens udpegede repræsentanter og ikke mindst vores eksterne bygherrerådgivere fra NIRAS.

I byggeprocessen har der været et positivt samarbejde med 3F, der har resulteret i at et par sager er blevet håndteret til alles fulde tilfredsstillelse.

Arbejdstilsynet har været forbi en enkelt gang og deres kommentarer og påbud er blevet efterfulgt umiddelbart.

Påbuddene har gået på lidt for meget rod og lidt for meget støv. Det var småting, da CC Contractor har drevet en velfungerende byggeplads.

Der har været et par enkelte episoder af indtrængen og tyveri, hvorfor der er blevet sat overvågningskameraer op. Kameraerne er særdeles synlige - og de har virket. Tyverierne er stoppet og nysgerrige sjæle er blevet uden for byggehegnet.

Pt er der fokus på brugerproces og behovsafdækning omkring "Løst inventar" og "IT/AV".

Vi har valgt at forsætte med arkitekten på byggeriet, Kjaer & Richter som tovholder på "Løst inventar". Vi kører på med brugermøder, rundvisninger af lærergrupper og møder med rådgivere og leverandører.

Som grundlag for processen omkring "Løst inventar" er alt løst inventar på "gammel" Frederiksværk Skole blevet registreret digitalt, fotograferet og efterfølgende vurderet i forhold til fremtidig brug. Det der er beskadiget af skimmelsvamp smides ud, andet tages med på ny skole, eller gives væk/sælges/doneres.

Den digitale registrering af løst inventar forventes også at være et godt redskab i forbindelse med flytning fra gammel til ny skole.

I tilknytning til skoleprojektet er der bevilliget midler til en undersøgelse af Enghave Hallens fysiske tilstand med henblik på en istandsættelse/renovering, for dels at kunne tilfredsstille skolens behov for idrætsundervisning og eksaminer, dels for at kunne tiltrække og fastholde fritidsbrugere til skolens faciliteter.

Undersøgelserne er igangsat pr. februar 2022.

Tid:

Tidsplanen følges. En fast sætning i ethvert bygherremøde referat fra nr. 01 og indtil videre nu nr. 38.

Den resterende del af tidsplanen i hovedtræk:

- Udvendige arbejder er opstartet pr. 21. februar 2002
- Indvendige arbejder afsluttes med udgangen af uge 27 (15. juli 2022)
- Indregulering og test af tekniske anlæg fra uge 35 (29. august 2022)
- Aflevering til Halsnæs Kommune 3. oktober 2022
- Mangeludbedring frem til 28. oktober 2022
- Indflytning delvist fra 3. oktober 2022, herunder:
 - Idriftsætning og justering af tekniske anlæg
 - Opsætning af IT/AV/AUDIO

- Opsætning af løst inventar
- Klargøring af udearealer (sikring mod vej, hegning mod naboer mm)
- Ibrugtagning fra 2. januar 2023

Risici:

Projektets økonomi og muligvis tidsplan, vil med stor sandsynlighed blive ramt af dels den nuværende situation med krigen i Ukraine, dels de stigende råvare- og energipriser.

Indtil videre har alle forsinkelser i leverancer kunnet håndteres uden indflydelse på den endelige afleveringsdato, men ikke alle leverancer er på plads.

Især leverancer af "skrællet fyr" (et gennemgående element i vores materialevalg, og en vigtig del i akustikreguleringen) er hårdt ramt da hovedparten af al krydsfiner leveres fra Rusland.

Økonomi

Økonomisk overblik - i store tal:

Budget:	133.000.000
Forbrugt pr. 1. februar '22:	84.000.000
Disponeret pr 1. februar '22:	131.000.000
Rest *:	2.000.000

*: Det må forventes at restbeløbet udhules af kommende ekstraordinære prisstigninger. På nuværende tidspunkt, kender vi kun indextal Q4/2021.

I ovenstående indgår ikke udgifter til inventar samt IT/AV/audio udstyr. Byrådet vil skulle tage stilling til finansiering heraf i en efterfølgende særskilt sag, når priserne kendes. Der vil blive forelagt flere forslag til finansiering fx som en anlægsudgift i 2022, en leasingaftale på driften over flere år samt eventuelle kombinationsmuligheder.

Punkt 36: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Punkt 37: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (C)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (V)