

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 03-12-2024

Mødedato	Tirsdag d. 03. december 2024 kl. 08:00
Mødested	Udvalgsværelset
Mødedeltagere	Helge Friis (A), Matilde Ørsted (A), Olaf Prien (F), Kim Jensen (I), Michael Thomsen (V), Frederik Germann (C), Kirsten A. Lauritsen (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Børnehuset Skåninggårdsvej.....	4
Revideret ordblindestrategi 2024.....	6
Tillægsbevilling - Etablering af gruppeordning på Hundested Skole.....	8
Tillægsbevilling - Fortsættelse af Fællesrummet.....	10
Tilsyn dagtilbud 2024.....	11
Status på implementering af sprog- og læsestrategi.....	13
Status på minimumsnormeringer i dagtilbud i Halsnæs.....	15
Orientering fra formanden.....	17
Underskriftsark.....	18

Punkt 215: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 216: Dialog med Børnehuset Skåninggårdsvej

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er dialogen med Børnehuset Skåninggårdsvej.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 3. december kl. 8.00-8.30:
Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvej

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på udvalgmøderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved skoleleder Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Signe Lind, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

27. februar: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

9. april: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblæk Skole

4. juni: Sussie Hommelgaard og Claus Hauritz, Børn, Unge og Læring

3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Skovfogedlødden (afbud)

5. november: Amalie Fricault, skoleleder på Frederiksværk Skole

5. november: "Sammen om skolen"

3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvej

2025

21. januar: Malene Nyenstad, skoleleder Hundested Skole

25. februar: Christina Thistrup, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

25. marts: Rundvisning på og dialog med FGU ved Direktør Tove Svejstrup Christensen

6. maj: Rikke Frederiksen, skoleleder på Lillebjerg Skole

11. juni: Sofie Mohr, dagtilbudsleder i Børnehuset Ølsted

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 217: Revideret ordblindestrategi 2024

00.00.00-G01-133-24

Sagens kerne

Der er udarbejdet en revideret ordblindestrategi som følge af udvalgsålet fra 2024 omhandlende sprog- og læseindsatser og som konsekvens af ændringer i folkeskolelovens § 3.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender:

1. den reviderede udgave af ordblindestrategien
2. en delegation af kompetence til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud, til at godkende fremtidige ændringer i ordblindestrategien

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

I august 2018 vedtog Byrådet en strategi og et serviceniveau for ”indsatser for ordblinde elever i Halsnæs Kommune”. I forbindelse med udvalgsålene er der i 2023/2024 udarbejdet og besluttet en sprog- og læsestrategi for 0-16 år. I forlængelse af denne, og på baggrund af nye krav fra ministeriet vedr. afdækning af elever i risiko for ordblindhed, er ordblindestrategien fra 2018 revideret.

Ordblindhed (dysleksi) er en specifik indlæringsvanskelighed, som har et neurobiologisk grundlag. Dysleksi består i vanskeligheder med at tilegne sig sikker og flydende ordafkodning, stavefærdighed og færdighed i at udnytte skriftens alfabetiske princip (lydprincippet). Disse vanskeligheder skyldes typisk problemer med opfattelse og hukommelse for sproglyde, som normalt ikke kan forklares af andre kognitive vanskeligheder eller mangelfuld undervisning. Dysleksi kan føre til vanskeligheder med læseforståelse og til færre læseerfaringer, som kan begrænse tilegnelsen af ordforråd og viden i øvrigt.

Ordblindestrategien skal være med til at sikre, at elever med ordblindhed får et relevant undervisningstilbud i folkeskolen, så de som alle andre kan deltage i faglige og sociale læringsfællesskaber og dermed kan deltage aktivt i skolelivet og et senere uddannelsesforløb.

Strategien skal desuden understøtte arbejdet med større trivsel blandt elever med ordblindhed gennem øget viden om og handlen på elevens specifikke udfordringer.

Som konsekvens af henholdsvis folkeskoleloven og sprog- og læsestrategien er der sket en række tilretninger. Den reviderede ordblindestrategi skal understøtte en ensartet faglig tilgang til eleverne i Halsnæs Kommune og forældrenes kendskab til de muligheder, der er for hjælp til børn i læsevanskeligheder/med ordblindhed.

Følgende er ændringer i forhold til den udarbejdede strategi fra 2018:

- Elever, der viser tegn på specifikke læsevanskeligheder, skal fremover tilbydes en risikotest for ordblindhed senest på 1. klassetrin.
- Elever med en ordblind forælder skal tilbydes en risikotest for ordblindhed, medmindre skolens leder i samråd med elevens forældre vurderer, at der ikke er behov herfor.
- Der anvendes den risikotest for ordblindhed, som Børne- og Undervisningsministeriet stiller til rådighed.
- Forældre har én gang på 1. klassetrin krav på, at der foretages en risikotest for ordblindhed af deres barn. Kommunalbestyrelsen foretager risikotesten for ordblindhed efter forældrenes anmodning.
- Den meget eksplicite timefordeling til ordblindeundervisning på klassetrin er i nuværende ordblindestrategi udeladt, idet skolerne selv fordeler ressourcerne i forhold til den aktuelle elevgruppe og den afsatte økonomiske ramme til arbejdet med ordblindeindsatser.
- Den kommunale testplan er tilrettet i forhold til bl.a. ny lovgivning på området. Testplanen tilrettes løbende ved ny lovgivning.

En ny analyse og rapport fra Kraka Economics, fra september 2024, kortlægger ordblindeområdet med fokus rettet mod opvækst og uddannelse. Analysen viser, at ordblinde børn klarer sig dårligere både fagligt og trivselsmæssigt i

grundskolen. Rapporten viser også, at der er god mulighed for at rette op på uligheden med den rette hjælp og støtte.

Rapporten er vedhæftet. Rapporten er lavet på foranledning af NOTA, det nationale bibliotek og videnscenter for mennesker med læsevanskeligheder, og kortlægger ordblindeområdet i Danmark ved at koble registerdata fra Danmarks Statistik med oplysninger om ordblindhed fra den nationale ordblindetest. På den måde er det muligt at se, hvad der i særlig grad kendetegner ordblinde i forhold til deres familiesituation, trivsel, karakterer og videre uddannelse.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024 §3.

Høring, dialog og formidling

Den reviderede strategi har været sendt til kommentering hos skolelederne og læsevejlederne. Der er ikke indkommet nogen bemærkninger til den reviderede strategi.

Den reviderede strategi har været sendt i høring hos Handicaprådet og Ordblindeforeningen. Der er modtaget svar fra Handicaprådet og Ordblindeforeningen uden bemærkninger til den reviderede strategi.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

ordblinde_i_danmark_-_opvækst_og_uddannelse_0.pdf

Punkt 218: Tillægsbevilling - Etablering af gruppeordning på Hundested Skole

00.00.00-G01-148-24

Sagens kerne

Med henblik på at styrke tilbuddene til elever med opmærksomhedsforstyrrelser og med behov for behandlingsindsatser, besluttede Byrådet i marts 2024 en omorganisering på specialundervisningsområdet. Beslutningen indebar blandt andet en placering af gruppeordningerne for 0.-5. klassetrin på Hundested Skole.

For at sikre et optimalt lærings- og trivselsmiljø har Hundested Skole ønske om nogle mindre anlægsændringer, der hermed ansøges om.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender en tillægsbevilling til Hundested Skole i 2024 på i alt 285.000 kr., som finansieres af kassebeholdningen.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Med henblik på at styrke tilknytningen til almenområdet, give mulighed for at elever kan spejle sig i elever i egen aldersgruppe og kunne indgå i fællesskaber, som kan styrke dem både fagligt og trivselsmæssigt, er det besluttet at oprette gruppeordning på Hundested Skole for årgang 0 - 5 klasse. Gruppeordningen er opstartet med 18 børn fra august 2024. Fremadrettet anvendes termen gruppeordninger om det tilbud, der er placeret på Hundested Skole og Ølsted Skole, som tidligere var placeret på Lillebjerg Skole.

Hundested Skole har efter dialog med forvaltningen redegjort for det opstartende arbejde med gruppeordningen, hvilket har afstedkommet en række af tiltag for at understøtte muligheden for at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn i almen skolen.

Der er et fokus på (special)pædagogisk indretning af de fysiske rammer og mulige prioriteringer inden for egen ramme. Det har efter overvejelser og medarbejderinddragelse betydet omrokering af den eksisterende organisering i Hundested Skole. Formålet hermed er at sikre et trygt læringsmiljø til målgruppen, hvilket vurderes at være af stor betydning for såvel elevernes læringsmiljø men også for medarbejdernes arbejdsmiljø. Der er indrettet lokaler, der tilgodeser undervisning og SFO aktiviteter målrettet gruppen.

Målgruppen er en relativt sammensat målgruppe, hvilket udfordrer de homogene klassefællesskaber med både faglige og sociale deltagelsesmuligheder for alle børn. Derfor er gruppeordningen placeret i en skolefløj, hvor der både er ro for resten af skolen men samtidig giver mulighed for spejling i adfærd i almen skolen, som er særligt vigtig for børnegruppen. Her er naturlige muligheder for at hjælpe eleverne med erfaringsdannelse og deltagelse i brede fællesskaber, eksempelvis i visse fag, i frikvartererne og i det særligt tilrettelagte udemiljø.

Den fysiske placering sikrer muligheden for indretning målrettet individuelle hensyn, behov for skærmning (at få elimineret audio-visuelle indtryk og mulighed for fysisk stimuleringsskærmning). Muligheden for at arbejde i mindre grupper, at kunne trække sig og alt andet derimellem kan lade sig gøre med de fysiske rum og den specialpædagogiske indretning.

Skolen har indkøbt inventar og materialer af de afsatte midler på området. Skolen har afsøgt mulighed for at overtage inventar fra Lillebjerg, som ikke har vist sig muligt. Forvaltning afsøger, om der er mulighed for at arve bl.a. garderober fra den lukkede institution på Højbjergvej.

Der etableres to nye ud- og indgangsdøre - finansieret af vedligeholdelsesbudgettet.

Det er et stort ønske fra skolen om at få etableret en håndvask med tilhørende køkkentrinette (bordplade med mulighed for plads til kogeplade og ovn) i det ene rum til brug for aktiviteter, herunder aktiviteter omkring mad og spisesituationer. Skolen redegør for, at der ikke er en reel mulighed for at bruge madkundskab og SFO køkken i hverdagene - der er stort pres på i forvejen og der er for mange andre børn, hvilket udfordrer målgruppen unødigt.

Skoleleder fortæller, at etablering og opstart af gruppeordningen er kommet godt fra start.

Økonomi

Hundested Skole ansøger om en tillægsbevilling på i alt 285.000 kr. med baggrund i nedenstående udgifter.

Køkkenvask: 35.000 kr.

Køkkentrinette - kræver udsugning og brandforanstaltning: 200.000 kr.

Uforudsete udgifter: 50.000 kr.

Tillægsbevilling i alt 285.000 kr.

Punkt 219: Tillægsbevilling - Fortsættelse af Fællesrummet

17.01.00-A00-26-24

Sagens kerne

I forbindelse med den strategisk-fysiske udviklingsplan Råt og Autentisk Hundested blev der henover sommeren 2024 gennemført et ungerettet byrumsforsøg på Mellemrummet i Hundested. Projektet er afviklet, og der er foretaget en evaluering, som parallelt med indeværende sag fremlægges til efterretning i Udvalget for Plan og Byg samt Byrådet. I indeværende sag præsenterer administrationen forslag til at fortsætte indsatsen ved at bevilge 175.000 kr. fra kassebeholdningen i 2025. Der lægges sideløbende 175.000 kr. i kassebeholdningen i 2024 fra midler afsat til gadeplansindsatser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender, at der tillægsbevilges 175.000 kr. fra kassebeholdningen i 2025 til fortsættelse af byrumsforsøget "Fællesrummet" i 2025.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Samskabelsesprojektet "Fællesrummet" mellem Halsnæs Kommune, Folkely og den kooperative tegnestue Catapult Projects har haft til formål at fremme trivsel og mental sundhed blandt unge i Hundested ved at invitere dem ind i fællesskabet omkring Folkely, hvor de fik mulighed for at medvirke til at skabe et midlertidigt opholdssted og nyt byrumsinventar på den nordlige del af Mellemrummet.

Der er gennemført en evaluering, der fokuserer på samarbejdet mellem Halsnæs Kommune og Folkely i hele projektperioden. Evalueringen konkluderer, at samskabelsesprojektet har været et succesfuldt forløb. Der er igennem Fællesrummet skabt en stærk relation mellem ungegruppen og Folkely, hvor der er kommet nye og yngre drenge til i løbet af projektet. Der er igennem projektet skabt gode og anvendelige byrumsinventar, som i projektperioden har været med til at skabe et tilhørsforhold til Mellemrummet hos ungegruppen. Styrkerne ved projektet inkluderer det tætte samarbejde mellem Halsnæs Kommune og Folkely, den relationelle indsats over for en svært tilgængelig ungegruppe samt de unges engagement og stolthed over deres bidrag; en indsats der har potentiale til at være kulturændrende. Såfremt man med projektet ønsker at skabe en egentlig kulturændring, kræver det en større indsats og et træk over flere år.

Med budget 2024-27 blev der afsat ressourcer til en styrket SSP-indsats ved blandt andet at øge ressourcen til opsøgende gadeplansteamarbejde i form af 225.000 kr. årligt. Det er administrationens vurdering, at et samarbejde med Folkely som privat leverandør vil kunne understøtte intentionen bag bevillingen som et stærkt supplement til den øvrige gadeplansindsats inden for den samlede ramme.

Det skal bemærkes, at det i 2024 ikke har været muligt at anvende alle midler til gadeplansindsatsen, da et behov for juridiske afklaringer har forsinket igangsættelsen, således at gadeplansteamet først i efteråret har været fuldt bemandet svarende til den afsatte ressource. Der forventes derfor 175.000 kr. i restbudget ved udgangen af 2024, som vil blive overført iht. overførselsreglen, 2 pct. overførsel. Med sagen her anbefales det, at der bevilges 175.000 kr. af kassen i 2025, svarende til det resterende budget i 2024 til gadeplansteamet.

Høring, dialog og formidling

Projektet Fællesrummet er skabt med udgangspunkt i Tryghedsrådets anbefalinger fra 2023 i relation til problemer med unges ophold i det offentlige rum. Resultatet af evalueringen af Fællesrummet vil blive præsenteret på Tryghedsrådets møde den 12. december 2024.

Økonomi

En godkendelse af sagen medfører, at der bevilges 175.000 kr. fra kassebeholdningen i 2025 til at købe den private leverandør Folkely til at fortsætte Fællesrummet i 2025, svarende til restbudgettet vedr. gadeplansteamet i 2024.

Punkt 220: Tilsyn dagtilbud 2024

28.06.08-K09-12-24

Sagens kerne

I Halsnæs Kommune udføres der på dagtilbudsområdet i ulige år et større tilsyn og i lige år et dialogbaseret tilsyn. Samlet konklusion fremlægges årligt for det politiske udvalg.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I perioden september til november 2024 har der været gennemført et dialogbaseret tilsyn i samtlige dagtilbud. I tilsynet deltog konstitueret leder af dagtilbud og de to konsulenter, der har gennemført sidste års tilsyn. Fra dagtilbuddet deltager ledelsen, med mulighed for at invitere andre relevante fra institutionen.

Fokus på det dialogbaserede tilsyn har været:

- Opfølgning på sidste års uanmeldte tilsyn og eventuelle opmærksomhedspunkter og anbefalinger herfra.
- Udvalgsmålene omhandlende henholdsvis sprog- og bevægelsesindsatser.
- Mere bæredygtige måltider i dagtilbuddene – hvilken indflydelse har det hos jer?
- Evt. punkter fra institutionen.

Der er fulgt op på anbefalinger fra sidste års tilsyn, som blev fremlagt for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud december 2023. I to dagtilbud blev det vurderet, at den pædagogiske praksis ikke levede op til kvaliteten i forhold til tilsynsrammen, jf. dagtilbudsloven. Dette gav anledning til skærpet tilsyn og udarbejdelse af handleplaner med det formål at hæve kvaliteten.

Det ene af de to dagtilbud har arbejdet målrettet med anbefalingerne, hvilket tydeligt blev set på det opfølgende tilsyn i december 2023. I det netop afholdte dialogbaserede tilsyn blev det vurderet, at der fortsat arbejdes tilfredsstillende med at hæve kvaliteten, blandt andet gennem drøftelse og skriftliggørelse af den pædagogiske praksis.

I det andet dagtilbud, hvor det blev vurderet, at der skulle følges op med skærpet tilsyn, har der ligeledes været arbejdet med anbefalingerne. Dog er dagtilbuddet ikke nået i mål med indsatserne. I de to efterfølgende tilsyn er der stadig observeret mangler i den pædagogiske kvalitet, som organisering, rammer og struktur. Faktorer der til sammen forringer den pædagogiske kvalitet. Dette er gældende for såvel vuggestue- som børnehavegrupper. Administrationen understøtter dagtilbuddet med faglige ressourcer for at opnå en ønsket udvikling herunder hjælp til fastholdelse af de i handleplanen aftalte fokuspunkter. Der planlægges fortsat med yderligere tilsyn på matriklen.

I de øvrige institutioner har der været fokus på deres arbejde med at vedligeholde kvaliteten i den pædagogiske praksis.

Det kan konkluderes ud fra de dialogbaserede tilsyn, at der arbejdes målrettet og konstruktivt med de besluttede udvalgs mål: Sprog- og bevægelsesstrategi. Der er fokus på, hvor det giver mening at samtænke de to mål i den pædagogiske praksis på en måde, så de forstærker hinandens potentialer. Flere af dagtilbuddene arbejder med DGI-certificering som en del bevægelsesindsatsen. Der er med sprogstrategien sat øget fokus på, at sprogarbejdet er en del af hele den pædagogiske hverdag.

Alle de køkkenansvarlige i dagtilbud har deltaget i kompetenceudviklingsforløb vedrørende mere bæredygtighed i madproduktionen samt muligheden for at øge økologiprocenten. Forløbet har bevirket positive forandringer og mere bæredygtige forandringer i alle køkkener i forhold til den mad, der serveres for børnene.

Under de punkter som institutionerne selv har ønsket drøftet, var der i flere af dagtilbuddene en oplevelse af, at børnegruppen i vuggestuen bliver stadigt yngre ved opstart. Dette har administrationen fulgt op på, ved at gennemgå data for alder ved opstart på tværs af alle dagtilbud. Data understøtter ikke den oplevelse, men opmærksomheden har givet

anledning til et fremadrettet fokuspunkt vedrørende organisering og struktur i vuggestuen, der understøtter den pædagogiske praksis på tværs af aldersgrupper.

Der er generelt observeret et øget fokus på arbejdet i læringsmiljøerne, herunder opdeling af børn i mindre grupper med henblik på at imødekomme ønsket om stærkere børnefællesskaber.

Allerede under tilsynet i 2023 blev brug af skærm i den pædagogiske praksis problematiseret. Dette punkt er genbesøgt i relation til ny lovgivning og et øget fokus på ikke at bruge skærm som et pædagogisk redskab, som loven foreskriver.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 988 af 27. august 2024 § 5.

[Sundhedsstyrelsen: Kostanbefalinger småbørn](#)

[Begrænse brugen af skærme i dagtilbud](#)

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 221: Status på implementering af sprog- og læsestrategi

00.15.00-A21-4-23

Sagens kerne

Udvalget for Uddannelse, Skole og Dagtilbud orienteres årligt om progressionen i implementeringen af sprog- og læsestrategien, som er godkendt i udvalget i 2023.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Efter den politiske vedtagelse af sprog- og læsestrategien blev der nedsat en arbejdsgruppe, der havde til opgave at sikre progression i processen med aktivt at arbejde med implementeringen af sprog- og læsestrategien. På baggrund af arbejdsgruppens oplæg og drøftelse i Hoved-MED har administrationen besluttet følgende handlinger:

Dagtilbud:

- Fælles Netværk med daglige pædagogiske ledere og sprogansvarlige - i alt 5 sprogfaglige møder i 2024 og 2025 - faciliteret af administrationen.
- Konsulenter fra Børn, Unge og Læring har besøgt samtlige dagtilbud, hvor fokus var målrettet status, sparring og understøttelse i intensivering af de sproglige indsatser.
- Hvert dagtilbud har minimum en pædagog, der er tildelt funktionen sprogansvarlig. Der er prioriteret et diplommodul i sprogarbejde med børn - finansieret af den fælles kompetenceudviklingspulje. 10 pædagoger er aktuelt under uddannelse.
- Opfølgning på det dialogbaserede tilsyn i 2024.
- Sprogstrategien anvendes som udgangspunkt i arbejdet med sprog som en del af den daglige pædagogiske praksis.

Skoler:

- Læsevejledere gennemfører opfølgning med administrationen.
- Administrationen har ansat tidsbegrænset faglig læsekonsulent (10 t/u) på skoleområdet.
- Børnehaveklasseledere og læsevejledere har deltaget i 2 webinarer målrettet den nye sprogvurdering ved start i børnehaveklassen. Opfølgning er faciliteret af administrationen.
- Revidering og tilpasning af ordblindestrategien.

Der er udarbejdet foldere målrettet forældrene for henholdsvis: 0-2 årige, 3-5 årige, 6-9 årige og 10-16 årige. Disse er distribueret til sundhedsplejen, dagtilbud og skoler.

Der har været afholdt et fælles dialogmøde mellem det politiske udvalg og bestyrelserne fra dagtilbud og skoler.

Konkluderende arbejdes der målrettet med de aftalte indsatser. Der er netop indberettet resultater for de lovpligtige sprogvurderinger til ministeriet - disse er dog et år bagud, så der vil ikke kunne aflæses resultater direkte henførbare til den intensiverede sprogindsats før tidligst i 2026.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 988 af 27. august 2024 § 11.

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024 § 3b.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Børns sproglige udvikling 0-2 år (halvmørk m. logo).pdf

Børns sproglige udvikling 3-5 år (mellemgrøn).pdf

Børns skriftsproglige udvikling 6.pdf

Skriftsproglig udvikling 10.pdf

Punkt 222: Status på minimumsnormeringer i dagtilbud i Halsnæs

28.06.00-G00-3-20

Sagens kerne

Loven om minimumsnormeringer i dagtilbud trådte i kraft den 1. januar 2024. På den baggrund gives en status på opgørelsen af minimumsnormeringer, som nu er tilgængelige for 2023.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Olaf Prien (F) foreslår, at sagen tages til efterretning, i det der suppleres med beregninger efter omsættertabellen forældrebevægelsen "hvor er der en voksen?"

For stemte OLaf Prien (F),

Imod stemte Helge Friis (A), Kirsten Lauritsen (A), Mathilde Ørsted (A), Frederik Germann (C), Michael Thomsen (V), Kim Jensen (I)

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Den 30. oktober 2024 offentliggjorde Danmarks Statistik data vedrørende normeringer i vuggestuer og børnehaver for 2023. Af opgørelsen kan det konstateres, at Halsnæs Kommune i 2023 lå i toppen af kommunerne, hvad angår normeringer i daginstitutionerne. Opgørelserne viser, at der er 2,5 barn pr. personale i vuggestue (delt 2. plads på landsplan) og 5,2 barn pr. personale i børnehave (5. plads på landsplan). Dermed fastholder Halsnæs Kommune en god normering som i de foregående år. De gode normeringer styrker almenmiljøerne og medvirker til, at børn trives og udvikles. De gode normeringer kan ligeledes være med til at styrke rekrutteringen til området.

Loven om minimumsnormeringer træder først i kraft 1. januar 2024 og fastsætter et minimumskrav om 1 pædagogisk personale pr. 3 vuggestuebørn og 1 pædagogisk personale pr. 6 børnehavebørn.

Opgørelsen sammenholder antallet af børn med antallet af årsværk af pædagogisk personale. Opgørelsen tager således ikke højde for lokale forhold som åbningstid, sampasning i ferieperioder, ledelsesstruktur mv.

For første gang kan opgørelsen fra Danmarks Statistik anvendes direkte til at fastslå niveauet for normeringer i forhold til loven om minimumsnormeringer, idet opgørelsen nu indeholder de 3 lovbestemte korrektioner:

1. At ledere skal indgå med en vægt på 85 pct. frem for 100 pct.
2. At børn, der rykkes i børnehave, før de er fyldt tre år, skal sikres en normering på minimum ét pædagogisk personale pr. tre børn frem til den 1. i måneden, efter de er fyldt tre år
3. At de statslige puljemidler til sociale normeringer skal trækkes ud af normeringsopgørelsen.

I Halsnæs Kommune har 2 daginstitutioner modtaget puljemidler til sociale normeringer i 2023. Det drejer sig om Børnehuset Ahornvej og Børnehuset Skovfogedlodden.

Fra 2025 er det i Halsnæs Kommune besluttet at flytte oprykningsalderen til børnehave fra den 1. i måneden barnet fylder 3 år til den 1. i måneden efter barnet fylder 3 år. Det følger af den beslutning Byrådet i Halsnæs Kommune traf den 31. januar 2024 samt med vedtagelsen af budget 2025-28. På den måde følger den afsatte økonomi og oprykningsalderen i Halsnæs Kommune den samme som anvendes i opgørelsesmetoden.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 988 af 27. august 2024.

Bekendtgørelse om opgørelse af normeringer i daginstitutioner nummer 926 af 21. juni 2022.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 223: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Punkt 224: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (C)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)