

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2018-2021 d. 14-01-2020

Mødedato Tirsdag d. 14. januar 2020 kl. 07:45

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Evaluering af distriktssamarbejdet på børneområdet.....	4
Indtægts- og udgiftsbevilling fra pulje til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner.....	7
Godkendelse af Torup Børnehave som privatinstitution.....	9
Plan for dialogpunkter på møder i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.....	11
Orientering om udvalgets budget 2020.....	12
Orientering fra formanden.....	13
Lukket:	14

Punkt 202: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-22-17

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Punkt 203: Evaluering af distriktssamarbejdet på børneområdet

00.00.00-G01-78-17

Sagens kerne

Efter første år i distriktssamarbejdet på børneområdet er indsatsen evalueret. Evalueringen viser, at både familierne og de professionelle er meget glade for, at samarbejds møderne er etableret som et led i at styrke det tidligt forebyggende arbejde, og at der er stor opbakning til den måde, som møderne bliver afholdt på.

Sagen behandles parallelt i Udvalget for Forebyggelse og Sundhed den 13. januar 2020 og i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 14. januar 2020.

Mødedeltagelse på mødet i Udvalget for Forebyggelse og Sundhed den 13. januar 2020
Udviklingskonsulent Kirstine Andersen

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget tager evalueringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Sundhed og Forebyggelse
Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Som en central indsats i at styrke den tidlige indsats for at forebygge at børn og familier har brug for støtte fra Familieafdelingen og få bedre styr på udgifterne, blev der pr. 1. september 2018 oprettet distrikter på børneområdet.

Formålene er:

- 1) at sårbare børn, unge og familier kan få en indsats så tidligt som muligt og inden, der er behov for underretning og foranstaltning
- 2) at styrke det tværprofessionelle samarbejde, så løsninger findes og beslutninger tages så tæt på barnet, den unge og familiens hverdag som muligt.

Med distriktsorganisering forstås, at Halsnæs Kommunes daginstitutioner, skoler, PPR, Sundhedsplejen og Familieafdelingen samarbejder i distrikter, som følger skoledistrikternes geografiske grænser. Hvert distrikt rummer således én skole, de tilknyttede daginstitutioner og et fast team af medarbejdere fra PPR, Sundhedsplejen og Familieafdelingen. Som en del af distriktssamarbejdet er der oprettet seks stillinger som forebyggelsessocialrådgivere for at styrke Familieafdelingens tidligt forebyggende indsats. Der har i det første år været et vakant barselsvikariat hos forebyggelsessocialrådgiverne til Melby Distrikt, men nu er teamet fuldtallig. Teamet varetager også visiterede § 11-forløb, som er en rådgivende indsats, der kan iværksættes på baggrund af underretning til Familieafdelingen.

Centralt i distriktssamarbejdet er der oprettet samarbejds møder, hvor familier sammen med det professionelle team drøfter bekymringer og muligheder for forandringer. Møderne faciliteres ud fra den løsningsfokuserede tilgang, hvor indsatsen tager udgangspunkt i barnet og familiens ressourcer. Der er reserveret tid, så der kan afholdes samarbejds møder hver anden uge på skolerne og hver fjerde uge i daginstitutionerne.

Hvor er vi efter det første år?

Hovedkonklusionen på evalueringen er:

- det er lykkedes på et år at få etableret samarbejds møder i kommunens daginstitutioner og skoler, som danner rammerne for en styrket tidlig forebyggende indsats for sårbare børn, unge og familier
- der er et godt tværprofessionelt samarbejde omkring de enkelte børn og familier
- der er stor opbakning både blandt forældre og de professionelle til at arbejde løsningsfokuseret på møderne og til den valgte mødestruktur.

Ud fra det kan det konkluderes, at distriktssamarbejdet i høj grad lever op til det oprindelige formål.

Evalueringen viser, at intensionerne bag samarbejds møderne er langt i implementering. Det mest afgørende er, at familien altid er en aktiv del af mødet - både før, under og efter. Den løsningsfokuserede tilgang understøtter en god og tryk ramme for at tale om det, som er svært, fordi der er fokus på det, som fungerer, og fordi familien oplever sig hørt og inddraget. Derfor er der meget stor opbakning fra både familie og professionelle om den måde, møderne afvikles på.

Tilbage meldingerne om det tværprofessionelle samarbejde på møderne er meget positive, og der er flere steder et ønske om at styrke samarbejdet endnu mere.

Alle interviewede forældre fortæller, at samarbejds møderne og den efterfølgende indsats har skabt en positiv forandring konkret for deres barn og familie. Generelt oplever forældre og professionelle, at samarbejds møderne giver et tættere samarbejde og højere grad af tillid mellem daginstitution/skole og familie, som betyder, at man hurtigere griber fat i hinanden, hvis der er udfordringer. Samarbejds møderne giver også en fælles opmærksomhed på barnets udvikling og trivsel fra de voksne - både i institutionen/skolen og hjemme, og alle arbejder i samme retning til gavn for barnet.

Det er endnu for tidligt at konkludere på de overordnede effekter af samarbejds møderne og indsatserne, men tendensen i antallet underretninger og sagstal i Familieafdelingen er positiv.

Af udfordringer peger evalueringen på, at der generelt ikke bliver afholdt så mange møder som forventet. Det skyldes flere ting:

- Den fastsatte tidsramme for samarbejds møderne er, at der afholdes to møder på to timer, men stort set alle melder tilbage, at det er svært eller umuligt at overholde den tidsramme, hvis møderne skal afholdes etisk forsvarligt.
- Flere steder er opsporingen af familier til samarbejds møderne en udfordring. Flere peger på, at medarbejdere i daginstitutioner og skoler tidligere skal tage kontakt til forældrene, når de oplever noget bekymrende omkring barnet. Det kræver en kulturændring, som tager tid.

Som et positivt element i opsporingen er der flere eksempler på familier, som selv retter henvendelse til deres barns daginstitution/skole, når de oplever udfordringer i hjemmet, som de har brug for hjælp til.

Der er meget gode tilbage meldinger om det tværprofessionelle samarbejde på samarbejds møderne omkring de konkrete børn og familier. Der er også hos nogle faggrupper et ønske om at brede det gode samarbejde ud, så medarbejderne generelt er tættere på hinanden og bedre kan støtte hinanden i opsporingen af børn og familier til samarbejds møderne og til udvikling gode løsninger for familierne.

Daginstitutioner og skoler efterspørger et tættere samarbejde om fx fælles indsats for sårbare børn i distriktet og samarbejde om konkrete familier der har børn både i kommunens dagtilbud og skole.

Næste udviklingstrin

På baggrund af evalueringen samles ledere på tværs af børneområdet i januar for at komme med input til, hvor de næste udviklingstrin skal være. Der vil arbejdes med følgende emner:

- et generelt tættere tværprofessionelt samarbejde
- fortsat fokus på vigtigheden af god forberedelse af samarbejds møderne og fastholdelse af manualen til samarbejds møder
- justering på enten tid eller indhold på samarbejds møderne
- understøttelse af opsporing af børn og familier til samarbejds møderne

Lov- og plangrundlag

Der arbejdes på et tidligt forebyggende niveau

Konsekvenser

Børn og familier oplever at få hjælp og støtte på et tidligt tidspunkt ved en indsats, som tilrettelægges i et tværfagligt samarbejde ud fra barnets hverdag hjemme og i institution/skole. Familien oplever sig hørt og inddraget.

Høring, dialog og formidling

Evalueringen er udarbejdet på baggrund af interview med forældre til fem børn, som har deltaget på flere samarbejds møder og repræsentanter fra alle de faggrupper, som er en fast del af distriktssamarbejdet.

Økonomi

Etableringen af distriktssamarbejdet ses som en væsentlig indsats i arbejdet mod at styrke den tidligt forebyggende indsats, så færre familier har brug for foranstaltninger fra Familieafdelingen, og flere får hjælp så tæt på barnets hverdag som muligt.

Bilag

Evaluering

Punkt 204: Indtægts- og udgiftsbevilling fra pulje til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn

28.09.00-P20-3-19

Sagens kerne

Med finanslovsaftalen for 2019 blev der afsat 42,7 mio. kr. i 2019, og 239,0 mio. kr. årligt i årene 2020-2022 til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn.

Børn, Unge og Læring ansøgte i juni 2019 på vegne af Frederiksværk Børnehus, Hundested Børnehus og Børnehuset Ahornvej om tilskud fra Børne- og Undervisningsministeriets pulje til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn. Halsnæs Kommune fik den 11/12-2019 meddelelse om, at kommunen er blevet tilgodeset med i alt 9.010.201 kr. til brug i perioden 2019-2022 i de tre ovennævnte børnehuse (bevillingsbrev vedhæftet som bilag).

Nærværende dagsordenspunkt omhandler godkendelse af indtægts- og udgiftsbevilling på det tilskud, som er bevilliget i perioden 2019-2022.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender, at der til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til Frederiksværk Børnehus, Hundested Børnehus og Børnehuset Ahornvej

- i 2019 meddeles en indtægts- og udgiftsbevilling på 506.431 kr. (tilskud udbetales ultimo juni 2020 sammen med 2. rate af 2020-tilskuddet)
- i 2020 meddeles en indtægts- og udgiftsbevilling på 2.834.590 kr.
- i 2021 meddeles en indtægts- og udgiftsbevilling på 2.834.590 kr.
- i 2022 meddeles en indtægts- og udgiftsbevilling på 2.834.590 kr.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Børn, Unge og Lærings ansøgning om tilskud fra Børne- og Undervisningsministeriets pulje til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn er imødekommet med et tilskud, der i perioden 2019 til 2022 udgør i alt 9.010.201 kr. til brug i perioden 2019-2022 i hhv. Frederiksværk Børnehus, Hundested Børnehus og Børnehuset Ahornvej (fordeling af tilskud pr. institution pr. år er vedhæftet som bilag). Afgørelsen er truffet efter Bekendtgørelse om ansøgningspuljen til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn (vedhæftet som bilag).

Ansøgningspuljens formål er at yde støtte til at styrke kvaliteten i daginstitutionernes indsats for sårbare og udsatte børn i de første 1.000 dage gennem ansættelse af flere pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner. De forventede resultater er, at læring og trivsel fremmes for 0-2-årige sårbare og udsatte børn.

Puljens målgruppe er daginstitutioner/enheder med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn defineret som institutioner, hvor minimum 25 procent af de 0-2-årige børn i institutionen har forældre, der får 1) mindst 80 procent økonomisk fripladstilskud og/eller 2) socialpædagogisk fripladstilskud. Der kunne ikke søges tilskud på vegne af daginstitutioner, der har fået tilskud fra puljen til flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner i 2018. Denne pulje har Børnehuset Skovfogedlødden fået tilskud fra.

Puljemidlerne skal lægges oveni det vedtagne årlige budget. Tilskudsberettigede udgifter ift. tilskud fra puljen er lønudgifter, afledte udgifter og udgifter til revision.

Kommunen skal ikke udarbejde budget for anvendelsen af midlerne. Det er hensigten med ansøgningspuljen, at institutionerne anvender de tildelte midler jævnt fordelt over den samlede projektperiode, så der bliver tale om en generel

opnormering af det pædagogiske personale i hele perioden.

Til orientering kan oplyses, at 406 daginstitutioner fordelt på 61 kommuner lever op til bekendtgørelsens tildelingskriterier. Til disse daginstitutioner ydes et samlet tilskudsbeløb på 759,7 mio. kr. for perioden 2019-2022.

Lov- og plangrundlag

[Bekendtgørelse om ansøgningspuljen til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn \(BEK nr 593 af 13/05/2019\) https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209264](https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209264)

Høring, dialog og formidling

Dagtilbudslederne i hhv. Frederiksværk Børnehus, Hundested Børnehus og Børnehuset Ahornvej blev orienteret forud for ansøgningen. Staben i Børn, Unge og Læring og dagtilbudslederne er ligeledes i dialog omkring en effektiv udnyttelse af puljemidlerne. De lokale virksomheds-MED involveres i bl.a. de kommende rekrutteringsprocesser.

Økonomi

Halsnæs Kommune har fået bevilget følgende tilskud fra puljen til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn:

Tilskud 2019: 506.431 kr. (tilskud udbetales ultimo juni 2020 sammen med 2. rate af 2020-tilskuddet).

Tilskud 2020: 2.834.590 kr.

Tilskud 2021: 2.834.590 kr.

Tilskud 2022: 2.834.590 kr.

Bilag

Bekendtgørelse

Bevillingsbrev

Fordeling af tilskud pr. institution pr. år

Punkt 205: Godkendelse af Torup Børnehave som privatinstitution

28.09.00-G01-3-18

Sagens kerne

Byrådet i Halsnæs Kommune besluttede i april 2019 at opsig driftsaftalen med Foreningen Torup Børnehave som puljeinstitution med henblik på at indlede et samarbejde, der kan skabe en privatinstitution i stedet. Administrationen har løbende været i dialog med Torup Børnehave siden da herom. Halsnæs Kommune har modtaget ansøgning fra Foreningen Torup Børnehave den 11. november 2019 om etablering af privatinstitution fra 1. juli 2020. Ansøgningen fremlægges hermed til politisk godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender Torup Børnehave som privatinstitution med virkning fra 1. juli 2020.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales, idet udvalget hæfter sig ved, at det er en midlertidig løsning.

Sagsfremstilling

Foreningen Torup Børnehave har fremsendt ansøgning og vedtægter for den kommende privatinstitution til godkendelse. Ansøgning og vedtægter er vedlagt som bilag.

Den eksisterende driftsaftale med Foreningen Torup Børnehave som puljeinstitution er opsagt, således at driftsaftalen udløber med udgangen af juni 2020.

Godkendelsen af privatinstitutioner sker i henhold til de af Byrådet fastsatte godkendelseskriterier for private institutioner.

Forslaget til ny privatinstitution er i de eksisterende fysiske rammer med en normering til 26 børnehavebørn og en ugentlig åbningstid på 52 timer. Det svarer til åbningstiden i de kommunale tilbud med den korteste åbningstid, men en væsentlig udvidelse i forhold til den nuværende åbningstid i Torup Børnehave. Torup Børnehave vil kunne reducere i åbningstiden, men det vil medføre, at det kommunale tilskud til at drive privatinstitution reduceres tilsvarende. De eksisterende fysiske rammer har nogle begrænsninger i forhold til tilgængelighed for visse fysiske handicaps grundet mange trapper i bygningen. En godkendelse af Torup Børnehave som privatinstitution vil derfor indebære denne begrænsning. Halsnæs Kommune har på baggrund af tidligere dialog med Torup Børnehave forventning om at dagtilbuddets placering har midlertidig karakter, idet det forventes at Torup Børnehave vil etablere sig i nye fysiske rammer. Hvis Torup Børnehave godkendes som privatinstitution vil administrationen i godkendelsesbrevet angive, at det sker med forventning om, at det er en midlertidig løsning, idet der forventes etableret børnehaver i nye fysiske rammer, hvor der skal være en øget tilgængelighed.

En forudsætning for etablering af privatinstitutionen er, at der er samme normering, som i de kommunale børnehaver. Administrationen vurderer, at Torup Børnehave med den angivne personalenormering i ansøgningen lever op til at kunne have samme normering, som i dagtilbuddene i Halsnæs Kommune. Dette blandt andet set i lyset af børnehavens mindre størrelse, som muliggør, at lederen kan indgå i normeringen i et mindre omfang.

Med etablering af Torup Børnehave som privatinstitution vil institutionen blive sidestillet med andre private institutioner og dermed få tildelt sin økonomiske ramme ud fra de i dagtilbudsloven fastsatte rammer for driftstilskud, bygningstilskud og administrativt tilskud.

Administrationen anbefaler, at Torup Børnehave godkendes som privatinstitution. Det vurderes hensigtsmæssigt både for at have et dagtilbud til den målgruppe af børn, som tilbuddet appellerer til og for at sikre den nødvendige kapacitet samlet set på dagtilbudsområdet. Hvis Torup Børnehave ikke godkendes som privatinstitution vil Halsnæs Kommune skulle oprette kapacitet hertil i nye fysiske rammer, idet der ikke umiddelbart være kapacitet i de eksisterende kommunale dagtilbud.

Halsnæs Kommune vil fortsat efter dagtilbudslovens bestemmelser herom føre tilsyn med Torup Børnehave. I tilsynet vil der kunne følges op på punkterne fra ansøgningen herunder fx åbningstid og normering.

Administrationen er i dialog med Foreningen Torup Børnehave med henblik på at lave en overgangsperiode af administrationen, idet Halsnæs Kommune i dag varetager en række administrative opgaver for Torup Børnehave. En overdragelse af administrationen vil først kunne ske efter en godkendelse af Torup Børnehave som privatinstitution.

Hvis Byrådet godkender ansøgningen vil administrationen udarbejde et officielt godkendelsesbrev, hvori betingelserne for godkendelsen er præciseret.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 824 af 15. august 2019.

Høring, dialog og formidling

Halsnæs Kommune har været i dialog med Torup Børnehave omkring ændringerne siden starten af 2019.

Siden modtagelsen af ansøgningen fra Foreningen Torup Børnehave den 11. november 2019 har der været en kvalificeringsproces af ansøgningsmaterialet frem til den politiske behandling heraf.

Økonomi

Driftstilskuddet svarer til de gennemsnitlige budgetterede nettodriftsudgifter eksklusive støttepædagogudgifter pr. barn i et alderssvarende dagtilbud i kommunen.

Bygningstilskuddet skal mindst svare til de gennemsnitlige ejendomsrelaterede udgifter pr. barn i samme aldersgruppe i de selvejende og udliciterede daginstitutioner i kommunen.

Administrationstilskuddet svarer til det gennemsnitlige administrationstilskud pr. barn, som kommunalbestyrelsen giver til selvejende og udliciterede daginstitutioner i kommunen.

Privatinstitutioner fastsætter og offentliggør selv forældrenes egenbetaling.

Bilag

Vedtægter for Torup Børnehave pr. 1.7.2020

Ansøgning om etablering af privat institution

Punkt 206: Plan for dialogpunkter på møder i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Med henblik på at have en tættere dialog mellem Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og folkeskoler samt dagtilbud, sættes indføres fast over den kommende periode et dialogpunkt på udvalgs møderne. Hermed fremlægges sagen med en plan for dialogpunkterne.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Dialogpunkterne på møderne for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud startes op fra mødet i marts med folkeskolerne, Unge- og Kulturcentret og dagtilbuddene.

Å

Dialogpunktet med folkeskolerne vil tage afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, hvorudfra skoleleder og skolebestyrelsesformand fremlægger skolens prioriteringer og visioner. Til mødet sætter skoleleder og skolebestyrelsesformand ord på, hvordan der lokalt arbejdes med faglighed og trivsel samt hvilke opgaver der er væsentlige at prioritere i skolevæsenet de kommende år. Der vil være tale om et åbent dialogpunkt på 30 minutter fra udvalgs mødets start.

Å

Skolerne er fordelt på følgende måde, der efter nedenstående plan:

3. marts: Hundested Skole

31. marts: Melby Skole

28. april: Frederiksværk Skole

9. juni: Magleblæk Skole

18. august: Ålsted Skole

29. september: Unge- og kulturcentret

3. november: Lillebjerg Skole

Å

Dialogen med Unge- og kulturcentret samt Lillebjerg Skole vil ikke tage afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, da de ikke i væsentlig grad er omfattet af data herfra.

Å

Der udarbejdes efterfølgende en plan for dagtilbuddenes deltagelse på udvalgs møderne. Dagtilbuddene overvejes at kunne deltage i mindre grupper sammen på møderne omkring specifikke temaer.

Å

Som bilag til punktet er vedlagt reflektionsspejlet om kvalitetsrapporten som redskab til lokal dialog om kvalitetsudvikling af folkeskolen fremsendt af KL. Dialogen med skolerne på udvalgs møderne ses at kunne være en del af en tættere opfølgning på kvalitetsrapporten på skoleområdet.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Spørgsmål til lokale drøftelser af kvalitetsrapporten

Punkt 207: Orientering om udvalgets budget 2020

00.30.04-G01-7-19

Sagens kerne

I overensstemmelse med budgettidsplanen 2020-2023 præsenteres de enkelte fagudvalg for deres budgetter for 2020 i forbindelse med udvalgsmøderne i januar måned 2020.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Fagudvalgene præsenteres på deres møder i januar 2020 for deres samlede budget for 2020.

Præsentationen består dels i en sammenstilling af de budgetændringer, der er sket på udvalgets område i forbindelse med budgetprocessen 2020-2023, dels af en bevillingsoversigt, hvor bevillingerne på udvalgets område ses i sammenhæng med kommunens samlede driftsbudget, dels en investeringsoversigt, hvoraf anlægsprojekter på udvalgets område fremgår og dels af budgetbeskrivelser for de politikområder, der hører ind under udvalget.

Lov- og plangrundlag

Tidsplan for budgetprocessen 2020-2023.

Høring, dialog og formidling

Det fremsendte materiale indgår i den samlede offentliggørelse af budget 2020-2023 på kommunens hjemmeside, ligesom materialet indgår i en opdateret version af den elektroniske budgetmappe for 2020-2023.

Bilag

Oversigt over budgetændringer - USUD

Bevillingsoversigt - USUD

Investeringsoversigt - USUD

Budgetbeskrivelse 2020-2023 - Daginstitutioner og Dagpleje

Budgetbeskrivelse 2020-2023 - Skole og Uddannelse

Punkt 208: Orientering fra formanden

00.22.04-P35-22-17

Sagens kerne

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Brev fra KL - Kommunalt ansvar for opfølgning i EUD-aftalen herunder måltal for søgning til erhvervsuddannelser, tilføjes som bilag.

Bilag

Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 03.03.2020

Kommunebrev om EUD-aftale og måltal

Punkt 209: Lukket:

00.22.04-P35-22-17