

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 29-11-2022

Mødedato Tirsdag d. 29. november 2022 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Børnehuset Kregme om mellemformer.....	4
Status på musikskolen.....	5
Udvikling af dagplejen, Halsnæs.....	7
Skoleudviklingssamtaler.....	9
Orientering fra formanden.....	11
Underskriftsark.....	12

Punkt 81: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 82: Dialog med Børnehuset Kregme om mellemformer

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandler erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 29. november kl. 8.00-8.30:
Bjørk Kuhn Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. Denne praksis videreføres efter udvalgets ønske også denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på de udvalgmøderne, hvoraf de første 3 dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson, skoleleder på Melby Skole

7. marts: Prebs Tripsen, dagtilbudsleder i Børnehuset Baggersvej

12. april: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblæk Skole

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

29. august: Malene Nyenstad, skoleleder på Hundested Skole

26. september: Lisbeth Solberg, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby

31. oktober: Jacob Heide Madsen, leder af Musikskolen

28. november: Jane Hellborn, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

Når datoerne for møderne i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud ligger klar for 2024, så forlænges planen for de resterende 8 dagtilbud og skoler.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 83: Status på musikskolen

20.07.00-A00-8-22

Sagens kerne

Musikskolen blev en selvstændig kommunal virksomhed fra januar 2022 efter en omorganisering af daværende Unge- og kulturcenter, hvor Musikskolen tidligere hørte ind under.

Efter den første periode som selvstændig virksomhed gøres dels status over de første erfaringer, dels ønskes der på baggrund heraf gennemført nogle ændringer for Musikskolen herunder navngivning, ændrede vedtægter samt nye takster.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet

1. tager status om Musikskolen til efterretning samt godkender
2. ændring af Musikskolens navn til Musik- og billedskolen
3. nye vedtægter for Musik- og billedskolen
4. nye takster for Musik- og billedskolen.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Status på Musikskolen

Musikskolen oplever aktuelt en stigning i antallet af indmeldte elever. I sommers var der 220 indmeldte elever. Dette er steget til ca. 330 elever primo november. Det er Musikskolens ambition at komme op på 350 elever i løbet af denne sæson.

Dette efter nogle corona år med faldende elevtal i Musikskolen.

Billedskolen oplever en stigning i antallet af elever, hvor elevtallet nu er på højeste niveau i 5 år.

Herunder ses udviklingen i antallet af tilmeldte elever med de foreløbige tal for sæsonen 2022/23.

Mange af de indmeldte elever er deltagere på flere typer aktiviteter/hold i Musikskolen, men fremgår udelukkende en gang pr. elev i denne opgørelse.

Antal tilmeldte	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	1.11.22
Samlet antal cpr.nr. elever (sæson) i Musikskolen	412	427	344	412	328
Billedskolen	37	37	24	46	50

Udover de indmeldte elever, så når Musikskolen også ud til andre brugere gennem aktiviteter og samarbejder med dagpleje, daginstitutioner, skoler mfl. Aktuelt arbejder Musikskolen målrettet med at igangsætte aktiviteter i samtlige dagtilbud og dagplejere fra januar 2023 i samarbejde med Sangens Hus (Sangglad.dk).

Det er Musikskolens ambition i løbet af de kommende par år at nå tilbage til niveauet før corona og samtidig også at styrke de brede aktiviteter i hele kommunen, som ikke er afspejlet i Musikskolens indmeldte elever. Af konkrete aktiviteter kan blandt andet nævnes musicals, rytmik i børnehaverne og skolekor.

Musikskolen deler faciliteter med Unge- og Kulturcentret, som før selvstændiggørelsen af Musikskolen. På den baggrund er der indgået et samarbejdsaftale mellem de 2 kommunale virksomheder, for at sikre klare rammer omkring den praktiske organisering og med henblik på at fremme samarbejdet. Samarbejdsaftalen er vedlagt til orientering.

Ændring af Musikskolens navn

Musikskolen ønsker at ændre navn til Musik- og billedskolen. I forbindelse med opdelingen af Unge- og kulturcentret blev det besluttet, at billedskolen er organiseret i Musikskolen.

Musikskolen ønsker et bedre fundament for samarbejde mellem de to kunstarter, hvilket bedst sker, hvis skolen er en enhed. Det giver synergi og samarbejdsmuligheder, at skolen både ind- og udadtil fremstår som en samlet skole.

Ligeledes gavner det skolens markedsføringsmuligheder, at skolen markedsfører både musik- og billedskolen samtidig overfor kommunens borgere.

Musikskolen har for nylig ansat en ny underviser i billedskolen, hvor hensigten er mere samarbejde og tættere relation til de øvrige undervisere, som er ansat under musikskolen.

Samlet set er det skolens og administrationens vurdering, at ét samlet navn gavner skolen.

Ny vedtægt for Musik- og billedskolen

I forlængelse af ændringen af Musikskolens navn til Musik- og billedskolen, så skal vedtægten tilrettes. Musikskolens bestyrelse bakker op herom, som det fremgår af vedlagte referat fra bestyrelsesmøde i april.

Ændringerne af vedtægten er fremhævet i vedlagte dokument. Ændringer vedrører ud over selve navnet også et bredere formål med Musik- og billedskolen, i og med at billedskolen indarbejdes som en tydeligere del af skolen.

Nye takster for Musik- og billedskolen

Musik- og billedskolen ønsker at gennemføre ændringer af taksterne for brugernes anvendelse af skolens aktiviteter.

Musikskolens bestyrelse bakker op herom, som det fremgår af vedlagte referat fra bestyrelsesmøde i oktober.

Forslaget til de ændrede takster er vedlagt som bilag.

Ændringerne i taksterne består i:

- en ensartning af taksterne på nogle af holdene
- en stigning i taksten til billedskolen, så det stemmer bedre overens med priserne på musikskoledelen
- en mere korrekt opdeling af og angivelse af navne på holdene
- en tilføjelse af soloundervisning for voksne som mangler i nuværende oversigt
- en tilføjelse af rabatordninger (herunder omlægning fra gratis holdundervisning til 75% rabat, når man i forvejen er soloelev)
- mindre justeringer af enkelte takster

Samlet forventes ændringerne at medføre en mindre stigning i indtægtsgrundlaget for Musik- og billedskolen.

Lov- og plangrundlag

Lov om musik af nummer 32 af 14. januar 2014.

Bekendtgørelse om musikskoler nummer 673 af 14. maj 2013.

Høring, dialog og formidling

Ændringerne til vedtægter og takster har været behandlet i Musikskolens bestyrelse.

Økonomi

Sagen medfører, at Halsnæs Kommunes takstblad skal ajourføres med de foreslåede ændringer med effekt for skoleåret 2023/24.

Bilag

Samarbejdsaftale UKC & Musikskolen

Vedtægter for Musik- og Billedskolen

Referat af bestyrelsesmøde den 26-10-2022

Referat af bestyrelsesmøde den 21-04-2022

Musik_billedskole_takst

Punkt 84: Udvikling af dagplejen, Halsnæs

00.15.00-A21-13-22

Sagens kerne

Som tidligere besluttet i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud er der igangsat et arbejde med udvikling af den kommunale dagpleje i Halsnæs Kommune. Formålet med udviklingstiltagene er fremtidig sikring af kvalitet, rekruttering og kapacitet i dagtilbuddene. Dagplejen skal udvikles på linje med vuggestuen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Dagplejens struktur og pædagogiske læringsmiljø rummer andre dimensioner end i daginstitutionerne. Strukturen i dagplejen er kendetegnet ved små børnegrupper, som har forskelligt udtryk fra dagplejer til dagplejer. Der er én gennemgående voksen i dagplejen, der skaber kontinuitet og tryghed for det enkelte barn. Det giver grundlag for tætte fællesskaber og et tillidsbaseret forhold mellem dagplejer og forældre. De små tætte fællesskaber er dagplejens sårbarhed ved sygdom og andet fravær hos dagplejeren.

Samspillet mellem børnegruppen og dagplejeren er kendetegnet ved især omsorg og nærhed. Sårbarheden i det helt nære fællesskab kan være, at kommunikationen kan få træk af indforståethed, og barnet dermed ikke udfordres tilpas, det kan være i sprog, sociale kompetencer og andre udviklingstrin for en 3 årig.

Hjemlighed som en betydningsfuld dimension i dagplejen kommer til udtryk i de fysiske rammer og daglige fælles gøremål for børn og dagplejer i hverdagen. Det viser sig ligeledes ved, at dagplejerens familie, ægtefælle og egne børn ofte indgår som medspillere i læringsmiljøet. Sårbarheden i det helt nære fællesskab er, at læringspotentialer i hverdagen kan blive overset.

Gennem de seneste år har der i perioder ikke været stor søgning ift. ledig kapacitet. Aktuelt er der kun 8 dagplejere i hvert af de 2 distrikter, hvilket er lige i underkanten af en bæredygtig dagpleje. Der har været søgt ansættelse af flere dagplejere, dog uden et positivt resultat. Som samlet kapacitet for 0-2 års området er der brug for pladserne i dagplejen, og det optimale ville være ca. 80 pladser i dagplejen, aktuelt har vi 64 pladser.

Kapaciteten i dagplejen og i dagtilbuddene tilpasses løbende efter forældrenes ønske, så der er overensstemmelse mellem kapaciteten og efterspørgslen på pladserne.

Børn, Unge og Læring har indledt et samarbejde med FOA omkring ideer, faglige input til rekruttering, udvikling og kontinuerlig udvikling af dagplejen.

Den samlede dagpleje har netop afsluttet et uddannelsesforløb under regeringens 1000 dages pulje (de første 1000 vigtige dage i et barns liv) under temaet "Tidlig indsats". Dette har været medvirkende til et fælles fagligt sprog, kendskab til tværgående ressourcer, og samhørigheden i dagplejegrupperne.

Børn, Unge og Læring har som første tiltag i denne proces, udarbejdet et spørgeskema som er sendt til forældre og dagplejere, for at få et billede af hvilke virkeligheder der er på spil. Svarprocenten fra forældrene er 58 % og fra dagplejerne 93 %. Besvarelsesprocenten for begge grupper er så høje, at de kan vurderes valide.

Sammendrag fra forældrebesvarelserne er bl.a.:

- Generel tilfredshed med dagplejen som pasningstilbud, herunder trivsel og åbningstider
- Legestuernes betydning - flere forældre ser legestuen som et positivt supplement til dagplejen i øvrigt
- Det lille tætte hjemmemiljø, angives som primær årsag til valg af dagpleje frem for vuggestue
- Der udtrykkes bekymring for omplacering ved dagplejeres fravær, kommer særlig til udtryk hvor der ikke opleves en synlig struktur

Sammendrag fra dagplejernes besvarelser er bl.a.:

- Dagplejerne er generelt glade for deres arbejde, særlig hjemligheden, egne muligheder for planlægning, glade for legestuen
- Efterlyser flere uddannelsesmuligheder / kursusdage
- Omplaceringer af børn - vækker bekymringer når der er for få kendte til stede og at børnene kommer til at møde for mange andre børn

Der er i samarbejde med FOA aftalt, at der indenfor det næste ½ år arbejdes med:

- Et generelt stillingsopslag hvor der løbende søges efter dagplejere - områdespecifikt og mere bredt
- Fælles dialog med FOA om udarbejdelse af en beskrivelse af dagplejen som tilbud i Halsnæs
- Der produceres en lille film på maks. 3 minutter der fortæller om dagplejen i Halsnæs - skal henvende sig til både til ansøgere og forældre

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/985>

Bilag

Survey dagplejen 2022 red.pdf

Punkt 85: Skoleudviklingssamtaler

17.01.00-A00-26-22

Sagens kerne

I forlængelse af afskaffelsen af kvalitetsrapporterne på skoleområdet, så er det ved lov i stedet besluttet at indføre årlige skoleudviklingssamtaler. Der følger her en orientering om rammerne herfor og hvordan opgaven gribes an i Halsnæs Kommune.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2022/23 er det lovbestemt, at der skal gennemføres skoleudviklingssamtaler. De erstatter kvalitetsrapporterne og vil lokalt i Halsnæs også erstatte kvalitets- og supportsamtalerne.

Det er intentionen, at der med afskaffelsen af kvalitetsrapporten og indførelsen af skoleudviklingssamtaler skal være mindre bureaukrati og styring - og mere dialog og pædagogisk udvikling. Med fokus på dialog og samarbejde om relevante indsatser, frem for fokus på afrapportering og skriftlig dokumentation, gives bedre muligheder for at arbejde med indsatsområder, der styrker kvalitetsarbejdet på skolerne og i kommunen.

Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem Byråd, administration og skole. Afviklingen af skoleudviklingssamtalerne forudsættes uddelegeret til administrationen i Halsnæs Kommune, således som vejledningen fra ministeriet lægger op til.

I Halsnæs Kommune har det i en årrække været praksis, at administrationen i form af ledelsen i Børn, Unge og Læring afholder en årlig samtale med ledelsesteamet på hver skole en såkaldt kvalitets- og supportsamtale. Disse samtaler ændres nu til at være skoleudviklingssamtaler med de krav der er hertil. Kvalitetsrapporterne er derudover besluttet afløst af en årlig status på nøgletal på skoleområdet, som fremlægges til politisk orientering i starten af hvert år.

Af loven fremgår det, at kravene til skoleudviklingssamtalerne er:

- Der skal afholdes en årlig skoleudviklingssamtale med skolens ledelse.
- Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.
- Børn, Unge og Læring supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.
- Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen.
- Samtalen skal følge op på tidligere skoleudviklingssamtaler.
- Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner.
- Notat fra samtalen skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Temaerne for samtalerne kan blandt andet være Sammen om praksis herunder udvikling af mellemformer og implementering af det nye børnesyn, ressourceforbrug på skolerne med fokus på udvikling, optimering og serviceniveauer, opfølgning på den enkelte skoles egne indsatser, organiseringen af undervisningen herunder hvordan elevernes skoledag og dag gennemføres.

I Halsnæs Kommune indgår skoleudviklingssamtalerne i et årshjul, som det fremgår af nedenstående:

2022

Efterår

Udvikling og præsentation af koncept for skoleudviklingssamtaler i Halsnæs Kommune.

Oktober

Byrådets budgetvedtagelse.

2023

Januar

Status på skoleområdet udarbejdes (nøgletal på skoleområdet) og fremlægges til politisk udvalg.

Den kommunale redegørelse udarbejdes som en del af arbejdstidsaftalen og sendes fra administrationen til den lokale DLF-kreds.

Januar-februar

Skoleudviklingssamtaler på de 7 skoler. Formulering af målsætninger/aftaler for den kommende periode.

Februar

Udmelding af økonomisk ramme for kommende skoleår.

Februar-marts

Udarbejdelse af skoleplaner på hver skole.

På sigt er hensigten, at der forud for skoleudviklingssamtalerne på hver skole kan inddrages medarbejdere mfl. på skolen i hvilke temaer der kan drøftes til samtalen.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1396 af 5. oktober 2022.

Høring, dialog og formidling

Rammerne og det lokale koncept for skoleudviklingssamtalerne er blevet behandlet på et skoleledermøde.

Skoleudviklingssamtalerne vil ligeledes blive behandlet på et skoleledermøde og i partnerskabet "Sammen om skolen".

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 86: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Punkt 87: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (C)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)