

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 04-06-2024

Mødedato Tirsdag d. 04. juni 2024 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Børn, Unge og Læring.....	4
Orientering om aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.....	6
Endelig behandling af styrelsesvedtægt for skolevæsenet.....	8
Fastsættelse af måltal for tilmelding til ungdomsuddannelser.....	10
Forslag om ændringer i fredagsåbent i ungdomsklubberne.....	12
Orientering fra formanden.....	14
Underskriftsark.....	15

Punkt 183: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Fraværende med afbud: Frederik Germann (C)

Punkt 184: Dialog med Børn, Unge og Læring

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er dialogen med Børn, Unge og Læring i forlængelse af en række dagtilbuds- og skolelederes dialog med udvalget om arbejdet med mellemformer.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 4. juni kl. 8.00-8.30:

Sussie Hommelgaard, leder af inklusion og tværfagligt samarbejde

Claus Hauritz, chefkonsulent.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning, idet udvalget opfordrer administrationen til at arbejde videre med forslag til kompetenceudviklingstiltag frem mod det kommende års budget.

Fraværende med afbud: Frederik Germann (C)

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på de udvalgs møderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørlov, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Signe Lind, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

27. februar: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

9. april: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblæk Skole

4. juni: Sussie Hommelgaard og Claus Hauritz, Børn, Unge og Læring

3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Skovfogedlødden

5. november: Ny skoleleder på Frederiksværk Skole

3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdssvej

2025

Januar: Rikke Frederiksen, skoleleder på Lillebjerg Skole

Februar: Jane Hellborn, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

April: Preben Tripsen, dagtilbudsleder Børnehuset Baggersvej

Maj: Malene Nyenstad, skoleleder Hundested Skole

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Oplæg 4 juni 2024 2.pptx

Punkt 185: Orientering om aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

17.01.00-A00-12-24

Sagens kerne

Den 19. marts 2024 indgik et flertal i Folketinget aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Her gives en orientering om indholdet herunder estimerer på de afledte økonomiske effekter.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Frederik Germann (C)

Sagsfremstilling

Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram består af 33 initiativer med et fokus på en øget kommunal og decentral styring af folkeskolen, samtidig med øgede økonomiske bevillinger til folkeskoleområdet herunder til indkøb af skolebøger samt faglokaler.

De 33 initiativer er opdelt på 3 hovedområder:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og mere valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer - nødvendigt for nogle, godt for alle

Under frisættelse af folkeskolen gives der større frihed til kortere skoledage og den understøttende undervisning afskaffes. Der fjernes en række centrale krav bl.a. lektiehjælp, krav om 45 minutters bevægelse, fuld kompetencedækning, obligatorisk projektopgave i 9. klasse, læseplaner samtidig med en forenkling af fælles mål for folkeskolen.

Skolebestyrelserne gives mere indflydelse ved at have ret til deltagelse med en repræsentant i skoleudviklingssamtaler, kompetenceudvikling til skolebestyrelserne samt større repræsentation af erhvervslivet i skolebestyrelsen. Herudover gives der mulighed for lokalt at beslutte om der gives karakterer i 6.-7. klassetrin, bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger og bedre praksis for brug af Aula.

Afskaffelsen af den understøttende undervisning sker samtidig med en fastholdelse af ressourcen på området, således at timerne kan anvendes til lokalt prioriterede indsatser som to-voksenter, holddannelse mm. I Halsnæs Kommune er den understøttende undervisning i forvejen i vid udstrækning omlagt, særligt på 4.-9. klassetrin. De nye rammer vurderes også at give øget frihed i indskolingen og giver sammenlagt med den nye timeplan en forkortelse af skoledagen på 320 timer over et helt skoleforløb på 10 år. Dette svarer til en gennemsnitlig forkortelse på én lektion om ugen i de 10 skoleår.

Den øgede praktiske undervisning kommer til udtryk ved indførelse af en juniormesterlære i 8.-9. klasse, flere praktiske fag i udskolingen, teknologiforståelse som nyt valgfag og faglighed i folkeskolen, erhvervspraktik til alle, samtidig med at der afsættes midler til bøger og faglokaler. Den øgede valgfrihed gives gennem flere valgfag, ny timetalsfordeling og færre afgangsprøver.

I de vejledende timetal afsættes flere timer til valgfag og flere timer i praktiske fag i udskolingen, idet timer omprioriteres fx færre timer i udskolingen i idræt og engelsk. Engelsk udskydes fra 1. til 2. klassetrin og tysk/fransk fra 5. til 6. klassetrin, idet timer omprioriteres til flere engelsktimer på mellemtrinnet og flere tysk/fransk timer i 8. og 9. klasse. Antallet af afgangsprøver i udskolingen reduceres fra 8 til 6 prøver.

Juniormesterlæreordningen indebærer, at elever i 1-2 dage om ugen er i praktik i en virksomhed, en erhvervsuddannelse, FGU eller ungdomsskolen, hvilket kræver, at eleverne har et reduceret skoleskema, der som minimum skal omfatte matematik og dansk. Der skal udvikles en særlig afgangsprøve for elever i juniormesterlære, som skal give adgang til erhvervsuddannelser.

Der afsættes 2,6 mia. kr. til bedre faglokaler mv. Med den almindelige fordeling af ressourcerne til kommunerne, så vil det svare til ca. 13,8 mio. kr. der tilføres til Halsnæs Kommune fordelt ligeligt ud over 3 år (2025-2027). Der afsættes 0,54 mia. kr. til indkøb af skolebøger til Center for Undervisningsmidler, som udlåner bøgerne til skolerne.

Ro og rammer omfatter muligheden for at give støtte til hele klassen, styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik, kompetenceudvikling i specialpædagogik og klasseledelse samt forsøg med online undervisning for elever

med langvarigt bekymrende fravær og en undersøgelse af området i forhold til langvarigt fravær.

Den styrkede indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik er defineret ved at være de 10% lavest præsterende elever i de nationale færdighedstest i 1.-9. klasse, hvortil der afsættes 0,5 mia. kr. årligt svarende til en forventet andel i Halsnæs Kommune på ca. 2,65 mio. kr. årligt.

Administrationen gør opmærksom på, at en del af finansieringen af de nye initiativer sker ved en omprioritering indenfor folkeskolens ressourcer ved forkortelse af skoledagen og omlægning af timer samt at finansieringen endeligt skal forhandles med KL.

Der fremsættes forslag om lovændringer i efteråret 2024 på baggrund af aftalen. Administrationen vil på baggrund af den vedtagne lovgivning orientere om de konkrete ændringer, hvoraf de fleste forventes at træde i kraft fra skoleåret 2025/26.

Administrationen foreslår, at planlægge temadag(e) i efteråret for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud for at gå mere i dybden med kvalitetsprogrammet med inspiration fra andre kommuners erfaringer.

Administrationen formoder, at der med oprettelsen af juniormesterlæreordningen vil komme udgifter til etablering af flere klasser, som ikke er finansieret af aftalen. Den manglende finansiering løftes ind i budgetprocessen for Budget 2025-28.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 90 af 29. januar 2024.

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse af 19. marts 2024.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - oversigt

Punkt 186: Endelig behandling af styrelsesvedtægt for skolevæsenet

17.01.01-P24-1-23

Sagens kerne

Med baggrund i ændring af folkeskoleloven om sænkelse af klasseloftet i 0.-2. klasse samt et generelt behov for opdatering er et nyt udkast til styrelsesvedtægt for skolevæsenet været sendt i høring og fremlægges nu inklusive høringssvar til endelig behandling.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Fraværende med afbud: Frederik Germann (C)

Sagsfremstilling

I december 2023 er en ny ændring af folkeskoleloven offentliggjort i form af indførelsen af et klasseloft på 26 elever på 0.-2. klassetrin, der indføres successivt, således at det er gældende for 0. klassetrin i skoleåret 2024/25. Der er mulighed for dispensation i særlige tilfælde op til 28 elever. Klasseloftet på de 28 elever er fortsat gældende på de øvrige klassetrin med mulighed for dispensation i særlige tilfælde op til 30 elever.

Lovændringen har indflydelse på rammerne for frit skolevalg på folkeskoleområdet, hvor forældre søger om optagelse på anden folkeskole end distriktsskolen. Elever har krav på at blive indskrevet på distriktsskolen. I Halsnæs Kommune er det besluttet, at der ved 26 elever i gennemsnit på en årgang ikke kan optages elever fra andre distrikter. Dette med henblik på, at der er plads til indskrevne nytillflyttede elever til distriktet uden at skulle lave en ny klassesdannelse.

Administrationen anbefaler at fastholde denne grænse på 26 elever, dog således at der i takt med indfasningen af det sænkede klasseloft i 0.-2. klasse indføres en grænse på 24 elever.

I reglerne for frit skolevalg i Halsnæs er der i tillæg til ovenstående fastlagt en lavere grænse på 22 elever, hvis der er specialtilbud på årgangen. I løbet af de seneste år er der etableret specialtilbud på alle folkeskoler i Halsnæs, og nogle af tilbuddene er blevet udvidet i omfang og klassetrin. Det har betydet, at det frie skolevalg er blevet begrænset i omfang de seneste år. Reglen blev indført for en årrække siden, hvor der blot var specialtilbud enkelte steder.

Administrationen anbefaler, at der for 0.-2. klasse indføres en grænse på 22 elever på de klassetrin der har et specialtilbud, og at øvrige klassetrin har en grænse på 24 elever. 3.-9. klassetrin har således et klasseloft på 24 elever i skoleåret 24/25. Fra skoleåret 26/27 vil 0.-3. klasse således have et klasseloft på 22 elever og så fremdeles vil der ske en gradvis indfasning af det sænkede klasseloft frem til det er fuldt indfasat. Dette sikrer et reelt frit skolevalg, samtidig med, at børn visiteret til specialtilbud har mulighed for at være en del af en almen klasse.

Herudover er der i udkastet til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet foreslået følgende ændringer:

- konsekvensrettelser i forhold til lovgivning i form af afskaffelse af kvalitetsrapporter og indførelser af meddelelsesbøger
- repræsentanter fra ungdomsuddannelser som faste deltagere til dialogmøder fjernes, hvilket svarer til eksisterende praksis, idet mange temaer på dialogmøderne ikke er oplagte at inddrage ungdomsuddannelserne i
- uddelegering af kompetencen fra Byrådet til administrationen i sager om overflytning af elev mellem skoler, hvor modtagende skole ikke kan tilslutte sig overflytningen samt midlertidig afledt fratagelse af retten til frit skolevalg
- præcisering og opdatering af afsnit vedrørende PPR og visitationsstruktur
- opdatering til nye rammer for åbningstid i SFO og SFO-klub herunder indførelsen af sampasning de 3 dage op til påske samt i uge i 28 og 29
- opdatering af principperne for ferieplanen i forlængelse af de indførte sampasningsperioder i SFO og SFO-klub
- opdatering med Halsnæs Kommunes nye vision "Halsnæs i bevægelse" samt de tilhørende udvalgsmålsætninger
- enkelte mindre præciseringer og opdateringer af teksten

Alle ændringer fremgår i det vedlagte udkast til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Der er indkommet 2 høringssvar, som bakker op om ændringerne af vedtægten. Høringssvarene er vedlagt som bilag. I den ene høringssvar gøres opmærksom på et misforhold mellem tidlig lukning i SFO om fredagen samt ferielukning i SFO i sommerferieperioden og det at være en pendlerkommune. Administrationen gør opmærksom på, at ændringerne er vedtaget som del af Halsnæs Kommunes budget 2024-2027, og at det blot er en konsekvensrettelse i styrelsesvedtægten. Derudover har 3 skolebestyrelser valgt ikke at fremsende høringssvar, da de ikke havde kommentarer til ændringerne.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 90 af 29. januar 2024.

Lov om ændring af lov om folkeskolen nummer 1542 af 12. december 2023.

Høring, dialog og formidling

Forslag til ny styrelsesvedtægt har været drøftet i skoleledergruppen.

Forslag til ny styrelsesvedtægt har været i høring fra den 14. marts med høringsfrist den 22. april.

Sagen har været behandlet i Hoved-MED den 18. april.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Styrelsesvedtægt for skolevæsenet 2024 - udkast

Høringssvar Melby Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Ølsted Skoles skolebestyrelse

Punkt 187: Fastsættelse af måltal for tilmelding til ungdomsuddannelser

17.01.11-1-21

Sagens kerne

Som følge af lovgivning på området skal hver kommune fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelser. Sidste år fastsatte Byrådet et måltal for søgning til erhvervsuddannelser på 29 %, gymnasiale uddannelser på 64 % samt et samlet måltal for unge i uddannelse på 94 %. Måltallet for erhvervsuddannelser er indfriet, da 31,4 % af ungdomsårgangen i 2024 søgte ind på en erhvervsuddannelse. Måltallet for de gymnasiale uddannelser er også indfriet, da tilmeldingen hertil er steget til 64,8 %. Således er det samlede måltal ligeledes indfriet, idet 97,7 % af de unge i 2024 har søgt ind på en uddannelse.

Indstilling

Direktionen indstiller til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud, at måltallene for søgning til ungdomsuddannelse efter 9. og 10. klasse i 2025 fastsættes til:

- 34 % for erhvervsuddannelser
- 64 % for gymnasiale uddannelser
- 98 % for erhvervsskoler, gymnasiale uddannelser, samt FGU og øvrige forberedende uddannelser

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Fraværende med afbud: Frederik Germann (C)

Sagsfremstilling

Kommunerne skal hvert år udarbejde lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne og præsentere disse samt aktuelle søgetal til ungdomsuddannelserne på kommunernes hjemmeside.

Byrådet traf for 2 år siden beslutning om, at det er Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud, som én gang årligt skal fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse. Måltallene skal fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser er under 10 %, skal kommunerne udarbejde en handlingsplan. Handlingsplanen skal beskrive hvilke initiativer, der iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelser. Dette er ikke aktuelt for Halsnæs Kommune, som de foregående år har haft et søgetal til erhvervsuddannelser på mellem 19 % og 31 %.

Sidste år fastsatte byrådet et måltal for søgning til erhvervsuddannelserne på 29 %. Det måltal er blevet indfriet, da 31,4 % søgte erhvervsuddannelser i 2024. Måltallet for søgning til gymnasiale uddannelser blev sidste år fastsat til 64 %. Dette mål er også blevet indfriet, da 64,8 % af de unge søgte denne type ungdomsuddannelse i 2024. Byrådet godkendte desuden et samlet måltal for søgning til uddannelser (erhvervsuddannelser, gymnasiale uddannelser, FGU og øvrige forberedende uddannelser) på 94 %. Måltallet er indfriet, da 97,7 % af de unge fra 9. og 10. klasse har søgt ind på uddannelse..

Det bemærkes, at andelen af ansøgere til erhvervsuddannelser er stigende i Halsnæs Kommune. Børne- og Undervisningsministeriet har opstillet kvalitetsmål for udvikling af erhvervsuddannelserne med en målsætning om, at 30 % af en ungdomsårgang efter 9. og 10. klasse vælger en erhvervsfaglig uddannelse i 2025. Halsnæs Kommune er således allerede i mål med at komme på niveau med den nationale målsætning. Andelen af ansøgere til gymnasiale uddannelser er steget med 4 procentpoint sammenlignet med 2023 efter et fald i 2023. Søgningen til FGU og øvrige forberedende uddannelser er svagt faldende, og der bemærkes et fald i kategorien 'øvrigt', som kan omfatte ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde, værnepligt og andet efter en stigning i 2023.

Landsgennemsnittet i 2024 var 72,9 % for gymnasiale uddannelser, 19,9 % for erhvervsuddannelser, 2,9 % for FGU og øvrige forberedende uddannelser.

På baggrund af ovenstående udvikling anbefaler administrationen følgende måltal for 2025:

- At 34 % af elever som afslutter 9. og 10. klasse i 2025 søger en erhvervsuddannelse.
- At 64 % af elever som afslutter 9. og 10. klasse i 2025 søger en gymnasial uddannelse.
- At 98 % af alle elever som afslutter 9. eller 10. klasse fortsætter med enten gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, på FGU eller anden forberedende uddannelse.

Måltallene for søgning til ungdomsuddannelserne er anbefalet med fokus på, at flest mulige unge i Halsnæs Kommune fortsætter i uddannelse efter grundskolen.

Lov- og plangrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunalindsats for unge under 25 år nummer 1393 af d. 5. oktober 2022.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 188: Forslag om ændringer i fredagsåbent i ungdomsklubberne

00.15.00-A21-7-24

Sagens kerne

Med omorganiseringen af Unge- og kulturcenteret samt åbningen af lokale ungdomsklubber i Ølsted og Melby blev det besluttet at indføre fast åbent hver fredag aften til klokken 22 i alle ungdomsklubber. På baggrund af erfaringerne fra den første periode med fredagsåbent foreslås ændringer heraf.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud godkender:

- Omlægning til at ungdomsklubberne holder fredagsåbent hver 2. uge til minimum klokken 21 og den øvrige ressource omlægges til at holde åbent i andre tidsrum.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt

Fraværende med afbud: Frederik Germann (C)

Sagsfremstilling

I Halsnæs Kommune er der etableret 4 ungdomsklubber organiseret under Unge- og Kulturcenteret. De 4 ungdomsklubber er beliggende i Ølsted (på skolens matrikel), Frederiksværk (brandstationen), Melby (på skolens matrikel) og Hundested (på skolens matrikel).

Rammerne for ungdomsklubberne blev vedtaget af Byrådet den 14. oktober 2021 som del af en omorganisering af Unge- og Kulturcenteret.

Der har været fredagsåbent i ungdomsklubberne siden sommeren 2022, således at der nu er et erfaringsgrundlag, som danner baggrund for nogle anbefalede ændringer.

Erfaringerne kan opsummeres i følgende overordnede pointer:

- Der er gode erfaringer med at holde fredagsåbent med deltagelse af unge. Dette gælder også unge, der ellers ikke gør brug af ungdomsklubben
- Det er godt med lokale ungdomsklubber, idet de unge ses udelukkende at gøre brug af deres lokale ungdomsklub i det daglige
- Der er fredage med meget få unge, hvor ressourcen hertil ikke umiddelbart står mål med udbyttet
- Der er nogle gange tomt i ungdomsklubberne i den sidste halve til hele time om fredagen mellem klokken 21 og 22

På baggrund af erfaringerne anbefales en omlægning af rammen for ungdomsklubbernes åbningstid. Den nuværende ramme fastsætter, at der er 22 åbningstimer om ugen i hver ungdomsklub (brandstationen har 25 timer), samt at der skal holdes åbent hver fredag i alle ungdomsklubber indtil klokken 22.

Administrationen anbefaler en ændret ramme med fredagsåbent hver 2. uge til minimum kl. 21 i hver ungdomsklub samt en fleksibel ramme med 44 timers åbningstid, som kan disponeres lokalt over 2 uger. Det vurderes at give en lokal fleksibilitet, der imødekommer efterspørgslen fra de unge, samtidig med at tilbuddet bliver mindre sårbart ved sygdom mm. Det er vigtigt, at de unge kan regne med, at tilbuddet er åbent på de angivne åbningstider. Det giver samtidig mulighed for lokalt at kunne tilpasse åbningstiden efter de unges behov, således at man fx kan holde åbent på alle hverdage. Aktuelt holder 3 ud af 4 ungdomsklubber lukket en hverdag om ugen for at kunne få åbningstiderne til at hænge sammen på de øvrige dage.

Herudover afholder ungdomsklubberne fælles fester på tværs af klubberne for 6. og 7. klassetrin 3 til 4 gange årligt. Festerne er populære med stort fremmøde og fastholdes fremadrettet udover den aftalte åbningstid.

En reduktion i antallet af fredagsåbne ungdomsklubber ses også at være hensigtsmæssigt i et medarbejderperspektiv, idet det med fredagsåbent hver fredag samt ungdomsklubbens weekendture ellers bliver mange fredag aftener på et år, der lægges beslag på for medarbejderne.

Lov- og plangrundlag

Ungdomsskoleloven nr. 608 af 28. maj 2019.
Byrådsbeslutning punkt 793 af 14. oktober 2021.

Høring, dialog og formidling

Sagen er udarbejdet efter dialog med ledelsen i Unge- og kulturcentret både i forhold til erfaringer og fremadrettede anbefalinger.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser, idet der er tale om en omlægning af åbningstid indenfor rammen.

Punkt 189: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning
Fraværende med afbud: Frederik Germann (C)

Punkt 190: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (C)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)