

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 21-01-2025

Mødedato	Tirsdag d. 21. januar 2025 kl. 08:00
Mødested	Udvalgsværelset
Mødedeltagere	Helge Friis (A), Matilde Ørsted (A), Olaf Prien (F), Kim Jensen (I), Michael Thomsen (V), Frederik Germann (C), Kirsten A. Lauritsen (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Hundested Skole.....	4
Evaluerings af kommunens Åben Skole-indsats.....	6
Årlig status på skoleområdet for 2023/24.....	9
Orientering om budget 2025.....	10
Forslag om kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet.....	12
Børnetopmødeerklæring.....	14
Tillægsbevilling - Pulje til implementering af Børnene Først.....	16
Orientering fra formanden.....	18
Underskriftsark.....	19

Punkt 225: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 226: Dialog med Hundested Skole

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er dialogen med Hundested Skole.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 21. januar kl. 8.00-8.30:
Malene Nyenstad, skoleleder på Hundested Skole.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på udvalgs møderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved skoleleder Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Signe Lind, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

27. februar: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

9. april: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblæk Skole

4. juni: Sussie Hommelgaard og Claus Hauritz, Børn, Unge og Læring

3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Skovfogedlødden (afbud)

5. november: Amalie Fricault, skoleleder på Frederiksværk Skole

5. november: "Sammen om skolen"

3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvvej

2025

21. januar: Malene Nyenstad, skoleleder Hundested Skole

25. februar: Christina Thistrup, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

25. marts: Rundvisning på og dialog med FGU ved Direktør Tove Svejstrup Christensen

6. maj: Rikke Frederiksen, skoleleder på Lillebjerg Skole

11. juni: Sofie Mohr, dagtilbudsleder i Børnehuset Ølsted

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 227: Evaluering af kommunens Åben Skole-indsats

20.30.00-P20-4-24

Sagens kerne

Med denne sag orienteres Udvalget for Kultur, Idræt og Demokrati og Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud om evaluering af kommunens Åben Skole-indsats, og hvordan der arbejdes videre med området. Samtidig gives udvalgene mulighed for at tilkendegive, hvis der er punkter fra evalueringen, som udvalget er særligt optaget af, samt at drøfte niveauet af forpligtelse i den fremtidige åben skole-indsats.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Kultur, Idræt og Demokrati samt Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud:

1. tager evalueringen til efterretning, samt
2. tilkendegiver, såfremt der er punkter i evalueringen, som udvalgene er særligt optaget af.

Beslutningskompetence

Udvalget for Kultur, Idræt og Demokrati samt Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

"Åben skole" betegner skolernes lovpligtige samarbejde med lokalsamfundet og taler ind i folkeskolens formålsparagraf. Åben Skole bidrager med variation i skolens undervisning, styrker læring og fremmer trivslen. Her møder eleverne andre virkeligheder, genstande og steder, end det gængse klasserum kan tilbyde. Åben Skole kan fx være et forløb med en idrætsforening, en naturtur i nærområdet, et virksomhedsbesøg eller forfattermøde i klassen. Det giver andre deltagelsesmuligheder i undervisningen, motiverer og giver eleverne nye perspektiver på, hvad det vil sige at gå i skole. Samtidig styrkes den lokale sammenhængskraft via samarbejdsrelationer, og eleverne får et større kendskab til det omgivende samfund.

Afsættet for evalueringen var en oplevelse af, at organiseringen af indsatsen kunne fungere bedre, og at potentialet for området er større, end vi forløser det i dag. Også set i lyset af det kvalitetsprogram som er vedtaget på skoleområdet. Evalueringen er endvidere igangsat som et af initiativerne til levendegørelse af Halsnæs Kommunes Kulturpolitik.

Med denne sag forelægges udvalgene evalueringen med henblik på, at administrationen kan tage evt. bemærkninger med i det videre arbejde med at tilrettelægge Åben skole i Halsnæs.

Åben Skole i Halsnæs

Halsnæs Kommunes fælles Åben Skole-indsats blev etableret ved budgetforliget i 2018 med det formål at give et løft til skolernes Åben Skole forpligtelse. Udgangspunktet var en koordineret indsats, der tog udgangspunkt i skolernes og elevernes behov, og som arbejdede med en samlende formidling af åben skole tilbud via det dengang nyetablerede Åben Skole Netværk. Der er sket meget siden, bl.a. med indgåelse af DGI-partnerskabet og senest ansættelse af en naturvejleder i kommunen. Samtidig har skoleområdet i Halsnæs udviklet sig i retning af et større fokus på praktisk skole – og her spiller åben skole aktiviteter en vigtig rolle.

Evalueringens resultater

Evalueringen har undersøgt oplevelsen af åben skole indsatsen ud fra flere synsvinkler: Skolernes, koordinatorene i forvaltningen samt kulturinstitutionerne som udbydere af åben skole tilbud. Resultater og betragtninger fra evalueringen er samlet i en rapport, ligesom oversigt over konkrete evalueringsaktiviteter også findes her. Rapporten er vedlagt som bilag. Nedenfor opsummeres væsentlige pointer fra evalueringen. Derudover er en oversigt over tilbuddene i skoleåret 2023/24, som evalueringen omhandler vedlagt som plakat. Man kan se dette års tilbud på

<https://www.skoletjenesten.dk/halsnaes/soeg/grundskole>

Evalueringen blandt skolerne viser generelt:

- Der er en stor tilfredshed med mængden af tilbud samt deres kvalitet. 88% svarer, at de synes kvaliteten er ”god” eller ”meget god”. Ingen synes kvaliteten er dårlig.

- lidt under halvdelen af skolernes medarbejdere er uden for skolen 1-2 gange pr. kvartal eller oftere.
- Over halvdelen oplever, at normering er en udfordring for at komme afsted, idet en lærer eller pædagog ikke kan/må tage af sted med en klasse alene.
- De tilbud, der bruges mest, er tilbud med en stærk forankring hos skolerne, enten i form af involvering af lærere, eller fordi tilbuddene prioriteres af skolelederne. Kontinuitet har også betydning for brug.

Både skoler, koordinatore og udbydere er enige om, at styrken i den kommunale Åben Skole indsats er den lokale forankring. Der er et dannelsesperspektiv i at kende sit eget lokalområde, som også kan bidrage til at skabe en stærk lokal identitet og stolthed over Halsnæs.

Vedr. formidling peger evalueringen på, at skolerne efterspørger et mere samlet overblik over tilbud. Lige nu samles tilbud på skoletjenesten.dk, men skolerne mangler kendskab til siden, og der formidles også ad andre kanaler – fx via specifikke faggrupper. Skolerne efterspørger samtidig flere formidlende nedslag ude på de enkelte skoler i løbet af skoleåret samt mere levende formidling og inspiration til brug af tilbud, fx afprøvning af tilbud i praksis for lærerne.

Skolerne er generelt tilfredse med Åben Skole Netværket som indgang ind i skolen. Netværket fungerer godt til formidling af konkrete tilbud. Evalueringen viser dog også, at netværket i sin nuværende form hverken er egnet til at udvikle åben skole tilbud eller afklare skolernes behov. Både koordinatore og udbydere efterspørger et bedre forum til udvikling af tilbud og bedre forståelse for og viden om skolernes behov og udfordringer. Her peger evalueringen på nødvendigheden af udvikling og dialog nedefra på lærerniveau, men med ophæng til skoleledelsen. Det vil sige mere samskabelse og forankring ude på skolerne. Denne form for forum er dog ikke til stede i dag.

Der kan samtidig koordineres bedre mellem forvaltningens koordinatore. I det hele taget kan der arbejdes med en mere fælles samlende tilgang til åben skole området generelt på tværs af kommunale områder, skoler, udbydere mv.

Særligt kulturinstitutionerne efterspørger mere forpligtende partnerskaber, der sikrer, at de tilbud, der udvikles, taler ind i et behov hos skolerne og rent faktisk bliver brugt. I dag er det op til skolerne selv og den enkelte lærer om, hvilke og hvor ofte de vil deltage i Åben Skole-forløb. Foreninger og institutioner bruger derfor ressourcer på at udvikle forløb, som efterfølgende ikke anvendes i tilstrækkelig grad - måske pga. fejlslagen kommunikation, manglende øje for lærerplaner, skævt tidspunkt eller andet.

En fælles tilgang mellem skolerne vil styrke åben-skoleindsatsen, og en væsentlig overvejelse er derfor, hvorvidt der skal indgås fælles aftaler på tværs af skolerne om, at bestemte årgange deltager i bestemte forløb. Dermed sikres der tilstrækkelig volumen til forløbene til, at fx Ågabet eller Museet tør lægge ressourcer i at tilrettelægge udviklende Åben Skole-forløb.

Elevernes perspektiv

Evalueringen har ikke medtaget elevernes perspektiv. Dette er dog belyst ved Det Fælles Elevråds dialogmøde med Udvalget for Skoler, uddannelse og dagtilbud den 12. november 2024. Her kom Det Fælles Elevråd med følgende anbefalinger til udvikling af folkeskolen:

- Det fælles elevråd ønsker mere fokus på de praktiske fag: ”Det er sjovere at lave noget praktisk i timerne, end bare at sidde stille på sin plads”
- Det fælles elevråd ønsker aktiviteter på tværs af skolerne/årgange, fx stævner/aktiviteter på tværs af skolerne
- Det fælles elevråd ønsker generelt, at der er flere ”ture ud af huset”, så skoledagen varieres
- Det fælles elevråd havde den pointe, at man ikke altid får mest ud af undervisningen ved at sidde stille i klasselokalet.

Disse betragtninger understøtter pointerne i evalueringen.

På baggrund af ovenstående og evt. betragtninger fra de politiske udvalg vil der i et samspil mellem administration, skoler og udbydere blive dykket ned i resultater og opmærksomhedspunkter fra evalueringen og arbejde videre på at finde den bedst mulige måde at arbejde med Åben Skole i Halsnæs fremadrettet. Udvalgene forventes at blive forelagt en sag herom inden sommerferien 2025.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven
Halsnæs Kommunes Kulturpolitik
Vision 2035

Konsekvenser

Evalueringen skaber et godt grundlag for at tilpasse kommunens åben skole indsats, så den fungerer bedre end i dag, til fordel for både skoler, administration og udbydere.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Evaluering af Åben Skole Final

Tilbud Skoleår 2324

Punkt 228: Årlig status på skoleområdet for 2023/24

17.01.11-P16-1-24

Sagens kerne

Der fremlægges årligt en status på skoleområdet med udviklingen i udvalgte data på skoleområder herunder vedrørende elevtal, trivsel, karakterer, elevfravær og overgange til ungdomsuddannelse. Hermed fremlægges den årlige status for skoleåret 2023/24 til orientering.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager den årlige status på skoleområdet til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud besluttede i foråret 2022 fortsat at ville følge mange af de samme data som indgik i de tidligere kvalitetsrapporter og besluttede på den baggrund en ny sammensætning af data til den årlige status på skoleområdet, som nu fremlægges til politisk orientering.

Med afskaffelsen af kvalitetsrapporterne er flere af de bureaukratiske krav til høring af skolebestyrelserne og to behandlinger i Byrådet afskaffet. I stedet fremlægges denne årlige status på skoleområdet til orientering, således at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud kan følge nogle af de væsentligste nøgletal på området.

Data vises som udgangspunkt for en 3-årig periode for at vise tendenser over tid. Derudover sammenholdes data for Halsnæs med landsgennemsnit. Dette er også begrundelsen for, at den årlige status til og med skoleåret 2023/24 først fremlægges nu. Administrationen afventer således, at Børne- og Undervisningsministeriets platform uddannelsesstatistik.dk er opdateret med data på tværs af landet.

De væsentligste tendenser i årets status er følgende:

- udviklingen i elevtallet og i andelen af elever på frie grundskoler er stabiliseret de seneste år
- karakterniveauet ved 9. klasseprøverne ligger på det forventede niveau ud fra socioøkonomi
- der er en faldende andel der gennemfører alle 9. klasseprøver
- der er en faldende andel unge på gymnasiale uddannelser samtidig med en stigende andel unge på erhvervsuddannelser
- et mindre fald i elevtrivsel til et niveau under landsgennemsnittet
- faldende elevfravær som ligger over landsgennemsnittet
- faldende kompetencedækning i fagene under landsgennemsnittet.

Den årlige status på skoleområdet er vedlagt som bilag.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024.

Høring, dialog og formidling

Skoleledergruppen får ligeledes en orientering om udviklingen i de forskellige data på skoleområdet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Årlig status på skoleområdet 2023/24

Punkt 229: Orientering om budget 2025

00.30.04-G01-13-24

Sagens kerne

I overensstemmelse med budgettidsplanen præsenteres de enkelte fagudvalg for deres budgetter for 2025 i forbindelse med udvalgs møderne i januar måned.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Fagudvalgene præsenteres på deres møder i januar for kommunens samlede budget og for fagudvalgets eget drifts- og anlægsbudget for 2025-2028.

Det samlede budget fremgår af:

- Hovedoversigten, som viser kommunens samlede budget for 2025-2028
- Notatet ”Generelle bemærkninger”, der beskriver det samlede budget 2025-2028

Driftsbudgettet for det samlede budget og fagudvalget fremgår af:

- Bevillingsoversigten, hvor bevillingerne på udvalgets egne politikområder ses i sammenhæng med kommunens samlede driftsbudget

Ændringerne i driftsbudgettet for fagudvalget i forbindelse med budget 2025-2028 fremgår af:

- Ændringsoversigten

Forudsætningerne for driftsbudgettet på fagudvalget fremgår af:

- Budgetbeskrivelserne, som udarbejdes for hvert af de politikområder, der hører ind under udvalget.

Anlægsbudgettet for det samlede budget og fagudvalget fremgår af:

- Investeringsoversigten for perioden 2025-2036 (en åben version hvor detaljer for køb og salg ikke fremgår, og en lukket version, hvor detaljerne fremgår)
- Anlægsbevillingsoversigten for perioden 2025-2028 (en åben version hvor detaljer for køb og salg ikke fremgår, og en lukket version, hvor detaljerne fremgår)
- Uddybende beskrivelser af de enkelte projekter i budget 2025-2028

Lov- og plangrundlag

Tidsplan for budgetprocessen 2025-2028

Høring, dialog og formidling

Det fremsendte materiale indgår i den samlede offentliggørelse af budget 2025-2028 på kommunens hjemmeside, ligesom materialet indgår i en opdateret version af den elektroniske budgetmappe for 2025-2028.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Hovedoversigt

Generelle bemærkninger

Ændringsoversigt - USUD

Bevillingsoversigt - USUD

Budgetbeskrivelse - Skole og Uddannelse

Budgetbeskrivelse - Daginstitutioner og Dagpleje

Anlægsbevillingsoversigt 2025-2028 (uden detaljer om køb og salg)

Projektbeskrivelser - Anlægsprojekter 2025-2028

Investeringsoversigt 2025-2036 (uden detaljer om køb og salg)

Punkt 230: Forslag om kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet

28.06.00-G00-2-24

Sagens kerne

Udviklingen i børnetallet på dagtilbudsområdet har været svagt faldende de seneste år og forventes at falde yderligere i de kommende år.

På den baggrund har Byrådet, som del af budgetaftalen for 2025-28, bestilt en kapacitetsanalyse på dagtilbudsområdet med fokus på om der med fordel kan justeres i struktur og kapacitet. Derfor har administrationen udarbejdet en kapacitetsanalyse med forslag om ændring af dagtilbudsstrukturen, som hermed fremlægges til politisk behandling.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender:

1. at lukke Børnehuset Skovfogedlødden med virkning fra 1. maj 2025.
2. at der i forbindelse med budgetprocessen 2026-2029 indarbejdes en teknisk korrektion i budget 2026-2029 svarende til en mindredgift på 953.000 kr. årligt.
3. at der i løbet af 2025 udarbejdes en opgørelse af økonomien i 2025, og at budgettet tilpasses som følge heraf.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Børnetallet i Halsnæs Kommune er faldet de seneste år. Derudover har indførelsen af muligheden for tilskud til pasning af egne børn været populær og medvirket til et yderligere fald i efterspørgslen på vuggestuepladser. Til sammen betyder det, at der er ledig kapacitet i de kommunale dagtilbud i Halsnæs Kommune, og at efterspørgslen på pladser i dagtilbud er vigende. Dette gør, at særligt de mindste dagtilbud i Halsnæs bliver sårbare og omkostningstunge, idet der er samme udgifter til bygninger, ledelse og ydertimebemanning uanfægtet af at børnetallet falder.

Administrationen har udarbejdet forslag til ændring af dagtilbudsstrukturen med baggrund i nedenstående kriterier:

- Mindst mulig indgribende løsning for børn og forældre i forhold til antal børn og geografi
- Faglige mest hensigtsmæssige løsning i forhold til målgruppen
- Størst mulig økonomisk effekt i forhold til personaleomkostninger og anlægsomkostninger

På den baggrund har administrationen gennemgået børnetalsudviklingen i kommunen, belægningsgraden i dagtilbuddene samt efterspørgslen på pladser i de enkelte dagtilbud. Her skiller særligt Børnehuset Skovfogedlødden sig ud med at have det laveste antal indskrevne børn, den laveste belægningsgrad samt næsten ingen børn på venteliste.

Befolkningsprognosen viser samtidig et forventet fald i børnetallet i perioden frem til 2035.

Administrationen peger derfor på en lukning af Børnehuset Skovfogedlødden. Administrationen anbefaler en lukning pr. 1. maj 2025, således at det vil berøre færrest mulige børn og familier. En lukning pr. 1. maj betyder, at skolestartere i 2025 kan få den planlagte overgang til mini-SFO, således at de ikke udsættes for et ekstra skift. Der vil være 39 børn tilbage i Børnehuset Skovfogedlødden efter opstart i mini-SFO, som med forslaget vil skulle omplaceres til andre dagtilbud. 25 ud af de 39 børn har bopæl under 1 km afstand fra Børnehuset Skovfogedlødden.

Med forslaget vil de fleste børn forventeligt have mellem 1,4-1,8 km til deres kommende dagtilbud. Enkelte børn har i dag allerede over 2 km til dagtilbuddet. De familier vil som udgangspunkt ikke få længere til deres kommende dagtilbud.

Målgruppen i Børnehuset Skovfogedlødden kan af data ses at være den børnegruppe i Halsnæs Kommune med højest andel der modtager socialpædagogisk friplads, hel eller delvis økonomisk friplads, har anden herkomst end dansk og generelt har den tungeste sociodemografiske profil.

Administrationen vurderer, at det kan komme børn og familier til gavn, at børnegruppen er delt ud på flere dagtilbud med en bredere vifte af kompetencer. Det eksisterende personale vil som udgangspunkt følge med børnene, så relationerne mellem familier og medarbejdere og tilhørende særlige kompetencer i videst muligt omfang bevares. Det skal bemærkes, at der er afsat midler til kompetenceudvikling til at udbygge specifikke kompetencer i 2025.

En lukning af Børnehuset Skovfogedlodden har et større økonomisk potentiale. Midlerne til normeringerne og køkkentimer vil naturligt følge med børnene, dog således at det sker med en højere belægningsgrad, hvorved ressourcen kan anvendes mere effektivt. Det økonomiske potentiale ved lukningen ses at være ved en nedlæggelse af en lederstilling, fjernelse af udgifter til ydertimebemanding samt reducerede udgifter til bygningsdrift samt mulighed for anden anvendelse eller frasalg af bygningen.

Såfremt Byrådet godkender at lukke Børnehuset Skovfogedlodden, vil der efterfølgende blive udarbejdet en sag til politisk behandling vedrørende den fremtidige anvendelse af bygningen herunder muligheden for frasalg samt det økonomiske potentiale i både driftsudgifter til rengøring, el, vand og varme og frasalgsverdi.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 988 af 27. august 2024.

Halsnæs Kommunes Budgetaftale 2025-28 af 1. oktober 2024.

Konsekvenser

En lukning af Børnehuset Skovfogedlodden medfører, at 39 børn skal overflyttes til andre dagtilbud og at familierne kan få lidt længere til dagtilbuddet.

En lukning af Børnehuset Skovfogedlodden betyder, at der skal ske omplaceringer af personaler til andre kommunale tilbud.

En optimering af dagtilbudsstrukturen medvirker til en reduktion i den fremtidige forældrebetaling.

Høring, dialog og formidling

Medio januar orienteres forældre og personale i Børnehuset Skovfogedlodden om forslaget om lukning.

Forslaget sendes i høring hos forældrebestyrelsen i Børnehuset Skovfogedlodden samt i MED-udvalgene i alle dagtilbuddene fra offentliggørelsen af dagsordenen den 15. januar med høringsfrist den 31. januar 2025.

Den 31. januar 2025 behandles sagen i Hoved-MED.

Høringssvar fra forældrebestyrelse, MED-udvalg og Hoved-MED indgår i sagens endelige behandling den 6. februar 2025.

Efter Byrådets behandling af sagen formidles beslutningen ud til forældre og medarbejdere i Børnehuset Skovfogedlodden samt til de øvrige kommunale dagtilbud.

Økonomi

En lukning af Børnehuset Skovfogedlodden giver en årlig besparelse fra 2026 og frem på 953.000 kr. til ledelse og ydertimebemanding. Mindreudgiften indarbejdes som en teknisk korrektion i forbindelse med budgetprocessen 2026-2029 og vil i udgangspunktet indgå som en del af råderumsbidraget.

I løbet af 2025 udarbejdes der en opgørelse af økonomien i 2025, der tager højde for eventuelle personaleomkostninger, for eventuel tilbagebetaling af statslige puljemidler samt det effektiviseringspotentiale, der ligger i reduktionen på ledelse og ydertimer.

Hertil kommer besparelser i forhold til afledt drift på bygningen til forbrugsafgifter, rengøring, udearealer mv. på ca. 430.000 kr. årligt. Disse besparelser kan kun fuldt ud effektueres, hvis ejendommen sælges, og først når ejendommen er solgt.

Der vil skulle tages stilling til den fremadrettede anvendelse af bygningen herunder evt. frasalg af ejendommen. Hvis ejendommen skal sælges, skal der afsættes 350.000 kr. til salgsarbejdet samt tomgangsdrift i perioden indtil et salg er endeligt.

Bilag

Infoskrivelse vedr. forslag om lukning af Børnehuset Skovfogedlodden

Analyse af kapacitets på dagtilbudsområdet

Punkt 231: Børnetopmødeerklæring

17.01.00-A00-30-24

Sagens kerne

KL's Børne- og Undervisningsudvalg har fremsendt udkast til en fælles kommunal børnetopmødeerklæring til Børn & Unge Topmødet den 30. og 31. januar 2025 til alle landets børne- og undervisningsudvalg. Erklæringen omhandler temaet dagtilbud og folkeskoler, der kan mere for flere børn. Udkastet til erklæring er fremsendt som invitation til at drøfte udkastet, tage ejerskab over indholdet samt fremsende eventuelle ændringsforslag for at kvalificere indholdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud godkender børnetopmødeerklæringen med eventuelle ændringsforslag.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt

Sagsfremstilling

KL's Børne- og Undervisningsudvalg har fremsendt følgende tekst:

"Dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud er grundpiller i vores samfund, fordi de er for alle børn. Det er her, lokalområdets børn mødes på tværs af evt. forskelligheder.

I mange kommuner er der i øjeblikket et øget fokus på at ændre måden, skolerne arbejder på, så skolen kan mere for flere. Skolen skal være parat til de mangfoldige børn, der kommer. Også børn med særlige behov. Selvfølgelig skal der stadig være specialtilbud af høj kvalitet. Men vi skylder børnene og folkeskole, at endnu flere kommer i skole med dem, de bor på vej med.

Det kræver en stor indsats fra alle, der er involveret i skolen – lige fra lærere, pædagoger og skoleledere til forældre, elever og politikere. Det kræver dialog, tid, tålmodighed og ressourcer, og det forudsætter, at der er bredt ejerskab til processen.

Det er en dagsorden, som har været på programmet på KL's Børn & Ungetopmøde de seneste år.

For at fastholde disse budskaber og tydeliggøre, at vi i kommunerne har et ansvar, lægger KL's Børne- og Undervisningsudvalget op til, at der udarbejdes en fælles kommunal topmødeerklæring til Børn & Unge Topmødet den 30. og 31. januar 2025. Erklæringen skal bygge på budskaber om, hvordan kommunerne vil løfte opgaven, så det almene fællesskab kan mere for flere.

Der er her vedhæftet et udkast til en erklæring. Vi håber, at I kan se jer i indholdet. Budskaberne er bl.a. baseret på drøftelser i Sammen om Skolen, men med det sigte, at de kan favne og er relevante for hele 0-18 års området. Men det er et udkast – også overskriften!

For KL's Børne- og Undervisningsudvalget vil gerne invitere jer til at drøfte udkastet på et af jeres udvalgsmøder og tage ejerskab over indholdet:

Drøftelsen kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Har udkastet til topmødeerklæringen det rette fokus og indhold i forhold til at rammesætte, hvordan man lokalt kan arbejde med sigtelinjerne både politisk og praktisk?
- Hvordan kan topmødeerklæringen være afsæt for det lokale arbejde med at skabe en stærkere almene tilbud, der kan mere for flere?

Vi håber, at I vil tage imod invitationen til drøftelse, hjælpe os med at kvalificere indholdet og bakke op om initiativet."

Administrationen sørger for ud at give en skriftlig tilbagemelding til KL, som skal foreligge senest den 24. januar 2025.

KL's Børne- og Undervisningsudvalg beslutter med afsæt i kommunernes bemærkninger den endelige udgave af topmødeerklæringen på mødet den 29. januar 2025.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 988 af 27. august 2024.

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025

Punkt 232: Tillægsbevilling - Pulje til implementering af Børnene Først

17.00.00-P20-7-24

Sagens kerne

Fra januar 2024 trådte ny lovgivning i kraft vedrørende behandlings- og specialundervisningstilbud med nye opgaver bestående af indgåelse af kvalitetsaftaler, tilsyn og koordinering på tværs af fagområder. På den baggrund har det været muligt at ansøge statslige midler til implementering og understøttelse af udviklingen af de nye tilbud. Administrationen har ansøgt om midler og fået bevilling hertil, som hermed søges godkendt af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender en tillægsbevilling til implementering af Børnene Først på i alt 350.000 kr. i 2025 finansieret af en tilsvarende indtægtsbevilling fra den statslige "Pulje til implementering af aftale om Børnene Først og understøttelse af udvikling".

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Den nye lovgivning vedrører to tilbud i Halsnæs Kommune. Lillebjerg Skole, som fra skoleåret 2024/25 er defineret som et behandlings- og specialundervisningstilbud, samt Sølager, der er defineret som en intern skole ved en sikret institution. Sølager er organiseret under Region Hovedstaden. Det er beliggenhedskommunen (Halsnæs), der har tilsynsforpligtelsen med undervisningen på den interne skole.

Herudover er der i Halsnæs Kommune etableret andre mindre behandlingstilbud i tilknytning til folkeskolerne, som ikke er omfattet af den nye lovgivning. Det vedrører Herkules på Magleblæk Skole samt inkluderende behandlingstilbud på Ølsted Skole, Frederiksværk Skole og Hundested Skole. I alt er der således seks forskellige tilbud indenfor denne kategori.

Den statslige "Pulje til implementering af aftale om Børnene Først og understøttelse af udvikling" har til formål at understøtte kommunernes implementering af den politiske aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge (Børnene Først på undervisningsområdet), herunder den nye lovgivning på området.

Puljen skal blandt andet understøtte, at kommunerne løfter ansvaret gennem øget tværfaglig koordination, styrket myndighedsansvar på tværs af social- og skoleforvaltning, tættere samarbejde mellem tilbuddene og kommunens skolevæsen mv.

Administrationen har ansøgt om puljemidler med henblik på at opnå en stærk behandlingsfaglighed og en specialpædagogisk systematik – så alle børn bliver så dygtige, som de kan. Der er dels behov for viden om den nye lovgivning og viden om udsatte børn og deres udfordringer i forhold til læring. Der er løbende behov for udvikling af vores pædagogiske praksis og ledelse heraf. I forhold til den tværfaglige koordinering omkring børnene, er der behov for at udvikle skabeloner til beskrivelse af børn, både før visitation, men også i status- og handleplaner efter visitation. I forhold til tilsynet med kvalitetsaftalerne og tilbuddenes praksis, vil administrationen styrke det tilsynskoncept med både fokus på den nødvendige kvalitet i tilbuddene og kapacitetsopbygning.

Konkret er der søgt om midler til følgende aktiviteter:

- Dialogmøder mellem tilbuddene og forvaltningen. Inddraget i processen er PPR, Børne- og Ungerådgivningen samt Børn, Unge og Læring (som nu ligger under det nye område Børn, Unge og Voksne).
- Fælles kompetencedage for medarbejdere ved de to tilbud omfattet af den nye lovgivning.
- Udarbejdelse af tilsynskoncept – og gennemførelse af tilsyn.

Det er intensionen, at de ekstra midler også vil kunne bidrage til en fælles udviklingsdagsorden i de fire øvrige tilbud placeret som en del af kommunens folkeskoler.

Ledergruppen bestående af de to ledere, der har indgået kvalitetsaftale og de fire øvrige ledere, skal være et centralt omdrejningspunkt i udviklingen af en systematisk specialundervisning og behandlingspædagogik blandt medarbejderne.

En del af lederforløbet skal være at tilrettelægge et fælles udviklingsforløb for medarbejderne i de seks tilbud. Det er intentionen, at forløbet tilrettelægges efter det første tilsyn på Lillebjerg, så der er konkrete udviklingspunkter i forhold til det overordnede mål om en stærk behandlingspædagogik og en systematisk specialundervisning.

Medarbejderne deltager i udviklingsforløb fra 1. juni 2025 til 1. december 2025. Medarbejderforløbet skal afsluttes med en medarbejderdrevet temadag om anbragte og udsatte børn og unges læring og trivsel i både almene og specialiserede tilbud, som tilbydes de kommunale folkeskoler, medarbejderne i PPR og børne- og familieafdelingen.

Lov- og plangrundlag

Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge nummer 1532 af 12. december 2023.

Økonomi

Den samlede bevilling er på 350.000 kr. heraf er 300.000 kr. modtaget i 2024 og resten svarende til 50.000 kr. modtages i 2025. Begge rater er givet til anvendelse i 2025.

Tilskud (indtægter) og udgifter følges ad i regnskabsåret. Hermed påvirkes kommunens kassebeholdning ikke.

Punkt 233: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Punkt 234: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (I)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)