

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 28-11-2023

Mødedato Tirsdag d. 28. november 2023 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Musik- og billedskolen.....	4
Dialog med Sammen om skolen.....	6
Ansøgning om optagelse i projekt Fælles om ungelivet.....	8
Sagsbehandlingsfrister på dagtilbudsområdet.....	10
Retningslinjer for udlån og leje af kommunale hal- og skolefaciliteter.....	11
Tilsyn dagtilbud 2023.....	14
Afrapportering af pilotprojektet Generation Sunde Børn.....	17
Orientering fra formanden.....	19
Underskriftsark.....	20

Punkt 145: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 146: Dialog med Musik- og billedskolen

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er dialogen med Musik- og billedskolen.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 28. november kl. 8.00-8.30:
Jacob Heide Madsen, Musik- og billedskoleleder

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på de udvalgmøderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Malene Nyenstad, skoleleder på Hundested Skole

27. februar: Signe Line, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

9. april: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

14. maj: Preben Tripsen, dagtilbudsleder i Børnehuset Baggersvej

4. juni: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblak Skole

3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Lodden

5. november: Rikke Frederiksen, skoleleder på Frederiksværk Skole

3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvvej

2025

Januar: Skoleleder på Lillebjerg Skole

Februar: Jane Hellborn, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 147: Dialog med Sammen om skolen

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

På dette møde er der udover dialogen med Musik- og billedskolen dialog med Sammen om skolen i Halsnæs Kommune.

I 2021 blev et samarbejdet mellem parterne omkring folkeskolen igangsat navngivet Sammen om skolen. Det består af regeringen, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, KL, Danske Skolelever, Skole og Forældre, BUPL og Børne- og kulturchefforeningen og har til formål at styrke dialogen om og udviklingen af folkeskolen. Siden er alle kommuner blevet opfordret til at opstarte et samarbejdsforum lokalt i Sammen om skolen. I Halsnæs er der på den baggrund igangsat et lokalt Sammen om skolen, som er inviteret ind til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 28. november kl. 8.30-9.00:

Malene Nyenstad, forperson for skolelederforeningen i Halsnæs

Michael Bie Andersen, kredsformand i Gribskov-Halsnæs Lærerkreds

Hanne Byskov, fællestillidsrepræsentant for BUPL i Halsnæs Kommune

Mette Sabra, leder af folkeskolerne i Halsnæs Kommune

Mads Ingvarsen, chef for Børn, Unge og Læring i Halsnæs Kommune

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sammen om skolen inviteres til dialog i april med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på de udvalgs møderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørlov, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Malene Nyenstad, skoleleder på Hundested Skole

27. februar: Signe Line, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

9. april: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

14. maj: Preben Tripsen, dagtilbudsleder i Børnehuset Baggersvej
4. juni: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblík Skole
3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej
24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Lodden
5. november: Rikke Frederiksen, skoleleder på Frederiksværk Skole
3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvvej

2025

Januar: Nina Faxe, skoleleder på Lillebjerg Skole

Februar: Jane Hellborn, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 148: Ansøgning om optagelse i projekt Fælles om ungelivet

29.09.00-16-21

Sagens kerne

Sundhedsstyrelsen og Trygfonden inviterer kommuner til at ansøge om at blive en del af projektet Fælles om ungelivet. Projektet handler om at opmuntre unge i alderen 13-18 år til at reducere deres alkoholforbrug og beskytte dem mod brug af tobak, nikotinprodukter og stoffer.

Sagen fremlægges til godkendelse i Byrådet på baggrund af anbefaling i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og til orientering i Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse og Udvalget for Kultur, Idræt og Demokrati.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet

1. Byrådet godkender ansøgning om deltagelse i forskningsprojektet Fælles om ungelivet
2. Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse og Udvalget for Kultur, Idræt og Demokrati tager sagen til efterretning.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Beslutning fra fagudvalg

Beslutning fra Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse, 27. november 2023, pkt. 177:
Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Med Fælles om ungelivet tager Sundhedsstyrelsen og Trygfonden initiativ til, at danske unge skal have et godt ungeliv, hvor rusmidler ikke spiller en markant rolle. Målet er, at flere unge lever et ungeliv, hvor både forældre og lokalsamfund aktivt bidrager til at skabe rammer omkring de unge, som opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak, nikotinprodukter og stoffer.

Fælles om ungelivet bygger på eksisterende viden og forskning om beskyttende faktorer for unges brug af alkohol, tobak, nikotinprodukter og stoffer samt erfaringer fra fem pilotkommuner. Derudover hentes der inspiration fra den "Islandske forebyggelsesmodel", som har været effektiv i arbejdet med at få unge i Island til at drikke mindre alkohol, ryge mindre og eksperimentere mindre med hash. I Island er udviklingen vendt, og i dag har islandske unge ikke længere et af Europas højeste alkoholforbrug, men i stedet et af Europas laveste.

Grundpillerne i Fælles om ungelivet er:

- Datadreven indsats med afsæt i Ungeprofilundersøgelsen
- Indsamling og formidling af lokale fakta om børn og unge i alderen 13-18 år i kommunen
- Beskyttende faktorer
- Afsæt i viden og indsatser med fokus på at fremme forældre, fritidsliv og fællesskaber, som beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler
- Lokal involvering og handling blandt forældre og voksne
- Mobilisering af forældre og lokalsamfund med henblik på at tage ansvar og skabe rammer for sunde fællesskaber uden rusmidler for børn og unges

Ansøgning om at blive programkommune i Fælles om ungelivet

På nuværende tidspunkt er Fælles om Ungelivet i en pilotfase, som fortsætter frem til midten af 2024. Aalborg, Silkeborg, Odder, Sorø og Gentofte kommuner deltager i pilotfasen. Her udvikles der et koncept for Fælles om ungelivet, som skal udbredes til nye kommuner i den efterfølgende programfase, der løber fra 1. juli 2024 til og med 31. december 2027. Halsnæs Kommune har mulighed for at ansøge om at blive en del af programfasen. Der er brug for i alt ti nye kommuner til programfasen.

For at blive programkommune, er der en række kriterier, der skal opfyldes. Blandt andet skal borgmester og relevante politiske udvalg godkende kommunens deltagelse i Fælles om Ungelivet. De øvrige kriterier omhandler forankring i en tværgående organisering, indsamling af data og deltagelse i netværksaktiviteter og evaluering. Styregruppen for børn og unges sundhed vurderer, at kommunen enten allerede opfylder eller vil kunne opfylde disse kriterier.

Det er Sundhedsstyrelsen og Trygfonden der, på baggrund af en ansøgningsrunde, sammensætter de ti programkommuner. Programkommunerne vil få økonomisk tilskud og støtte til den lokale implementering og udbredelse af konceptet for Fælles om ungelivet. Der er ansøgningsfrist d. 1. februar 2024 kl. 12.00.

Finansiering

Programkommunerne vil få et tilskud til lønmidler til en programkoordinator på fuld tid med stigende egenfinansiering:

2024: En hel fuldtidsstilling svarende til ca. 495.000 kr.

2025: 75 % af en fuldtidsstilling svarende til ca. 385.000 kr.

2026: 75 % af en fuldtidsstilling svarende til ca. 400.000 kr.

2027: 50 % af en fuldtidsstilling svarende til 260.000 kr.

Tilskudsbeløbet tager højde for lønudviklingen i kommuner. Tilskuddet dækker ikke overhead. Desuden vil der blive afsat en pulje af midler til brug lokalt i programkommunerne til igangsættelse af aktiviteter og indsatser til forældre og andre aktører i lokalsamfundet.

Den fremadrettede forventede egenfinansiering i de efterfølgende år kan prioriteres inden for de vedtagne budgetrammer for arbejdet med unge.

Læs mere om projektet i bilag 1.

Lov- og plangrundlag

Fælles om ungelivet vil understøtte Vision 2035 – Halsnæs i Bevægelse om børn og unges sundhed og trivsel. Projektet understøtter desuden den opprioriterede SSP indsats i kommunen og partnerskabsaftalen mellem Halsnæs Kommune og Frederiksværk Gymnasium og HF.

Konsekvenser

At deltage i projektet vil kræve et fortsat samarbejde på tværs af forvaltningsområder om børn og unges sundhed og trivsel, og projektet vil med fordel kunne forankres i den tværgående styregruppe for børn og unges sundhed.

Som programkommune vil Halsnæs Kommune få mulighed for at implementere evidensbaserede indsatser, som involverer og understøtter forældre og lokalsamfund i at bidrage til, at unge i Halsnæs Kommune får et ungeliv, hvor rammerne støtter op om fællesskaber uden rusmidler.

Programkommuner forventes fortsat at prioritere arbejdet med tilgangen i Fælles om ungelivet i minimum 5 år efter programfasen. Det er vurderingen, at indsatsen passer sammen med arbejdet i SSP og ses som en understøttelse af de i forvejen igangsatte aktiviteter med samme fokus og vil derfor fortsat kunne blive prioriteret efter programfasen.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser, idet den alene drejer sig om godkendelse af ansøgning. Såfremt Halsnæs Kommune kommer i betragtning som programkommune, vil en sag vedrørende de bevillingsmæssige konsekvenser blive fremsendt.

Bilag

Programfase Fælles om ungelivet - invitation til nye kommuner

Punkt 149: Sagsbehandlingsfrister på dagtilbudsområdet

28.06.00-G00-7-23

Sagens kerne

Hermed præsenteres en opdateret oversigt over sagsbehandlingsfrister på dagtilbudsområdet til godkendelse i Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender sagsbehandlingsfristerne.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Ifølge Retssikkerhedsloven § 3 skal kommunen behandle alle sager efter dagtilbudsloven så hurtigt som muligt. Der skal desuden besluttes og offentliggøres frister for hvor lang tid, der må gå fra modtagelse af ansøgning til der træffes afgørelse. Hvis en frist ikke kan overholdes skal ansøgeren have skriftlig besked om, hvornår man kan forvente en afgørelse.

I nogle sager vil afgørelsen komme hurtigere end fristen angiver, og i andre sager kan sagsbehandlingsfristen ikke overholdes. Det kan være i komplekse sager eller sager, hvor afgørelsen er afhængig af bidrag fra andre myndigheder eller personer. I så fald modtager ansøgeren en skriftlig besked om, hvornår man kan forvente en afgørelse.

Vedlagt er en opdateret oversigt over sagsbehandlingsfrister på dagtilbudsområdet.

Lov- og plangrundlag

Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område nummer 1109 af 24. august 2023 § 3 og 3a.

Dagtilbudsloven nummer 985 af 27. juni 2022

Konsekvenser

Sagsbehandlingsfristerne giver borgeren viden om den forventede sagsbehandlingstid og om proceduren, hvis fristerne ikke kan overholdes.

Høring, dialog og formidling

Sagsbehandlingsfristerne offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Sagsbehandlingsfrister på dagtilbudsområdet

Punkt 150: Retningslinjer for udlån og leje af kommunale hal- og skolefaciliteter

17.01.00-A00-20-23

Sagens kerne

Halsnæs Kommune ejer en lang række hal- og skolefaciliteter, som andre end de primære aktører (skoler og folkeoplysende foreninger) ønsker at benytte fast eller ad hoc. Med denne sag forelægges forslag til retningslinjer for aktørernes adgang til hhv. at låne eller leje idrætshaller, skolehaller samt skolernes lokaler i øvrigt. Sagen genoptages efter en indledende drøftelse i september.

Sagen forelægges parallelt til behandling i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og Udvalget for Kultur, Idræt og Demokrati med henblik på anbefaling af retningslinjer for udvalgenes respektive faciliteter.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender forslag til retningslinjerne for udlån og leje af kommunale idrætshaller, skolehaller og skolelokaler i øvrigt.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud samt Udvalget for Kultur, Idræt og Demokrati havde på deres respektive møder i september 2023 en indledende drøftelse vedrørende retningslinjer for udlån og leje af de kommunale idrætshaller, gymnastiksale og skolelokaler i øvrigt.

På baggrund af drøftelserne har administrationen dels undersøgt de økonomiske aspekter for skolerne samt udarbejdet forslag til administration, dels haft forslaget til retningslinjer i høring hos Halsnæs Kulturelt Samråd, Halsnæs Idrætsråd og Folkeoplysningsrådet.

Nedenfor gengives dels den tidligere sag, dels de nye aspekter.

Prioritering af lokaletildeling

Halsnæs Kommune råder over seks haller og en række gymnastiksale. Tre haller inkl. sale administreres via Idrætshallerne (Frederiksværk Hallen, Hundested Hallen og Storebjerg Hallen), tre haller og to selvstændige sale administreres via skolerne (Melby Hallen, Enghavehallen, Multisalen på Frederiksværkskole, Magleblæk gymnastiksale og Ølsted Hallen) og en enkelt administreres via Rådhuset (Rådhusalen). Parallelt råder kommunen over lokaler på kommunens fem skoler samt på Lillebjerg, foruden kulturhuset Gubben og Fyrgården.

Lokalerne bruges mestendels af kommunens skoler samt af folkeoplysende foreninger o.l. (kerneaktørerne). Der er dog også andre aktører, som fx andre kommunale virksomheder, private aktører, selvejende institutioner osv., som bruger lokalerne og ønsker at gøre det fremover. Nogle af aktørerne låner faciliteterne gratis, mens andre betaler for leje af lokalerne.

Idrætshallerne er primært udlejet på baggrund af et takstkatalog. Skolernes udlån af lokaler er sket på baggrund af dialog med den lokale skole om mulighederne. Leje mod betaling har været relativt begrænset på skoleområdet.

Med henblik på at sikre en ensartet behandling af ønsker om brug af haller, sale og skolelokaler fra andre aktører end kerneaktørerne, har administrationen udarbejdet et forslag til fordelingsprincipper, jf. vedlagte bilag med oversigt. Udgangspunktet for forslaget er;

- At kommunale virksomheder har fortrinsret til at låne haller, sale og lokaler i dagtimerne
- At folkeoplysende foreninger o.l. har fortrinsret til at låne haller, sale og lokaler i aften- og weekendtimerne
- At private aktører kan leje haller, sale og lokaler, hvis der er ledig kapacitet. Udlejning sker efter takstkatalog.

Det tidligere Udvalg for Kultur, Fritid og Turisme har i 2009 godkendt "Retningslinjer for udlån og brug af lokaler og udendørsanlæg til foreninger i Halsnæs Kommune". Disse retningslinjer tager primært udgangspunkt i foreningerne som brugergruppe og forholder sig ikke til udlejning til fx private aktører. Retningslinjerne indeholder samtidig en række andre forhold, som det nye forslag til retningslinjer for udlån og leje ikke tager stilling til. Såfremt forslaget vedtages, vil afsnit 4 om prioritering ved lokaletildeling i "Retningslinjer for udlån og brug af lokaler og udendørsanlæg til foreninger i Halsnæs Kommune" blive opdateret. En del af de øvrige elementer i retningslinjerne for foreningerne trænger ligeledes til en opdatering. Dette vil ske i løbet af 2024 og forelagt til beslutning i efteråret.

Oversigt over de nuværende brugere af haller og sale er vedlagt.

Administration af retningslinjerne

Retningslinjerne administreres af hhv. Idrætshallerne og de lokale skoler, som dels vurderer, om der er ledig plads, dels fakturerer leje til private efter takstkatalog.

Foreningernes brug af haller og gymnastiksale sker i dag via ønsker i kommunens bookingsystem "Foreningsportalen" og halfordelingsudvalget, når der er halfordeling. Foreningerne har frist i februar med henblik på fordeling af lokaler i den kommende sæson (medio august til medio juni). Det foreslås, at skolerne og øvrige kommunale virksomheder følger samme årshjul. Dvs. at skolerne i februar fremkommer med deres ønsker til tid i haller og sale.

Det foreslås endvidere, at ad hoc booking af skolernes sale ligeledes sker via foreningsportalen. Skolernes teknisk-service-personale er i forvejen oprettet som brugere af systemet. Dette betyder også, at skolerne nemt kan se, om en facilitet er ledig og dermed om der er mulighed for ad hoc-aktiviteter.

Såfremt folkeoplysende foreninger o.l. eller kommunale virksomheders ad hoc-lån af faciliteterne medfører ekstra personale til fx aften- og nattevagter, opsætning af borde eller stole, rengøring uden for almindelig kadence eller lignende, vil der blive opkrævet en betaling for dette. Opkrævning sker efter takstkataloget. På skoleområdet vil mulighederne for ekstra personale være begrænset, hvorfor aktiviteterne om nødvendigt skal tilpasses dette.

Takstkataloget kan ses på kommunens hjemmeside: [Takstblad 2023 - opdateret 12.01.2023.xls \(halsnaes.dk\)](#)

Indtægter fra udlejning

Administrationen har undersøgt økonomien på området;

- Indtægter for udlejning af Hundested Hallen og Frederiksværk Hallen tilgår Idrætshallerne. Der er på forhånd budgetlagt en indtægt på ca. 40.000 kr. Forventet regnskab har de seneste 5 år svinget mellem en indtægt på 17.000 kr. og en indtægt på 166.000 kr. Hvilke udgifter, der har været knyttet til indtægterne, er ikke muligt at afdække.
- Indtægter for udlejning af sale og skolelokaler i øvrigt tilgår den enkelte skole, men sker i så marginalt et omfang, at det ikke påvirker den enkelte skoles økonomiske råderum.

De økonomiske konsekvenser af de nye retningslinjer kan ikke estimeres på forhånd, da det afhænger af beslutninger blandt aktører, som hidtil har benyttet faciliteterne. Der må dog forventes en vis nedgang i lejeindtægter for Idrætshallerne.

Høringssvar

Udkastet til retningslinjer har været i høring hos Halsnæs Kulturelt Samråd, Halsnæs Idrætsråd og Folkeoplysningsrådet, hvilket ikke har givet anledning til ændringer i forslaget. Halsnæs Idrætsråd har meddelt, at de ikke har nogen bemærkninger til forslaget. Halsnæs Kulturelt Samråd har på deres bestyrelsesmøde besluttet ikke at afgive høringssvar, ligesom der ikke er modtaget høringssvar fra Folkeoplysningsrådet.

Retningslinjerne træder i kraft med skoleåret 2024/2025 - og dermed i forbindelse med den halfordeling, som sker i foråret 2024.

Retningslinjer for hhv. udlån og leje af svømmehallen er behandlet som selvstændig sag og godkendt af Byrådet den 12. oktober 2024 (pkt. 359).

Konsekvenser

Retningslinjerne for udlån og leje af de kommunale hal- og skolefaciliteter bliver mere klare og ensartet

Høring, dialog og formidling

Udkastet til retningslinjer for udlån og leje af kommunale hal- og skolefaciliteter har været i høring hos Halsnæs Kulturelt Samråd, Halsnæs Idrætsråd og Folkeoplysningsrådet. Ligeledes har udkastet været drøftet med de berørte skoleledere,

som gør opmærksom på, at det stiller større krav til skolernes planlægning. Høringen har ikke givet anledning til ændringer i forslaget.

Økonomi

Med retningslinjerne risikerer Idrætshallerne mistet lejeindtægt fra private aktører. Niveauet af mistet lejeindtægt er dog svært at estimere på forhånd. Administrationen vil følge området og vil med forventet regnskab pr. 30.04.24 komme med en prognose på det fremadrettede indtægtsniveau og her af eventuel afledt teknisk korrektion til budget 2025 - 2028.

Bilag

Forslag - Retningslinjer for udlån og leje af kommunale hal- og skolefaciliteter

Retningslinier for udlån og brug af lokaler og udendørsanlæg (2009)

Nuværende brugere af kommunale haller og sale

Punkt 151: Tilsyn dagtilbud 2023

28.09.00-G01-6-23

Sagens kerne

I januar 2022 trådte en justering af Dagtilbudsloven i kraft, som indeholder et styrket tilsyn med dagtilbud og tydelige lovkrav med minimumstandards til det kommunale tilsyn med dagtilbuddene. På baggrund af den nye lovgivning, og med inddragelse af tidligere erfaringer i Halsnæs Kommune er der i perioden april - september 2023 gennemført et uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunerne føre pædagogisk tilsyn med dagtilbuddene. Tilsynet indgår som et led i kommunernes forpligtelse til at sikre og udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet. Tilsynene skal veksle mellem anmeldte og uanmeldte. Data indhentes efter det uanmeldte tilsynsbesøg, og indgår efterfølgende i den samlede vurdering. Konceptet for dagtilbud i Halsnæs Kommune er udarbejdet efter et udviklingsarbejde med Københavns Professionshøjskole, hvor vi blev opmærksomme på at udarbejde et koncept, hvor der blev taget højde for uvildighed hos tilsynsmyndigheden, metode til at afdække den pædagogiske kvalitet, tilbagemelding med evt. handleanvisninger og potentialer for udvikling af kvaliteten.

I Halsnæs er der altid 2 konsulenter til stede i tilsynet, som minimum foregår i 6 samlede timer, svarende til 12 timer i alt pr. tilsyn. Der har været uanmeldt tilsyn på samtlige matrikler. Efter tilsynet bearbejdes observationerne og danner grundlag for den efterfølgende dialogsamtale, hvor ledere, medarbejderrepræsentanter, forældrerepræsentanter, chefen for Børn, Unge og Læring og de tilsynsførende deltager. I samtalen redegøres der for observationerne, og der præsenteres dialogkort baseret på konkrete observationer, som gruppen reflekterer over. Det opleves som et udviklende og kvalificerende greb ind i arbejdet med det pædagogiske læringsmiljø.

I Halsnæs Kommune afsættes en betydelig ressource til tilsynsbesøgene, da det vurderes som hensigtsmæssigt i forhold til at gøre tilsynene til en udviklingsramme af den pædagogiske hverdag i det enkelte dagtilbud.

Strukturelle- og processuelle faktorer danner rammen for opsamling af observationer. Strukturkvalitet handler om de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne for eksempel være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet. Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet i for eksempel interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling gennem leg og aktiviteter. Forskning viser, at disse forhold er af afgørende betydning for dagtilbuddets kvalitet.

I årets tilsyn har Halsnæs Kommune samarbejdet med Hillerød Kommune, hvor konsulenter fra begge kommuner har deltaget i tilsynsbesøg hos hinanden som en læreproces. De to kommuner bruger meget forskellige ressourcer på opgaven, hvilket så også afføder en forskellig praksis i måde at føre tilsyn på.

Samlende fra årets tilsyn kan konkluderes:

Strukturel kvalitet

- Veltilrettelagte hverdage med hensigtsmæssig organisering af personaleressourcer ift. børnegruppen.
- Der er observeret øget brug af pædagogiske assistenter (PAU).
- Gode fysiske rammer både ude og inde - herunder kodede legemuligheder for børnene.
- Tilsynet stiller sig kritisk overfor, at der i august og i september stadig er ferieafvikling blandt personalet.
- Tilsynet har opmærksomhed på dagtilbuddenes organisering af personaleressourcer efter frokost, hvor uhensigtsmæssig organisering medfører manglende vokseninitierede aktiviteter og dermed lavere kvalitet.

Proceskvalitet

- Der er observeret relationskompetent praksis, hvor personalet etablerer udviklingsstøttende samspil med børnene.
- Der er observeret pædagogiske læringsmiljøer med struktur og indhold der skaber deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Tilsynet har opmærksomhed på dagtilbuddenes forskellige tilgang til inddragelse af børnenes perspektiv og medbestemmelse.
- Der er observeret kvalitetsudsving internt i dagtilbuddene, hvilket kommer til udtryk ved forskellig grad af intenderet pædagogik.

Det vurderes, at dagtilbuddene generelt er i god udvikling og er parate til at arbejde med de udviklingsperspektiver og anbefalinger tilsynet har fundet anledning til.

I 2 dagtilbud har tilsynet vurderet, at kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø ikke lever op til den forventede kvalitet, jævnfør tilsynsrammen, hvilket har udløst skærpet tilsyn. Det ene dagtilbud har allerede nu igangsat et udviklingsarbejde, hvor de i høj grad arbejder med at imødekomme tilsynets påpegede udfordringer. I det andet dagtilbud må der forventes et større udviklingsarbejde i løbet af efteråret/foråret med tæt opfølgning fra forvaltningen. Der vil sidst i første kvartal 2024 blive fremsendt orientering til udvalget om status på de to institutioners arbejde med indsatserne til forbedring af kvaliteten.

Der er på linje med de kommunale dagtilbud ført uanmeldt tilsyn med de to private dagtilbud, hvor kvaliteten vurderes at være tilsvarende med de kommunale dagtilbud.

Tilsynet vurderer, at der er en positiv udvikling i gang understøttet af de senere års fokus på implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Principper fra NEST pædagogikken er synligt indarbejdet i måden det pædagogiske læringsmiljø tilrettelægges på.

Storegruppeaktiviteter / førskolegrupper opleves med svingende kvalitet, såvel struktur som proces. I netværk kan der med fordel arbejdes videre med formål og vision for den styrkede skolestart.

Tilsyn i den kommunale dagpleje varetages af koordinator i dagplejen og ansvaret herfor er tildelt de to daglige ledere af den kommunale dagpleje. Ligeledes varetages tilsyn med de private passere under samme koncept. Tilsynsrapporter udarbejdes efter hvert tilsyn. Der vil sidst i første kvartal 2024 blive fremsendt en orientingssag til udvalget om opsamling på tilsyn og status i den kommunale dagpleje, såvel som statusbeskrivelse af de private passere i Halsnæs Kommune.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 985 af 27. juni 2022 § 5.

Høring, dialog og formidling

Konklusionerne på tilsynet offentliggøres efterfølgende på kommunens hjemmeside

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Tilsynsnotat uanmeldt tilsyn Ølsted afd. Hovedgaden.docx

Afsluttende tilsynsrapport Børnehuset Skovfogedlodden 2023 H.docx

Afsluttende tilsynsrapport - Børnehuset Spodsbjerg H.docx

Tilsynsrapport Børnehuset Ølsted, Ølstedvej 2023.docx

Tilsynsrapport Børnehuset Melby uanmeldt tilsyn maj 2023 H.docx

Tilsynsrapport Børnehuset Asserbo februar 2023 H.docx

Tilsynsrapport Børnehuset Kregme 2023 3docx.docx

Afsluttende tilsynsrapport Hundested Børnehus 2023 3docx H.docx

Tilsynsrapport Børnehuset Ahornvej 2023 H.docx

Afsluttende tilsynsrapport - Børnehuset Skåninggårdsvej H.docx

Tilsynsrapport Torup Børnehave 2023docm.pdf

Uanmeldt tilsyn Musereden 2023.pdf

Afsluttende tilsynsrapport Frederiksværk Børnehus 2023.pdf

Afsluttende tilsynsrapport - Børnehuset Baggersvej 3.docx

Afsluttende tilsynsrapport Børnehuset Skåninggårdsvej afd Ebbedal (004).docx

Punkt 152: Afrapportering af pilotprojektet Generation Sunde Børn

29.09.00-16-21

Sagens kerne

Der fremlægges afrapportering af pilotprojektet Generation Sunde Børn, som blev afviklet på Magleblík Skole i januar og februar 2023.

Sagen fremlægges også til orientering i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager sagen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Beslutning fra fagudvalg

Beslutning fra Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse, 30. oktober 2023, pkt. 160:

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Eleverne i 1. og 2. klasse på Magleblík Skole var valgt som pilotskole for forskningsprojektet Generation Sunde Børn. Et projekt, som over de næste fire år, kommer til at involvere 2500 skolebørn i samme alder rundt i hele landet og afvikles i samarbejde med Region Hovedstadens Center For Klinisk Forskning og Forebyggelse, Københavns Universitet og Syddansk Universitet. Projektet er støttet af Novo Nordisk Fonden og har til formål at modvirke social ulighed samt fremme trivsel, læring og sundhed ved at skabe gode vaner inden for kost, fysisk aktivitet, og skærmtid.

Interventioner

Udvalgte medarbejdere på Magleblík Skole gennemgik et uddannelsesforløb på 3-6 timer inden for kost, søvn, skærmvaner og bevægelse. Idrætslærere blev fx uddannet i et program med særlig fokus på højt intensive og inkluderende bevægelsesøvelser med børnene. Bevægelse 3x40 minutter ugentligt var en succes både blandt elever og lærere. Lærerne observerede, at aktiviteterne styrkede sammenholdet i klassen, eksempelvis havde det ikke længere nogen betydning, at eleverne var sammen på tværs af køn eller udførte aktiviteter sammen med andre klassekammerater end dem, eleverne sædvanligvis var sammen med. Eleverne efterspurgte selv øvelserne og italesatte lysten til at kunne fortsætte med den form for bevægelse efter projektets afslutning. Flere elever tilkendegav, at de syntes, at det var bedre at bevæge sig end at gå i skole, og eleverne viste deres begejstring ved at skrive små sedler med tak for oplevelsen til forskerne.

Som en del af projektet var der gratis og sund skolemad til eleverne. Maden blev leveret af EAT, en virksomhed, der også leverer mad til de københavnske folkeskoler. Maddannelse blev blandt andet skabt gennem frokosten, som blev indtaget i mindre grupper i klasserne. Varigheden af projektet på Magleblík Skole var ikke lang nok til at rykke på elevernes madmod, undtagelsen var dog, at mange elever fandt ud af, at de kunne lide makrelmadder – og dem blev der spist mange af.

For at inddrage forældrene i elevernes mad-, bevægelses-, skærm- og søvnvaner blev der afholdt en familieaften med deltagelse af ca. 50 forældre. På programmet var der oplæg og forskellige workshops. Der blev blandt andet præsenteret tips og tricks til sunde snacks i weekenden.

Senere i forløbet blev der afholdt en workshop om digitale vaner og søvn. På workshoppen blev forældrene præsenteret for elevernes svar på spørgsmål om digitale vaner. Forældrene var i høj grad overrasket over elevernes svar på, hvem de følger og derigennem påvirkes af. Forskerne blev ligeledes overrasket, idet de ikke havde forventet, at antallet af elever med egen mobiltelefon var så højt.

Endelig blev der også afholdt en madlavningsworkshop med deltagelse af forældre en eftermiddag i SFO'en. Deltagerne lyttede til et oplæg om de fem grundsmage. Et lokalt supermarked havde sponseret grøntsager, som hver familie fik til opgave at bruge til at sammensætte deres egen suppe.

Afslutningsvist blev der i samarbejde med de lokale foreninger og med stor succes afholdt to dages camp i vinterferien, hvor børnene blandt andet kunne prøve karate, gymnastik, fodbold, håndbold og svømning.

Involvering af lokalsamfund

Der er afholdt workshops mellem de lokale idrætsforeninger, detailhandlen og Halsnæs Kommune. Der blev afholdt to små lokalsamfundsmøder, som tydeligt viser, at der blandt foreningerne er et fint engagement og en vilje til at arbejde på tværs.

Brobygningen genererede blandt andet, at De Gule Spejdere efter aftale med skoleleder Wenche Fogsgaard på Magleblík Skole kan afholde ”spejder for en dag”.

Projektperioden på Magleblík Skole var for kort til, at der er en målbar effekt, men alligevel gav indsatserne gode erfaringer, der bygges videre på i projektet Lokalsamfund i Bevægelse, som gennemføres i samarbejde med Steno Diabetes Center, der også er finansieret af Novo Nordisk Fonden. Projektet havde opstart på Hundested og Ølsted skoler i september 2023.

Lov- og plangrundlag

- Halsnæs Kommunes Sundhedsstrategi 2021-2023 Sundhed For alle, fokusområde 2 om lighed i sundhed og fokusområde 4 om sundhed sammen med borgerne.
- Vision 2035 – Halsnæs i bevægelse mål nr. 4 ”styrke muligheden for et liv i trivsel og bevægelse.
- Resultat af policylab: Strategisk retning for arbejdet med børn og unges sundhed og trivsel.

Høring, dialog og formidling

Skoleledelsen på Magleblík Skole var inddraget i beslutningen om at igangsætte pilotprojektet Generation Sunde Børn på Magleblík Skole. Idet Generation Sunde Børn var et pilotprojekt og kun berørte en virksomhed, Magleblík Skole, blev projektet kun fremlagt for det lokale virksomhedsMED.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 153: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Punkt 154: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (C)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)