

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 23-09-2025

Mødedato	Tirsdag d. 23. september 2025 kl. 08:00
Mødested	Magleblík Skole
Mødedeltagere	Helge Friis (A), Matilde Ørsted (A), Olaf Johannes Prien (F), Kim Jensen (I), Michael Thomsen (V), Frederik Germann (C), Kirsten A. Lauritsen (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Frederiksværk Børnehus.....	4
Orientering om opstart af juniormesterlæreordning.....	6
Status på Erhvervspartnerkabet om unge og uddannelse.....	8
Ungeprofilundersøgelsen 2024/2025.....	10
SKILLS på Magleblík Skole.....	13
Orientering fra formanden.....	14
Underskriftsark.....	15

Punkt 236: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt.

Punkt 237: Dialog med Frederiksværk Børnehus

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er der planlagt dialog med Frederiksværk Børnehus.

**Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 23. september kl. 8.00-8.30:
Christina Thirstrup, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus**

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på udvalgmøderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved skoleleder Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Signe Lind, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

27. februar: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

9. april: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblæk Skole

4. juni: Sussie Hommelgaard og Claus Hauritz, Børn, Unge og Læring

3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Skovfogedlødden (afbud)

5. november: Amalie Fricault, skoleleder på Frederiksværk Skole

5. november: "Sammen om skolen"

3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvvej

2025

21. januar: Malene Nyenstad, skoleleder Hundested Skole

25. februar: Sofie Mohr, dagtilbudsleder i Børnehuset Ølsted

25. marts: Rundvisning på og dialog med FGU ved Direktør Tove Svejstrup Christensen

6. maj: Rikke Frederiksen, skoleleder på Lillebjerg Skole

23. september: Christina Thirstrup, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

28. oktober: Ulla Larsen, ny dagtilbudsleder i Børnehuset Baggersvej

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 238: Orientering om opstart af juniormesterlæreordning

17.00.00-P20-5-24

Sagens kerne

Som en del af kvalitetsprogrammet for folkeskolen er der fra skoleåret 2025/26 indført juniormesterlæreordning på 8. og 9. klassetrin, som alle elever har mulighed for at tilvælge. Her gives en status på opstarten og tilslutningen til den nye ordning.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Som del af kvalitetsprogrammet for folkeskolen har alle kommuner fra 2025/26 oprettet tilbud om juniormesterlære i 8. og 9. klasse, hvor elever tilknyttes en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb i 1-2 dage om ugen i et praktikforløb. I Halsnæs Kommune er det besluttet, at de praktiske undervisningsforløb varetages i form af introduktionsforløb i Unge- og kulturcentret. Status pr. 20. august 2025 er at:

- 21 elever er tilmeldt ordningen
- Heraf 8 elever der har underskrevne praktikaftaler

Alle elever i folkeskolen kan tilvælge ordningen med samtykke fra forældre. Derfor har der skulle indhentes underskrift fra forældre for at blive tilmeldt til ordningen, hvor skolerne har haft opgave i at afklare rammerne for ordningen for forældre, så de ved, hvad det betyder, at ens barn starter i ordningen. Til samme formål har administrationen udarbejdet informationsmateriale og samlet information om ordningen på en del af kommunens hjemmeside.

De sidste underskrifter fra forældre er indhentet i august måned. Der er særligt mange elever (12) tilmeldt fra Frederiksværk Skole, hvor de andre skoler har maksimalt 4 elever tilmeldt ordningen.

Udover de 8 indgåede praktikaftaler, så er der konkret dialog med virksomheder om praktikplads for 8 andre elever. De resterende 5 elever understøttes i deres søgen efter praktikplads af skolerne og erhvervsplaymakeren.

Praktikaftalerne fordeler sig bredt på forskellige erhverv fordelt i både private og kommunale virksomheder herunder i detailhandel, landmand, plejehjem, håndværkere og børnehaver.

Antallet af tilmeldte til juniormesterlæreordningen kan stige i den kommende periode, idet flere er afsøgende i forhold til ordningen.

Der har været 19 elever deltagende i opstartskurserne i Unge- og kulturcentret, som har været afholdt den 19.-20. og den 26.-27. august. Opstartskurserne har omfattet førstehjælp, arbejdsmiljø, ergonomi - løfte og bære-kursus, introduktion til arbejdsmarkedet herunder virksomhedsbesøg, samt kost og sundhed. Vedlagt som bilag er den flyer, der er udarbejdet med overblik over opstartskurserne.

I Halsnæs Kommune er juniormesterlæreordningen indført med en decentral organisering, således at elever forbliver i deres stamklasser på egen skole, mens de går i juniormesterlære. Når eleverne er tilmeldt juniormesterlæreordningen, så skal de undervises i en reduceret fagrække, der som minimum omfatter dansk og matematik samt i Halsnæs også engelsk og naturfag. Der skal i dansk og matematik undervises i et omfang, så fagenes mål og kravene ved prøverne kan opfyldes. Den samlede undervisning skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er en særskilt afgangsprøve for elever i juniormesterlære, hvor eleven alene aflægger de obligatoriske 9.- klasseprøver i dansk og matematik samt en evalueringssamtale. Afgangsprøven giver adgang til erhvervsuddannelserne (uden eux).

Lov- og plangrundlag

Lov om ændring af folkeskoleloven (Folkeskolens kvalitetsprogram m.v.) nummer 1659 af 30. december 2024.

Bekendtgørelse om juniormesterlære nummer 322 af 20. marts 2025.

Beslutning om organisering af juniormesterlære i Halsnæs Kommune af 13. marts 2025 i Byrådet (punkt 450).

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Punkt 239: Status på Erhvervspartnereskabet om unge og uddannelse

24.10.05-P20-20-25

Sagens kerne

I budget 2025-28 blev det besluttet at etablere et Erhvervspartnereskab med de lokale virksomheder i en tre-årig periode for at understøtte en tættere kontakt mellem de unge og erhvervslivet. Dette er en orientering til udvalget om, hvor langt vi er med partnerskabet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Erhverv og Beskæftigelse samt Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orientering til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Erhverv og Beskæftigelse samt Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i budget 2025-28, efter inspiration fra andre kommuner, at etablere et Erhvervspartnereskab med de lokale virksomheder i en treårig prøveperiode. Formålet med partnerskabet er, dels at flere unge under 25 år mere afklaret søger og gennemfører en erhvervsuddannelse, dels at styrke den mentale trivsel for unge under 25 år via tættere kontakt til arbejdsmarkedet. Til facilitering af partnerskabet og iværksættelse af aktiviteter er der afsat ½ årsværk til en erhvervsplaymaker, som blev ansat 1. marts 2025 samt midler til drift af netværk og skriftligt materiale, herunder udformning af logo.

Ved at deltage i erhvervspartnereskabet forpligter virksomhederne sig til en eller flere af følgende aktiviteter: Samarbejde med de lokale folkeskoler i Halsnæs Kommune om:

- Etablering af pladser til juniormesterlære.
- Adoption af skoleklasser i form af læringsbesøg på virksomheden fra 4. til 9. klasse.

Samarbejde med Ungeværket om:

- At stille pladser med lønnede timer til rådighed for udsatte unge, jf. Jobcentrets handleplan vedr. flere unge i uddannelse og job.
- At bidrage til en fritidsjobbank.

De to sidstnævnte samarbejder indgår også i Halsnæs Kommunes arbejde med det landsdækkende partnerskab 'Ungeløftet'.

Halsnæs Kommune forpligter sig til at drive et netværk for de deltagende virksomheder samt udforme en mærkat/logo, som virksomhederne kan anvende til markedsføring af ordningen.

Målsætningen i 2025 er 20 deltagende virksomheder stigende til +30 i 2026. Herunder etablering af 10 forløb til juniormesterlære årligt, 10 årlige pladser til forløb med lønnede timer samt 15 reserverede fritidsjob og adoption af 1 skoleklasser på hver skole det første år i den prioriterede rækkefølge.

Partnerskabet kræver fælles viden og koordinering af indsatsen og informationen, og det arbejde pågår lige nu gennem hhv. arbejds- og styregrupper. Der er udformet en projektbeskrivelse samt en tids- og kommunikationsplan for Erhvervspartnereskabet 2025. Der er udformet informationsmateriale til elever og forældre om juniormesterlæren, og der er trykt en folder til virksomhederne om erhvervspartnereskabet bilagt nærmere information om partnerskabets 4 aktiviteter. Der er ligeledes fremstillet et logo til virksomhederne, som kan anvende til markedsføring i f.eks. biler, på facader m.v. samt et digitalt logo, der kan anvendes i mails og på sociale medier. (Logo vedlagt som bilag). Informationen er også tilgængelig på kommunens hjemmeside målrettet hhv. elever og forældre samt virksomheder.

Virksomhederne har taget meget positivt imod præsentationerne af erhvervspartnereskabet, og de bakker generelt op om ideen. De første partnerskaber indgås, når eleverne er begyndt i deres respektive juniormesterlære-pladser. Det forventes at nå målet om 20 erhvervspartner-virksomheder i år. Det første erhvervspartnereskab indgås den 10. september med et borgmesterbesøg hos Dyrlæggen i Frederiksværk, der har taget en elev fra Frederiksværk Skole i juniormesterlære som veterinærsygeplejerske.

Status er, at 21 elever i Halsnæs ønsker juniormesterlære (der er lidt til- og frameldinger her i begyndelsen af skoleåret), hvilket er flere end forventningerne før sommerferien. Det er ikke alle, der selv har fundet en plads endnu, men der arbejdes målrettet på at hjælpe alle, der gerne vil i praktik. De første praktikker forventes at træde i kraft omkring 1. september, når introforløbene på Unge- og Kulturcentret er gennemført.

Høring, dialog og formidling

En meget vigtig del af indsatsen er dialogen med de forskellige målgrupper. Skolerne står i al væsentlighed for dialogen med elever og forældre, mens budskabet til virksomhederne om at bakke op og deltage meget gerne må videregives fra mange sider.

Internt hjælper virksomhedskonsulenter, og mentorer i Jobcenter og Ungeværket med budskabet, når de er på virksomhedsbesøg. Ligesom de øvrige ansatte informeres via Intranettet. Desuden arbejdes der sammen med kommunens Kommunikationsafdeling om startskuddet på partnerskabet og dækningen af dette.

Derudover er det planen løbende at offentliggøre positive historier fra de forskellige aktiviteter på kommunens platforme, så indsatserne i partnerskabet løbende synliggøres.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Logo Erhvervspartner Halsnæs

Punkt 240: Ungeprofilundersøgelsen 2024/2025

29.00.00-15-24

Sagens kerne

Ungeprofilundersøgelsen er en årlig landsdækkende spørgeskemaundersøgelse, som udbydes via BørnUngeLiv og udvikles i samarbejde med kommuner, forskningsmiljøer og relevante styrelser. Undersøgelsen giver kommunerne mulighed for at få et aktuelt og detaljeret indblik i børn og unges hverdagsliv, sundhed og trivsel – både i grundskolen (7.-9. klasse) og blandt unge i alderen 15–30 år, herunder elever på ungdomsuddannelser. I Halsnæs Kommune tilbydes undersøgelsen til alle 7.-9.klasser samt alle klasser på Frederiksværk Gymnasium og HF, samt FGU.

Halsnæs Kommune har deltaget i undersøgelsen siden 2019 og anvender blandt andet resultaterne som et centralt vidensgrundlag i det tværgående arbejde med at styrke børn og unges sundhed og trivsel. Denne sag giver en orientering om, hvordan resultaterne fra undersøgelsen tænkes anvendt i det videre arbejde med at øge sundhed og trivsel for kommunens børn og unge. I sagen præsenteres udvalgte resultater fra undersøgelsen inden for de tre fokusområder, som administrationen har udpeget som centrale. For yderligere indblik i undersøgelsens samlede resultater henvises til bilagene.

Sagen fremlægges til orientering i Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse og Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og Udvalget for Erhverv og Beskæftigelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse, Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud, og Udvalget for Erhverv og Beskæftigelse tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Halsnæs Kommune deltager som én af 50 kommuner i den årlige Ungeprofilundersøgelse. I 2024/2025 er der gennemført to undersøgelser:

- Én blandt elever i 7.-9. klasse (bilag 1)
- Én blandt unge i alderen 15-30 år (bilag 2)

Undersøgelsen blev senest gennemført i perioden 1. november 2024 til 31. januar 2025 med deltagelse af elever fra de kommunale folkeskoler (7.-10. klasse), Skolen ved Havet, Vinderød Privatskole og Frederiksværk Gymnasium og HF. Blandt de deltagende skoler i undersøgelsen blev der opnået en svarprocent på 67,3 % blandt elever i 7.-9. klasse, svarende til 532 besvarelser. For aldersgruppen 15-30 år var svarprocenten 86,5 %, hvilket svarer til 421 besvarelser. Når der nedenfor refereres til en procentandel af de unge, så er det væsentligt at understrege, at det refererer til respondenterne. Ikke til den samlede population.

FGU Frederiksværk har tidligere deltaget i undersøgelsen, men har ikke prioriteret dette de senere år. Fra administrationens side vil der blive rakt ud til FGU i forbindelse med den næste undersøgelse med opfordring om at deltage. Dette for at sikre en mere nuanceret viden om sundhedstilstanden blandt kommunens unge efter folkeskolealderen. Formålet med undersøgelsen er at give unge et talerør, og samtidig give kommunen og skolerne aktuel viden om elevernes trivsel, sundhed, livsopfattelse og livssituation. Spørgeskemaet sammensættes lokalt med udgangspunkt i temaer og spørgsmål fra BørnUngeLiv.

Resultaterne analyseres og drøftes på relevante fagområder og anvendes aktivt i kommunens tværgående organisering om Børn og Unges Sundhed og Trivsel.

Fokusområder 2024/2025

På baggrund af Ungeprofilundersøgelsen 2024/2025 har administrationen i Halsnæs Kommune udpeget tre centrale fokusområder, hvor der arbejdes målrettet med konkrete tiltag. De centrale fokusområder danner rammen for den videre indsats og prioritering af kommunens arbejde med børn og unges sundhed og trivsel. Fokusområderne uddybes i det følgende.

1. Sunde og trygge fællesskaber

Fokus på at styrke fællesskaber – både i og uden for skolen – som en løftestang for mental trivsel, forebyggelse af ensomhed og risikoadfærd samt fremme af fysisk aktivitet og motivation.

Data fra Ungeprofilundersøgelsen:

- 24 % af eleverne i 7.-9. klasse og 18 % af de 15-30-årige svarer, at de engang i mellem, sjældent eller aldrig, føler sig som en del af fællesskabet på skole/uddannelse. På landsplan er tilsvarende tal 17 % for eleverne i 7.-9. klasse og 18 % for de 15-30-årige.
- 7 % af eleverne i 7.-9. klasse og 8 % af de 15-30-årige føler sig ofte eller meget ofte ensomme. På landsplan er tilsvarende tal 8 % for eleverne i 7.-9. klasse og 7 % for de 15-30-årige.
- 12 % af eleverne i 7.-9. klasse og 6 % af de 15-30-årige svarer, at de sjældent eller aldrig har en ven at tale med, hvis noget går dem på. På landsplan er tilsvarende tal 13 % for eleverne i 7.-9. klasse og 8 % for de 15-30-årige.
- 13 % af eleverne i 7.-9. klasse og 9 % af de 15-30-årige svarer, at de sjældent eller aldrig har en voksen at tale med. På landsplan er tilsvarende tal 10 % for eleverne i 7.-9. klasse og 10 % for de 15-30-årige.
- 35 % af eleverne i 7.-9. klasse og 51 % af de 15-30-årige svarer, at de en gang om ugen eller aldrig deltager i organiserede voksenstyrede fritidsaktiviteter. På landsplan er tilsvarende tal 23 % for eleverne i 7.-9. klasse og 53 % for de 15-30-årige.
- 19 % af eleverne i 7.-9. klasse og 29 % af de 15-30-årige svarer, at de gerne vil gå til flere fritidsaktiviteter eller begynde at gå til en aktivitet. På landsplan er tilsvarende tal 19 % for eleverne i 7.-9. klasse og 30 % for de 15-30-årige.
- Heraf svarer: 7 % af eleverne i 7.-9. klasse og 3 % af de 15-30-årige, at de gerne vil gå i ungdomsklub eller ungdomsskole. 12 % af eleverne og 23 % af de 15-30-årige udtrykker interesse for kulturaktiviteter som musik, teater og skuespil, mens 35 % af eleverne og 23 % af de 15-30-årige gerne vil deltage i andre fritidsaktiviteter. Blandt dem, der har svaret på barrierespørgsmålene, angiver en mindre andel, at de undlader at deltage, fordi de ikke har nogen at følges med.

2. Risikovillighed og manglende konsekvensforståelse

Risikovilligheden blandt unge, peger på behovet for tidlig forebyggelse og nye måder at engagere unge i fritids- og foreningslivet.

Data fra Ungeprofilundersøgelsen:

- 33 % af eleverne i 7.-9. klasse og 48 % af de 15-30-årige har enten prøvet, tidligere røget eller ryger e-cigaretter, puff bars, vapes eller lignende. På landsplan er tilsvarende tal 21 % for eleverne i 7.-9. klasse og 47 % for de 15-30-årige. I Halsnæs Kommune ønsker 37 % af eleverne i 7.-9. klasse og 34 % af de 15-30-årige at stoppe. Tilsvarende tal på landsplan er 25 % for eleverne i 7.-9. klasse og 34 % for de 15-30-årige.
- 21 % af eleverne i 7.-9. klasse og 47 % af de 15-30-årige har enten prøvet, tidligere røget eller ryger cigaretter. Tilsvarende til på landsplan er 12 % for eleverne i 7.-9. klasse og 47 % af de 15-30-årige. I Halsnæs Kommune ønsker 36 % af eleverne i 7.-9. klasse og 28 % af de 15-30-årige at stoppe med at ryge. På landsplan er tilsvarende tal 19 % for eleverne i 7.-9. klasse og 24 % for de 15-30-årige.
- 11 % af eleverne i 7.-9. klasse og 29 % af de 15-30-årige har enten prøvet, tidligere brugt eller bruger snus, tyggetobak eller nikotinposer. På landsplan er tilsvarende tal 8 % for eleverne i 7.-9. klasse og 34 % for de 15-30-årige. I Halsnæs Kommune ønsker 29 % af eleverne i 7.-9. klasse og 38 % af de 15-30-årige at stoppe. På landsplan er tilsvarende tal 23 % for eleverne i 7.-9. klasse og 43 % for de 15-30-årige.
- 7 % af eleverne i 7.-9. klasse og 32 % af de 15-30-årige har prøvet at ryge hash. På landsplan er tilsvarende tal 4 % for eleverne i 7.-9. klasse og 30 % for de 15-30-årige.
- 59 % af eleverne i 7.-9. klasse og 92 % af de 15-30-årige har prøvet at være fulde. På landsplan er tilsvarende tal 52 % for eleverne i 7.-9. klasse og 93 % for de 15-30-årige. Heraf har 46 % af kommunens 7.-9. classes elever og 84 % af de 15-30-årige drukket 5+ genstande ved mindst én lejlighed inden for de sidste 30 dage. På landsplan er tilsvarende tal 47 % for eleverne i 7.-9. klasse og 85 % for de 15-30-årige.
- 16 % af de 15-30-årige oplever, at alkohol fylder meget i deres skolemiljø – fx i forbindelse med fester og fredagsbarer. På landsplan er tilsvarende tal 19 %.

3. Digital adfærd og skærmvaner

Behov for at skabe balance mellem skærmtid og fysisk aktivitet, styrke digitale vaner og fremme sunde fællesskaber – både online og offline.

Data fra Ungeprofilundersøgelsen:

- 32 % af eleverne i 7.-9. klasse og 39 % af de 15-30-årige oplever, at de for det meste eller altid bruger for meget tid på mobil, tablet, computer og spillekonsol. På landsplan er tilsvarende tal 26 % for eleverne i 7.-9. klasse og 39 % for de 15-30-årige.

Inden for de seneste 12 måneder har:

- 8 % af eleverne i 7.-9. klasse og 18 % af de 15-30-årige har delt et seksuelt billede eller video af sig selv. På landsplan er tilsvarende tal 6 % for eleverne i 7.-9. klasse og 16 % for de 15-30-årige.

- 3% af eleverne i 7.-9. klasse og 2 % af de 15-30-årige har delt et seksuelt billede/video af andre uden samtykke. På landsplan er tilsvarende tal 3 % for eleverne i 7.-9. klasse og 2 % for de 15-30-årige.
- 5 % af eleverne i 7.-9. klasse og 2 % af de 15-30-årige har fået delt et seksuelt billede eller video af sig selv uden samtykke. På landsplan er tilsvarende tal 5 % for eleverne i 7.-9. klasse og 4 % for de 15-30-årige.
- 13 % af eleverne i 7.-9. klasse og 7 % af de 15-30-årige har modtaget et seksuelt billede eller video af andre uden personen på billedets/videoens samtykke. På landsplan er tilsvarende tal 10 % for eleverne i 7.-9. klasse og 8 % for de 15-30-årige.
- 6 % af de 15-30-årige har oplevet at blive opfordret til at udføre seksuelle ydelser i bytte for gaver eller andre goder. På landsplan er tilsvarende tal 5 %.
- 5 % af de 15-30-årige har selv ydet seksuelle ydelser i bytte for gaver eller goder. På landsplan er tilsvarende tal 3 %.
- 2 % af de 15-30-årige har opfordret andre til at udføre seksuelle ydelser i bytte for gaver eller goder. På landsplan er tilsvarende tal 2%.

Den tværgående styregruppe for børn og unges sundhed og trivsel vil i 2. halvår 2025 iværksætte konkrete handlinger inden for de tre fokusområder. Ved tilrettelæggelse af indsatserne vil der være fokus på de rammer, som de nye reformer og politiske løfter på området (kvalitetsprogram for folkeskolen, sundhedsreformen og "ungeløftet") udstikker. Hvor det er relevant, vil indsatserne blive afstemt med de politiske fagudvalg.

Elevinddragelse og partnerskab

Som led i processen er elever fra Frederiksværk Gymnasium og HF blevet inddraget i udviklingen af konkrete indsatser. Gennem en Kahoot-quiz blev udvalgte resultater fra Ungeprofilundersøgelsen præsenteret, hvorefter elevrådet indsamlede input fra medstuderende om deres forslag til forbedringer. Disse input er nu integreret i det videre arbejde og bidrager til at sikre, at indsatserne opleves som relevante og meningsfulde. Erfaringerne fra elevinddragelsen vil desuden blive tænkt ind i fornyelse af den eksisterende partnerskabsaftale mellem kommunen, Frederiksværk Gymnasium og HF.

Konsekvenser

Undersøgelsen bidrager til at kvalificere kommunens tværgående arbejde med børn og unges sundhed og trivsel. De tre fokusområder danner grundlag for målrettede og koordinerede indsatser. Elevinddragelsen styrker relevansen og forankringen af tiltagene og kan medføre justeringer i eksisterende indsatser og samarbejdsformer. Samlet set understøtter undersøgelsen en fortsat forbedring af de unges livskvalitet i Halsnæs Kommune.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1: Ungeprofil Sammenligning Halsnæs Kommune, region og landsplan - 7 - 9 klasse 2024-2025

Bilag 2: Ungeprofil Sammenligning Halsnæs Kommune, region og landsplan - 15-30 årige 2024-2025

Punkt 241: SKILLS på Magleblík Skole

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

SKILLS arrangement afholdes på Magleblík Skole. Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud introduceres til SKILLS og besøger arrangementet.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 23. september 2025 kl. 9.15-9.45:

Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblík Skole

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 242: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Punkt 243: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

	_____ Helge Friis (A) formand	
_____ Kirsten A. Lauritsen (A) næstformand		_____ Matilde Ørsted (A)
_____ Olaf Johannes Prien (F)		_____ Kim Jensen (I)
_____ Michael Thomsen (V)		_____ Frederik Germann (C)