

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2018-2021 d. 08-06-2021

Mødedato Tirsdag d. 08. juni 2021 kl. 07:45

Mødested Frederiksværk Skole, Konferencelokalet

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialog med Børnehuset Ølsted og Børnehuset Melby.....	4
Kommunalt samarbejde om at få den fulde læreruddannelse til Nordsjælland.....	6
Lukket: Ejendomssag.....	8
Frederiksværk Skole - besøg på byggeplads.....	9
Høringsforslag til nyorganisering af Unge- og kulturcentret.....	10
Orientering fra formanden.....	12
Underskriftsark.....	13

Punkt 317: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-22-17

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 318: Dialog med Børnehuset Ølsted og Børnehuset Melby

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Med henblik på at have en tættere dialog mellem Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og folkeskoler samt dagtilbud er der indført et fast dialogpunkt på udvalgmøderne.

Mødedeltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 8. juni 2021 kl. 7.45-8.15:

Lisbeth Solberg, leder af Børnehuset Melby

Sofie Mohr, leder af Børnehuset Ølsted

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Dialogpunkterne på møderne for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud startede op den 3. marts 2020 med folkeskolerne, Unge- og Kulturcentret og dagtilbuddene.

For dagtilbuddene tages dialogen med flere dagtilbudsledere af gangen med følgende temaer fordelt på udvalgmøderne:

2020:

1. december: Ressourceindsats herunder specialtilbud med deltagelse af Jane Hellborn fra Frederiksværk Børnehus og Signe Lind fra Hundested Børnehus

2021:

12. januar: Den styrkede pædagogiske læreplan med deltagelse af Bjørk Jeppesen fra Børnehuset Kregme og Tina Flintso fra Børnehuset Spodsbjerg

13. april: Sprogarbejde med deltagelse af Jeannette Møller fra Børnehuset Skovfogedlodden og Dorte Olesen fra Børnehuset Ahornvej

11. maj: Overgang til mini-SFO fra et dagtilbudsperspektiv med deltagelse af Preben Tripsen fra Børnehuset Baggersvej og Birthe Øland Jensen fra Børnehuset Skåninggårdsvej

8. juni: Opfølgning på arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan med deltagelse af Lisbeth Solberg fra Børnehuset Melby og Sofie Mohr fra Børnehuset Ølsted

Dialogpunktet med folkeskolerne tager afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, hvor skoleleder og skolebestyrelsesformand fremlægger skolens prioriteringer og visioner blandt andet med afsæt i skolens udviklingsområder. Til mødet sætter skoleleder og skolebestyrelsesformand ord på, hvordan der lokalt arbejdes med faglighed og trivsel, samt hvilke opgaver der er væsentlige at prioritere i skolevæsenet de kommende år. Der vil være tale om et åbent dialogpunkt på 45 minutter fra udvalgmødets start.

Skolerne er fordelt på de følgende møder efter nedenstående plan:

2020:

3. marts: Hundested Skole

9. juni: Melby Skole

18. august: Frederiksværk Skole

3. november: Magleblæk Skole

2021:

13. april: Lillebjerg Skole

24. august: Ølsted Skole

2. november: Unge- og kulturcentret

Dialogen med Unge- og Kulturcentret samt Lillebjerg Skole tager ikke afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, da de ikke i væsentlig grad er omfattet af data herfra.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Den styrkede pædagogiske læreplan USUD 08.06.2021.pptx

Punkt 319: Kommunalt samarbejde om at få den fulde læreruddannelse til Nordsjælland

00.17.00-G00-1-21

Sagens kerne

Sammen med 7 andre nordsjællandske kommuner har Halsnæs Kommune indgået samarbejde med Københavns Professionshøjskole (KP) om at forsøge at få etableret den fulde læreruddannelse i Nordsjælland. Hvis det lykkes, vil kommunerne samarbejde tæt med KP inden for 8 forskellige temaer, såkaldte fagpakker. Hensigten med samarbejdet er at sikre et bedre rekrutteringsgrundlag for læreruddannede medarbejdere til de Nordsjællandske skoler, da manglen på læreruddannede her er landets højeste – med Halsnæs Kommune i top som den kommune med flest ikke læreruddannede undervisere.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet tager sagen til efterretning.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Udvalget anbefaler indstilling til efterretning i Byrådet

Sagsfremstilling

Baggrund

Manglen på læreruddannede er et stigende problem i Nordsjælland. Ifølge en opgørelse fra tænketanken Kraka og Deloitte i 2019 er Nordsjælland det område i Danmark med den laveste andel af læreruddannede undervisere (se bilag 1 og 2). Erfaringer fra andre velfærdsuddannelser viser, at en placering af en fuld uddannelse i nærområdet kan bidrage til flere uddannede. Læreruddannelsen udbydes i Region Hovedstaden af Københavns Professionshøjskole (KP) og udbydes primært i København og på uddannelsesstation Helsingør (i Helsingør dog kun de første to år af uddannelsen). Hillerød og Halsnæs kommuner har henvendt sig til KP for at afdække muligheden for at etablere en fuld læreruddannelse i Nordsjælland, og gerne med placering i Hillerød grundet gode transportmuligheder for hovedparten af unge i Nordsjælland. KP er positivt indstillet overfor tiltaget, men oplyser, at det kræver en prækvalifikation, før de kan udbyde den fulde uddannelse i Nordsjælland.

Samarbejde om ansøgning om prækvalifikation

KP er formel ansøger på prækvalifikationen, som finder sted forår 2022. I forbindelse med prækvalifikationen skal KP kunne dokumentere, at udbuddet af den fulde læreruddannelse i Nordsjælland er bæredygtigt både fagligt og økonomisk. I den forbindelse forventer de, at deres ansøgning vil stå stærkere, hvis vi som kommuner kan bakke op ved bl.a. at underskrive et aftalepapir på et antal temaer (såkaldte fagpakker), som vi er interesserede i at samarbejde om, og som kan vedlægges ansøgningen. For at sikre dette er det derfor nødvendigt, at kommunerne indgår et forpligtende samarbejde med KP, som kan bidrage til et samlet økonomisk grundlag for læreruddannelsen og dermed et positivt udfald af prækvalifikationen. Derfor har 8 nordsjællandske kommuner (Halsnæs, Hillerød, Gribskov, Frederikssund, Allerød, Rudersdal, Furesø og Fredensborg) drøftet, hvilke fagpakker kommunerne kan samarbejde med KP om. Disse er beskrevet i bilag 3.

Halsnæs Kommune har planer om at deltage aktivt i følgende af de 8 fagpakker:

- Fagpakke 1: Etablering af praksisfagligt samarbejde og mentorordning
- Fagpakke 3: Etablering af trainee-meritlærer-uddannelse
- Fagpakke 4: Introduktionsforløb for nyuddannede lærere
- Fagpakke 6: Efteruddannelse af lærere, pædagogisk personale og skoleledere

For Halsnæs Kommune er samarbejdet en del af det øgede fokus på rekruttering til velfærdsområderne, og spiller derfor også sammen med den nye rekrutterings- og fastholdelsesstrategi, som blev vedtaget af Byrådet i marts 2021.

Kommunernes forpligtelser ift. fagpakker og samarbejde med KP

Ift. prækvalifikationen er der ikke tale om, at kommunerne indgår en egentlig kontrakt med KP, da vi ikke kan garantere fx leverance af flere studerende eller tage højde for ændringer i politiske og økonomiske prioriteringer lokalt. Men kommunen skal i udgangspunktet kunne forpligte sig til et længerevarende strategisk samarbejde med KP over minimum

4 år, da der vil blive lagt vægt på dette ved prækvalifikationen. Derfor skal kommunerne i udgangspunktet kunne afsætte de nødvendige ressourcer på sigt til at kunne indgå i fagpakkerne, såfremt prækvalifikationen godkendes af ministeriet. Når udfaldet af prækvalifikationen kendes, indgår kommunerne en endelig samarbejdsaftale og fastsætter organiseringen omkring fagpakkerne. Hvis udfaldet af prækvalifikationen er positiv, forventes læreruddannelsen at kunne udbydes i Nordsjælland fra august 2023.

Lov- og plangrundlag

- Uddannelsen udbydes inden for rammerne af den gældende Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen (BEK nr. 1068 af 08/09/2015).
- Prækvalifikationen besluttet inden for rammerne af den gældende Akkrediteringsbekendtgørelse (BEK nr. 853 af 12/08/2019) under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Økonomi

Kommunerne forventer i udgangspunktet at kunne indgå i fagpakkerne under de eksisterende budgetrammer, da flere af fagpakkerne ligger i forlængelse af kommunernes eksisterende arbejde eller strategi. Såfremt der skal bruges yderligere ressourcer, vil dette indgå i budgetprocessen for budget 2023-2026.

Bilag

Bilag 1_Baggrundsnotat vedr placering af lærerudd i Nordsjælland

Bilag 2_Bilag til baggrundsnotat

Bilag 3_Fagpakke 1-8_samlet

Punkt 320: Lukket: Ejendomssag

82.20.00-1-21

Punkt 321: Frederiksværk Skole - besøg på byggeplads

82.06.01-1-21

Sagens kerne

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud besluttede den 8. maj at besøge byggepladsen, hvor ny Frederiksværk Skole bygges.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager sagen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Besøget forventes at vare 30-40 min.

Senior Projektleder Peter Toftso, Halsnæs Kommune vil indledningsvis fortælle om processen frem til dato.

Michael Mortensen og Søren Nørgaard, Byggelederteamet fra CC Contractor, vil efterfølgende vise rundt på byggepladsen og fortælle om status og fremdrift.

Rundvisningen vil af sikkerhedsmæssige hensyn forgå på kørevejen rundt om selve skolen, da der pågår elementmontage og støbearbejder.

Ved besigtigelsen vil der blive udleveret sikkerhedshjelme, der skal bæres under hele besøget. Praktiske sko anbefales.

Udvalget mødes ved byggepladsindgangen på Parallelvej.

Punkt 322: Høringsforslag til nyorganisering af Unge- og kulturcentret

00.15.00-A21-1-21

Sagens kerne

Den 9. marts 2021 anbefalede Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud, hvilket scenarie for ændret organisering af Unge- og kulturcentret, der skulle arbejdes videre med. Byrådet godkendte den 25. marts 2021 procesplan for en nyorganisering af Unge- og kulturcentret. Der er nu gennemført en bred inddragelse af interessenter på baggrund af hvilken administrationen har udarbejdet et forslag til nyorganisering af Unge- og kulturcentret til politisk drøftelse med henblik på udsendelse i høring.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet udsender forslag til nyorganisering af Unge- og kulturcentret i høring.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Udvalget anbefaler indstilling til Byrådets godkendelse

Sagsfremstilling

Administrationen har på baggrund af det politisk valgte scenarie samt inddragelsesprocessen udarbejdet vedlagte forslag til nyorganisering af Unge- og kulturcentret til politisk behandling med henblik på udsendelse i høring.

Oplægget består i følgende hovedelementer:

- Fastholdelse af nuværende organisering og placering af Ungdomsskole og 10. klasse
- Oprettelse af lokale ungdomsklubber i Melby og Ølsted
- Selvstændiggørelse af Musikskolen
- Styrkelse af SSP - herunder Gadeteamet

Med opdelingen af Unge- og kulturcentret foreslås at tilbuddene ændrer navn til deres oprindelige delelementer i form af Musikskole, Ungdomsskole herunder ungdomsklub samt 10. klasse. Dermed vil termen Unge- og kulturcenter udgå.

Med opdelingen fastholdes 2 bestyrelser, som foreslås uden medlemmer fra Byrådet, som det er gældende for de øvrige bestyrelser på området.

Ungdomsklubberne foreslås etableret i eksisterende lokaliteter i Ølsted og Melby. Der sikres en åbningstid på 22 timer ugentligt i de 3 lokale ungdomsklubber (Hundested, Melby og Ølsted) og 30 timer i Frederiksværk.

Musikskolen fastholder sin fysiske tilknytning til "Brandstationen" i Frederiksværk og der udarbejdes en samarbejdsaftale mellem Musikskole og Ungdomsskole vedrørende bygninger, deling af lokaler og administration.

SSP og Gadeteamsressourcen reorganiseres som del af Ungdomsklubberne.

Lov- og plangrundlag

Ungdomsskoleloven nummer 608 af 28. maj 2019.

Folkeskoleloven nummer 1396 af 28. september 2020.

Lov om musik nummer 42 af 14. januar 2014.

Høring, dialog og formidling

Der er gennemført en bred inddragelsesproces i april og maj 2021, hvor Ungerådet, udskolings elever, bestyrelser i Unge- og kulturcentret, skolebestyrelser og personale i Unge- og kulturcentret har indsendt input til den fremtidige organisering af Unge- og kulturcentret.

Til at følge inddragelsesprocessen har været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra medarbejderne og ledelsen af Unge- og kulturcentret, Ungerådet samt administrationen.

Forslaget til nyorganisering af Unge- og kulturcentret sendes i høring hos skolebestyrelser, bestyrelser i Unge- og kulturcentret, Ungerådet samt MED-udvalget i Unge- og kulturcentret. Forslaget sendes i høring den 25. juni med høringsfrist den 25. august. Sagen behandles af Hoved-MED den 30. august. Sagen forventes endeligt behandlet på Byrådsmøde den 6. oktober.

Økonomi

Forslaget har både anlægsmæssige og driftsmæssige konsekvenser.

Den udvidede økonomiske ramme til bemanningen af ungdomsklubberne er estimeret til 1,65 mio. kr. årligt.

Der skal afsættes anlægsøkonomi til etablering af ungdomsklubberne i Ølsted og Melby.

De forventede udgifter til både anlæg og drift indarbejdes som forslag til budget 2022-25.

Bilag

Forslag til nyorganisering af Unge- og kulturcentret

Punkt 323: Orientering fra formanden

00.22.04-P35-22-17

Sagens kerne

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Bilag

Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 28.09.2021

Punkt 324: Underskriftsark

00.22.04-P35-22-17

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Sarah Lindemann Thøgersen (A)
Næstformand

Annette Westh (A)

Olaf Prien (F)

Walter Christophersen (O)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (V)