

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 12-04-2023

Mødedato Onsdag d. 12. april 2023 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Introduktion ny leder af Børnehuset Melby.....	4
Dialogmøder for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud i 2023.....	5
Anmeldt tilsyn med behandlingshjemmet Sølager 2022 samt opdatering af driftsoverenskomst mell	6
Høringsudkast til ny styrelsesvedtægt for dagtilbud.....	8
Tilsyn i dagtilbud i 2022.....	9
Tillægsbevilling - Endelig udfasning Børnehuset Baggersvej.....	10
Status på visitationer til specialundervisning.....	12
Orientering om udmøntning af midler til udvikling af mellemformer.....	14
Orientering fra formanden.....	16
Underskriftsark.....	17

Punkt 100: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 101: Introduktion ny leder af Børnehuset Melby

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandler erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer. På dette møde er det introduktion til den nye leder af Børnehuset Melby.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 12. april kl. 8.00-8.30:

Louise Koch, leder Børnehuset Melby

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis videreføres efter udvalgets ønske også denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på de udvalgs møderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

29. august: Malene Nyenstad, skoleleder på Hundested Skole

26. september: Lisbeth Solberg, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby

31. oktober: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: Jane Hellborn, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus.

Når datoerne for møderne i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud ligger klar for 2024, så forlænges planen for de resterende 8 dagtilbud og skoler.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 102: Dialogmøder for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud i 2023

17.01.00-A00-318-17

Sagens kerne

Der afholdes hvert år dialogmøder mellem Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og bestyrelserne på området. Her fremlægges planen for dialogmøderne i 2023.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud godkender planen for dialogmøderne.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt

Sagsfremstilling

Der er planlagt 1 fælles dialogmøde den 24. maj 2023 og et dialogmøde på skoleområdet den 15. november 2023. Begge møder i tidsrummet kl. 17-20.

Der er lovkrav om afholdelse af et årligt dialogmøde på dagtilbudsområdet og 2 årlige dialogmøder på skoleområdet.

Til dialogmødet på skoleområdet deltager de 6 skolebestyrelser, bestyrelsen for Unge- og Kulturcenteret, Musikskolebestyrelsen samt de faglige organisationer på området.

Til det fælles dialogmøde deltager derudover de 11 forældrebestyrelser fra dagtilbudsområdet.

Temaerne for dialogmøderne forventes at have sit omdrejningspunkt omkring temaerne:

- Sammen om praksis
- Halsnæs i bevægelse

Møderne tilrettelægges med et fokus på dialog mellem aktørerne på mødet.

Administrationen anbefaler, at udvalget drøfter de foreslåede emner for møderne. Administrationen har igangsat planlægningen af dialogmødet den 24. maj.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1396 af 5. oktober 2022.

Dagtilbudsloven nummer 985 af 27. juni 2022.

Økonomi

Udgifterne til forplejning, oplægsholdere og eventuelle lejeudgifter til lokaler afholdes af midlerne afsat til aktiviteter i det politiske udvalg.

Punkt 103: Anmeldt tilsyn med behandlingshjemmet Sølager 2022 samt opdatering af driftsoverenskomst mellem Sølager og Halsnæs Kommune

17.20.15-K09-3-22

Sagens kerne

Administrationen gennemførte et anmeldt tilsyn på Sølagers interne skole den 29. november 2022 fra klokken 10-14. Sølager er en institution for unge i varetægtssurrogat, og Halsnæs Kommune skal føre et anmeldt og et uanmeldt tilsyn hvert år. Vurderingskriteriet i tilsynet er folkeskolens formålsparagraf, målsætningen om at alle elever skal blive så dygtige, som de kan blive, og de krav til administrative procedurer, der følger af folkeskoleloven.

Foruden tilsynet har administrationen været i proces med at opdatere driftsoverenskomsten mellem Sølager og Halsnæs Kommune, så den er i overensstemmelse med gældende lovgivning. I denne proces er Sølager blevet inddraget, så der er enighed om aftalerne i driftsoverenskomsten.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet

1. tager orienteringen om tilsynet til efterretning
2. godkender den opdaterede driftsoverenskomst mellem Sølager og Halsnæs Kommune.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Administrationen gennemførte et anmeldt tilsyn på Sølagers interne skole den 29. november 2022 fra klokken 10-14. Sølager er en institution for unge i varetægtssurrogat, og Halsnæs Kommune skal føre et anmeldt og et uanmeldt tilsyn hvert år. Vurderingskriteriet i tilsynet er folkeskolens formålsparagraf, målsætningen om at alle elever skal blive så dygtige, som de kan blive, og de krav til administrative procedurer, der følger af folkeskoleloven.

Forud for tilsynet efterspurgte administrationen en række materialer fra Sølager herunder undervisningsplanen for skolen, undervisningsplaner, evt. dispensationer og magtanvendelser, en oversigt over undervisningspersonalets aktuelle uddannelse og kvalifikationer. Administrationen modtog al materiale rettidigt.

Tilsynet startede med, at tilsynsførende fik en rundvisning på Sølager for at se læringsmiljøerne, observere undervisning og stille spørgsmål undervejs. Tilsynsførende afholdt dernæst et administrativt tilsyn med fokus på bl.a. dispensationer, eksamen, prøver, personale mv. Denne del af tilsynet blev afholdt med Sølagers ledelse.

Rundvisningen startede på afdelingen Spidsen for at følge den projektuge, som de unge her var i gang med. De unge havde pause, da tilsynsførende kom derhen, og det gav mulighed for at høre lidt om, hvad de unge havde valgt af emne at arbejde med.

Tilsynsførende mødte unge, der gerne ville fortælle om deres tema. Tilsynsførende så unge fordybet i hver deres tema med tæt opfølgning fra de voksne. Stemningen mellem unge og voksne var venlig og imødekommende – både i pausetiden og i arbejdstiden. Da pausen var slut, var de unge gået i gang med arbejdet igen.

Siden sidste anmeldte tilsyn i oktober 2021 har Sølager renoveret flere lokaler, ligesom de har etableret et bibliotek med bøger i forskellige genrer og til forskellige læseniveauer. Alt sammen noget, der har været med til at styrke læringsmiljøet, og betyder at Sølager i højere grad end tidligere udstråler skole og undervisning.

På baggrund af observation og rundvisning kan tilsynsførende konkludere, at der på tidspunktet for tilsynet undervistes i relevante fag, emner og metoder, og at der omkring de unge var skabt et roligt undervisningsmiljø. Tilsynsførende kan desuden konkludere, at Sølager har arbejdet for et bedre læringsmiljø på stedet.

Til den administrative del af tilsynet kunne ledelsen fortælle, at der ikke har været magtanvendelser i den interne skole, ligesom der for tidspunktet for tilsynet ikke var registrerede dispensationer. Sølager har ikke haft elever til eksamen i sommers. Derudover drøftede tilsynsførende og Sølager systematik i modtagelsen af nye unge, rekruttering af pædagogisk personale og samarbejde med PPR og distriktsskolen, Hundested Skole, som fortsat skal styrkes.

Afslutningsvist blev der til tilsynet drøftet en opdatering af driftsoverenskomsten mellem Sølager og Halsnæs Kommune. Administrationen har opdateret driftsoverenskomsten, så den reflekterer gældende lovgivning, ligesom samarbejdsaftalerne med Sølager omkring PPR og økonomi er blevet genbesøgt.

Den opdaterede driftsoverenskomst skal godkendes.

Lov- og plangrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen nr. 1396 af 05/10/2022 samt bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder nr. 693 af 26/05/2020.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Driftsoverenskomst om undervisning mellem Halsnæs Kommune og Sølager i Hundested

Tilsynsrapport Sølager

Punkt 104: Høringsudkast til ny styrelsesvedtægt for dagtilbud

28.06.00-G00-1-23

Sagens kerne

I henhold til dagtilbudsloven skal der udarbejdes, godkendes og offentliggøres styrelsesvedtægt samt mål og rammer for dagtilbud. Ændringer heraf skal godkendes af Byrådet efter indhentet udtalelse fra forældrebestyrelser.

På den baggrund fremlægges forslag til ny styrelsesvedtægt, hvori mål og rammer for dagtilbud er indarbejdet, med henblik på udsendelse i høring.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender at udsende styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet i høring.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten sætter rammerne for forældrebestyrelsernes arbejde herunder rammerne for valg til forældrebestyrelser, konstituering, mødevirksomhed og opgaver.

Derudover indeholder styrelsesvedtægten, som anbefalet i vejledningen til dagtilbudsloven, mål- og rammer for dagtilbudsområdet. Det omfatter organiseringen af området, rammerne for pasningsgarantien, frokostordninger, pædagogiske læreplaner, tilsyn og serviceniveauer i forhold åbningstider, normeringer, overgange, forældresamtaler mm.

Vedlagt er udkast til ny styrelsesvedtægt til udsendelse i høring. Der er gennemført en omfattende forenkling af styrelsesvedtægten i form af redaktionelle rettelser ved at forkorte og præcisere afsnit samt udelade ikke nødvendige eller gentagende afsnit. Derudover er dokumentet opdateret med en række ændringer af de rammer, der er vedtaget for dagtilbuddene i Halsnæs Kommune i forbindelse med budgetvedtagelser mm. Ændringerne omfatter fx budgetændringer så som åbningstid i dagtilbud og tildeling til normeringer i dagtilbud, fjerne oversigt over antal pladser i de enkelte dagtilbud, idet den løbende opdateres samt fjernelse af bilag vedrørende retningslinjer for frokostordninger, som ikke er en naturlig del af vedtægten.

Vedtægten er senest behandlet i Byrådet i foråret 2019. Den nuværende vedtægt er ligeledes vedlagt som bilag, så det nye forslag kan sammenholdes hermed.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 985 af 27. juni 2022.

Vejledning om dagtilbud nummer 9109 af 27. februar 2015.

Høring, dialog og formidling

Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Halsnæs Kommune udsendes i høring i forældrebestyrelser fra den 28. april med høringsfrist den 22. maj 2023.

Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Halsnæs Kommune behandles i Hoved-MED den 10. maj 2023.

Styrelsesvedtægten er planlagt til endelig politisk behandling i juni 2023 med henblik på ikrafttrædelse fra 23. juni 2023.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Styrelsesvedtægt for dagtilbud inkl. bilag - opdateret 2021

Styrelsesvedtægt for dagtilbud 2023

Punkt 105: Tilsyn i dagtilbud i 2022

28.09.00-G01-115-22

Sagens kerne

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunerne føre pædagogisk tilsyn med dagtilbuddene. Tilsynet indgår som et led i kommunernes forpligtelse til at sikre og udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet. I efteråret 2022 har der været tilsyn på samtlige dagtilbud, inkl. de to private.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunerne føre pædagogisk tilsyn med dagtilbuddene. Tilsynet indgår som et led i kommunernes forpligtelse til at sikre og udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet.

I efteråret 2022 har der været tilsyn på samtlige dagtilbud, inkl. de to private.

Tilsynet har vi kaldt "Lille tilsyn" idet det store lovmæssige tilsyn foregår i ulige år. I de lige år udføres et mindre tilsyn i form af en samtale med dagtilbuddets ledelse.

Årets tilsyn er foretaget af chef og pædagogisk konsulent for Børn, Unge og Læring. Tilsynet er afviklet som en faglig dialogsamtale mellem virksomhedsleder, Daglig pædagogisk leder og forvaltningen.

Tilsynet, uanset form, balancerer i feltet mellem kontrol og udvikling. Et tilsyn giver i sig selv ikke højere kvalitet, men det er netop en målrettet og differentieret opfølgning, dialog og evt. aftalte handleplaner der er afgørende ind i ændret pædagogisk tilgang der fører til et kvalitetsløft. Udgangspunktet for samtalerne er, at dialoger der skaber mening bidrager til balancerede handlinger og aftaler.

Konklusionerne fra årets tilsynsrunde pegede på flere elementer, hvor et fælles tværgående blik på en fremtidig indsats vil have betydning. Fælles fokuspunkter som udsprang af dialogerne var evaluering, praksisnær udvikling af "Sammen om praksis" og fælles initiativer på kompetenceforløb for faglige fyrtårne, og inklusion.

Der er udarbejdet et kort opsamlingsnotat på tværs af alle tilsyn, som er offentliggjort på Halsnæs Kommunes hjemmeside. Alle virksomheder har modtaget et opsamlingsnotat konkret fra deres tilsyn. Der er på de 2 private dagtilbud udført tilsyn efter samme model jfr. dagtilbudsloven.

I det besluttede koncept for tilsyn i Halsnæs Kommune, er det aftalt at der fremadrettet skal arbejdes med uvildigheden.

Der er for 2023 indgået en aftale med Hillerød Kommune, dagtilbud, om at vi udveksler tilsynsmyndighed i tre besøg. Således at Halsnæs deltager i tre tilsynsbesøg inkl. opfølgning i Hillerød, og Hillerød deltager i tre tilsyn i Halsnæs inkl. opfølgning. Herefter evalueres der på tilsynsmodellen i Halsnæs og i Hillerød, og med det dobbelte blik forventes det, at vi kan gå ud med et mere kvalificeret koncept hvor tilsynet er blevet opmærksom på evt. blinde pletter.

Tilsyn i den kommunale dagpleje er udlagt til lederne af dagplejen, det samme gælder de private passere. Der følges op på tilsynsopgaven fra forvaltningen. Opgaven følger rammerne fra dagtilbudsloven.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven §5.b stk. 1, stk. 3, stk. 4 og stk. 5

Lovforslag nr. L92 - folkettinget 2021 - 22

For private: dagtilbudsloven § 81

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Rapport fra Lille tilsyn dagtilbud 2022

Punkt 106: Tillægsbevilling - Endelig udfasning Børnehuset Baggersvej

28.06.00-G00-6-21

Sagens kerne

I forlængelse af vedtagelsen af Budget 2022-25 og Byrådsbeslutning i marts 2022, har administrationen sammen med ledelsen i Børnehuset Baggersvej, arbejdet videre med en konkretisering af den planlagte udfasning af den ene matrikel.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender:

1. At ca. 3.000 m² udmatrikuleres fra udearealet ved Børnehuset Baggersvej, hvilket medfører en driftsudgift på 20.000 kr. årligt, som skal finansieres af kassebeholdningen.

2. At det samlede areal for Børnehuset Baggersvej fremadrettet består af det allerede godkendte område, men med inddeling i zoner ved etablering af hegn, hvilket medfører en anlægsudgift på 130.000 kr. i 2023, som finansieres indenfor det allerede afsatte anlægsbudget til sammenlægningsprocessen.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Som en konsekvens af beslutningen om sammenlægning af de to matrikler fra maj 2023, blev det besluttet at stoppe for den løbende indskrivning af børn udover søskende. Det har vist sig, at der er født så mange søskende, at der i perioden maj 2023 og et år frem, er brug for en børnegruppe ud over det der fysisk er stuekapacitet til. Dette løses ved at etablere forskellige mindre løsninger i Æblehuset. Bl.a. inddragelse af fællesrummet, et siderum og istandsættelse af et eksisterende uderum, hvor der kan arbejdes med gruppeaktiviteter i læ for vejrmæssige udfordringer. Ved at arbejde med denne løsning kan alle børn opholde sig på matriklen i en afgrænset periode og desuden vil løsningen udgøre et positivt bidrag til huset fremover. Løsningen er udarbejdet i samarbejde med leder og personale i Æblehuset og Ejendomme, Faciliteter og Arealer.

Det er en prisbillig løsning, som kan indeholdes i det bevilligede budget til udfasningen af den gamle matrikel.

Ved udfasning af det ene hus, vil Børnehuset Baggersvej komme til at skulle navigere på en uhensigtsmæssig stor grund. Dette ønskes ikke, idet legearealerne vil udgøre et så stort område, at det bliver vanskeligt med opsyn, være nærværende med børnene, og driftsmæssigt vil det blive udgiftstungt.

Hvis beslutningen om, at den samlede grundstørrelse på 5.000 m² skal indgå i Børnehuset Baggersvejs samlede areal, vil det blive nødvendig med et ekstra hegn for at inddele udearealerne i mindre zoner, for at sikre opsyn med alle børnene - særligt i ydertimerne.

Ledelsen i Børnehuset ønsker, at det eksisterende område med Æblehuset øges med 2.307 m² af Enghavens areal (model 1). Dette betyder, at der skal tages stilling til, hvordan de resterende ca. 3.057 m² skal anvendes og hvem der har ansvaret for drift og budget. Der er udarbejdet en vurdering af såvel etablerings- og driftsudgiften.

Lov- og plangrundlag

Halsnæs Kommunes Budget 2022-25.

Dagtilbudsloven nummer 985 af 27. juni 2022.

Høring, dialog og formidling

Børnehuset Baggersvej - leder ansvarlig for formidling til medarbejdere via TRIO og information på diverse møder.

Økonomi

Vedligehold af afskærmet område svarende til ca. 3.000 m² er af Natur og Vej, anslået til årlig udgift 20.000 kr. Beløbet skal finansieres via et tillægsbevilling fra kassebeholdningen. Natur og vej har modregnet udgiften til vedligehold på matriklen.

Montering af nyt skelhegn mellem legeareal og det afskærmede område, er fra Ejendomme, Faciliteter og Arealer, estimeret til 130.000 kr. Dette finansieres indenfor det afsatte budget for sammenlægningsprocessen.

Udgift til registrering og optegning i forbindelse med udmatrikuleringen beløber sig til 20.000 kr. Dette finansieres indenfor det afsatte budget for sammenlægningsprocessen.

Bilag

Oplæg_matr_skel_01.pdf

Punkt 107: Status på visitationer til specialundervisning

17.01.00-A00-5-23

Sagens kerne

Administrationen følger udviklingen i antallet af visitationer til specialundervisningstilbud nøje, som del af opfølgningen på de igangsatte handlinger i Sammen om Praksis med henblik på, at flest mulige børn trives og udvikles i almenområdet. Her følger dels en orientering om nøgletal på området, dels en status på baggrund af de i februar og marts 2023 gennemførte visitationer for kommende skoleår.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I februar og marts gennemføres årligt de større visitationsrunder med effekt for kommende skoleår, der som udgangspunkt giver et samlet billede af den aktuelle udvikling samt det forestående behov for kapacitet i specialtilbuddene og tilkøb af pladser i andre kommuner. Derudover er der løbende visitationer på både dagtilbudsområdet og skoleområdet samt på familieområdet, som i dagbehandlingsvisitationer har afledt effekt på specialundervisningspladser på skoleområdet.

I Halsnæs Kommune er der over de seneste år etableret en relativ bred vifte af specialundervisningstilbud lokalt. Det ses at have en række fordele, i forhold til at eleverne er tættere på almenområdet med større muligheder for udslusning hertil, styrkede specialpædagogiske kompetencer blandt personalet i de lokale tilbud, mindre transporttid til og fra skole, mindre afhængighed af om der er plads i tilbud i andre kommuner samt en deraf afledt bedre økonomi på specialundervisningsområdet.

Konkret er der følgende specialtilbud i skolevæsenet i Halsnæs Kommune:

- Lillebjerg Skole med 35 specialskolepladser og 20 dagbehandlingspladser
- Basetilbud til elever med autisme på 4 folkeskoler - i alt 61 pladser
- NÆS-klasser til elever med autisme på Melby Skole - i alt 24 pladser fra skoleåret 2023/24
- 4 grupperordninger på Magleblík Skole til elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- Inkluderende dagbehandling på 3 folkeskoler - i alt 24 pladser
- Herkules tilbud på Magleblík Skole med 2 dagbehandlingspladser. Herkules er et tilbud til elever med en autismespektrumdiagnose, der har brug for dagbehandling i forhold fremmøde- eller angstproblematikker.
- Hermes tilbud på Magleblík Skole med 4 pladser til elever med vidtgående specialundervisningsbehov. Hermes er et tilbud til elever, som har en autismespektrumfordiagnose og har generelle indlæringsvanskeligheder.
- Inklusionsklasse i 10. klasse
- Basetilbud (10a) i 10. klasse
- 10a+ tilbud i 10. klasse til elever der har behov for et år mere efter at have gået i 10a

På dagtilbudsområdet er der følgende tilbud i Halsnæs Kommune:

- 12 pladser i Spiren i Hundested Børnehus til børn med autismespektrumforstyrrelser el. lign.
- 7 inklusionspladser i Frederiksværk Børnehus
- 4 behandlingspladser i Frederiksværk Børnehus

Efter de gennemførte visitationer for kommende skoleår kan det pt. konstateres, at den aktuelle kapacitet i de lokale specialtilbud med enkelte justeringer kan imødekomme det behov, der er for specialundervisningstilbud i kommende skoleår. Det betyder et minimalt tilkøb af nye pladser i eksterne specialtilbud. Visitationen til kommende skoleår er dog ikke afsluttet, så der er endnu ikke tale om et endeligt billede.

På dagtilbudsområdet er der ikke behov for ændringer af kapaciteten.

De omtalte justeringer på skoleområdet omfatter:

- Udvidelse med 1 gruppeordning til 5 gruppeordninger på Magleblík Skole grundet visitationer af en større gruppe elever i indskolingen, som ikke kan rummes i de eksisterende 4 grupper

- Udvidelse af Hermes tilbud på Magleblík Skole fra 2 til 4 pladser fremfor tilkøb af pladser eksternt, som pt. heller ikke er tilgængelige
- Fortsat udvidelse af NÆS-klasserækken på Melby Skole, således at det fra skoleåret 2023/24 går fra 0.-5. klasse

Derudover er det under afklaring, om hvorvidt der skal reduceres i antallet af specialskolepladser på Lillebjerg Skole.

Nøgletal

Som del af indsatsen Sammen om Praksis er det aftalt at følge nøgletal og anden data på området, for at kunne følge udviklingen tæt og på den baggrund vurdere om de igangsatte handlinger har haft den ønskede effekt samt om det giver anledning til justeringer.

Flere af datasættene er med data opgjort i 2022, hvor der først i de kommende år kan vurderes, hvorvidt der er tale om varige tendenser.

Overordnet set viser data følgende tendenser:

- et fald i antal indstillinger til PPR i løbet af 2022
- et stabilt antal sager i PPR i løbet af 2022
- et fald i antallet af indstillinger til visitation i løbet af de seneste 5 år
- 75% af indstillingerne til visitation vedrører drenge
- der kan konstateres et markant fald i antallet af afviste sager til visitation de seneste 3 år
- indstillingerne til visitation vedrører primært skolestartere/indskoling og udskoling
- autisme er en stigende årsag til indstilling - senest 30% af indstillingerne
- der har over en årrække været et stigende antal visitationer til autisme- og dagbehandlingstilbud
- der ses en tendens til et mindre fald i antallet af visiterede til eksterne specialtilbud
- de fleste elever der går i specialtilbud er visiteret dertil fra skolestart
- der er et stabilt og relativt lavt antal visiterede på dagtilbudsområdet
- der har de seneste år været stigende udgifter til specialtilbud, dagbehandling samt befordring hertil

Vedlagt er den samlede datapakke, der udarbejdes en gang årligt, som del af Sammen om Praksis.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 985 af 27. juni 2022.

Folkeskoleloven nummer 1396 af 5. oktober 2022.

Økonomi

Økonomien til oprettelse af ekstra specialtilbud finansieres fra budgettet til eksterne specialskoler. Det er således en samlet og sammenhængende økonomisk ramme, der er afsat til specialundervisningstilbud.

Der er lagt ind som forudsætning i budgettet, at der udvides med en NÆS-klasse pr. år på Melby Skole indtil det er fuldt indfaset om 4 år.

Udvidelse med en gruppeordning samt udvidelse af Hermestilbud på Magleblík Skole finansieres således fra budgettet til eksterne specialskoler.

Eventuelle mindredgifter til pladser på Lillebjerg Skole tilgår budgettet til eksterne specialskoler.

Bilag

Datapakke - primo 2023 - version 2

Punkt 108: Orientering om udmøntning af midler til udvikling af mellemformer

17.00.00-P20-1-22

Sagens kerne

Byrådet har med sin seneste budgetvedtagelse truffet beslutning om at styrke de lokale dagtilbud og skoler med en "Mellemforms-pulje" til at sikre, at flere børn trives og udvikles i og omkring det almene miljø i skoler og dagtilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I Halsnæs står vi med samme udfordringer som i andre kommuner, herunder Aarhus (se bilag). Der er behov for at skabe bredere børnefællesskaber med henblik på at give børn og unge bedre deltagelsesmuligheder, trivsel og udvikling i det almene område, samt at bremse udgiftsstigninger på det specialiserede område.

Vi har i Halsnæs iværksat Sammen om Praksis, som skal understøtte processen mod bredere børnefællesskaber og mindre indgribende foranstaltninger for vores børn i almindelen og det specialiserede område. Sammen om Praksis er et styrket samarbejde mellem BUL (Børn, Unge og Læring) og SSF (Social Service og familie) og har fokus på en høj prioritering af nødvendige ændringer af vores eksisterende praksis på området. Sammen om Praksis er inddelt i 7 forskellige spor, eksempelvis: Nyt Børnesyn, Samarbejdsstrukturer, Data og Mellemformer.

Mellemformer er initiativer samt undervisnings- og organisationsformer, der retter sig mod både børn med specialpædagogiske behov og børn med almenpædagogiske behov. Mellemformer skal således bidrage til at flest mulige børn og unge kan gå i, udvikle sig og trives i den lokale daginstitution og folkeskole.

Mellemformer skal på sigt udvikle det pædagogiske grundlag, således at det pædagogiske fundament udvides med strategier og tiltag der øger børns deltagelsesmuligheder i de brede børnefællesskaber i den lokale kontekst. I arbejdet med mellemformer i Halsnæs, herunder gennem deltagelse i "Partnerskaber om inkluderende almene børnefællesskaber i dagtilbud og skole" via KL, er erfaringen, at konteksten ifht. den enkelte stue/klasse eller institution/skole er vigtigt i indsatserne der sættes i værk.

Erfaringerne og anbefalingerne, samt de intentioner som blev udkommet af studieturen til Aarhus, har blandt andet afstedkommet følgende anbefalinger til anvendelsen af mellemformspuljen.

Dygtiggørelse af det pædagogiske personale gennem uddannelse.

Dannelse af korps af "udgående mellemformsvejledere" (Inspireret af model fra Lystrup Skole)

De initiativer der er sat i gang eller er under udarbejdelse er især:

Dygtiggørelse af det pædagogiske personale.

Der har i forrige og indeværende år været afholdt kursusvirksomhed i konkrete værktøjer, der har været fælles oplægsholdere på området og der er tiltænkt flere fælles tiltag, hvor BUL bl.a. har ansøgt om fondsmidler til dette. Arbejdet med Co-teaching fortsætter, der understøtter læring om egen undervisning og tiltag i klasserummet.

"Udgående mellemformsvejledere":

Der er nedsat en arbejdsgruppe som bl.a. deltager i Partnerskabet med KL. Denne gruppe er i gang med at kvalificere en Halsnæs-model for udgående mellemformsvejledere.

Mellemformsvejlederne skal støtte og vejlede de ressourcepersoner som allerede er tæt på opgaverne i de enkelte dagtilbud og de enkelte skoler.

Mellemformsvejlederne skal knyttes til de eksisterende distrikter. Dette for bla. at forstærke styrket skolestart.

Mellemformsvejlederne skal bruge deres ressourcer primært på indsatser, hvor de største udfordringer ifht. segregering til interne og eksterne specialiserede tilbud fremspringer. Dette sker i overgangen mellem dagtilbud og skole, og det er oftest drenge der segregeres.

Derudover vil der arbejdes konsultativt med problematikker på stuen/i klassen.

Mellemformsvejlederne skal desuden understøtte netværksmøder mellem dagtilbuddenes og skolernes ressourcepersoner, for at skabe viden på tværs og styrke ressourcepersonernes kompetencer.

Mellemformsvejledere arbejde skal fagligt ledes i tæt tilknytning til de specialpædagogiske konsulenter, der er ansat i SSF.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 985 af 27. juni 2022.

Folkeskoleloven nummer 1396 af 5. oktober 2022.

Høring, dialog og formidling

Skolelederne og dagtilbudslederne samt arbejdsgruppen omkring mellemformerne har været inddraget i arbejdet med mellemformspuljen.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser. Der er i 2023 afsat 1.5 mio. til mellemformspuljen.

Bilag

Vidensopsamling og anbefalinger på baggrund af studietur i Aarhus om mellemformer

Punkt 109: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Punkt 110: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (C)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)