

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 11-06-2025

Mødedato	Onsdag d. 11. juni 2025 kl. 08:00
Mødested	Udvalgsværelset
Mødedeltagere	Helge Friis (A), Matilde Ørsted (A), Olaf Prien (F), Kim Jensen (I), Michael Thomsen (V), Frederik Germann (C), Kirsten A. Lauritsen (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Frederiksværk Børnehus.....	4
Anlægsregnskab - Melby Skole, Renovering.....	6
Styrelsesvedtægt for skolevæsenet.....	8
Tillægsbevilling - efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere.....	10
Den nationale kvalitetsundersøgelse på dagtilbud 2025.....	11
Skolemadsordninger på folkeskolerne.....	13
Resultater af elevtrivselsmålinger på skolerne.....	14
Orientering fra formanden.....	16
Underskriftsark.....	17

Punkt 261: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 262: Dialog med Frederiksværk Børnehus

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er der planlagt dialog med Frederiksværk Børnehus.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 11. juni kl. 8.00-8.30:
Christina Thistrup, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Punktet udsat.

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på udvalgs møderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved skoleleder Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Signe Lind, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

27. februar: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

9. april: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblæk Skole

4. juni: Sussie Hommelgaard og Claus Hauritz, Børn, Unge og Læring

3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Skovfogedlødden (afbud)

5. november: Amalie Fricault, skoleleder på Frederiksværk Skole

5. november: "Sammen om skolen"

3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvvej

2025

21. januar: Malene Nyenstad, skoleleder Hundested Skole

25. februar: Sofie Mohr, dagtilbudsleder i Børnehuset Ølsted

25. marts: Rundvisning på og dialog med FGU ved Direktør Tove Svejstrup Christensen

6. maj: Rikke Frederiksen, skoleleder på Lillebjerg Skole

11. juni: Christina Thistrup, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

19. august: Introduktion til ny leder af Børnehuset Baggersvej

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 263: Anlægsregnskab - Melby Skole, Renovering

82.20.00-P20-1-23

Sagens kerne

Der anlægges endeligt anlægsregnskab for projektet ”Melby Skole – renovering”.

Byrådet har bevilget midler til renovering af Melby Skole af flere omgange.

Den 28. januar 2021 bevilger Byrådet 2,5 mio. kr. til projektering af anlægget. Den 24. juni 2021 bevilger Byrådet 33,5 mio. kr. til den planlagte renovering. Den 22. juni 2022 samles de to anlægsprojekter Melby Skole, Renovering og Melby Skole, Udskiftning af oliefyrr. Øvrige bevillinger vedrører periodiseringer og prisreguleringer.

Der er udført renovering af klimaskærm på blok A, B, C, D, E, G og Satellitten, etablering af fjernvarme, ny belysning, ny ventilation og forbedring af udearealerne.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet godkender:

1. Anlægsarbejdet og -regnskabet for projekt Melby Skole, Renovering
2. At mindreforbruget på 74.656 kr. er tilført kassebeholdningen

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Anlægsregnskab

Anlægsregnskab (Beløb i hele kr.)	Korrigeret anlægsbevilling	Endeligt anlægsregnskab	Afvigelse
Udgifter	56.274.435	56.199.779	74.656
Indtægter	0	0	0
I alt	56.274.435	56.199.779	74.656

Anlægsprojektet er gennemført i perioden fra d. 28.01.2021 til december 2024.

Beskrivelse af projektets gennemførelse:

Overordnet set er der fokuseret på forbedring af indeklima og klimaskærm samt energioptimering og forbedring af udearealer for mellemtrin og udskolingen.

Indeklima omfatter etablering af ventilation i de lokaler som ikke havde det, og ny belysning i alle undervisningslokaler, så de overholder gældende lovkrav. Ny belysning i toilet- og depotrum samt afrensning og overfladebehandling af visse overflader.

Energioptimering omfatter efterisolering af tagrum, udskiftning af centralvarmeanlæg (nye radiatorer) samt nye vinduer i de ældste blokke. Oliefyrr med olietank er udskiftet med fjernvarme.

Renovering af facader samt udskiftning af de mest nedslidte tage, døre og vinduer jf. ejendomsgennemgang 2019 i renoveringen.

Arbejdet blev udbudt i totalentreprise.

Udearealer er forbedret med en mere tidssvarende indretning med legeredskaber og opholdsmøbler for mellemtrin og udskolingen.

Anlægget er afholdt indenfor det afsatte budget.

Lov- og plangrundlag

Budget- og regnskabssystem for kommuner.

Økonomi

Anlægsregnskabet vedrører følgende anlægsbevillinger:

Bevillingsdato(er) (Beløb i hele kr.)	Anlægsbevilling Udgift	Anlægsbevilling Indtægt	Bemærkning
D. 28.01.2021	2.538.699	0	BYR 28.01.2020, pkt. 613 - Forankring af ejendomsplan
D. 24.06.2021	33.468.595	0	BYR 24.06.2021, pkt. 712 - Melby Skole
D. 13.08.2021	1.829.971	0	BYR 13.08.2021, pkt. 742 - Melby Skole - Vedligehold
D. 14.10.2021	5.213.000	0	BYR 14.10.2021, pkt. 789 - Budget 2022-2025 inkl. PL.
D. 22.06.2022	9.360.000	0	BYR 22.06.2022, pkt. 104 - Samling Melby Skole
D. 13.10.2022	3.658.628	0	BYR 13.10.2022, pkt. 144 - Budget 2023-2026 inkl. PL.
D. 27.04.2023	27.780	0	BYR 27.04.2023 Periodisering 2022-2023 Melby Skole, Renovering
D. 12.10.2023	65.360	0	BYR 12.10.2023, pkt. 346 PL Budget 2024-2027 Melby Skole, Renovering
D. 25.04.2024	112.402	0	BYR 25.04.2024, pkt. 260 Overførsel 2023-2024 - PL - Melby Skole, Renovering
I alt	56.274.435	0	

Afledt drift:

Afledt drift er indeholdt i det eksisterende driftsbudget.

De afledte driftsbesparelser i forbrugsafgifter og lovpligtige serviceaftaler vedr. udskiftning af oliefyr til fjernvarme i dette projekt indgår i anlægsprojektet Fjernvarmetilslutning Melby, Ølsted og Hundested.

Punkt 264: Styrelsesvedtægt for skolevæsenet

17.01.01-P24-1-25

Sagens kerne

Med baggrund i ændring af folkeskoleloven som følge af vedtagelsen af kvalitetsprogrammet for folkeskolen samt et generelt behov for opdatering udarbejdede administrationen et nyt udkast til styrelsesvedtægt for skolevæsenet, som har været i høring. Nu fremlægges styrelsesvedtægten til endelig behandling.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender styrelsesvedtægten for skolevæsenet.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten for skolevæsenet er et lovpligtigt samlet styringsdokument på skoleområdet, hvori rammer og opgaver for skolebestyrelserne fremgår, samt rammerne for elevråd og dialogmøder på området. I bilaget til styrelsesvedtægten indgår kompetencefordelingen, i form af en oversigt over hvem der har kompetencen til hvilke beslutninger i skolevæsenet. I bilaget til styrelsesvedtægten indgår ligeledes rammerne for skolevæsenet, skolestrukturen, kommunale indsats områder, rammer for ferieplanen mm.

I december 2024 er Kvalitetsprogrammet for folkeskolen vedtaget ved lov. På den baggrund er der en række ændringer, der skal gennemføres på skoleområdet og som styrelsesvedtægten for skolevæsenet skal opdateres med. Derudover er det anledning til at gennemføre en række andre opdateringer af styrelsesvedtægten.

Ændringerne består af:

- ændrede bestemmelser for skolebestyrelsernes sammensætning i forhold til repræsentation af det omkringliggende samfund
- ændrede bestemmelser for skolebestyrelsernes opgave i form af muligt princip for motion og bevægelse
- ændrede bestemmelser for kompetencen til fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 0.-9. klassetrin
- præcisering af rammer for mere frit skolevalg efter indførelsen af lavere klasseloft i 0.-2. klassetrin samt præcisering af kriterierne herfor
- opdateringer i forhold til ændret organisering herunder oprettelse af lokale specialtilbud
- ændrede åbningstider i SFO
- ændrede rammer for valgfag
- afsnit om den kommende juniormesterlæreordning
- fjernelse af kravet om læseplaner

Byrådet godkendte den 22. maj 2025 at uddelegere kompetencen til administrationen til i særlige tilfælde at tillade et højere elevtal end 26 elever på 0.-3. klassetrin og 28 elever på 4.-9. klassetrin. Denne ændring er ligeledes indarbejdet i vedlagte udkast til styrelsesvedtægt.

Alle ændringer fremgår i det vedlagte udkast til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Med vedtagelsen af styrelsesvedtægten sikres, at det formelle grundlag er på plads inden den nye lovgivning træder i kraft fra skoleåret 2025/26.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024.

Lov om ændring af lov om folkeskolen nummer 1659 af 30. december 2024 (Folkeskolens kvalitetsprogram mv.).

Høring, dialog og formidling

Forslaget til ny styrelsesvedtægt har været i høring fra den 25. marts med høringsfrist den 7. maj. Der er indkommet tilbagemeldinger fra fire skolebestyrelser om, at de tager ændringerne til efterretning og/eller at de ikke har kommentarer. Sagen blev behandlet i Hoved-MED den 3. april.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Bilag

Udkast til styrelsesvedtægt for skolevæsenet 2025

Punkt 265: Tillægsbevilling - efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere

17.01.00-A00-11-25

Sagens kerne

Regeringen har afsat midler i 2025-2027 til efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere i de 20 kommuner med de største udfordringer i forhold til elevernes faglige niveau i dansk og matematik. Halsnæs Kommune er blandt de 20 kommuner. Med sagen søges tillægsbevillingen godkendt.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender:

1. En tillægsbevilling til efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere på 345.000 kr. i 2025 finansieret af en tilsvarende indtægtsbevilling fra den statslige "Pulje til efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere".
2. En teknisk korrektion af budget på 345.000 kr. årligt i 2026-2027 finansieret af en tilsvarende indtægtsbevilling fra den statslige "Pulje til efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere".

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Puljens formål er at understøtte efteruddannelse af lærere, så der kommer flere læsevejledere og matematikvejledere i de kommuner, som har størst udfordringer i forhold til elevernes faglige niveau i dansk og matematik. De 20 kommuner, der tilbydes midler fra den statslige pulje, er udvalgt ud fra, hvem der pr. 30. september 2024 havde den laveste andel af 9. klasseelever – afgrænset til elever indskrevet i almenklasser på almene folkeskoler i kommunen – som bestod både dansk og matematik (karakteren 02) ved folkeskolens afgangsprøver i skoleåret 2023/2024.

I Halsnæs Kommune er der i forvejen prioriteret ressourcer til kompetenceudvikling på skoleområdet, som blandt andet også er gået til uddannelse af enkelte læse- og matematikvejledere. Halsnæs Kommune har uddannede læsevejledere på alle folkeskoler og ambitionen er at have en uddannet matematikvejleder på alle folkeskoler. Siden 2023 er der uddannet eller igangsat uddannelse af fire matematikvejledere, fire læsevejledere, tre dysleksivejledere og en vejleder i dansk som andetsprog for de kommunale kompetenceudviklingsmidler på skoleområdet. Med de statslige midler kan kompetenceudviklingen indenfor området styrkes yderligere ved, at det kan prioriteres, at flere kan blive uddannet. De statslige midler dækker uddannelses-, transport- og litteraturudgifter.

Kommunen skal aflægge indholdsmæssig og økonomisk afrapportering vedrørende projektet til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024.

Økonomi

Da finansloven er éttårig, sker udmøntningen af tilskud i 2026 og 2027 med forbehold for, at bevillingen opretholdes til formålet på finanslovene for de nævnte år. Tilskudsbeløbet pr. kommune reguleres årligt svarende til bevillingen på finanslovskontoen. Kommunerne vil få besked om de endelige tilskudsbeløb i 2026 og 2027 snarest muligt efter vedtagelse af finansloven for de pågældende år. Udbetaling af tilskud til kommunen vil ske efter gennemgang af indsendte regnskaber.

Punkt 266: Den nationale kvalitetsundersøgelse på dagtilbud 2025

28.00.00-5-25

Sagens kerne

Den nationale undersøgelse af kvalitet i daginstitutioner for 3-5 årige børn er anden og sidste del af den første nationale undersøgelse af kvalitet i kommunale dagtilbud for de 0-5 årige børn. Undersøgelsen er gennemført af VIVE og EVA på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet. Undersøgelsen giver ny viden om kvaliteten i rammeforhold og i de pædagogiske læringsmiljøer, som børnene møder i børnehaven. Samme undersøgelse blev gennemført i 2023 for de 0-2 årige børn i vuggestuen.

Med sagen orienteres om undersøgelsens hovedresultater og hvordan der i Halsnæs kommune arbejdes videre med undersøgelsen.

Indstilling

Direktionen indstiller at Udvalget Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Undersøgelsen viser, at der er stor forskel på kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutioner. Det betyder, at børnene vil opleve, at deres trivsel, læring, udvikling og dannelse understøttes i meget forskellig grad.

- 1 ud af 10 af de deltagende stuer vurderes til 'god' kvalitet (9 %). God kvalitet betyder, at det pædagogiske læringsmiljø på stuerne forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse og gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.
- 6 ud af 10 stuer vurderes til at have en 'tilstrækkelig' kvalitet (63 %). Tilstrækkelig kvalitet betyder, at børnene bliver passet på forsvarlig vis, og at det pædagogiske læringsmiljø i en vis grad kan forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, og at der derfor er behov for justeringer.
- 3 ud af 10 stuer vurderes til at have en 'utilstrækkelig' kvalitet (28 %), hvilket betyder, at stuerne i lav grad forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der er ingen stuer, der vurderes til 'ringe' eller 'fremragende' kvalitet.

Samlet set betyder det, at 9 ud af 10 daginstitutioner har pædagogiske læringsmiljøer af 'tilstrækkelig' kvalitet eller lavere, og de kan derfor ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner, der fx kommer fra et hjemmemiljø med mere sparsomme omsorgs- og udviklingsmuligheder.

Konklusionen er derfor, at der er behov for at udvikle kvaliteten i landets daginstitutioner for både de 0-2 årige og 3-5 årige.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer er undersøgt med observationsredskabet KIDS Daginstitutioner og suppleret med interviews i 10 % af de deltagende daginstitutioner. Halsnæs Kommune var tilfældigt udvalgt til at indgå i undersøgelsen med tre stuer. Der vil i afrapporteringen af undersøgelsen ikke være fokus på den enkelte medarbejder, det enkelte barn, den enkelte daginstitution eller den enkelte kommune, da afrapporteringen vil være på nationalt niveau.

I Halsnæs Kommune benytter vi ikke KIDS som redskab, når vi fører tilsyn med kvaliteten, men arbejder med et eget udviklet tilsynskoncept. Dette koncept forsøges kort beskrevet nedenfor.

Der udføres såkaldt stort tilsyn i ulige år og et mindre tilsyn i lige år.

I Halsnæs Kommune gennemføres hvert år tilsyn i alle dagtilbud med 1-3 pædagogiske konsulenter som tilsynsførende under hvert tilsyn. De tilsynsførende anvender observationer til efterfølgende drøftelse og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. Et tilsyn varer typisk

6 - 7 timer.

Tilsynet er uanmeldt, således at børnehuseene ikke på forhånd ved hvornår tilsynet gennemføres.

Forud for hvert tilsyn aftales der særlige fokuserede områder, der efterfølgende kan arbejdes med bredt i kommunen. Det kan for eksempel være inklusion, sproget eller sundhed.

Efter tilsynet bearbejdes observationerne der danner grundlag for den efterfølgende dialogsamtale, hvor ledere, medarbejderrepræsentanter, forældrerepræsentanter, chefen og de tilsynsførende deltager. I samtalen redegøres der for tilsynets observationer, og der præsenteres dialogkort baseret på konkrete observationer som gruppen reflekterer over. Herefter udarbejdedes en tilsynsrapport, som det forventes at det enkelte børnehus arbejder videre med. Tilsynsrapporten offentliggøres på hjemmesiden.

Hele rammebeskrivelsen for tilsynet i dagtilbud i Halsnæs er vedlagt som bilag.

Som en del af den igangværende tilsynsrunde i dagtilbud vil det blive vurderet om den nationale undersøgelses resultater og observationer giver anledning til justering af den tilsynspraksis der er i Halsnæs Kommune.

I Halsnæs Kommune arbejdes der desuden videre med den nationale undersøgelse af kvalitet i dagtilbud i dialogen med ledelser og dagtilbud således at den fortsatte udvikling af kvalitet i kommunens dagtilbud tager højde for undersøgelsens resultaters fokusområder.

Konkret har Halsnæs Kommune tilmeldt sig til at deltage i tværkommunale udviklingsgrupper om arbejdet med dagtilbud som forløber i 2025 og 2026.

Derudover er temaet sat på dagsordenen til dialogmødet mellem Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud samt forældrebestyrelserne den 2. september 2025.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nr. 988 af 27. august 2024

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

Ramme for tilsyn i Halsnæs Kommune

Kvalitet i dagtilbud - 3-5-årige børn

Punkt 267: Skolemadsordninger på folkeskolerne

17.01.00-A00-10-25

Sagens kerne

Til det landsdækkende forsøg med skolemad er der nu udtrukket, hvilke skoler der skal deltage. 4 folkeskoler i Halsnæs Kommune er udtrukket til at deltage i forsøget. Her følger en kort orientering om forsøget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

191 skoler er blevet udtrukket til at være med i det landsdækkende forsøg med skolemad. I forsøgsordningen skal både folkeskoler og frie grundskoler afprøve og udvikle konkrete metoder og organiseringer med frokostordninger med start i skoleåret 2025/2026 og frem til udgangen af 2028. Skolerne skal i løbet af efteråret og senest efter juleferien begynde at afprøve skolemad i enten indskoling, på mellemtrinnet eller i udskoling.

I Halsnæs Kommune drejer det sig om følgende:

- Hundested Skoles udskoling med lokal produktion og med en forældrebetaling på 25 kr. pr. måltid.
- Melby Skoles mellemtrin med lokal produktion og uden forældrebetaling.
- Magleblak Skoles udskoling med lokal produktion og uden forældrebetaling.
- Ølsted Skoles udskoling med ekstern leverandør og uden forældrebetaling.

Alle 5 folkeskoler i Halsnæs Kommune har ansøgt om deltagelse. Frederiksværk Skole er således ikke udtrukket i lodtrækningen. I ansøgningen om deltagelse havde skolerne mulighed for at vælge om man ønskede forsøget i indskoling, mellemtrin eller udskoling samt om hvorvidt man ønskede lokal produktion på skolen eller gøre brug af ekstern leverandør. Skolerne har i ansøgningen ikke haft mulighed for at angive ønske i forhold til forældrebetalingen, det er fastsat ved lodtrækning.

Lodtrækningen er sket under hensyntagen til blandt andet geografi og socioøkonomi. Skolerne er ved lodtrækning udvalgt til enten at afprøve en skolemadsordning uden forældrebetaling eller med en forældrebetaling på enten 15 eller 25 kroner pr. måltid.

Med aftale om finansloven for 2025 blev der afsat samlet 854 millioner kroner til en national forsøgsordning for skolemad i 2025-2028. Regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre indgik i marts 2025 en aftale, der fastsætter de nærmere rammer for forsøgsordningen.

Rambøll Management Consulting gennemfører sammen med Trygfondens Børneforskningscenter og Københavns Professionshøjskole en ekstern evaluering af forsøget. Evalueringen skal undersøge effekten af skolemad på elevernes sundhed, læring og trivsel samt indsamle viden og erfaringer om den lokale implementering og gennemførslen af madordningen i praksis, samt betydningen af forældrebetaling.

De endelige bevillingsbreve fremsendes i løbet af juni 2025. Skolerne vil på den baggrund igangsætte skolemadsordningerne indenfor de fastsatte rammer herunder med en afklaring af starttidspunktet for ordningen. Administrationen udarbejder en bevillingssag til godkendelse i Byrådet i september 2025. Det samlede tilskud som bevilges til Halsnæs Kommune i perioden 2025-2028 til de 4 skoler er på 16,4 mio. kr.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 268: Resultater af elevtrivselsmålinger på skolerne

17.01.00-A00-1-25

Sagens kerne

Hvert år gennemføres en trivselsmåling blandt alle elever i folkeskolen på landsplan. Nu foreligger resultaterne af undersøgelsen, som med sagen fremlægges til orientering.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Resultaterne af trivselsmålingen viser en generel fremgang i trivslen hos eleverne på folkeskolerne i Halsnæs Kommune. Det kommer til udtryk ved en fremgang i trivselsresultaterne på 3 af 5 folkeskoler, mens resultaterne på de 2 øvrige folkeskoler samt Lillebjerg Skole er på samme niveau som sidste år. Der arbejdes struktureret med trivslen på alle folkeskoler, hvilket afspejles i resultaterne.

Trivselsmålingen afvikles hvert år i perioden fra 20. januar til 20. marts. Spørgeskemaet består af 40 spørgsmål til elever i 4.-9. klasse, mens elever børnehaveklassen og 1.-3. klasse får 20 mere enkle spørgsmål. Der er udarbejdet fire indikatorer på baggrund af 29 af de 40 spørgsmål, som stilles til eleverne på 4.-9. klassetrin samt en samlet indikator for generel trivsel:

- Faglig trivsel – omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- Social trivsel – omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.
- Støtte og inspiration – omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.
- Ro og orden – omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- Generel skoletrivsel – er en samlet indikator bestående af de 29 spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer.

Trivselsscoren angives på en skala fra 1 til 5, hvor 1 udtrykker den lavest mulige trivsel, og 5 udtrykker den højest mulige trivsel.

Landsgennemsnittet på den generelle skoletrivsel på 4.-9. klassetrin er igen i år på 3,6. Elevernes generelle skoletrivsel i Halsnæs er steget fra 3,4 til 3,5. Det er en stigning på de to indikatorer; støtte og inspiration samt ro og orden. Trivslen er særligt steget blandt pigerne, hvis trivselsniveau dermed nærmer sig samme niveau som drengene.

Udviklingen i trivselsresultaterne på 4.-9. klassetrin er følgende for Halsnæs Kommune på skoleniveau:

- Ølsted Skole er steget fra 3,3 til 3,5 i den generelle skoletrivsel
- Magleblæk Skole er steget fra 3,5 til 3,6 i den generelle skoletrivsel. Skolen fortsætter den positive udvikling, som allerede fremgik med en stigning sidste år.
- Frederiksværk Skole er steget fra 3,3 til 3,4 i den generelle skoletrivsel.
- Melby Skole er på samme niveau (3,4) som i 2024.
- Hundested Skole er på samme niveau (3,5) som i 2024.
- Lillebjerg Skole er på samme niveau (3,2) som i 2024.

Antallet af besvarelser er steget fra 1057 i 2024 til 1092 elever i 2025.

Ølsted Skole var udtaget i tilsyn fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet grundet lave resultater i trivselsmålingen de seneste år. På den baggrund har skolen blandt andet i samarbejde med styrelsen og administrationen iværksat en række trivselsfremmende initiativer. Disse ser ud til at have båret frugt med den markante stigning i trivselsresultaterne.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Kommunerapport_4-9_klasse

Punkt 269: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Punkt 270: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (I)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)