

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2018-2021 d. 24-08-2021

Mødedato Tirsdag d. 24. august 2021 kl. 07:45

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Klassestørrelser på folkeskolerne i Halsnæs Kommune i skoleåret 2021/22.....	4
Dialog med Ølsted Skole.....	6
Resultat af trivselsundersøgelse i Halsnæs Kommune 2021.....	8
Anlægsbevilling - Spodsbjerg Børnehus, Renovering.....	10
Udvidede frihedsgrader i folkeskolen.....	13
Driftsbevilling til håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen.....	15
Driftsbevilling fra Friluftsrådet til Unge- og kulturcentret.....	17
Orientering fra formanden.....	18
Underskriftsark.....	19

Punkt 325: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-22-17

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Fraværende med afbud: Sarah Lindemann Thøgersen

Punkt 327: Klassestørrelser på folkeskolerne i Halsnæs Kommune i skoleåret 2021/22

17.01.00-A00-36-21

Sagens kerne

Hermed gives en orientering om klassestørrelserne på folkeskolerne i Halsnæs Kommune med angivelse af gennemsnitlig klassekvotient samt hvilket spænd, der er i klassestørrelserne.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Sarah Lindemann Thøgersen

Sagsfremstilling

På de fem folkeskoler i Halsnæs Kommune er der tilsammen 2.125 elever, hvoraf de 2.045 er elever i almenmiljøet fordelt på 102 klasser. Det giver således en gennemsnitlig klassekvotient på 20,0 elever pr. klasse. Opgørelsen omfatter udelukkende 0.-9. klasse og således ikke 10. klasse, som er organiseret i Unge- og Kulturcentret samt Lillebjerg Skole, som er en specialske.

80 elever er visiteret i specialtilbud på folkeskolerne i Halsnæs Kommune, hvor eleverne ikke er en del af en almen klasse. Det omfatter delvist inklusionsrækken på Magleblík Skole samt basetilbuddene på Magleblík Skole, Melby Skole, Frederiksværk Skole og Hundested Skole. Herudover er der visiteret 59 elever til Lillebjerg Skole.

Nogle af specialtilbuddene er integreret i almenmiljøet. Det omfatter delvist inklusionsklasserne, NÆS-klasser og inkluderende dagbehandling. Eleverne fra de integrerede tilbud indgår i nedenstående opgørelse.

Antal klasser	I alt	Frederiksværk	Hundested	Magleblík	Melby	Ølsted
med 28	0	0	0	0	0	0
med 27	2	0	0	2	0	0
med 26	3	0	0	2	1	0
med 25	9	1	1	3	3	1
med 24	4	1	0	2	1	0
med 23	7	2	1	1	2	1
med 22	9	1	3	2	1	2
med 21	14	3	6	2	2	1
med 20	12	4	3	2	1	2
med 19	8	2	3	2	1	0
med 18	5	2	1	0	1	1
med 17	8	1	3	1	1	2
med 16	9	3	3	1	1	1

med 15	5	0	1	0	1	3
med 14	4	1	0	0	1	2
med 13	2	0	0	0	2	0
med 12	0	0	0	0	0	0
med 11	0	0	0	0	0	0
med 10	1	0	0	0	1	0
I alt	102	21	25	20	20	16
Elevtal	2045	413	489	459	390	294

Kl. kvot.

20,0

19,5

18,4

19,6

23,0

19,7

Folkeskolerne har en forskellig fordeling i klassestørrelser og dermed også i gennemsnitlig klassekvotient, som varierer fra 18,4 til 23,0. Dette varierer fra år til år bl.a. afhængig af, hvor mange elever der er på den enkelte årgang. Over de seneste år kan variationen ses at være blevet mindre i takt med, at den gennemsnitlige klassekvotient er steget på Ølsted Skole og samtidig faldet på Hundested Skole. Den samlede klassekvotient ses generelt at være faldende fra 20,6 i sidste skoleår til 20,0 i nuværende skoleår. Det er forventningen, at klassekvotienten vil falde yderligere grundet et generelt faldende elevtal, som både skyldes et generelt faldende børnetal og en stigende privatskolefrekvens.

Særligt Melby Skole har klasser med meget lave klassekvotienter. Det skyldes, at Melby Skole har NÆS-klasser, hvor der som udgangspunkt højst kan være 12 almene elever og 4 visiterede elever, 16 i alt.

Folkeskoleloven fastsætter, at der maksimalt kan være 28 elever i en klasse med mulighed for dispensation til op til 30 elever.

I Halsnæs Kommune blev der i april 2017 indgået et skoleforlig, der fastsætter, at der maksimalt må være 28 elever og at der dermed ikke er mulighed for at søge dispensation i Halsnæs Kommune.

Derudover angiver skoleforliget, at der skal være en skærpet opmærksomhed på klasser med over 26 elever, samt at der ved skolestart normalt ikke er klasser med mere end 24 elever. Hvis der er klasser med mere end 24 elever ved skolestart, kan skoleleder og skolebestyrelse træffe beslutning om kompenserende tiltag.

I skoleåret 2021/22 er der blot 2 klasser med over 26 elever i form af 2 klasser med 27 elever.

I skoleåret 2021/22 er der ingen 0. klasser med mere end 24 elever.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1396 af 28. september 2020.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 328: Dialog med Ølsted Skole

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Med henblik på at have en tættere dialog mellem Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og folkeskoler samt dagtilbud er der indført et fast dialogpunkt på udvalgmøderne.

Mødedeltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 24. august 2021 kl. 7.45-8.15:

Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

Vibeke Frausing, skolebestyrelsesformand på Ølsted Skole

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Sarah Lindemann Thøgersen

Sagsfremstilling

Dialogpunkterne på møderne for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud startede op den 3. marts 2020 med folkeskolerne, Unge- og Kulturcentret og dagtilbuddene.

Dialogpunktet med folkeskolerne tager afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, hvor skoleleder og skolebestyrelsesformand fremlægger skolens prioriteringer og visioner blandt andet med afsæt i skolens udviklingsområder. Til mødet sætter skoleleder og skolebestyrelsesformand ord på, hvordan der lokalt arbejdes med faglighed og trivsel, samt hvilke opgaver der er væsentlige at prioritere i skolevæsenet de kommende år. Der vil være tale om et åbent dialogpunkt på 45 minutter fra udvalgmødets start.

Skolerne er fordelt på de følgende møder efter nedenstående plan:

2020:

3. marts: Hundested Skole

9. juni: Melby Skole

18. august: Frederiksværk Skole

3. november: Magleblæk Skole

2021:

13. april: Lillebjerg Skole

24. august: Ølsted Skole

2. november: Unge- og kulturcentret

Dialogen med Unge- og Kulturcentret samt Lillebjerg Skole tager ikke afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, da de ikke i væsentlig grad er omfattet af data herfra.

For dagtilbuddene tages dialogen med flere dagtilbudsledere af gangen med følgende temaer fordelt på udvalgmøderne:

2020:

1. december: Ressourceindsats herunder specialtilbud med deltagelse af Jane Hellborn fra Frederiksværk Børnehus og Signe Lind fra Hundested Børnehus

2021:

12. januar: Den styrkede pædagogiske læreplan med deltagelse af Bjørk Jeppesen fra Børnehuset Kregme og Tina Flintso fra Børnehuset Spodsbjerg

13. april: Sprogarbejde med deltagelse af Jeannette Møller fra Børnehuset Skovfogedlodden og Dorte Olesen fra Børnehuset Ahornvej

11. maj: Overgang til mini-SFO fra et dagtilbudsperspektiv med deltagelse af Preben Tripsen fra Børnehuset Baggersvej og Birthe Øland Jensen fra Børnehuset Skåninggårdsvej

8. juni: Opfølgning på arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan med deltagelse af Lisbeth Solberg fra Børnehuset Melby og Sofie Mohr fra Børnehuset Ølsted

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 329: Resultat af trivselsundersøgelse i Halsnæs Kommune 2021

27.69.52-P05-2-21

Sagens kerne

Hvert år gennemføres trivselsundersøgelse blandt folkeskolens 4.-9. klasseelever i hele landet. Nu foreligger resultaterne af årets trivselsundersøgelse, som viser en mindre tilbagegang i trivslen blandt eleverne, som hermed fremlægges til orientering. Det fremgår ikke af trivselsundersøgelsen hvilken effekt Covid-19 og nedlukninger af skolerne har haft for resultatet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Sarah Lindemann Thøgersen

Sagsfremstilling

Trivslen blandt eleverne i 4.-9. klasse opgøres i 4 indikatorer:

- Social trivsel, som omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.
- Faglig trivsel, som omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- Støtte og inspiration, som omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.
- Ro og orden, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

Som det fremgår af nedenstående, er der tilbagegang på 3 ud af 4 indikatorer siden trivselsundersøgelsen sidste år. Skoleåret 20/21 har været præget af ekstraordinære undervisningsomstændigheder med nedlukninger og virtuel undervisning i store dele af skoleåret.

	2019/20	2020/21
Social trivsel	4,1	4,0
Faglig trivsel	3,6	3,5
Støtte og inspiration	3,2	3,2
Ro og orden	3,8	3,7

Eleverne svarer på 40 spørgsmål i trivselsundersøgelsen, hvor svarmulighederne er kategoriseret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Alle seks skoler oplever et fald i den sociale trivsel. Hundested Skole og Lillebjerg Skole har haft en tilbagegang i trivslen for alle fire indikatorer. Ølsted Skole og Magleblæk Skole har tilbagegang i tre ud af fire trivselskategorier. Ingen af de seks skoler har fremgang i trivslen målt på de fire indikatorer.

Trivselsresultaterne for skoleåret 20/21 ligger på nogenlunde samme niveau som skoleåret 18/19. For indikatorerne social trivsel samt ro og orden er trivslen den samme i 20/21 som i 18/19, mens den faglige trivsel er faldet med 0,1 og støtte og inspiration er steget med 0,1, når man sammenligner skoleåret 20/21 med skoleåret 18/19.

Resultaterne af trivselsundersøgelsen indgår i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, som udarbejdes hvert andet år - næste gang i efteråret 2021.

Den enkelte folkeskole har til opgave at arbejde med resultaterne af trivselsundersøgelsen med henblik på at styrke elevernes trivsel og styrke undervisningsmiljøet på skolen.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 823 af 15. august 2019.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Resultat af trivselsundersøgelse 4.-9. klassetrin i Halsnæs Kommune for skoleåret 2020/2021

Punkt 330: Anlægsbevilling - Spodsbjerg Børnehus, Renovering

82.18.00-2-21

Sagens kerne

Denne sag vedrører frigivelse af anlægsbevilling til renovering af Spodsbjerg Børnehus jf. ejendomsplanen.

Sagen er fremrykket i forhold til den oprindelige ejendomsplan for udførelse i indeværende år.

Ud over det registrerede genoprettende vedligehold, er der, i forbindelse med gennemgang af bygningerne, identificeret yderligere renoveringsbehov og supplerende arbejder, der bydes ud sammen med det øvrige arbejde. Her i blandt dårlig akustik i den ældste del af institutionen.

Direktionen indstiller:

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender, at:

1. Der gives en anlægsbevilling på i alt 1.455.800 kr. til renovering af Spodsbjerg Børnehus, finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i 2021
2. Der gives en tillægsbevilling på 30.000 kr. til bortskaffelse af defekte tørreskabe og anskaffelse af højskabe
3. Det resterende rådighedsbeløb jf. økonomaftsnittet, i alt 472.685 kr., går tilbage til hovedbevilling til ejendomsplanen.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Udvalget anbefaler indstillingens punkt 1,2 og 3 til Byrådets godkendelse

Fraværende med afbud: Sarah Lindemann Thøgersen

Sagsfremstilling

Børnehuset Spodsbjerg er en integreret institution (vuggestue og børnehave) i Hundested med plads til 94 børn. I forbindelse med Ejendoms gennemgangen er ejendommen sat til at skulle renoveres i 2022, men fremrykkes til 2021 som følge af forsinkelser på Nybyg af Natur og Vej.?

Renoveringen af Spodsbjerg børnehus planlægges udført i efterår/vinter 2021. Renoveringen omfatter følgende arbejder, som er indeholdt i ejendoms gennemgangen:

Indvendigt

- Spartling og maling af indvendige vægge inkl. karme og paneler
- Slib og maling af vinduer indvendigt
- Indvendige døre eftergås og males
- Gulvbelægninger skal have levetidsforlængende behandling - rens og polering.
- Nyt køleskab i produktionskøkken
- Køkken reparationer (Lister på køkkenskabe falder af)
- Revner i muråbning mellem den gamle og den nye del undersøges og repareres. Der laves karm i åbning
- Akustik på loft og væg i de 3 ældste grupperum

Udvendigt

- TV-inspektion og vurdering af kloak
- Nyt paptag på cykel/renovationsskur
- Maling af vinduer og døre af træ i den gamle del
- Oliering af alu-vinduer
- Redskabsskur og cykel/renovationsskur males
- Ny port til redskabsrum ud mod bålplads
- Maling af udvendigt træværk. Sternbræt, udhængsbrædder og gavl-trækant
- Ny låge til cykelskur og skraldeskur

Installationer

- Solfanger og solvarmeanlæg afvaskes, gennemgås og kontrolleres
- Belysningsanlæg i den ældste del af huset udskiftes til dæmpbar LED.
- Udendørsbelysning

Udearealer

- Grønne områder. Fældning og ny beplantning

Arbejder uden for ejendomsgennemgang som vurderes nødvendige at udføre i forbindelse med renoveringen:

- 3 stk. gamle tørreskabe, som ikke længere er i funktion, fjernes. Udskiftes til 60x60 højskab. EFA er principielt af den holdning, at man ikke bør have elektriske apparater stående, der ikke er i brug. De udgør en brandfare, hvis de ikke er korrekt afkoblet. Denne risiko kan nemt afværges ved at fjerne apparatet.

Ved planlægningen af projektet inddrages fagområdet samt brugerne af huset i form af brugermøder for at koordinere arbejderne på ejendommen så hensigtsmæssigt som muligt, da børnehuset vil være i drift under udførelsen af renoveringsarbejderne.

Det afsatte beløb til renoveringen indeholder som udgangspunkt ikke ombygninger af børnehuset. Brugerønsker eller andre forhold, der går ud over det rent bygningsmæssige, vil dog i videst muligt omfang søges indarbejdet i renoveringsprojektet.

Ønskes der ændringer til de pædagogiske læringsmiljøer i børnehuset, skal dette ansøges separat.

Ved gennemgang af ejendommen er det konstateret, at der er utrolig dårlig akustik i den ældste del af institutionen, hvilket giver udfordringer i hverdagen. Akustik problematikken er ikke en del af ejendomsplanen, men EFA anbefaler dog, at problematikken løses ved at opsætte akustikplader på loft og vægge i de tre ældste rum, da forskellen på akustikken i den gamle og den nye del af institutionen opleves markant. Bygningsreglementet, der gælder på det tidspunkt, hvor et arbejdssted indrettes, udgør de mindstekrav, som Arbejdstilsynet stiller til akustikken. I Spodsbjerg børnehus, der er bygget i flere etaper (forskellige bygningsreglementskrav), er de akustiske forhold meget uensartede. Når forskellen er så markant, kan Arbejdstilsynet godt forlange at forholdene forbedres, selv når man overholder krav fra det tidspunkt, hvor byggeriet indrettes. Rent principielt bør man opgradere akustikforholdene i den gamle del af institutionen som en del af renoveringen af hensyn til arbejdsmiljø og trivsel. Opsætningen af akustikplader kan holdes inden for det afsatte budget i ejendomsplanen.

I bilag 1 fremgår budgettet til de forskellige renoveringsposter.

Lov- og plangrundlag

Gældende lovgivning overholdes.

Konsekvenser

Ved en renovering af Spodsbjerg Børnehus vil hele bygningen få en velfortjent levetidsforlængende behandling. Derudover forventes det, at der kan skabes bedre indlærings- og arbejdsmiljø for børn og medarbejdere, bl.a. ved:

- Bedre lydregulering i opholdsrum.
- Bedre lys i grupperum og på fællesarealer.

Såfremt indstillingen ikke kan godkendes i sin nuværende form, vil det have konsekvenser for, hvornår arbejdet kan igangsættes.

Høring, dialog og formidling

Der har været afholdt møde med institutionslederne i Spodsbjerg børnehus, hvor det blev drøftet, hvordan institutionens funktioner benyttes i dag, og om de oplever problemer. Her blev det bl.a. nævnt, at de har problemer med akustikken samt

belysningen i den ældste del af bygningen. Derudover havde de et ønske om at få låst cykelskuret af uden for åbningstiden, da de har problemer med uønsket ophold i skuret.

Når midlerne er frigivet, vil der blive afholdt yderligere projektmøder med institutionslederen samt evt. udvalgte medarbejdere omkring planlægning og tidsplan samt præcisering af eksempelvis farver på vægge.

Økonomi

Sagen medfører ingen udgifter til afledt drift.

Der er på byrådsmødet d. 24.6.2021 givet en anlægsbevilling på 215.000 kr. til forprojektering og udbud.

Følges indstillingens punkt 2 og 3 udgør den samlede projektøkonomi i alt 1.680.800 jf. nedenstående tabel

Projektøkonomi:

Bevillingsdato (beløb i hele kr.)	Budget 2021	Budget 2022	Anlægs- bevilling	Resterende rådighedsbeløb	Bemærkning
Oprindeligt budget		2.171.427		2.171.427	Ejendomsgennemgang 2021-2030
BYR 24.6 (FR 30.4)	1.967.761	-1.995.703	215.000	1.928.485	Anlægsbevilling til forprojektering og udbud. Projekt fremrykkes fra 2022.
BYR 16.9 (1 af 2)			1.465.800	462.685	Anlægsbevilling.
BYR 16.9 (2 af 2)	-286.961	-175.724		0	Resterende budget tilføres til den samlede ejendomsplan.
I alt	1.680.800	0	1.680.800	0	

Bilag

Opgaver Spodsbjerg.xlsx

Punkt 331: Udvidede frihedsgrader i folkeskolen

17.01.00-A00-24-21

Sagens kerne

Et flertal i Folketinget indgik aftale den 1. juni 2021 om udvidede frihedsgrader i folkeskolen i kommende skoleår. Hermed fremlægges sag til beslutning om hvilke frihedsgrader, der skal gøres brug af i Halsnæs Kommune. Nogle frihedsgrader besluttet lokalt på folkeskolerne, mens andre skal tages stilling til af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender at:

- der ikke udarbejdes kvalitetsrapport for skolevæsenet i 2021
- fravige kravet om undervisningskompetence i skoleåret 2021/22
- den uddelegerede kompetence til skolelederen til at konvertere understøttende undervisning også er gældende for de udvidede frihedsgrader herfor i skoleåret 2021/22

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales til Byrådets godkendelse

Imod stemte: Walter G. Christophersen (O)

Fraværende med afbud: Sarah Lindemann Thøgersen

Sagsfremstilling

Regeringen har med et flertal i Folketinget indgået aftale på blandt andet grundskoleområdet. Aftalen giver flere ressourcer til området i 2021 til løft af de faglige udfordringer samt øgede frihedsgrader.

Aftalen ligger i forlængelse af tidligere aftale fra februar 2021, hvor der blev afsat 600 mio. kr. til håndtering af faglige udfordringer og styrket trivsel blandt elever i grundskolen og på ungdomsuddannelser. Dette suppleres nu med yderligere 295 mio. kr. Alle midlerne (fra begge aftaler) kan anvendes i 2021, således at den tidligere binding på anvendelse af de 600 mio. kr. inden sommerferien er ophævet.

For skoleåret 2021/22 gives fortsat udvidede frihedsgrader i form af muligheden for, at man kan beslutte at:

- Der ikke udarbejdes elevplaner
- Der ikke udarbejdes kvalitetsrapport
- Målsætning om kompetencedækning i fagene fraviges
- Al understøttende undervisning konverteres til to-lærertimer/to-voksentimes, holddeling, turboforløb mm.

Kompetencen til at beslutte, at der ikke udarbejdes elevplaner ligger lokalt hos den enkelte skoleleder. Skolelederen skal orientere administrationen, hvis der vælges at blive gjort brug af muligheden for at fravælge udarbejdelsen af elevplaner. Med fravalget af elevplaner ligger en forventning fra aftaleparterne om, at skolerne - særligt efter et år med nedlukninger og virtuel undervisning - systematisk og løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Administrationen anbefaler at sagen drøftes med skolebestyrelse, elevråd og MED-udvalg på hver skole.

Kompetencen til at beslutte, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapport for skoleåret 2020/21 ligger hos Byrådet.

Administrationen anbefaler, at der i stedet udarbejdes en anden udgave af kvalitetsrapporten, hvor der følges op på de data, der bl.a. er fastsat i udvalgmålsætningerne, som fremlægges til orientering til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. Administrationen vil derudover gå i dialog med skolerne med opfølgning på udviklingen på de opgjorte områder vedrørende elevernes faglige niveau, trivsel mm. Dermed reduceres den administrative sagsgang, der ellers er inkluderet i en almindelig behandling af kvalitetsrapporten. Det omfatter behandling af kvalitetsrapporten på 2 Byrådsmøder samt en høringsproces, hvor skolebestyrelser mfl. laver udtalelser vedrørende egen skoles resultater.

Kompetencen til at beslutte at fravige undervisningskompetencekravet ligger hos Byrådet. I forhold til målsætningen om undervisningskompetence i fagene anbefaler administrationen, at skolerne kan gå på kompromis hermed, hvis det af hensyn til klassernes trivsel og udvikling vurderes bedre at kunne understøtte via en prioritering af eksempelvis få undervisere i en klasse. Administrationen gør dog samtidig opmærksom på, at skolerne allerede har planlagt skoleåret

2021/22 med fagfordelingen og at frihedsgraderne derfor i mindre grad vil kunne bringes i spil. Muligheden for at fravige kravet gælder i perioden fra 1. august til 16. november.

Den understøttende undervisning er på folkeskolerne i Halsnæs Kommune på 4.-9. klasse i vid udstrækning allerede konverteret til to-voksentimer. Det er ikke tilfældet på 0.-3. klassetrin, da det kræver en udvidelse af åbningstiden i SFO og dermed finansiering heraf. Tilskuddet til håndtering af faglige udfordringer i folkeskolen kan anvendes til at dække denne udgift.

I Halsnæs Kommune er kompetencen til at beslutte om understøttende undervisningstimer skal konverteres uddelegeret til skolelederne i henhold til folkeskolelovens § 16b. Administrationen anbefaler, at denne uddelegering også skal være gældende for de udvidede frihedsgrader i skoleåret 2021/22 (som er gældende i perioden 1. august til 16. november), hvor der ikke stilles samme krav gældende for at kunne konvertere de understøttende undervisningstimer.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1396 af 28. september 2020.

Økonomi

Med aftalen af 1. juni 2021 afsættes en ramme på 107 mio. kr. til skoler, SFO'er og klubber. Heraf afsættes de 83 mio. kr. til det kommunale område. Midlerne kan anvendes til særlige indsatser med henblik på at løfte det faglige niveau hos eleverne og styrke trivslen blandt børn og unge.

Parallelt med denne sag er fremlagt sag med behandling af driftsbevilling med en indtægts- og udgiftsbevillingssag til behandling i Byrådet.

Med aftalen fra februar fik Halsnæs Kommune tildelt 886.000 kr. Med den nye aftale har Halsnæs Kommune fået tildelt 446.555 kr. til anvendelse i 2021.

Punkt 332: Driftsbevilling til håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen

17.01.00-A00-24-21

Sagens kerne

Regeringen har med et flertal i Folketinget indgået aftale den 1. juni 2021 på blandt andet grundskoleområdet. Aftalen giver flere ressourcer til området i 2021 til løft af de faglige udfordringer hos elever i folkeskolen. På den baggrund har administrationen fordelt midlerne til folkeskolerne efter elevtal. Byrådet skal godkende driftsbevillingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender indtægts- og udgiftsbevilling på 446.555 kr. til håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i 2021.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales til Byrådets godkendelse

Fraværende med afbud: Sarah Lindemann Thøgersen

Sagsfremstilling

Aftalen ligger i forlængelse af tidligere aftale fra februar 2021, hvor der blev afsat 600 mio. kr. til håndtering af faglige udfordringer og styrket trivsel blandt elever i grundskolen. Dette suppleres nu med yderligere 295 mio. kr. Alle midlerne (fra begge aftaler) kan anvendes i 2021, således at den tidligere binding på anvendelse af de 600 mio. kr. inden sommerferien er ophævet.

Med aftalen af 1. juni 2021 afsættes en ramme på 107 mio. kr. til skoler, SFO'er og klubber. Heraf afsættes de 83 mio. kr. til det kommunale område. Midlerne kan anvendes til at særlige indsatser med henblik på at løfte det faglige niveau hos eleverne og styrke trivslen blandt børn og unge. Midlerne er fordelt til kommunerne efter indbyggertal, efter hvilket at Halsnæs Kommune er tildelt 446.555. kr.

Midlerne skal anvendes inden udgangen af 2021. På den baggrund har administrationen fordelt midlerne til skolerne med det samme. Midlerne er fordelt til folkeskolerne efter elevtallet for skoleåret 2021/22.

Midlerne kan anvendes til indsatser, som sikrer et fagligt løft for de elever, som har det største behov samt til indsatser, som kan bidrage til at genstarte de gode fællesskaber og styrke trivslen, som er en forudsætning for læring. Det kan fx være indsatser målrettet de fagligt svageste elever, som perioden med nedlukning og nødundervisning forventes at have haft de største negative konsekvenser for, herunder eleverne i udskoling, som inden for de kommende år skal videre på en ungdomsuddannelse. I SFO og SFO-klub kan midlerne fx anvendes til indsatser, der skal få de børn og unge, som måtte have forladt tilbuddene i perioden med nedlukninger, tilbage, og til opsøgende indsatser samt til forbyggende og motiverende aktiviteter og øvrige trivselsfremmende indsatser. Midlerne kan ligeledes anvendes til en udvidet åbningstid i SFO grundet konvertering af understøttende undervisningstimer til tovoksentimer i indskoling.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1396 af 28. september 2020.

Økonomi

Byrådet skal behandle sagen som en indtægts- og udgiftsbevilling. Idet midlerne skal anvendes inden årets udgang, så er midlerne fordelt ud til folkeskolerne hurtigst muligt, således at tiltagene kan nå at blive effektueret.

Midlerne fordeles på følgende måde:

Fordeling af midler til skolerne	Elevtal 21/22	Tilskud
Hundested Skole	488	99.871
Melby Skole	400	81.862
Frederiksværk Skole	417	85.341

Magleblik Skole	523	107.034
Ølsted Skole	296	60.578
UKC - 10. klasse	58	11.870
I alt	2.182	446.555

Midlerne overføres til kommunerne i forlængelse af midtvejsreguleringen af bloktilskuddet på bloktilskudsaktstykket for 2022 og vil blive fordelt efter indbyggertal.

Punkt 333: Driftsbevilling fra Friluftsrådet til Unge- og kulturcentret

17.00.00-G01-261-21

Sagens kerne

I 2017 modtog Unge- og kulturcentret i Halsnæs Kommune tilsagn fra Friluftsrådet på ansøgning vedrørende etablering af grejbank for 199.800 kr. Bevillingen er ikke udmøntet før og er blevet forlænget til årets udgang (2021).

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender, at der i 2021 meddeles en indtægts- og udgiftsbevilling på 199.800 kr. til grejbank i Unge- og kulturcentret.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales til Byrådets godkendelse

Fraværende med afbud: Sarah Lindemann Thøgersen

Sagsfremstilling

Unge- og kulturcentret ansøgte Friluftsrådet i 2017 og fik tilsagn om tilskuddet på de 199.800 kr. til etablering af grejbank i Unge- og kulturcentret til fremme af læring og trivsel hos elever og unge i både undervisning og fritid med særlig fokus på aktiviteter på og ved kysten. Tilskuddet var givet for en 3-årig periode, og er af ledelsen af Unge- og kulturcentret ansøgt om forlængelse til og med 2021, hvilket Friluftsrådet har godkendt. I forbindelse med forlængelsen er ansøgningen opdateret med 2021 behov i forhold til hvilket grej der ønskes indkøbt, hvilket ligeledes er godkendt af Friluftsrådet.

Den mobile grejbank vil bestå af 12 SUP-boards, trailer, 24 våddragter og våddragtsstøvler. Dertil kommer et mobilt outdoor køkken til 24 elever (klasse) samt aktivitetskasser med udstyr til træarbejde i naturen. Grejbanken vil fremadrettet også blive stillet til rådighed til andre skoler og foreninger.

Årsagen til forsinkelsen i udmøntningen af midlerne skyldes dels ledelsesskift i Unge- og Kulturcentret samt en intern proces i Unge- og Kulturcentret om midlernes anvendelse.

Økonomi

Udbetalingen af tilskuddet sker efter udgifterne er afholdt og der er fremlagt projektreghnskab og dokumentation til Friluftsrådet.

Tilskud fra Friluftsrådet er undtaget fra fondsmoms (17,5 %).

Eventuelle udgifter til afledt drift finansieres af Unge- og kulturcentrets egne driftsmidler.

Punkt 334: Orientering fra formanden

00.22.04-P35-22-17

Sagens kerne

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Sarah Lindemann Thøgersen

Bilag

Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 28.09.2021

Punkt 335: Underskriftsark

00.22.04-P35-22-17

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Fraværende med afbud

Sarah Lindemann Thøgersen (A)
Næstformand

Annette Westh (A)

Olaf Prien (F)

Walter Christophersen (O)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (V)