

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2018-2021 d. 13-04-2021

Mødedato Tirsdag d. 13. april 2021 kl. 07:45

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialog med Børnehuset Skovfogedlødden og Børnehuset Ahornvej samt Lillebjerg Skole.....	4
Orientering om UU-vejledning i Halsnæs Kommune.....	6
Pulje til legepladsrenovering.....	8
Fastsættelse af måltal for tilmelding til ungdomsuddannelser.....	9
Oprettelse af pladser i autismetilbud i skoleåret 2021/22.....	11
Orientering fra formanden.....	13
Underskriftsark.....	14

Punkt 302: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-22-17

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 303: Dialog med Børnehuset Skovfogedloddén og Børnehuset Ahornvej samt Lillebjerg Skole

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Med henblik på at have en tættere dialog mellem Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og folkeskoler samt dagtilbud er der indført et fast dialogpunkt på udvalgsmøderne.

Mødedeltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 13. april 2021 kl. 7.45-8.15:

Jeanette Møller, leder af Børnehuset Skovfogedloddén

Dorte Olesen, leder af Børnehuset Ahornvej

Mødedeltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 13. april 2021 kl. 8.15-8.45:

Mikael Frederiksen, skoleleder Lillebjerg Skole

Heidi Ptak, næstformand i skolebestyrelsen

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Dialogpunkterne på møderne for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud startede op den 3. marts 2020 med folkeskolerne, Unge- og Kulturcentret og dagtilbuddene.

For dagtilbuddene tages dialogen med flere dagtilbudsledere af gangen med følgende temaer fordelt på de kommende udvalgsmøder:

2020:

1. december: Ressourceindsats herunder specialtilbud med deltagelse af Jane Hellborn fra Frederiksværk Børnehus og Signe Lind fra Hundested Børnehus

2021:

12. januar: Den styrkede pædagogiske læreplan med deltagelse af Bjørk Jeppesen fra Børnehuset Kregme og Tina Flintso fra Børnehuset Spodsbjerg

13. april: Sprogarbejde med deltagelse af Jeannette Møller fra Børnehuset Skovfogedloddén og Dorte Olesen fra Børnehuset Ahornvej

11. maj: Overgang til mini-SFO fra et dagtilbudsperspektiv med deltagelse af Preben Tripsen fra Børnehuset Baggersvej og Birthe Øland Jensen fra Børnehuset Skåninggårdsvvej

8. juni: Tilsyn med dagtilbud med deltagelse af Sofie Mohr fra Børnehuset Ølsted og Annette Brüel-Holler fra Børnehuset Asserbo

28. september: Opfølgning på arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan med deltagelse af Lisbeth Solberg fra Børnehuset Melby

Dialogpunktet med folkeskolerne tager afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, hvor skoleleder og skolebestyrelsesformand fremlægger skolens prioriteringer og visioner blandt andet med afsæt i skolens udviklingsområder. Til mødet sætter skoleleder og skolebestyrelsesformand ord på, hvordan der lokalt arbejdes med faglighed og trivsel, samt hvilke opgaver der er væsentlige at prioritere i skolevæsenet de kommende år. Der vil være tale om et åbent dialogpunkt på 45 minutter fra udvalgsmødets start.

Skolerne er fordelt på de følgende møder efter nedenstående plan:

2020:

3. marts: Hundested Skole

9. juni: Melby Skole

18. august: Frederiksværk Skole

3. november: Magleblik Skole

2021:

13. april: Lillebjerg Skole
24. august: Ølsted Skole
2. november: Unge- og kulturcentret

Dialogen med Unge- og Kulturcentret samt Lillebjerg Skole vil ikke tage afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, da de ikke i væsentlig grad er omfattet af data herfra.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Oplæg Børnehuse t Ahornvej og Børnehuset Skovfogedloddén USUD 13.04.21.pptx

Punkt 304: Orientering om UU-vejledning i Halsnæs Kommune

17.27.00-G01-1-21

Sagens kerne

Formand for Udvalget Skole, Uddannelse og Dagtilbud har ønsket en orientering om status på UU-vejledningen i Halsnæs Kommunes grundskoler. Administrationen orienterer på den baggrund om det nuværende niveau for ungdoms- og uddannelsesvejledning i udskolingen og om mulige tiltag, der kan styrke vejledningsindsatsen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning, idet der udarbejdes et budgethåndtag til styrkelse af uddannelsesvejledning.

Sagsfremstilling

Eleverne i Halsnæs Kommunes grundskoler modtager uddannelsesvejledning i udskolingen.

Vejledningsopgaven varetages af UU:H, som ejes i fællesskab mellem Hillerød og Halsnæs Kommune. Omfanget af vejledningen reguleres årligt af den økonomi- og samarbejdsaftale, der vedtages af parterne i foråret. Når eleverne forlader grundskolen overgår vejledningsopgaven til den koordinerede ungeindsats i Ungeværket.

Samarbejdsaftalen rammesætter de aktiviteter som hhv UU-vejlederne og skolerne har ansvar for at gennemføre for at sikre, at eleverne er klar til at melde sig til en ungdomsuddannelse 1. marts i 9. klasse.

Aktiviteterne i samarbejdsaftalen svarer til de lovbundne vejledningsaktiviteter.

UU-vejlederne varetager følgende opgaver i Halsnæs Kommune:

- 7. årgang: deltagelse på forældremøder og kollektiv vejledning i alle klasser for alle elever.
- 8. årgang: deltagelse på forældremøder og kollektiv vejledning i alle klasser for alle elever.
- 9. årgang: deltagelse på forældremøder og kollektiv vejledning i alle klasser for alle elever.
- 10. årgang: deltagelse på forældremøder og kollektiv vejledning i alle klasser for alle elever.
- Individuel vejledning for alle ikke uddannelsesparate elever i 8., 9. og 10. klasse med udgangspunkt i den handleplan med skole- og vejledningsindsatser som er udarbejdet af skole, UU-vejleder, forældre og elev efter uddannelsesparathedsvurderingen.
- Erhvervspraktik: UU-vejleder sørger for at praktiksedler for ikke uddannelsesparate elever (IUP) skrives ind i Uno Ung (UUHs vejledningssystem), og UU-vejleder følger op på praktikken med IUP-eleverne.
- Brobygningsaktiviteter, introduktion og skills: UU-vejledere sikrer tilmelding og koordinering, skolerne sikrer transport og deltagelse.
- UUH og staben i Børn, Unge og Læring afholder i samarbejde en UPV-workshop hvert år i september, for at være i tæt dialog med lærere og udskolingsledere på skolerne omkring den kommende uddannelsesparathedsvurdering. UU-vejlederne gennemgår processen for 8. klasse lærerne.

Vejledningen på grundskolerne i Halsnæs Kommune (inkl. privatskolerne) varetages af 2 vejledere, som også har opgaver på skoler i Hillerød Kommune.

De varetager hver især vejledningen for i ca. 650 elever.

Derudover er der en vejleder ansat til at varetage vejledningen af elever i specialtilbud.

Serviceniveauet i Halsnæs Kommune følger lovgivningen.

I enkelte andre kommuner laver man et tilkøb af ydelser fra UU. Fx mere individuel vejledning eller undervisning i det timeløse fag uddannelse og job.

I forbindelse med forberedelse af denne orientering har UU-Vejledere, udskolingsledere og en elevrådsformand bidraget ved at pege på områder af UU-vejledningen, der kan styrkes. Der er peget på:

- Mere vejledning til den enkelte elev, fx individuelle vejledningssamtaler til alle elever også de elever, der vurderes uddannelsesparate - eller alternativt gruppevejledningsforløb, hvor uddannelsesparate elever mødes i faste grupper med UU-vejlederen gennem deres udskolingsforløb.
- Et øget fokus på det timeløse fag uddannelse og job, fx ved at UU-vejlederne bidrager med undervisning i faget, eller tilbyder lærerne sparring og vejledning til undervisning i faget.
- Virksomhedsbesøg, især på mellemtrinnet, evt. som en del af åbenskoleaktiviteter.
- Udvidet brug af erhvervspraktik; evt. fra 6. klasse og opefter.
- Mere vejledning til forældrene, så de bedre kan støtte deres børn i uddannelsesvalget.
- Systematisering af samarbejdet mellem skoler og UU om uddannelsesparathedsvurdering og elevernes uddannelsesvalg.

Administrationen vurderer, at der ligger et potentiale i et styrket samarbejde mellem UU:H og skolerne, samt i et mere fokuseret indsats i faget Uddannelse & Job, som ikke nødvendiggør en udvidelse af samarbejdsaftalen mellem Halsnæs Kommune og UU:H.

Udvidelser i vejledningsaktiviteter på skolerne vil nødvendiggøre en udvidelse af samarbejdsaftalen - i form af tilkøb.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1396 af 28. september 2020

Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv. BEK nr. 1152 af 7. juli 2020

Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år. LBK nr. 1301 af 4. september 2020.

Konsekvenser

Ingen

Høring, dialog og formidling

UU:H og udskolingsledere har været inddraget i udarbejdelsen af status.

Økonomi

Serviceniveauet svarer til lovgivningen.

Vejledningsindsatsen reguleres af samarbejdsaftalen mellem UU:H og Halsnæs Kommune. Ønskes et øget serviceniveau skal det finansieres gennem en større bevilling.

Punkt 305: Pulje til legepladsrenovering

17.01.00-A00-56-20

Sagens kerne

Den samlede pulje til renovering og udbedringer af de kommunale legepladser under BUL har i år en særlig prioritering omkring skolegården på Ølsted Skole.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Den samlede legepladspulje har i år et budget på 1.013.000 kr.

Puljen bruges til renovering af samtlige legepladser i dagtilbud og skoler. Hvert år i januar gennemgås samtlige legeområder af certificeret legepladskontrol for at sikre, at kommunens legepladser er i sikkerhedsmæssig forsvarlig stand. Der udarbejdes en detaljeret rapport for hver enkelt legeplads, der efterfølgende i samarbejde med EFA og BUL gennemgås og der prioriteres hvad der akut skal renoveres og hvad der på sigt skal være opmærksomhed på. Sikkerhedsvurderingen og den efterfølgende renovering beløber sig i gennemsnit til ca. 1/3 af det samlede budget. Dertil kommer udbedringer af faldunderlag og forebyggende renoveringstiltag - som stopper igangværende nedbrydning af et redskab. Først herefter prioriteres der nyetableringer, der prioriteres i samarbejde mellem EFA, BUL og virksomhedslederne.

Der opstår, hen over året, akutte skader og behov på legepladser - det reserveres der budget til at kunne tage hånd om, således at der tilstræbes ikke at skulle lukke redskaber pga. sikkerhedsmæssig risiko.

I 2020 blev der prioriteret særlige midler til udeområdet på Magleblæk Skole og Melby Skole.

I år prioriteres der til Ølsted Skoles skolegård.

Der er igangsat en inddragelsesproces med elever, bestyrelse og ansatte om, hvad en god skolegård vil være for Ølsted Skole. Opsamling fra inddragelsen føder ind i en projektbeskrivelse, som skal bruges til ansøgning af fondsmidler og til at der udarbejdes et projekt, der kan etableres i flere tempi, alt afhængig af det samlede budget, der vil være til rådighed. Der prioriteres ca. 400.000 kr. fra legepladspuljen som kommunal medfinansiering til fondsmidlerne. Uanset om der kommer fondsmidler vil der anvendes 400.000 kr. til projektet.

Projektet kan først udføres, når skolens ombygning og renovering er tilendebragt, idet der er stilladsarbejde, div. containere mm. i gården nu. Det forventes, at skolegården kan stå færdig før efterårsferien, med de etaper der kan finansieres i år.

Lov- og plangrundlag

Legepladssikkerhed.dk EN 1176:2008 - legeredskaber EN 1177:2008 - faldunderlag

Bygningsreglement og byggelovgivning, omfatter legeredskaber og sikkerhedsforanstaltninger.
Se reglement kp. 4.4 og henviser til standarder DS/EN 1176 og DS/EN 1177

Høring, dialog og formidling

Inddragelsesproces med elever, skolebestyrelse og medarbejdere.

Økonomi

400.000 kr. fra legepladspuljen + bevilgede fondsmidler.

Punkt 306: Fastsættelse af måltal for tilmelding til ungdomsuddannelser

17.01.11-1-21

Sagens kerne

Som følge af lovgivning på området skal hver kommune fastsætte måltal for tilmeldingen til ungdomsuddannelser. Sidste år fastsatte Byrådet et måltal for søgning til eud og eux på 22 %. Det måltal blev indfriet, da 25,3 % søgte erhvervsuddannelser i 2020. Måltallet for søgning til gymnasiale uddannelser blev sidste år fastsat til 70 % af Byrådet. Dette måltal blev ikke indfriet, da 62,4 % af de unge søgte denne type ungdomsuddannelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender følgende måltal for tilmeldingen til ungdomsuddannelser i 2021

1. 25 % af eleverne skal tilmelde sig erhvervsuddannelser
2. 67 % af eleverne skal tilmelde sig gymnasiale uddannelser
3. maksimalt 5 % af eleverne skal tilmelde sig øvrige forberedende uddannelser.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Kommunerne skal hvert år udarbejde lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne og præsentere disse samt de seneste års søgetal til ungdomsuddannelserne på kommunernes hjemmeside.

Byrådet skal en gang årligt fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse.

Måltallene skal fastsættes i tre kategorier:

- Erhvervsuddannelserne, både eud og eux
- Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige
- Øvrige.

Hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser er under 10 pct., skal kommunerne udarbejde en handlingsplan. Handlingsplanen skal beskrive hvilke initiativer, der iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelser.

Sidste år fastsatte byrådet et måltal for søgning til eud og eux på 22 %. Det måltal blev indfriet, da 25,3 % søgte erhvervsuddannelser i 2020. Måltallet for søgning til gymnasiale uddannelser blev sidste år fastsat til 70 % af Byrådet. Dette mål blev ikke indfriet, da blot 62,4 % af de unge søgte denne type ungdomsuddannelse.

I Halsnæs Kommune har der været nedenstående udvikling i søgningen til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse:

	2016	2017	2018	2019	2020
Gymnasiale uddannelser	69,4	70,4	63,6	65,4	62,4
Erhvervsuddannelser	24,6	22,5	22,3	19,3	25,3
FGU og øvrige forberedende uddannelser	3,6	1,3	3,3	5,3	5,2
Øvrigt	2,4	5,8	10,7	10,1	7,0

På baggrund af ovenstående udvikling anbefaler administrationen følgende måltal:

- søgning til gymnasiale uddannelser på 67 %
- søgning til erhvervsuddannelser på 25 %
- søgning til FGU og øvrige forberedende uddannelser på maksimalt 5 %.

Kategorien øvrigt dækker over unge, der efter endt 9. og 10. klasse i stedet for uddannelse er i arbejde, ledige, udlandsophold med mere.

Lov- og plangrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år nummer 1301 af 4. september 2020.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 307: Oprettelse af pladser i autismetilbud i skoleåret 2021/22

17.01.00-A00-10-21

Sagens kerne

Som adviseret på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 9. marts 2021, så er der i Halsnæs Kommune i lighed med udviklingen på landsplan et stigende antal børn med autismspektrumforstyrrelser. Det er ensbetydende med et behov for oprettelse af flere lokale pladser til målgruppen fra kommende skoleår. Der skal derfor træffes beslutning om finansiering af det øgede antal pladser i autismetilbud i 2021 og i overslagsårene.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender, at

1. der oprettes 14 basepladser fordelt på Hundested Skole, Frederiksværk Skole og Melby Skole fra skoleåret 2021/22
2. merudgiften på det specialiserede skoleområde på 1,5 mio. kr. finansieres via en tillægsbevilling fra kommunens kassebeholdning i 2021
3. merudgiften på 3,0 mio. kr. årligt indarbejdes som teknisk korrektion til budget 2022-25.

eller at

4. merudgiften finansieres ved en reduktion i tildelingen til de specialiserede tilbud på folkeskolerne i Halsnæs Kommune fra og med skoleåret 2021/22 svarende til en reduktion på gennemsnitligt 14.000 kr. pr. elev/år visiteret til specialtilbud

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Udvalget anbefaler indstillingens pkt. 1, 2 og 3 til Byrådets godkendelse.

Sagsfremstilling

På møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud i marts 2021 blev der fremlagt sag, som angav en forventning om et øget behov for autismepladser i kommende skoleår - et behov for en udvidelse med 12-17 pladser.

Efter at den første andel af visitationerne nu er gennemført fremlægges hermed sag om et behov for udvidelse med konkret 14 pladser - udover den årlige udvidelse med en NÆS-klasse i 0. klasse.

På Magleblak Skole er der aktuelt oprettet 36 autismepladser og på Melby Skole 8 autismepladser samt 12 pladser i NÆS-klasse.

Det seneste år har både Magleblak Skole og Melby Skole haft flere elever indskrevet på en vippeordning, da der er et stigende behov i disse år. Et behov der stiger til kommende skoleår med 14 pladser yderligere.

Administrationen anbefaler, at der oprettes 14 pladser fordelt på Hundested Skole, Frederiksværk Skole og Melby Skole. På Hundested Skole og Frederiksværk Skole vil der være tale om etablering af nye tilbud, hvilket indebærer et behov for udvikling af tilbuddet, uddannelse af medarbejdere og ledelse, ansættelse af kvalificeret personale samt udvidet psykologbetjening. På Melby Skole er der tale om en mindre udvidelse af det eksisterende basetilbud. Herudover udvides med en NÆS-klasse yderligere i 0. klasse.

Der ses en overordnet ændring af behovet for specialtilbud, hvor flere elever har behov for specialpladser indenfor autismeområdet, mens der er færre elever i Halsnæs Kommune indenfor Lillebjerg Specialskoles målgruppe. Derfor bliver elevantallet på Lillebjerg Skole nedjusteret fra 50 til 40 pladser i det kommende skoleår, hvilket medfører en mindreudgift på ca. 2,8 mio. kr. årligt. Mindreudgiften på Lillebjerg Skole kan således være medfinansierende på udvidelse af basepladser på autismeområdet.

Der er estimeret en merudgift for udvidelse med ca. 0,5 psykologstilling for at kunne bistå de nye tilbud. Hertil kommer, at psykologbetjeningen samtidig reduceres på Lillebjerg Skole med et faldende antal elever.

Der er estimeret med udgifter til uddannelse og etablering i 2021 for at kunne starte tilbuddene op.

Som en alternativ finansiering er foreslået en gennemsnitlig reduktion på 14.000 kr. årligt pr. elev i specialtilbud i Halsnæs Kommune. Beløbet dækker over en stor variation fra tilbud til tilbud. Basetilbuddene er væsentligt dyrere og vil

derfor forholdsmæssigt blive reduceret væsentligt mere pr. elev. Derfor vil den finansieringsmodel delvist betyde, at basetilbuddene skal rumme flere elever for de samme midler. Administrationen vurderer det ikke fagligt hensigtsmæssigt at reducere i tildelingen pr. elev i specialtilbud, da det vil forringe kvaliteten af tilbuddene og de mulige resultater, de kan opnå for elevernes udvikling og trivsel.

Det er ikke en mulighed at tilkøbe pladserne i andre kommuner. Det skyldes det generelt stigende behov, som medfører et pres på kapaciteten på området.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1396 af 28. september 2020.

Konsekvenser

Ved valg af punkt 4 i indstillingen, så vil forslaget medføre personalereduktioner i nogle af specialtilbuddene. Den endelige effekt heraf vil først være afklaret gennem skolernes planlægning og fagfordeling for kommende skoleår.

Høring, dialog og formidling

Sagen blev behandlet i Hoved-MED den 5. marts 2021.

Økonomi

Udgifterne til de 14 basepladser samt den delvise finansiering heraf kan ses herunder:

	2021	2022
Basepladser (14)	2.311.726	5.548.142
Etablering og uddannelse	250.000	
Psykologbetjening	125.000	300.000
Færre pladser på Lillebjerg (-10)	-1.175.313	-2.820.751
Samlet udgift	1.511.413	3.027.391

En baseplads har en omkostning på 396.296 kr. årligt.

En tilsvarende plads i ekstern specialskole har en omkostning fra 550.000 kr. årligt. Dertil kommer højere udgifter til befordring.

Hvis Byrådet vælger at finansiere udgiften ved en gennemsnitlig reduktion på specialpladserne på folkeskolerne inkl. Lillebjerg Skole og specialtilbud i 10. klasse, så medfører det en gennemsnitlig reduktion på ca. 14.000 kr. pr. specialplads, idet der samlet er 219 pladser i specialtilbud. Hvis denne finansieringsmodel vælges skal der laves en konkret udmøntning heraf efterfølgende, hvor det enkelte tilbud reduceres med den korrekte andel. Det vil fx betyde en væsentlig større reduktion pr. elev i autismetilbud og en væsentlig lavere reduktion pr. elev i inklusionsklasser, idet en baseplads har en omkostning, der er ca. 4 gange større end en plads i inklusionsklasse. Finansieringsforslaget kan i nogle tilbud have en forsinket økonomisk effekt, idet forslaget vil medføre personalereduktioner, som først kan nå at træde i kraft ved årets udgang.

Det samlede budget til specialtilbuddene på skolerne i Halsnæs Kommune er på 60,1 mio. kr. i skoleåret 2020/21.

Budgettet til køb af specialskolepladser i andre kommuner er på 44,3 mio. kr. i 2021.

Det samlede budget til specialområdet er således på ca. 104 mio. kr. årligt.

Det samlede budget på almenområdet er på ca. 190 mio. kr. årligt til folkeskoler og frie grundskoler/efterskoler.

Herudover er der fællesudgifter til kompetenceudvikling, befordring, skoleledelse, skole-it mm.

Punkt 308: Orientering fra formanden

00.22.04-P35-22-17

Sagens kerne

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

.

Bilag

Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 08.06.2021

Punkt 309: Underskriftsark

00.22.04-P35-22-17

Beslutning

Protokollen godkendt.

?

?

?

?

? ?

?

?

?

Helge Friis (A), formand

?

? ?

?

Sarah Lindemann Thøgersen (A), næstformand

Annette Westh (A)

?

?

?

Olaf Prien (F)

Walter Christophersen (O)

?

?

?

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (V)