

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 25-03-2025

Mødedato	Tirsdag d. 25. marts 2025 kl. 08:00
Mødested	FGU
Mødedeltagere	Helge Friis (A), Matilde Ørsted (A), Olaf Prien (F), Kim Jensen (I), Michael Thomsen (V), Frederik Germann (C), Kirsten A. Lauritsen (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med FGU.....	4
Orientering om folkeskolens kvalitetsprogram.....	6
Opfølgning på udvalgsmaal i USUD.....	8
Temadrøftelse: Evaluering af arbejdet i fagudvalg 2022-2025.....	9
Folkely Lab (tidligere Fællesrummet).....	11
Styrelsesvedtægt for skolevæsenet.....	12
Orientering fra formanden.....	14
Underskriftsark.....	15

Punkt 242: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Punkt 243: Dialog med FGU

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er der planlagt en rundvisning og dialog på FGU (Forberedende Grunduddannelse) i Frederiksværk.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 25. marts kl. 8.00-8.30:
Tove Svejstrup Christensen, Direktør på FGU Nordsjælland.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på udvalgs møderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørlov, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved skoleleder Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Signe Lind, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

27. februar: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

9. april: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblæk Skole

4. juni: Sussie Hommelgaard og Claus Hauritz, Børn, Unge og Læring

3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Skovfogedlødden (afbud)

5. november: Amalie Fricault, skoleleder på Frederiksværk Skole

5. november: "Sammen om skolen"

3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvvej

2025

21. januar: Malene Nyenstad, skoleleder Hundested Skole

25. februar: Sofie Mohr, dagtilbudsleder i Børnehuset Ølsted

25. marts: Rundvisning på og dialog med FGU ved Direktør Tove Svejstrup Christensen

6. maj: Rikke Frederiksen, skoleleder på Lillebjerg Skole

11. juni: Dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 244: Orientering om folkeskolens kvalitetsprogram

17.01.00-A00-12-24

Sagens kerne

Fra skoleåret 2025/26 træder en række ændringer fra folkeskolens kvalitetsprogram i kraft. Her følger en orientering om de væsentligste ændringer. Parallelt med indeværende orientering behandles anden sag foranlediget af kvalitetsprogrammet i form styrelsesvedtægt for skolevæsenet. Herudover har Byrådet godkendt organiseringen af juniormesterlæreordningen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

Den 19. marts 2024 indgik folkeskoleforligskredsen aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Aftalen har til hensigt at sætte folkeskolen mere fri, så den kan tilpasses lokale behov og vilkår og tilbyde et stærkt fagligt og socialt fællesskab med plads til alle og med høj kvalitet i undervisningen. Aftalen sigter mod at skabe sammenhæng mellem teoretisk og praktisk undervisning med bedre muligheder for fordybelse og variation. Folketinget har den 12. december 2024 vedtaget lovforslagene, der udmønter den politiske aftale, og initiativerne er udgiftsneutrale for kommunen. Her følger en orientering om de væsentligste ændringer.

Initiativer der træder i kraft og udmøntes fra den 1. august 2025:

Juniormesterlære

Fra skoleåret 2025/2026 skal kommunerne tilbyde en juniormesterlæreordning til alle elever i 8. og 9. klasse. Her skal de ældste elever have mulighed for at vælge et mere praktisk skoleforløb, hvor de er i praktik i en virksomhed eller i praktiske undervisningsforløb på ungdomsskolen i 1-2 dage om ugen. De resterende dage får de undervisning i folkeskolen, men i færre fag – som minimum dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. Byrådet i Halsnæs Kommune har den 13. marts 2025 behandlet forslaget til organisering af juniormesterlæreordningen på baggrund af arbejdsgruppens forslag herom samt høring heraf. Der er besluttet en decentral organisering af juniormesterlæreordningen i Halsnæs, således at elever har tilknytning til deres stamklasse. Der er nedsat en implementeringsgruppe, som følger og understøtter implementeringen af den politisk besluttede organisering af ordningen.

Obligatorisk erhvervspraktik

Fra 1. august 2025 gøres erhvervspraktik obligatorisk for alle elever i udskolingen for at medvirke til at udvide elevernes blik for mulige veje at gå i forhold til uddannelse og job.

Lokale valgfag

Skolerne skal fra 1. august 2025 udbyde lokale valgfag i et omfang svarende til 120 timer i enten 7. og 8. klasse eller 8. og 9. klasse.

Ny timetalsfordeling

Som følge af ændringer i fagrækken i udskolingen justeres der i timetallet, ligesom antallet af fagtimer i indskolingen og på mellemtrinnet reduceres. Den nye timetalsfordeling indføres fra skoleårene 2025/2026 og frem til 2029/2030. Konkret betyder det bl.a., at engelsk og billedkunst udskydes som fag fra 1. til 2. klassetrin og andet fremmedsprog (tysk/fransk) udskydes fra 5. til 6. klassetrin.

Kortere skoledag i indskolingen og udvidet åbningstid i SFO

Som følge af de reducerede antal fagtimer i indskolingen reduceres skoledagens længde på 0.-3. klassetrin med samlet 80 timer årligt svarende til 2 timer ugentligt. SFO'ernes åbningstid udvides derfor med 2 timer ugentligt.

Færre prøver og én udtræksblok

Antallet af obligatoriske prøver reduceres fra otte til seks. Der kommer en ny, samlet udtræksblok, hvor der fremover kun skal udtrækkes én prøve. I den nye udtræksblok vil de skriftlige udtræksprøver og prøven i idræt være fjernet. Mundtlig engelsk bliver til gengæld en del af udtræksblokken.

Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin

Det bliver muligt at give standpunktskarakterer og karakterer for skriftlige produkter mv. udarbejdet som led i undervisningen til elever på 6. og 7. klassetrin. Det vil være op til den enkelte skoles leder, efter ønske fra skolebestyrelsen eller med skolebestyrelsens godkendelse, at beslutte, om skolen vil benytte sig af denne mulighed.

Skolens timebank og mulighed for afkortning af skoledagens længde

Den understøttende undervisning erstattes af skolens timebank. Det skaber udvidede muligheder for at afkorte skoledagen, og der gives mulighed for lokalt at prioritere ressourcerne. Der vil stadig være et minimumskrav til undervisningstidens samlede længde, som omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen, det vil sige undervisning i fagene, tid til andre aktiviteter og pauser. Byrådet i Halsnæs Kommune har indenfor eksisterende bestemmelser som angivet i styrelsesvedtægten for skolevæsenet uddelegeret kompetencen til at forkorte skoledagen (ved at konvertere den understøttende undervisning) til skolelederne. Parallelt med indeværende sag fremlægges et udkast til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet, hvori kompetencen til at omprioritere ressourcen fra skolens timebank ligeledes er foreslået uddelegeret til skolelederne. Skolebestyrelserne har udtaleret. Det besluttet således lokalt, hvordan ressourcerne i skolens timebank skal prioriteres. Skolerne vil dog være forpligtede til at prioritere en del af ressourcerne til en styrket indsats for de fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik. Derudover vil skolen skulle afsætte tid til gennemførelse af klassens tid og gennemførelse af fx ordblindetest og screening for høj begavelse i 1. klasse.

Afskaffelse af en række krav og mere lokal frihed

En række centrale krav i folkeskoleloven bliver afskaffet. Det gælder kravet om, at eleverne skal have motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen, kravet om lektiehjælp og faglig fordybelse, kravet om fuld kompetencedækning i indskolingen, kravet om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse og kravet om læseplaner i folkeskolen. Det giver mulighed for, at den enkelte skole selv beslutter, hvordan den vil arbejde videre med indsatsområderne.

Pladser i skolebestyrelsen til eksterne repræsentanter

Byrådet skal sikre, at indtil to pladser i skolebestyrelsen kan tildeles repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger. Det vil være en mulighed for den enkelte skolebestyrelse og ikke en pligt. Administrationen har præciseret dette i opdateringen af styrelsesvedtægten for Halsnæs Kommunes skolevæsen.

Forældrevalgt medlem af skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtaler

En forældrevalgt repræsentant for skolebestyrelsen skal fremadrettet tilbydes at deltage i de årlige skoleudviklingssamtaler. Dette er derfor ligeledes præciseret i opdateringen af styrelsesvedtægten for Halsnæs Kommunes skolevæsen.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024.

Lov om ændring af lov om folkeskolen nummer 1659 af 30. december 2024 (Folkeskolens kvalitetsprogram mv.).

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 245: Opfølgning på udvalgsmaal i USUD

00.15.10-A26-4-23

Sagens kerne

Der i 2023 opstillet målsætninger for arbejdet i udvalget i indeværende byrådsperiode.
Det er aftalt, at der skal ske opfølgning på målene hvert år i marts/april måned i alle udvalg.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud drøfter statusnotaterne for udvalgets målsætninger.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud drøftede sagen

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i Halsnæs i bevægelse har alle fagudvalg opstillet målsætninger for arbejdet i udvalget.

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud har besluttet følgende mål:

1. Færre børn og unge visiteres til eksterne specialtilbud
2. Implementering af en fælles sprog- og læseudviklingsstrategi for 0-18 års området
3. Fysisk aktivitet i hverdagen samt fysisk og mental trivsel i dagtilbud og skoler

Bilag sagen er et kvalitativt statusnotat, der kortfattet beskriver, hvordan arbejdet med målsætningerne skrider frem. Formålet med opfølgningen er at give en aktuel status på arbejdet med de vedtagne målsætninger, og en anledning til drøftelse af prioriteringer i udvalget, forud for de kommende budgetforhandlinger.

Opfølgningen er et internt anliggende for udvalget. Økonomiudvalget vil dog efterfølgende arbejde med et tværgående overblik over opfølgningsnotaterne.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Årligt statusnotat for udvalgsmaal i USUD_2025

Punkt 246: Temadrøftelse: Evaluering af arbejdet i fagudvalg 2022-2025

00.01.00-A00-50-25

Sagens kerne

Som afslutning på byrådsperioden 2022-2025 gennemføres en evaluering af arbejdet i de politiske fagudvalg og økonomiudvalget. Formålet er at samle erfaringer fra indvirkende periode med henblik på at evaluere det politiske arbejde 2022-2025. Bilagt sagen er forberedelsesmateriale i form af en præsentation, som vil danne rammen om evalueringen på måden.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter udvalgets arbejde i indvirkende periode med fokus på:

1. Udvalgsmådenes indhold, arbejdsformer og arbejdsmiljø,
2. Politikernes syn på udvalgsstrukturen og snitflader

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud drøfter sagen

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

På temaer, der afdelles to temaer:

1. Udvalgsmådenes indhold, arbejdsformer og arbejdsmiljø,
2. Politikernes syn på udvalgsstrukturen og snitflader

Udvalget drøfter erfaringer med arbejde i de politiske fagudvalg og giver input til eventuelle forbedringer af udvalgets arbejdsprocesser, snitflader, arbejdskultur, den samlede udvalgsstruktur mv. Fagdirektøren for udvalget processer drøftelsen og opsummerer. Opsummeringen bruges efterfølgende af administrationen til en tværgående evaluering for samtlige udvalg, som vil blive forelagt økonomiudvalget.

Nedenfor findes en oversigt over, hvilke emner det vil være oplagt at drøfter under hvert af de to temaer. Temaerne vil blive uddybet yderligere på selve valgsmåden i forbindelse med et kort oplæg, hvor der også præsenteres inspirationsspørgsmål til eventuel brug under drøftelserne af de forskellige emner.

Emner til drøftelser under tema 1: "Udvalgsmådenes indhold, tilrettelæggelse, arbejdsformer og arbejdsmiljø"

- Valget af sager, der tages op
- Mådenes form og indhold mere generelt
- Udvalgets rolle i praksis
- Samarbejdet mellem udvalget og administrationen
- Arbejdsmiljø

Emner til drøftelse under tema 2: "Politikernes syn på udvalgsstrukturen og snitflader"

- Snitflader til andre fagudvalg (stående og evt. midlertidige) og økonomiudvalget
- Muligheden for politisk indflydelse
- Generelle kommentarer til udvalgsstrukturen

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 Præsentation til evaluering af udvalgsstruktur

Punkt 247: Folkely Lab (tidligere Fællesrummet)

82.00.00-G01-3-25

Sagens kerne

Denne sag har til formål, at orientere Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud om, at der er indgået en samarbejdsaftale med Folkely Event ApS, om fortsættelsen af ”Fællesrummet” under titlen ”Folkely Lab”. I den forbindelse er der besluttet en organisering omkring projektet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager organiseringen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 19. december 2024 at fortsætte samskabelsesprojektet ”Fællesrummet” med en tillægsbevilling på 175.000 kr. finansieret af kassebeholdningen i 2025. Der er nu indgået en samarbejdsaftale med Folkely Event ApS om et ungerettet forløb under titlen ”Folkely Lab”, der løber frem til 31. oktober 2025. I den forbindelse er der nedsat følgende organisering omkring projektet:

Projektejer: Hella Obel, direktør (Direktionen)

Styregruppe:

- Mads Kjær Ingvarsen, chef for Skole, PPR og Voksenområdet (BUV Stab)
- Peter Heltoft Schaarup, chef for By og Miljø (BM Stab)
- Malene Nyenstad, leder af Hundested Skole (BUV Hundested Skole)
- Allan Hansen, butiksleder, Meny Hundested (ekstern)

Formålet med nedsættelse af en styregruppe er at sikre faglighed og erfaringsindsamling på tværs af områderne By og Miljø og Børn, Unge og Voksne, og at arbejde for at gøre indsatsen permanent, herunder finde en bæredygtig finansieringsstrategi.

Projektleder: Anja Ladekjær, byudviklingskonsulent (EFA Stab og Projekter)

Projektgruppe:

- Troels Birk, SSP-koordinator/kriminolog (BUV Stab)
- Ulric Lykke Mehr (BUV Unge- og Kulturcenteret)
- Emilie Barkved, Folkely Event ApS (ekstern)

Der kan inddrages andre fagligheder i projektgruppen, hvis relevant.

Politisk orientering:

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud holdes løbende orienteret om projektet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Punkt 248: Styrelsesvedtægt for skolevæsenet

17.01.01-P24-1-25

Sagens kerne

Med baggrund i ændring af folkeskoleloven som følge af vedtagelsen af kvalitetsprogrammet for folkeskolen samt et generelt behov for opdatering fremlægger administrationen et nyt udkast til styrelsesvedtægt for skolevæsenet med henblik på udsendelse i høring.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud udsender forslag til styrelsesvedtægt for skolevæsenet i høring.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten for skolevæsenet er et lovpligtigt samlet styringsdokument på skoleområdet, hvori rammer og opgaver for skolebestyrelserne fremgår, samt rammerne for elevråd og dialogmøder på området. I bilaget til styrelsesvedtægten indgår kompetencefordelingen i form af en oversigt over hvem der har kompetencen til hvilke beslutninger i skolevæsenet. I bilaget til styrelsesvedtægten indgår ligeledes rammerne for skolevæsenet, skolestrukturen, kommunale indsats områder, rammer for ferieplanen mm.

I december 2024 er Kvalitetsprogrammet for folkeskolen vedtaget ved lov. På den baggrund er der en række ændringer, der skal gennemføres på skoleområdet og som styrelsesvedtægten for skolevæsenet skal opdateres med. Derudover er det anledning til at gennemføre en række andre opdateringer af styrelsesvedtægten.

Ændringerne består af:

- ændrede bestemmelser for skolebestyrelsernes sammensætning i forhold til repræsentation af det omkringliggende samfund
- ændrede bestemmelser for skolebestyrelsernes opgave i form af muligt princip for motion og bevægelse
- ændrede bestemmelser for kompetencen til fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 0.-9. klassetrin
- præcisering af rammer for mere frit skolevalg efter indførelsen af lavere klasseloft i 0.-2. klassetrin samt præcisering af kriterierne herfor
- opdateringer i forhold til ændret organisering herunder oprettelse af lokale specialtilbud
- ændrede åbningstider i SFO
- ændrede rammer for valgfag
- afsnit om den kommende juniormesterlæreordning
- fjernelse af kravet om læseplaner

Alle ændringer fremgår i det vedlagte udkast til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024.

Lov om ændring af lov om folkeskolen nummer 1659 af 30. december 2024 (Folkeskolens kvalitetsprogram mv.).

Høring, dialog og formidling

Forslag til ny styrelsesvedtægt udsendes i høring den 25. marts med høringsfrist den 7. maj med henblik på endelig behandling i Byrådet den 26. juni.

Sagen behandles i Hoved-MED den 3. april.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Udkast til styrelsesvedtægt for skolevæsenet 2025

Punkt 249: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Punkt 250: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (I) - Fraværende med afbud

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)