

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 27-02-2024

Mødedato Tirsdag d. 27. februar 2024 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Unge- og kulturcentret.....	4
Omorganisering af specialundervisningstilbud.....	6
Anlægsregnskab - Omorganisering af Unge- og Kulturcentret.....	8
Høringsudkast til styrelsesvedtægt for skolevæsenet.....	10
Idékatalog til arbejdet med bevægelse i dagtilbud og skoler.....	12
Dialogmøde for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud i 2024.....	14
Orientering fra formanden.....	15
Underskriftsark.....	16

Punkt 165: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 166: Dialog med Unge- og kulturcentret

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er dialogen med Unge- og kulturcentret.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 27. februar kl. 8.00-8.30:
Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på de udvalgmøderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Signe Lind, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

27. februar: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

9. april: Malene Nyenstad, skoleleder på Hundested Skole

14. maj: Preben Tripsen, dagtilbudsleder i Børnehuset Baggersvej

4. juni: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblak Skole

3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Lodden

5. november: Rikke Frederiksen, skoleleder på Frederiksværk Skole

3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvvej

2025

Januar: Skoleleder på Lillebjerg Skole

Februar: Jane Hellborn, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 167: Omorganisering af specialundervisningstilbud

17.01.04-A00-4-23

Sagens kerne

Med henblik på at styrke tilbuddene til elever med opmærksomhedsforstyrrelser og med behov for behandlingsindsatser, så foreslås en omorganisering på specialundervisningsområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender den i sagen beskrevne omorganisering af specialundervisningstilbuddene.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Indstillingen godkendt idet udvalget beder forvaltningen arrangere et temamøde forud for byrådsmødet den 14. Marts 2024, hvor høringssvarene gennemgås og drøftes.

Frederik Germann (C) stemte imod.

Sagsfremstilling

Lillebjerg Skole består dels af en specialskoledel til elever med opmærksomhedsforstyrrelser (fx ADHD) med 29 pladser, dels af en behandlings- og specialundervisningsdel med 20 pladser.

Med henblik på at styrke tilknytningen til almenområdet, give mulighed for at elever kan spejle sig i elever i egen aldersgruppe og kunne indgå i fællesskaber, som kan styrke dem både fagligt og trivselsmæssigt, foreslår administrationen, at specialskoledelen på Lillebjerg Skole omorganiseret til 2 gruppeordninger på henholdsvis Hundested Skole og Ølsted Skole.

Hundested Skole vil få den største gruppe af elever med 0.-5. klassetrin fordelt på 3 grupper, mens Ølsted Skole vil få den mindste gruppe af elever med 6.-9. klassetrin fordelt på 2 grupper.

Der er ledig kapacitet på de 2 folkeskoler grundet faldende elevtal. Samtidig ses de 2 folkeskolars specialpædagogiske kompetencer at kunne styrkes med en overflytning af det fagligt specialiserede personale fra specialskoledelen til de 2 gruppeordninger.

Behandlings- og specialundervisningsdelen vil med omlægningen kunne blive udvidet i omfang og behandlingsindsatser, som vil mindske det fremtidige behov for at tilkøbe eksterne pladser. Det har en række fordele i form af:

- at eleverne i behandlings- og specialundervisningstilbud er tættere på deres nærmiljø med større mulighed for at indgå i lokale børne- og ungefællesskaber
- mindske afhængigheden af eksterne tilbuds kapacitet og strukturer
- mindsket omfang af befordring, således at elever skal bruge mindre tid i transportordninger, samtidig med at udgifterne hertil kan begrænses
- Halsnæs Kommune selv har opgaven med at føre tilsyn med tilbuddet og videreudvikle de nødvendige behandlingsindsatser

Lillebjerg Skole vil med omorganiseringen blive en behandlings- og specialundervisningsskole med 20 pladser, som forventes udvidet til 25 pladser, samtidig med at tilbuddet udvides med mere intensive behandlingsindsatser, som i dag ellers udelukkende tilkøbes eksternt.

På de 3 folkeskoler; Hundested Skole, Frederiksværk Skole og Ølsted Skole er der oprettet inkluderende dagbehandlingstilbud med 8 pladser hvert sted. Disse foreslås også udvidet til at kunne varetage kortere behandlingsindsatser. For at styrke den faglige ledelse og koordinering af behandlings- og specialundervisningstilbuddene vil den faglige ledelse heraf blive varetaget af Lillebjerg Skoles ledelse.

Omorganiseringen medfører en omfordeling af midler, hvor midlerne fra specialskoledelen på Lillebjerg Skole flyttes til de 2 gruppeordninger på folkeskolerne.

Udvidelsen af Lillebjerg Skoles behandlingstilbud finansieres af det vedtagne budgethåndtag fra Budget 2024-27. En evt. yderligere udvidelse vil dernæst blive finansieret af mindskede udgifter til køb af behandlings- og

specialundervisningstilbud med beliggenhed i andre kommuner. Administrationen følger løbende den økonomiske udvikling på området.

Omorganiseringen foreslås gennemført i efteråret 2024, således at overflytningen senest er gennemført til 1. november 2024.

I det vedlagte bilag er omorganiseringen uddybet yderligere.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nr. 90 af 29. januar 2024.

Bekendtgørelsen om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler mv. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem nr. 1646 af 12. december 2023.

Konsekvenser

Omorganiseringen forventes at højne elevernes muligheder for udslusning til almenmiljøet, samtidig med, at de 2 folkeskolars kompetencer på området styrkes til gavn for alle elever på skolerne.

Med omorganiseringen forventes det, at Halsnæs Kommune med oprettelsen af intensive behandlingspladser fremadrettet visiterer færre til eksterne specialtilbud.

Omorganiseringen er ensbetydende med, at der skal ske en overflytning af personale fra Lillebjerg Skole til de 2 folkeskoler. Overflytningen vil ske i tæt samarbejde med personalet, de faglige organisationer og ledelserne på de relevante skoler.

Høring, dialog og formidling

Sagen er behandlet i Hoved-MED den 21. februar 2024.

Beslutning fra Hoved-MEDs møde:

Drøftet - enkelt bekymringer blev rejst af medarbejdersiden. God proces igang. Hoved-MED bakker op om sagen.

Udbredelse af høringen til flere virksomheder overvejes af administrationen.

Sagen sendes i høring i skolebestyrelserne på Lillebjerg Skole, Hundested Skole og Ølsted Skole, således, at høringssvar herfra kan foreligge til den endelige behandling af sagen i Byrådet den 14. marts 2024.

Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser, idet økonomien afholdes indenfor den eksisterende ramme.

Bilag

Notat vedrørende omorganisering af specialundervisningstilbud

Punkt 168: Anlægsregnskab - Omorganisering af Unge- og Kulturcentret

82.07.00-P20-1-22

Sagens kerne

Byrådet besluttede den 28. april, den 22. juni og 13. oktober 2022, samt den 27. april 2023, at bevilge i alt 3,8 mio. kr. til at etablere to ungdomsklubenheder i Melby og Ølsted i forbindelse med omorganisering af Unge- og Kulturcenter.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender, at

1. Anlægsarbejdet og -regnskabet godkendes
2. Mindreforbruget på 278.245 kr. tilføres kassebeholdningen.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Anlægsprojektet er gennemført i perioden fra d. 28. april 2022 til ultimo 2023 og viser følgende anlægsregnskab.

Anlægsregnskab (Beløb i hele kr.)	Anlægsbevilling	Forbrug	Afvigelse
Udgifter	3.836.264	3.558.019	278.245
Indtægter	0	0	0
I alt	3.836.264	3.558.019	278.245

Beskrivelse af projektets gennemførelse:

Der er oprettet to nye ungdomsklubenheder i henholdsvis Melby og Ølsted. Se kortbilag 1 med placeringer.

Enheden i Melby er etableret i den tidligere Tandklinik, som er ombygget til ungdomsklub med nyt anretter køkken, fællesarealer ude og inde, samt møde- og personalefaciliteter.

Enheden i Ølsted er etableret i den eksisterende SFO, som er blevet renoveret og ombygget så den også kan indeholde ungdomsklub. Her er blandt andet indrettet nyt "Gamer-rum", terrasse og udearealer til ophold, samt adgang til skolens madkundskabs lokale.

Lov- og plangrundlag

Budget- og regnskabssystem for kommuner.

Kommunens Kasse- og regnskabsregulativ, bilag 6.3

Økonomi

Anlægsregnskabet vedrører følgende anlægsbevilling(er):

Anlægsbevilling (Beløb i hele kr.)	Udgift	Indtægt	Bemærkning
Den 28.04.2022	500.000	0	
Den 22.06.2022	3.000.000	0	

Den 13.10.2022	319.318	0
----------------	---------	---

Den 27.04.2023	16.946	0	PL regulering i forbindelse med overførsel fra 2022 til 2023
----------------	--------	---	--

I alt	3.836.264	0
-------	-----------	---

Afledt drift:

Afledt drift er indeholdt i det eksisterende driftsbudget.

Bilag

Bilag 1 - kortbilag UKC omorganisering

Punkt 169: Høringsudkast til styrelsesvedtægt for skolevæsenet

17.01.01-P24-1-23

Sagens kerne

Med baggrund i ændring af folkeskoleloven om sænkelse af klasseloftet i 0.-2. klasse samt et generelt behov for opdatering fremlægger administrationen et nyt udkast til styrelsesvedtægt for skolevæsenet med henblik på udsendelse i høring.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender at sende udkast til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet i høring.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

I december 2023 er en ny ændring af folkeskoleloven offentliggjort i form af indførelsen af et klasseloft på 26 elever på 0.-2. klassetrin, der indføres successivt, således at det er gældende for 0. klassetrin i skoleåret 2024/25. Der er mulighed for dispensation i særlige tilfælde op til 28 elever. Klasseloftet på de 28 elever er fortsat gældende på de øvrige klassetrin med mulighed for dispensation i særlige tilfælde op til 30 elever.

Lovændringen har indflydelse på rammerne for frit skolevalg på folkeskoleområdet, hvor forældre søger om optagelse på anden folkeskole end distriktsskolen. Elever har krav på at blive indskrevet på distriktsskolen. I Halsnæs Kommune er det besluttet, at der ved 26 elever i gennemsnit på en årgang ikke kan optages elever fra andre distrikter. Dette med henblik på, at der er plads til indskrevne nyttilflyttede elever til distriktet uden at skulle lave en ny klassedannelse. Administrationen anbefaler at fastholde denne grænse på 26 elever, dog således at der i takt med indfasningen af det sænkede klasseloft i 0.-2. klasse indføres en grænse på 24 elever.

I reglerne for frit skolevalg i Halsnæs er der i tillæg til ovenstående fastlagt en lavere grænse på 22 elever, hvis der er specialtilbud på årgangen. I løbet af de seneste år er der etableret specialtilbud på alle folkeskoler i Halsnæs, og nogle af tilbuddene er blevet udvidet i omfang og klassetrin. Det har betydet, at det frie skolevalg er blevet begrænset i omfang de seneste år. Reglen blev indført for en årrække siden, hvor der blot var specialtilbud enkelte steder.

Administrationen anbefaler, at der for 0.-2. klasse indføres en grænse på 22 elever på de klassetrin der har et specialtilbud, og at øvrige klassetrin har en grænse på 24 elever. 3.-9. klassetrin har således et klasseloft på 24 elever i skoleåret 24/25. Fra skoleåret 26/27 vil 0.-3. klasse således have et klasseloft på 22 elever og så fremdeles vil der ske en gradvis indfasning af det sænkede klasseloft frem til det er fuldt indfaset. Dette sikrer et reelt frit skolevalg, samtidig med, at børn visiteret til specialtilbud har mulighed for at være en del af en almen klasse.

Herudover er der i udkastet til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet foreslået følgende ændringer:

- konsekvensrettelser i forhold til lovgivning i form af afskaffelse af kvalitetsrapporter og indførelser af meddelelsesbøger
- repræsentanter fra ungdomsuddannelser som faste deltagere til dialogmøder fjernes, hvilket svarer til eksisterende praksis, idet mange temaer på dialogmøderne ikke er oplagte at inddrage ungdomsuddannelserne i
- uddelegering af kompetencen fra Byrådet til administrationen i sager om overflytning af elev mellem skoler, hvor modtagende skole ikke kan tilslutte sig overflytningen samt midlertidig afledt fratagelse af retten til frit skolevalg
- præcisering og opdatering af afsnit vedrørende PPR og visitationsstruktur
- opdatering til nye rammer for åbningstid i SFO og SFO-klub herunder indførelsen af sampasning de 3 dage op til påske samt i uge i 28 og 29
- opdatering af principperne for ferieplanen i forlængelse af de indførte sampasningsperioder i SFO og SFO-klub
- opdatering med Halsnæs Kommunes nye vision "Halsnæs i bevægelse" samt de tilhørende udvalgsmålsætninger
- enkelte mindre præciseringer og opdateringer af teksten

Alle ændringer fremgår i det vedlagte udkast til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 90 af 29. januar 2024.

Lov om ændring af lov om folkeskolen nummer 1542 af 12. december 2023.

Høring, dialog og formidling

Forslag til ny styrelsesvedtægt har været drøftet i skoleledergruppen.

Forslag til ny styrelsesvedtægt udsendes i høring den 15. marts med høringsfrist den 22. april med henblik på endelig behandling i Byrådet den 30. maj.

Sagen behandles i Hoved-MED den 17. april.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Styrelsesvedtægt for skolevæsenet 2024 - udkast

Punkt 170: Idékatalog til arbejdet med bevægelse i dagtilbud og skoler

27.69.52-P05-3-23

Sagens kerne

På udvalgsmøde den 7. juni 2023, blev udvalgsmålsætningen om bevægelse vedtaget: "Fysisk aktivitet skal være en fast del af hverdagen i såvel dagtilbud som skoler. Dagtilbud og skoler skal sikre en hverdag, hvor alle børn og unge trives fysisk og mentalt". En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra dagtilbud, skole og sundhed har udarbejdet et idékatalog, som indeholder inspiration, anbefalinger og krav til dagtilbud og skolars kommende arbejde med at indfri udvalgets målsætning. Primo 2024 planlægger dagtilbud og skoler en implementeringsproces, hvor der over de næste 2 år eksperimenteres med, hvilke bevægelsesindsatser, der vil være bæredygtige på længere sigt og kan forankres i den daglige lokale praksis fra 2026.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Arbejdsgruppen har afholdt fire fælles møder og givet løbende input til idékataloget, der er udgivet den 23. januar 2024 med titlen: Børn og unge i bevægelse - Idékatalog til dagtilbud og skolars implementering og fastholdelse af bevægelse i hverdagen, som fremmer børn og unges fysiske og mentale trivsel. Idékataloget går på tværs af dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune for at understrege, at 'mere bevægelse i hverdagen' er en fælles indsats, som der arbejdes med i fra børnene starter i dagtilbud til de går ud af folkeskolen.

Det komplette idékatalog er vedlagt som bilag.

Indholdet i idékataloget

Idékataloget bygger på en forståelse af, at bevægelse i Halsnæs Kommune skal skabe bevægelsesglæde og lige deltagelsesmuligheder for alle, samt at bevægelsesindsatser skal afstemmes med lokale rammer, strukturer og kulturer, hvis der skal sikres varig forankring. Indholdet bygger på nationale og internationale videnskabelige undersøgelser om bevægelse i relation til læring, sundhed og trivsel for børn og unge samt erfaringer fra kommunens egne institutioner. Arbejdsgruppen har identificeret fem områder, hvor der er potentiale for at skabe mere bevægelse:

1. Rammer der fremme bevægelse
2. Fysisk aktivitet styrker læring og trivsel
3. Personalets rolle i fri leg og frikvarter
4. Bevægelse uden for skole og dagtilbud
5. Mindre skærmb brug og stillesiddende tid

Inden for hvert af de fem områder giver arbejdsgruppen to handlingsanvisende anbefalinger til at skabe mere bevægelse - dvs. i alt 10 anbefalinger. Desuden er der for hvert af de fem områder beskrevet en række konkrete bevægelsesindsatser.

Løbende inddragelse og hurtig opstart

Dagtilbud og skolars arbejde med bevægelsesindsatser starter primo 2024. For at forberede institutionerne og sikre opbakning til opgaven har forvaltningen i efteråret 2023 orienteret ledelsesgrupperne for dagtilbud og skoler om det kommende arbejde med bevægelse, samt afholdt opstartsmøder i december 2023. Desuden har udvalgsmålsætningen om bevægelse været udgangspunkt for skolebestyrelsernes dialogmøde d. 15. november 2023.

I arbejdet med udvalgsmålsætningen er det forventet af dagtilbud og skoler:

- at der udvælges minimum to anbefalinger, som der arbejdes med i 2024.

- at der i løbet af 2024 og 2025 iværksættes bevægelsesindsatser, der positivt påvirker hvert af de fem områder, som er beskrevet i idékataloget.
- at der ved udgangen af 2025 er tilstrækkelig viden og erfaring til at underbygge, hvilke bevægelsesindsatser, som har positiv effekt på bevægelse i hverdagen, samt hvilke bevægelsesindsatser, der vil være bæredygtige og kan forankres i den daglige praksis.

Arbejdet med bevægelsesindsatser er opdelt i tre overordnede faser: En Opstartsfase (ultimo 2023 til primo 2024) med fokus på at udarbejde idékatalog og tilrettelægge implementeringsprocesser i de enkelte skoler og dagtilbud. En Test- og implementeringsfase (2024-2025) med plads til løbende evaluering og tilpasning af bevægelsesindsatser. Og til slut en Forankringsfase (fra 2026) hvor de bedst tilpassede bevægelsesindsatser med positiv effekt forankres som en fast del af hverdagen i såvel dagtilbud som skoler.

Evaluering

Der evalueres løbende på udvalgsrådgivningen og udvalget orienteres om udviklingen én gang årligt. Forvaltningen vil i evalueringen lægge vægt på at undersøge:

- om bevægelsesindsatserne giver mere bevægelse i hverdagen for børn og unge i Halsnæs Kommune.
- om igangsatte bevægelsesindsatser positivt påvirker mental og fysisk trivsel blandt børn og unge i Halsnæs Kommune.

Det er dagtilbud og skolars ansvar at drive arbejdet med bevægelsesindsatser i et samarbejde mellem ledelse og medarbejdere. Progressionen i arbejdet evalueres løbende mellem forvaltningen og de enkelte skoler og dagtilbud.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 55 af 17. januar 2024.

Folkeskoleloven nummer 90 af 29. januar 2024.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Idékatalog_Børn og unge i bevægelse_Januar 2024

Punkt 171: Dialogmøde for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud i 2024

17.01.00-A00-318-17

Sagens kerne

Der afholdes hvert år dialogmøder mellem Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og bestyrelserne på området. Her fremlægges dagsorden for dialogmødet den 11. juni 2024.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Der er planlagt 1 fælles dialogmøde den 11. juni 2024 og et dialogmøde på skoleområdet i efteråret 2024, som planlægges til afholdelse tirsdag den 12. november kl. 17-20.

Der er lovkrav om afholdelse af et årligt dialogmøde på dagtilbudsområdet og 2 årlige dialogmøder på skoleområdet.

Til dialogmødet på skoleområdet deltager de 6 skolebestyrelser, bestyrelsen for Unge- og Kulturcenteret, Musikskolebestyrelsen samt de faglige organisationer på området.

Til det fælles dialogmøde deltager derudover de 11 forældrebestyrelser fra dagtilbudsområdet.

Temaerne for dialogmøderne forventes at have sit omdrejningspunkt omkring temaerne i udvalgsmålsætningerne. Dialogmødet den 11. juni 2024 afholdes kl. 17-20 i Gjethuset med et fokus på Sprog- og læsestrategien, som blev godkendt af Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 16. januar 2024.

Mødet indledes med et fælles oplæg med viden om betydningen af børns sproglige udvikling, hvorefter der er flere workshops med oplæg fra dagtilbud, skole og andre aktører om konkrete indsatser der er iværksat for at styrke børns sproglige udvikling og læseevner. Dialogmødet afsluttes med en proces i plenum, hvor der også vil være mulighed for forældre- og skolebestyrelser at stille spørgsmål til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Administrationen har igangsat planlægningen af dialogmødet den 11. juni 2024.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 90 af 29. januar 2024.

Dagtilbudsloven nummer 55 af 17. januar 2024.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser, idet udgifterne til forplejning, oplægsholdere og eventuelle lejeudgifter til lokaler afholdes af midlerne afsat til aktiviteter i det politiske udvalg.

Punkt 172: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Punkt 173: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (C)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)