

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 03-09-2024

Mødedato Tirsdag d. 03. september 2024 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset

Mødedeltagere Helge Friis (A), Matilde Ørsted (A), Olaf Prien (F), Kim Jensen
(Løsgænger), Michael Thomsen (V), Frederik Germann (C), Kirsten
A. Lauritsen (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Børnehuset Ahornvej.....	4
Evaluering af uddannelsen til pædagogiske assistenter.....	6
Tilsyn dagplejen 2024.....	8
Status på dataindsamling i Sammen om Praksis.....	10
Tillægsbevilling - Sociale normeringer i dagtilbud.....	12
Teknisk korrektion - Samarbejdsaftale om UU mellem Halsnæs og Hillerød 2024 – revidering.....	13
Orientering fra formanden.....	16
Underskriftsark.....	17

Punkt 191: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Punkt 192: Dialog med Børnehuset Ahornvej

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er dialogen med Børnehuset Ahornvej.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 3. september kl. 8.00-8.30:
Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på udvalgmøderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

- 2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole
- 29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

- 24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole
- 12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)
- 9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg
- 7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo
- 26. september: Rundvisning på Melby Skole ved Christian Wibeck-Nilsson
- 28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen
- 28. november: "Sammen om skolen"

2024

- 16. januar: Signe Lind, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus
- 27. februar: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret
- 9. april: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblæk Skole
- 4. juni: Sussie Hommelgaard og Claus Hauritz, Børn, Unge og Læring
- 3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej
- 24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Skovfogedlodden
- 5. november: Amalie Fricault, skoleleder på Frederiksværk Skole
- 5. november: "Sammen om skolen"
- 3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvvej

2025

- 21. januar: Rikke Frederiksen, skoleleder på Lillebjerg Skole
- 25. februar: Jane Hellborn, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

25. marts: Preben Tripsen, dagtilbudsleder Børnehuset Baggersvej
6. maj: Malene Nyenstad, skoleleder Hundested Skole

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 193: Evaluering af uddannelsen til pædagogiske assistenter

81.39.15-G01-1-22

Sagens kerne

Som en del af opkvalificering, sikring af minimumsnormeringen og styrket kvalitet samt den fremtidige rekruttering og fastholdelse af pædagogmedhjælpere til dagtilbudsområdet, igangsatte Halsnæs Kommune i foråret 2022 et uddannelsesprojekt, kaldet PAU-projektet (Pædagogisk Assistent Uddannelse). Målet var, at der i perioden maj 2022 til april 2024, skulle uddannes minimum 35 pædagogiske assistenter. Projektet er gennemført og evalueres hermed.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

Projektet blev igangsat som en kombination af pædagogisk opkvalificering og jobrotation. Jobrotationsaftalen havde det dobbelte formål, at projektet kunne vikardækkes via denne aftale samt at få flere dagpenge- og kontanthjælpsmodtagere i arbejde. Dette lykkedes kun for det første hold, idet det på hold to med opstart maj 2023 ikke var muligt at finde egnede kandidater til vikaropgaverne.

Halsnæs Kommune kom i mål med at uddanne i alt 32 pædagogiske assistenter. Det særegne ved projektet var, at der i samarbejde med uddannelsesinstitutionen blev udarbejdet en plan, hvor der indgik en månedlig uddannelsesdag i Halsnæs, kaldet faglig fredag, hvor det primære fokus var på "sådan gør vi i Halsnæs". Formålet var her at sikre en tæt tilknytning til Halsnæs Kommune som arbejdsplads. Tillige har samarbejdet med de faglige organisationer været positivt støttende gennem det samlede uddannelsesforløb både i forhold til forvaltningssamarbejdet men ikke mindst som opfølgning med den enkelte studerende.

Det har betydning for den kvalitative udvikling af dagtilbuddene, at denne gruppe er blevet uddannede til at varetage de mange pædagogiske opgaver ud fra et bredt teoretisk grundlag, metoder og et reflektivt udgangspunkt. Det faglige niveau har været højt, og de studerende har på Halsnæs dagene (de faglige fredage) fået mulighed for at omsætte teorier til den pædagogiske hverdag i Halsnæs.

Der har været afholdt et efterfølgende evalueringsmøde med studerende fra hold 1. Her blev der givet udtryk for en styrkelse af handlekompetencerne, det faglige sprog og forståelse for børn, der er forskellige og kan være i udfordringer. Under første del af projektet og et par måneder ind i hold 2's forløb, blev projektet styret af en ansat projektleder. Dette var en sikring af, at projektet kom godt fra start, og der blev leveret en tæt opfølgning på såvel de studerende som de ansatte i jobrotation.

Projektlederen opsagde sin stilling og projektet blev gennemført med støttefunktion fra Børn, Unge og Læring. Ud over pædagogmedhjælpere fra dagtilbud har 2 ansatte fra Midgården og 2 fra skoleområdet deltaget i uddannelsesforløbet. Hold 2 blev suppleret med 6 pædagogiske medarbejdere fra Hillerød Kommune.

Med dette uddannelses tiltag ser fordelingen af fagprofessionelle i dagtilbud således ud:

	Pædagoger	Assisterter	Medhjælpere
Ahornvej	45,99	33,30	20,71
Asserbo	52,96	17,74	29,30
Baggersvej	51,82	26,10	22,07
Frederiksværk	55,33	32,28	12,39
Hundested	51,79	17,03	31,18
Kregme	54,80	19,05	26,15
Melby	42,58	39,18	18,25
Skovfogedlodden	62,14	14,25	23,61
Skåninggåardsvej	49,36	16,55	34,09
Spodsbjerg	55,31	5,47	39,23
Ølsted	44,71	27,58	27,71
Halsnæs	51,12	22,41	26,46

Tallene er fra juni 2024. Andelen af assistenter er steget siden sidste år (som i 2023 lå på 18,66 %). I 2023 var andelen af pædagoger på 51,35 % og andelen af pædagogmedhjælpere på 30,0 %.

Farveskalaen i tabellen viser indenfor for hver medarbejdergruppe, hvor der er den laveste andel (markeret med rødt) og hvor der er den højeste andel (markeret med grønt).

De nyuddannede assistenter er alle, med en enkelt undtagelse, i job i Halsnæs Kommune.

Administrationen vurderer, at der er gode erfaringer fra forløbet, som kan gøres brug i fremadrettede uddannelsesforløb på området. Erfaringer fra såvel tilrettelæggelsen af uddannelsen, forskellige greb i opfølgning både personligt men også fagligt, faglige fredage og det tværsektorielle samarbejde, er i forskellig grad overførbare til øvrige særligt tilrettelagte uddannelses tiltag, som f.eks. uddannelsen til meritpædagog.

At Halsnæs Kommune prioriterer kompetenceudvikling forventes at have betydning som element i en rekrutterings- og kvalitetsstrategi.

Lov- og plangrundlag

For jobrotation: Bekendtgørelse om forsøg på beskæftigelsesområdet (BEK 2498).

Høring, dialog og formidling

Der har løbende været dialog med dagtilbud samt afholdt styregruppemøde med repræsentation fra direktionen, FOA, FTR Irene Madsen, personaleafdelingen, chef for Børn, Unge og Læring og praktikkoordinator.

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud er blevet præsenteret for projektet og dets organisering den 2. november 2022.

Økonomi

Projektet er primært finansieret via jobrotation og afsatte midler til kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet.

Punkt 194: Tilsyn dagplejen 2024

00.15.00-A21-9-24

Sagens kerne

Som en del af den opdaterede dagtilbudslov, skal der fremadrettet hvert andet år offentliggøres en samlet rapport for den kommunale dagpleje og de private pasningsordninger.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

Ifølge Dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbuddene og den måde opgaverne udføres på, herunder tilsyn med den kommunale dagpleje og private pasningsordninger. Tilsynet sikrer det kommunale ansvar for kvalitetsudvikling inden for Dagtilbudslovens rammer.

Dagtilbudslovens § 5 omhandler specifikt dagtilbudsområdet på 0-6 års området, og tilsynet udøves i overensstemmelse med tilsynsforpligtigelsen efter retssikkerhedslovens § 16. Formålet med det pædagogiske tilsyn i dagplejen er at føre tilsyn med, at børnene modtager et pædagogisk tilbud i overensstemmelse med Dagtilbudsloven. Herudover at de sikkerhedsmæssige rammer og hygiejne stemmer overens med de betingelser, der er gældende for Halsnæs Kommune. Ligeledes skal tilsvarende rammer vurderes under tilsynet med de private passere, dog med hensyntagen til de forskelle der er på kommunale og private tilbud. Disse forskelle er lovbestemt og offentliggjort på kommunens hjemmeside.

Private pasningsordninger - private passere:

Tilsynet er uddelegeret og varetages af den pædagogfaglige koordinator for dagplejen. Dette er valgt, idet der i dagtilbudsloven er beskrevet, at såvel godkendelse som tilsyn skal matche den kommunale dagpleje.

De private passere kan som udgangspunkt efter dagtilbudsloven passe op til 5 børn. Dog må regel ikke stå over skøn, hvilket betyder, at den enkelte passer vurderes til hvilket antal børn, der skønnes forsvarligt at give godkendelse til. Hvis pasningen varetages af mere en én person, kan der dog gives tilladelse til at modtage op til 10 børn. I Halsnæs er der på 2 matrikler godkendt 2 passere. Begge pasningsordninger er godkendt til i alt 8 børn. Ved godkendelsesproceduren vurderes der, hvor mange børn der kan indskrives, og dette indskrives som en del af godkendelsen. Vurderingen tager udgangspunkt i pladsforhold, herunder spiseplads, sovemuligheder samt mulighed for leg og udfoldelse ude som inde. De løbende tilsyn af de private pasningsordningssteder vurderer egnethed i forhold til pasningsstedets målgruppe, de fysiske rammer, det pædagogiske indhold i tilbuddet, samt om de hygiejniske og sikkerhedsmæssige forhold er i orden. Tilsynsførende har dialog med den private passer om børnenes udvikling, sproglige færdigheder og forældresamarbejdet. Aktuelt er der i Halsnæs Kommune godkendt 8 private passere, hvilket betyder, at de tilsammen er godkendt til i alt 35 børn. Aktuelt er der indskrevet 27 børn. Herudover er der 4 børn fra Halsnæs, der er indskrevet hos private passere i nabokommuner. Tilsynsopgaven varetages her af den pågældende kommune.

Den kommunale dagpleje:

Formålet med det pædagogiske tilsyn i dagplejen er at føre tilsyn med, at børnene modtager et pædagogisk tilbud i overensstemmelse med Dagtilbudsloven. Tilsynsopgaven ligger placeret under de to dagtilbudsledere i Børnehuset Skåninggårdsvej og Hundested Børnehus. Disse to dagtilbud har en fælles ansat koordinator af dagplejen, og opgaven med tilsyn, den daglige kontakt, indskrivning af børn, vejledning mm. er uddelegeret hertil.

I Hundested er der ansat 5 dagplejere. Aktuelt er der 15 indmeldte børn. Heraf stopper 2 børn til oktober, og der er ingen børn på venteliste resten af 2024. I Frederiksværk er der ansat 6 dagplejere, hvoraf 1 stopper 19.8.24. Der er således i alt aktuelt 21 indmeldte børn samt 2 reserverede pladser (børn der starter i sensommeren). 1 barn stopper til oktober. Der er 1 barn på venteliste til plads i oktober. Derved er samtlige dagplejepladser i Frederiksværk fyldt op resten af 2024.

Der gennemføres 8 årlige tilsyn af forskellige karakter og længde. Disse dokumenteres for hver tilsynstype, og den enkelte dagplejer får notater til gennemsyn. Her noteres det særlige, der gør sig gældende for den enkelte dagplejer, ligeledes hvilke aftaler der skal arbejdes med og hvilke udviklingsområder, der skal sættes fokus på.

Balancen mellem dagplejehjemmet og legestuen: Dagplejerne arbejder primært i eget hjem, hvor de er alene om at varetage den pædagogiske opgave for 4 børn i alderen 0-2 år. Som supplement hertil skal dagplejerne benytte legestuemuligheden 1 dag ugentlig. Tilbuddet om legestue er ikke beskrevet i dagtilbudsloven, men er udviklet som praksis i de fleste danske kommuner.

Legestuen kan ikke direkte sammenlignes med det at være i eget hjem, da det er en helt anden dagligdag, der udspiller sig her for både børn og voksne. Dette skal der også være fokus på i de årlige tilsyn, herunder de mere pædagogiske observationer. Legestuen er en oplagt ramme for børnenes mulighed for at indgå i større fællesskaber. Det er stedet, hvor børn møder andre børn og dermed får mulighed for at danne nye relationer. Det er her børnene stille og roligt kan blive trygge ved at være i lidt større grupper og på den måde forberede sig til børnehave.

Et samlet tilsynsnotat fra henholdsvis dagplejen i Frederiksværk og Hundested, samt for de private passere, er vedhæftet.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 55 af 17. januar 2024.

Det pædagogiske tilsyn føres i henhold til §5, §7, §8 og §11 i dagtilbudsloven samt den tilhørende vejledning, kapitel 8.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Tilsynsrapport private passere.docx

Tilsynsrapport dagplejen Hundested.docx

Tilsynsrapport dagplejen Frederiksværk 24.docx

Punkt 195: Status på dataindsamling i Sammen om Praksis

17.01.00-A00-8-22

Sagens kerne

Som en del af arbejdet med Sammen om Praksis er der etableret systematisk opfølgning på nøgletal for projektet. Med Sammen om Praksis arbejdes der mod, at flere børn skal trives og udvikles i det almene område. Derfor følger arbejdsgruppen nøgletal for udviklingen på området. Efter ønske fra Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud præsenteres status for data i regi af Sammen om Praksis.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

Sammen om Praksis indeholder en række indsatser, der er behov for at følge udvikling og effekt af. Derfor bidrager datasporer under Sammen om Praksis med rådgivning til at skærpe konkrete målsætninger og følge effekten af indsatser, hvormed der er mulighed for løbende at korrigere. Arbejdsgruppen bag datasporer sammenfatter to gange årligt (januar og juni) en overordnet datapakke med udviklingen i udvalgte nøgletal, som indikerer, om vi samlet set lykkes med, at flere børn trives og udvikles i det almene miljø. I 2022 er der udarbejdet en baseline, som er fælles afsæt for at følge effekten af de forskellige indsatser, som Sammen om Praksis udmønter i praksis.

Data som monitoreres

Indsamling af data i regi af Sammen om Praksis omfatter opgørelser af:

- Antallet af samtykkeerklæringer (tidl. indstillinger) til PPR, samt antallet af afviste samtykkeerklæringer.
- Antal udarbejdede pædagogiske psykologiske vurderinger (PPV'er) samt ventetid til indsatser fra PPR.
- Antallet af underretninger og myndighedssager.
- Antal af indstillinger til visitation herunder fordeling på køn, alder, diagnoser og andel afviste indstillinger.
- Antallet af elever, som visiteres til interne og eksterne specialskoletilbud samt behandlings- og specialundervisningstilbud. Desuden registreres aldersfordelingen på alle visiterede børn, samt børnenes alder ved første visitation.
- Antallet af børn, som er visiteret i dagtilbud.
- Udgiftsudviklingen til interne og eksterne specialtilbud, befordring på specialområdet, udgifter til dagbehandling, udgifter til tabt arbejdsfortjeneste samt udgifter til lokale foranstaltninger og tiltag.

Desuden engageres medarbejderne i en spørgeskemaundersøgelse af deres oplevelser med Sammen om Praksis, hvert andet år, hvilket senest skete i 2023.

Dataindsamlingen har været systematiseret siden 2022 og på nogle områder har det været muligt at rekvirere data for forudgående år. Der afdækkes løbende andre databehov.

Udvalgte erfaringer fra foreløbige data

Af datapakkerne fra 2024 viser sig følgende:

- Et fald i antallet af PPV'er, der skal udarbejdes i PPR, som kan frigive mere tid til opgaver ude i praksis.
- Faldende ventetid i PPR opgjort primo 2024.
- Få indstillinger til visitation afvises - hvilket er faldet over en årrække
- Stigning i indstillinger til visitation i 2023 efter et fald i en årrække.
- Flest drenge indstilles til visitation, men forskellene mellem kønnene er mindre end tidligere.

- Flest indstilles fortsat til visitation ved skolestart.
- Autisme er fortsat den hyppigste diagnose i indstillingerne til visitation og er i 2023 steget til over halvdelen af indstillingerne.
- Stigning i antal af visitationer på dagtilbudsområdet.
- Flere elever visiteres til specialtilbud i lokale tilbud i Halsnæs samtidig med et fald i visitationer til eksterne tilbud. Dog fortsat stigning i visitationer til eksterne specialundervisnings- og behandlingstilbud.
- Antallet af underretninger til familieområdet er stigende og flere børn og unge har brug for hjælp og støtte fra familieområdet.
- Udgifterne på specialundervisningsområdet, forebyggende tiltag og til dagbehandling er stigende. Dog ses at udgifterne til befordring til specialtilbud har toppet.

Vedlagt er bilag med de samlede opgørelser af data fra 2024.

Alle ovenstående datakilder skal bidrage til, at vi over tid kan sandsynliggøre, om vi lykkes med, at flere børn trives og udvikles i det almene miljø.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Samlet datapakke 2024 - Sammen om Praxis

Punkt 196: Tillægsbevilling - Sociale normeringer i dagtilbud

28.09.00-G01-69-22

Sagens kerne

Et flertal i Folketinget vedtog at indføre en pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner for perioden 2023-2025. I efteråret 2022 åbnede Børne- og Undervisningsministeriet for ansøgningerne til puljen. Halsnæs Kommune ansøgte puljen, hvor 2 dagtilbud opfyldte kriterierne for at få tildelt midler. Halsnæs Kommune har modtaget bevillingsbrev for 2024, på baggrund af hvilket bevillingen nu ønskes godkendt af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender en tillægsbevilling til mere pædagogisk personale på i alt 1.445.440 kr. i 2024 til Børnehuset Ahornvej og Børnehuset Skovfogedlodden, finansieret af en tilsvarende indtægtsbevilling fra den statslige "Pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner".

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

Puljens formål er at give et målrettet løft af det pædagogiske arbejde i daginstitutioner, hvor børnegruppens sociale baggrund gør, at der i højere grad er behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale. Puljen skal understøtte, at der er trygge og stimulerende pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutionerne og medvirke til, at alle børn uanset baggrund kan trives, lærer, udvikles og dannes samt får en god start på livet og den efterfølgende skolegang.

Børnehuset Skovfogedlodden og Børnehuset Ahornvej har fået bevilget midler fra puljen med baggrund i, at minimum 25 % af de indskrevne børn, har forældre der er berettiget til mindst 80 % økonomisk fripladstilskud. I Børnehuset Skovfogedlodden gjorde det sig gældende for 42 % og i Børnehuset Ahornvej 32 %. For de øvrige dagtilbud var der på opgørelsestidspunktet maksimalt 19 % af børnenes forældre, der har mindst 80 % økonomisk friplads.

Der har i de foregående år været to puljer indenfor området, hvortil der er blevet tildelt ressourcer ud fra forskellige kriterier. De årligt afsatte midler til de to puljer er sammenlagt i den nye pulje. Udover Børnehuset Ahornvej og Børnehuset Skovfogedlodden, så har Frederiksværk Børnehus og Hundested Børnehus fået bevilget ekstra midler de foregående år. Fra 2023 er det udelukkende to dagtilbud, der opfylder de nye kriterier.

Bevillingen er indgået i planlægningsgrundlaget for begge dagtilbud siden 2023, idet det i forbindelse med ansøgningen i efteråret 2022 blev afdækket, at begge dagtilbud opfyldte kriterierne for at få midler fra puljen.

Tilskuddet indgår ikke i grundlaget for kommunens beregning af forældrenes egenbetaling. Forældrebetalingen må således ikke hæves på baggrund af puljen, da den er målrettet en særlig indsats. Puljemidlerne indgår således heller ikke i opgørelsen af minimumsnormeringer på området. Der skal aflægges særskilt regnskab for anvendelsen af puljen.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 55 af 17. januar 2024.

Økonomi

Bevillingen til de to dagtilbud er givet for hele tilskudsperioden 2023-2025. Børne- og Undervisningsministeriet oplyser, at tilskudsbeløbet for 2025 justeres svarende til bevillingen på finanslovskontoen ved vedtagelsen af finanslove for de pågældende år som følge af pris- og lønreguleringen. Der vil blive søgt tilsvarende udgifts-/indtægtsbevilling i 2025, når det endelige beløb kendes.

Tilskud (indtægter) og udgifter følges ad i regnskabsåret. Hermed påvirkes kommunens kassebeholdning ikke.

Børnehuset Skovfogedlodden er bevilget 806.760 kr. i 2024.
Børnehuset Ahornvej er bevilget 638.680 kr. i 2024.

Punkt 197: Teknisk korrektion - Samarbejdsaftale om UU mellem Halsnæs og Hillerød 2024 – revidering

17.27.00-G01-1-24

Sagens kerne

Halsnæs Kommune indgår i samarbejde med Hillerød Kommune om den lovpligtige opgave om Ungdommens Uddannelsesvejledning. Efter en årrække ses der behov for en opdatering af samarbejdsaftalen herom. Derfor fremlægges en opdateret samarbejdsaftale til godkendelse. Denne sag behandles ligeledes politisk i Hillerød Kommune i oktober 2024.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender

1. den reviderede samarbejdsaftale om Ungdommens Uddannelsesvejledning
2. at der indarbejdes merudgift til Ungdommens Uddannelsesvejledning på 200.000 kr. årligt som teknisk korrektion til budget 2025-2028.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Sagsfremstilling

Samarbejdsaftalen blev sidst revideret i 2012, hvor Halsnæs Kommune og Hillerød Kommune aftalte at indgå i et samarbejde på Ungdommens Uddannelsesvejlednings området (UU). Siden da har Halsnæs og Hillerød samarbejdet med UU gennem ”Ungdommens Uddannelsesvejledning Halsnæs – Hillerød” (UUH). Samarbejdet bliver varetaget administrativt af en UU-leder for begge kommuner. Lederen er placeret på Hillerød Rådhus pr. 2 september 2024. Hillerød Kommune fører regnskabet for vejledning for begge kommuner jf. Hillerød Kommunes økonomistyrings praksis.

Omkostningerne består af en grundydelse for UU-vejledningen i Halsnæs og Hillerød Kommune, som bliver fordelt ved en fordelingsnøgle baseret på antallet af 12-17 årige og antallet af elever i specialtilbud i begge kommuner. Grundydelsen dækker vejledningsindsatser i grundskolen og 10. klasse på folkeskoler, privatskoler / frie grundskoler og specialundervisningstilbud beliggende i hver af de to kommuner.

Derudover varetager UUH ungevejledningen i Hillerød Kommune, som er en del af den koordinerede ungeindsats. Derfor betaler Hillerød Kommune også for denne ungevejledning baseret på antallet af 18-25 årige i Hillerød Kommune.

Forvaltningerne i de to kommuner ser en række fordele ved et fortsat samarbejde:

- Bæredygtigt vejlederfagligt fælleskab gennem sparring i den samlede vejledergruppen, hvilket resulterer i kompetent vejledning af elever og unge, så de kan foretage deres valg af uddannelse på et så oplyst grundlag som muligt.
- Fælles kompetenceudvikling for vejlederne.

- Administrative stordriftsfordele med en leder og en administrativ medarbejder, der samarbejder med relevante fagpersoner og ledere i begge kommuner.
- It-systemer og andet software kan finansieres og administreres samlet.
- Vidensdeling om tiltag i de to kommuner, herunder erfaringsudveksling på baggrund af håndholdt indsats, dvs. en personlig vejledningsindsats målrettet unge med særligt behov i Halsnæs og Hillerød Uddannelses- og Vejledningscenter.

Forvaltningerne i Halsnæs Kommune og Hillerød Kommune foreslår følgende ændringer og opdateringer i samarbejdsaftalen:

- Fordelingsnøglen for samarbejdsaftalen 2012 består af antal af 12-25 årige andel af elever i 1.-10. klasse i Halsnæs og Hillerød Kommune. Andelen af elever i 1.-10. klasser er ikke retvisende for målgruppen og de ydelser, UUH varetager. Det betyder, at forvaltningerne foreslår, at dette element bliver udskrevet af fordelingsnøglen.
- Alderen for fordelingsnøglen sættes til 12-17 år for begge kommuner.
- For Hillerød Kommune: Ungevejledningen er en mindre opgave pr. borger end vejledningen pr. elev i grundskolen og 10. klasse, og derfor vægter 18-25 årige lavere end 12-17 årige.
- Antallet af elever i specialtilbud er som noget nyt tilføjet til fordelingsnøglen. Elever i specialtilbud vægter højere i fordelingsnøglen end almenområdet på grund af en markant større opgave pr. elev.
- Der nedsættes en styringsgruppe bestående af skolechefer og jobcenterchefer fra Halsnæs Kommune og Hillerød Kommune. Styringsgruppen har ansvar for kontrol og evaluering af samarbejdsaftalen og skal sikre UUHs målopfyldelse.
- Opdatering af samarbejdsaftalen ud fra gældende lovgivning på området jf. LBK nr 1393 af 05/10/2022 Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og LOV nr 174 af 27/02/2024 Lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Lov- og plangrundlag

- Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år nummer 1393 af 5. oktober 2022.
- Lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år nummer 174 af 27. februar 2024.

Økonomi

Den nye fordelingsnøgle medfører en merudgift til Halsnæs Kommune på 0,2 mio. kr. årligt. Det skyldes, at ungevejledningen vægtes lavere samtidig med en højere vægtning af elever i specialtilbud.

Administrationen foreslår, at den årlige merudgift på 0,2 mio. kr. indarbejdes som teknisk korrektion til budget 2025-2028.

Bilag

Samarbejdsaftalen mellem Halsnæs og Hillerød

Punkt 198: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Fraværende med afbud: Kim Jensen (I)

Punkt 199: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (I) - Fraværende med afbud

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)