

# **REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 03-05-2022**

**Mødedato** Tirsdag d. 03. maj 2022 kl. 08:00

**Mødested** Udvalgsværelset

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Introduktion af nye skoleledere på Lillebjerg Skole og Musikskolen.....	4
Status dagplejen Halsnæs.....	5
Oplæg til indhold i årlig status for skoleområdet.....	7
Fastsættelse af måltal for tilmelding til ungdomsuddannelser.....	9
Anlægsregnskab - Ølsted Skole ny udskoling.....	11
Orientering fra formanden.....	13
Anmodning fra SF om optagelse af punkt vedrørende skoleudsættelse.....	14
Underskriftsark.....	15

## **Punkt 38: Godkendelse af dagsordenen**

00.00.00-G01-213-21

### **Beslutning**

Dagsordenen godkendt

## **Punkt 39: Introduktion af nye skoleledere på Lillebjerg Skole og Musikskolen**

17.01.00-A00-85-19

### **Sagens kerne**

Der er tradition for at nye ledere på dagtilbuds- og skoleområdet introduceres for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud kort tid efter deres opstart.

Mødedeltagelse i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 3. maj kl. 8.00:

Nina Gregers Faxe, skoleleder på Lillebjerg Skole

Jacob Heide Graves Madsen, skoleleder på Musikskolen

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning

### **Beslutning fra fagudvalg**

Beslutning fra Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud, 29. marts 2022, pkt. 30:

Udsættes til næste møde

### **Sagsfremstilling**

Nina Gregers Faxe er startet som skoleleder på Lillebjerg Skole den 1. marts 2022.

Jacob Heide Graves Madsen er startet som skoleleder på Musikskolen den 1. april 2022.

### **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Punkt 40: Status dagplejen Halsnæs**

28.09.00-G01-29-22

### **Sagens kerne**

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud har efterspurgt en status over aktuel kapacitet og udvikling i dagplejen i Halsnæs Kommune.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning, idet der arbejdes videre med synliggørelse og udvikling af dagplejen som et attraktivt dagpasningstilbud

### **Sagsfremstilling**

Den kommunale dagpleje i Halsnæs Kommune er normeret til 80 børn i alderen 0 - 2 år. Der er aktuelt ansat 19 dagplejere og der er 2 vakante stillinger.

Som følge af Byrådets beslutning 1. september 2018 blev dagplejen opløst som selvstændig virksomhed, delt i to og lagt ind under to eksisterende børnehuse, Børnehuset Skåninggårdsvej og Hundested Børnehus. Dagplejen indgår dermed som en del af de to børnehuse. Det strategiske, økonomiske, pædagogiske og driftsmæssige ansvar for dagplejen er placeret hos de to dagtilbudsledere.

Til styrkelse af den pædagogiske kvalitet samles dagplejerne i grupper i ugentlige legestuer. En bevidst og systematisk brug af netop legestuen til pædagogisk udvikling indgår som en del af det traditionelle tilsyn kombineret med hjemmebesøg. Legestuerne har potentiale som et lærende rum for fælles pædagogisk praksis og hvor der bla. kan følges op på arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan.

Børn der har brug for omplacering i forbindelse med dagplejers fravær, tilbydes plads i Børnemix (Gæstedagtilbud), som er en del af distriktets Børnehus og tæt knyttet til legestuen. Her møder børnene fortrinsvis de samme voksne, hvilket er tryghedsskabende for både børn og forældre. Gennem de sidste 3 måneder har Børnemix i begge huse haft børn i omplacering alle dage i fuld kapacitetsmæssigt omfang. Enkelte dagplejere har haft børn i omplacering, hvis de har haft tomme pladser. Den indførte organisationsændring med Børnemix har betydet, at der er forældre, der ikke ønsker at sende deres børn i omplacering der, men lederne af dagplejen konstaterer også, at der er en positiv udvikling at spore. Den afsatte normering til pasning af børnene er under pres for at sikre trygge rammer i hele åbningstiden.

Alle dagplejere er i gang med et kompetenceudviklingsforløb på 5 hele læringsdage. Dette er en del af regeringens 1000 dages program: En bedre start på livet. Det er professionshøjskolen Absalon, der forestår undervisningen. Hovedfokus er på, at tidlig indsats i de første år i barnets liv er af afgørende betydning for barnets livsforløb. Kompetenceforløbet er tilrettelagt som splitforløb med forberedelse, undervisning og afprøvning mellem uddannelsesdagene. De 5 læringsdage er lagt på fredage, således at alle børn der har behov, passes i Børnemix i henholdsvis Frederiksværk og Hundested og det er så voksne fra institutionen + vikarhjælp fra andre institutioner, der sørger for god og tryk pasning de pågældende dage.

Dagplejerne i Frederiksværk har deltaget i brand- og førstehjælpskursus, og haft et forløb med eksterne undervisere om rammer og samarbejde med dagplejere, Børnemix, vuggestue og børnehave, samt ledelse.

Det har vist sig vanskelig at rekruttere nye dagplejere i det område, hvor der geografisk er behov. Kapaciteten følges nøje i administrationen og ses i sammenhæng med det samlede kapacitetsbehov for de 0 - 2 årige. Efterspørgslen på dagplejen er svingende, og det at taksten aktuelt er billigere (2.930 kr./md) end vuggestuetakst (3.580 kr./md) har ikke ændret efterspørgslen. Ofte er det dagplejernes åbningstid, der ikke matcher forældrenes behov.

Vi har udover dagplejen i Halsnæs Kommune 7 private passere, der tilsammen er godkendt til i alt 31 børn.

### **Lov- og plangrundlag**

Dagtilbudsloven nummer 1912 af 6. oktober 2021.

### **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

# Punkt 41: Oplæg til indhold i årlig status for skoleområdet

17.01.11-P16-1-22

## Sagens kerne

Kravet om udarbejdelse af kvalitetsrapporter for folkeskolerne med dertilhørende høring og politisk behandling udgår fremadrettet med den politiske aftale som forligspartierne i Folketinget har indgået.

Der er et ønske fra flere af folkeskolernes bestyrelser om fortsat at følge op på nøgletal på området. På den baggrund fremlægges forslag til en lokalt defineret årlig status for skoleområdet, som årligt fremlægges til orientering og drøftelse i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. Administrationen anbefaler, at den årlige status sendes til skolebestyrelserne.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud godkender forslag til årlig status for skoleområdet.

## Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## Beslutning

Direktionens indstilling blev godkendt med følgende tilføjelser, som indgår i den årlige status:

- Kompetencedækning for skolerne
- Indskrivningsprocenter for børnehaveklassebørn i folkeskolerne på skoledistriktsniveau

## Sagsfremstilling

Data på skoleområdet offentliggøres særligt i efteråret og frem til årsskiftet på uddannelsesstatistik.dk, som hører under Børne- og Undervisningsministeriet. Dataområderne vedrører som udgangspunkt foregående skoleår, hvor data er sammenholdt med landsgennemsnit. På den baggrund anbefaler administrationen, at den årlige status for skoleområdet udarbejdes til politisk behandling i januar.

Der er mange data på skoleområdet herunder mulighed for at dykke ned i nuancer indenfor enkelte dataområder fx med opgørelse indenfor et særskilt emne opdelt på klassetrin, køn, skoler, fag mm. For at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud kan se hvilke muligheder der er, så nævnes der i vedlagte bilag i overskriftsform hvilke mulige dataområder, der er fra uddannelsesstatistik.dk. Der er således tale om data, der er tilgængelige i forvejen, som dermed ikke kræver, at administrationen eller skolerne skal anvende yderligere tid og ressourcer på indsamling af data.

Administrationen anbefaler, at der ses på data over en årrække for at kunne se varige tendenser, der tager højde for midlertidige udsving. Der er en række faktorer, der spiller ind på for eksempel det enkelte års faglige eller trivselsmæssige resultat i en undersøgelse. Derfor anbefales det, at alle dataområder vises for en 3-årig periode. Derudover anbefaler administrationen, at data fremvises på skole-, kommune- og landsniveau for at have et sammenligningsgrundlag i udviklingen på området.

Af konkrete dataområder anbefaler administrationen at følge nøgletal for de faglige og trivselsmæssige resultater. Det foranlediger et behov for at se på udvalgte data vedrørende karakterer, overgange til ungdomsuddannelser, elevtrivsel og elevfravær. Derudover anbefales at følge elevtallene på området, som vurderes væsentlige at være opmærksomme med den aktuelle udvikling med faldende elevtal og stigende privatskoleandel.

Konkret anbefales derfor at følgende dataområder indgår i den årlige status for skoleområdet:

- Elevtal på grundskolerne (folkeskoler og frie grundskoler)
- Karaktergennemsnit ved obligatoriske 9. klasseprøver
- Karaktergennemsnit set i forhold til socioøkonomisk reference 1-årig og 3-årig
- Andel elever der gennemfører alle 9. klasseprøver
- Tilmelding til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse
- Andel af en årgang der forventes at få en ungdomsuddannelse fx 6 år efter 9. klasse
- Trivsel – samlet indikator på lands-, kommune- og skoleniveau
- Differentierede trivselsindikatorer på lands-, kommune- og skoleniveau
- Elevfravær på kommuneniveau fordelt på 3 fraværstyper
- Elevfravær på skoleniveau fordelt på 3 fraværstyper
- Elevfravær pr. klassetrin på kommuneniveau fordelt på 3 fraværstyper

Der arbejdes i projektet "Sammen om praksis" på et dataspor, hvor der følges op på data vedrørende specialundervisning, visitationer, mellemformer, samarbejdsstrukturer mm. Administrationen anbefaler derfor, at data på det forebyggende og specialiserede område følges i regi af projektet.

## **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nummer 1887 af 1. oktober 2021.

## **Høring, dialog og formidling**

Den årlige status for skoleområdet vil blive formidlet til folkeskolerne herunder skolebestyrelserne og vil indgå i administrationens opfølgning på folkeskolernes arbejde.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Bilag**

Mulige dataområder

## Punkt 42: Fastsættelse af måltal for tilmelding til ungdomsuddannelser

17.01.11-1-21

### Sagens kerne

Som følge af lovgivning på området skal hver kommune fastsætte måltal for tilmeldingen til ungdomsuddannelser. Sidste år fastsatte Byrådet et måltal for søgning til erhvervsuddannelser på 25 % og gymnasiale uddannelser på 67 %. Måltallene er næsten indfriet, da 25,8 % søgte erhvervsuddannelser i 2022 og 66,7% har søgt de gymnasiale uddannelser.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender følgende måltal for tilmeldingen til ungdomsuddannelser i 2023

1. 26 % af eleverne skal tilmelde sig erhvervsuddannelser
2. 67 % af eleverne skal tilmelde sig gymnasiale uddannelser
3. maksimalt 5 % af eleverne skal tilmelde sig øvrige forberedende uddannelser
4. samt at kompetencen til fastsættelse af måltal fremadrettet uddelegeres til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

### Beslutningskompetence

Byrådet

### Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

### Sagsfremstilling

Kommunerne skal hvert år udarbejde lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne og præsentere disse samt de seneste års søgetal til ungdomsuddannelserne på kommunernes hjemmeside.

Byrådet skal en gang årligt fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse.

Måltallene skal fastsættes i tre kategorier:

- Erhvervsuddannelserne, både eud og eux
- Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige
- Øvrige.

Hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser er under 10 %, skal kommunerne udarbejde en handlingsplan. Handlingsplanen skal beskrive hvilke initiativer, der iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelser. Dette er ikke aktuelt for Halsnæs Kommune, som har søgetal til erhvervsuddannelser på mellem 19 og 26 % de seneste år. Sidste år fastsatte byrådet et måltal for søgning til erhvervsuddannelserne på 25 %. Det måltal blev indfriet, da 25,8 % søgte erhvervsuddannelser i 2022. Måltallet for søgning til gymnasiale uddannelser blev sidste år fastsat til 67 % af Byrådet. Dette mål blev næsten indfriet, da 66,7% af de unge søgte denne type ungdomsuddannelse.

I Halsnæs Kommune har der været nedenstående udvikling de seneste år i andelen af elever, der har søgt ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse:

	2019	2020	2021	2022
Andele af elever (%)				
Gymnasiale uddannelser	65,4	62,3	66,7	66,7
Erhvervsuddannelser	19,3	25,4	24,3	25,8
FGU og øvrige forberedende uddannelser	5,3	5,2	4,2	3,5
Øvrigt	10,1	7,1	4,8	4,1

På baggrund af ovenstående udvikling anbefaler administrationen følgende måltal:

- søgning til gymnasiale uddannelser på 67 %
- søgning til erhvervsuddannelser på 26 %
- søgning til FGU og øvrige forberedende uddannelser på maksimalt 5 %.

Lands gennemsnittet i 2022 var på 71,6% til gymnasiale uddannelser, 20,0% til erhvervsuddannelser, 2,9% til FGU og øvrige forberedende uddannelser samt 5,5% til øvrigt.

## **Lov- og plangrundlag**

Bekendtgørelse af lov om kommunalindsats for unge under 25 år nummer 1659 af 11. august 2021.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

# Punkt 43: Anlægsregnskab - Ølsted Skole ny udskoling

82.20.00-P20-1-19

## Sagens kerne

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud har i september 2019, truffet beslutning om grundlaget for ombygningen af Ølsted Skole til tosporet skole fra 0. klasse – 9. klasse, efter selvstændiggørelsen af Ølsted Skole. Med denne sag aflægges der anlægsregnskab for anlægsprojektet.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender, at

1. anlægsarbejdet og -regnskabet godkendes
2. mindreforbrug på 28.673 kr. tilføres kassebeholdningen
3. et øget forbrug til afledt drift på i alt 164.629 kr. godkendes med virkning fra 1. januar 2022, finansieret af afsat budgetpulje, idet resterende pulje på 3.729 kr. tilbageføres til kassebeholdningen.

## Beslutningskompetence

Byrådet

## Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

## Sagsfremstilling

Som en konsekvens af beslutningen om selvstændiggørelse af Ølsted Skole, er der blevet udarbejdet en ny disponering af de eksisterende bygningsmæssige rammer, så skolen fra august 2021 har kunnet varetage undervisning for alle klassetrin fra 0.-9. klasse. Det har været en forudsætning, at skolens bygningskrop ikke låses for senere mulighed for ud- eller ombygning, hvis der skulle vise sig et behov for det.

I projektet er der blandt andet konkret udført disse aktiviteter:

- Tilbygning på i alt 350 m<sup>2</sup> til to 9. klasser inkl. fællesarealer. I den forbindelse er der etableret ny elevator og toiletter, inklusiv nyt handicaptilet
- Sammenlægning af tre lokaler for, hver to klasser, så det er muligt at undervise 28 elever af to undervisere pr. klasse
- Madkundskab er renoveret
- Øvrige faglokaler er blevet opgraderet så de er tidssvarende og lever op til kravene i folkeskoleloven og til eventuel prøveafvikling
- Håndværk og design er slået sammen i det tidligere sløjdlokale
- PLC (pædagogisk læringscenter) er blevet åbnet op og gjort tilgængelig som central del af skolen
- Administrationen har fået en mere central placering
- Der er sket forbedring af lys- og akustikforhold generelt
- Der er etableret mekanisk ventilation i alle de undervisningslokaler, hvor det ikke var før
- Tag og facader på blok C er renoveret, og der er sket renovering af de tagflader på blok D, der ikke tidligere er udskiftet
- Alt udvendigt træ på blok D er blevet malet
- Varmeforsyning er renoveret og udskiftet.

Hele projektet blev ibrugtaget til skolestart 2021.

Anlægsregnskab:

	Korrigeret anlægsbevilling	Endeligt anlægsregnskab	Afvigelse
Udgifter	27.473.000	27.444.327	28.673
Indtægter	0	0	0
Netto	27.473.000	27.444.327	28.673

## Lov- og plangrundlag

Budget- og regnskabssystem for kommuner.  
Kommunens Kasse- og regnskabsregulativ, bilag 6.3.

## Økonomi

Med denne sag afsluttes anlægsprojektet med et mindre forbrug på 28.673 kr., som i overensstemmelse med almindelig praksis foreslås tilført kassebeholdningen.

### Afledt drift

Som følge af om- og tilbygningen er der et øget behov for afledt drift, til blandt andet ventilationssystem, vedligehold, rengøring og udearealer, der er blevet ombygget med et afledt driftsbehov til følge. Den afledte drift foreslås at være med virkning fra januar 2022.

Akut vedligehold	9.725 kr.
Planlagt vedligehold	47.548 kr.
Rengøring	54.732 kr.
Energiforbrug	26.312 kr.
Grønne arealer inkl. vinterforanstaltning	26.312 kr.

I alt afledt drift 164.629 kr. (2022 priser)

I forbindelse med godkendelsen af anlægsprojektet er der under Tværgående Budgetpuljer under Økonomiudvalget afsat en pulje til afledt drift på 168.252 kr. vedrørende projektet. Denne pulje overføres til de respektive driftskonti, idet restbeløbet på 3.723 kr. tilbageføres til kassebeholdningen.

## **Punkt 44: Orientering fra formanden**

00.00.00-G01-213-21

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning

## **Punkt 45: Anmodning fra SF om optagelse af punkt vedrørende skoleudsættelse**

00.00.00-G01-86-22

### **Sagens kerne**

SF har anmodet om optagelse af dette punkt

### **Indstilling**

Formanden indstiller, at sagen drøftes

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

### **Beslutning**

For stemte: Olaf Prien (F)

Imod stemte: Helge Friis (A), Kirsten A. Lauritsen (A), Matilde Ørsted (A), Kim Jensen (C), Michael Thomsen (V), Frederik Germann (Løsgænger)

Forslaget blev ikke vedtaget

### **Sagsfremstilling**

"SF ønsker at få et beslutningspunkt vedr. skoleudsættelser på dagsordenen til det kommende møde i vores udvalg.

Byrådet henstiller til skolelederne, at de som udgangspunkt imødekommer forældres ønske om skolegangsudsættelse. Skolelederen skal således vurdere, om der er særlige forhold ved barnet, der gør, at skolegangsudsættelsen trods forældrenes ønske ikke bør godkendes, hvor forældres vurdering af deres barns skoleparathed indgår som et helt væsentligt element.

Andelen af børn, der får skoleudsættelse, er faldet markant. Tidligere var beslutningen om, hvorvidt et barn kunne begynde et år senere i skole, op til forældre og pædagoger, men i 2009 blev loven ændret, så det nu er kommunalbestyrelsen, der bestemmer. Siden er andelen af børn, der får udskudt skolestarten faldet fra 13,4 procent til 6,2, viser tal fra Børne- og Undervisningsministeriet. Det er op til kommunerne selv at lave retningslinjerne for skoleudsættelse, og udvalget er blevet orienteret om retningslinjerne på det sidste møde. Der er stor forskel på, hvor mange børn, der får udskudt skolestarten. For SF er det vigtigt at det skal være nemmere at opnå en skoleudsættelse og forældrene skal have mere indflydelse på beslutningen, for det er jo dem, der kender deres barn bedst."

### **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

## Punkt 46: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

### Beslutning

Protokollen godkendt

---

Helge Friis (A)  
Formand

---

Kirsten A. Lauritsen (A)  
Næstformand

---

Matilde Ørsted (A)

---

Olaf Prien (F)

---

Kim Jensen (C)

---

Michael Thomsen (V)

---

Frederik Germann (Løsgænger)