

# **REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2018-2021 d. 01-12-2020**

**Mødedato** Tirsdag d. 01. december 2020 kl. 07:45

**Mødested** Udvalgsværelset

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Oprettelse af 4 specialpladser i Spiren Hundested Børnehus.....	4
Pulje til mere faglighed i udskolingen.....	6
Endelig behandling af økonomimodel på dagtilbudsområdet.....	8
Omorganisering af gæstedagpleje og legestuer.....	12
Handleplan for lokalrådets arbejde i Halsnæs Kommune 2021-22 (kommunens samarbejde med Po	14
Dialog med Frederikværk Børnehus og Hundested Børnehus.....	17
Status erhvervspraktik i folkeskolen 2020.....	19
Flere lokaler til Lillebjerg Skole.....	21
Orientering fra formanden.....	22
Underskriftsark.....	23

## **Punkt 268: Godkendelse af dagsorden**

00.22.04-P35-22-17

### **Beslutning**

Dagsordenen godkendt.

# **Punkt 269: Oprettelse af 4 specialpladser i Spiren Hundested Børnehus**

17.01.00-A00-51-20

## **Sagens kerne**

På baggrund af et stigende antal børn med vanskeligheder inden for autismspektret indstiller administrationen til, at der oprettes 4 specialdagtilbudspladser i Spiren Hundested Børnehus finansieret af et faldende antal børn visiteret til specialtilbud udenfor Halsnæs Kommune.

## **Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud godkender sagen.**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud godkender sagen.

## **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## **Beslutning**

Direktionens indstilling godkendt.

## **Sagsfremstilling**

I de seneste år er der set en stigning af børn i 2-5 års alderen, som får diagnosen infantil autisme. For få år siden blev udredningerne ofte først lavet i forbindelse med skolestart eller i de første skoleår. Nu identificeres problematikkerne tidligere, da børnene ofte bliver henvist til udredning på grund dårlig trivsel i dagtilbud og/eller hjemmet. Denne stigning har betydet et øget antal indstillinger til specialpladserne i Spiren i Hundested Børnehus.

Børn med infantil autisme har ofte brug for et specialpædagogisk tilbud med tydelig struktur, flere voksne og færre børn, som er svært at tilbyde i almene dagtilbud. Derfor indstilles denne gruppe børn til specialtilbud i Spiren.

Der er 8 pladser i Spiren, og som søgningen er lige nu, dækker det ikke behovet. I nogle tilfælde bliver en af forældrene tildelt tabt arbejdsfortjeneste, når deres barn ikke kan være fuld tid i dagtilbuddet.

Administrationen foreslår, at der etableres 4 pladser mere i Spiren pr. 1. januar 2021.

## **Lov- og plangrundlag**

Dagtilbudsloven nummer 2 af 6. januar 2020.

## **Høring, dialog og formidling**

Sagen behandles i MED-udvalget i Hundested Børnehus, hvorefter høringsvar forventes at foreligge til mødet i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## **Økonomi**

4 pladser i Spiren koster 1,034 mio. kr. årligt. Administrationen ser, at pladserne kan finansieres indenfor egen ramme ved at anvende en del af budgettet for eksterne specialpladser. Behovet for eksterne specialpladser har været faldende de sidste år, og dermed er der mulighed for at anvende disse midler.

## **Bilag**

Høringssvar Hundested Børnehus.docx

# Punkt 270: Pulje til mere faglighed i udskolingen

17.00.00-P20-5-20

## Sagens kerne

Der blev med budgettet for 2020- 2023 afsat 1,7 mio. kr. til mere faglighed i udskolingen, fordelt med 200.000 kr. i 2020 og 500.000 kr. i årene derefter. Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud drøftede første gang sagen på mødet i juni 2020. Herefter har administrationen undersøgt mulighederne for en indsats, der tilgodeser en lille gruppe af elever i udskolingen, med det mål at løfte deres faglige niveau, så de kan vurderes parat til ungdomsuddannelse umiddelbart efter folkeskolen.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og dagtilbud drøfter sagen og godkender, at der igangsættes et intensivt læringsforløb for op til 8 elever fra 8. årgang med start i februar måned 2021.

## Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## Beslutning

Direktionens indstilling godkendt.

## Sagsfremstilling

Der stilles forslag om, at etablere et forløb for en lille gruppe af elever på 8. årgang, hvor lærerne i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen vurderer, at eleverne vil profitere af en mere praksisnær og oplevelsesbaseret undervisning. Målet er et fagligt løft - og karakteren mindst 2 i de bundne prøfefag ved afgangsprøven.

Forløbet vil starte op i februar 2021. I det første år kan der være op til 8 elever med i forløbet.

Forløbet vil bestå af 2 perioder: et intensivt forløb før sommerferien og mere individuelt forløb efter sommerferien.

I det intensive forløb fritages eleverne én dag om ugen i perioden fra februar til juni fra deres skema, for at deltage i intensive læringsforløb udenfor skolen. Det er hensigten at styrke elevernes motivation for læring, deres generelle trivsel og løfte dem fagligt ved at introducere eleverne for en anderledes og løsningsorienteret undervisning i eksterne læringsrum. Fx lokalområdets kulturinstitutioner, kunstnere og virksomheder.

Gennem en tæt og tydelig kobling til undervisningen i elevernes klasse er det målet, at elevernes faglige begrebs- og erfaringsdannelse styrkes. Hele fagrækken vil være repræsenteret i forløbet.

Det individuelle forløb starter efter sommerferien, når eleverne starter i 9. klasse og er tilbage i deres normale skema på skolen. Gennem en månedlig dag fastholdes eleverne i en praktisk tilgang til egen læringsproces, og gennem individuelle vejledningsforløb med fokus på faglig opsamling og evt. individuel lektiehjælp kobles læringen fra aktiviteterne til den undervisning, de deltager i på 9. årgang.

Indsatsen afrundes og evalueres inden jul. Hvis eleverne er i individuelle vejledningsforløb, som styrker deres faglige niveau, så fortsætter dette frem til udgangen af 9. klasse.

Målgruppen for denne indsats er elever, der ikke vurderes uddannelsesparate, fordi deres faglige niveau er for lavt, og hvor det vurderes, at eleverne vil profitere af en mere oplevelsesbaseret og praksisnær undervisning. Eleverne udvælges på baggrund af uddannelsesparathedsvurderingen, der finder sted første gang på 8. årgang i december måned.

Da der er tale om en ny-udviklet indsats for elever i udskoling, vil der som en del af forløbet blive afsat tid til evaluering af både elevernes læringsudbytte og processens fremdrift, så der er basis for at tage en kvalificeret beslutning om fortsættelse ind i 2022.

Hvis konceptet evalueres positivt og Coronasituationen forbedres, kan forløbet i det kommende skoleår skaleres op ved opstart februar 2022, så flere elever på 8. årgang kan tilbydes forløbet.

Unge- og Kulturcenteret har samarbejdsvilligt stillet mini-bus og lokaler til rådighed for forløbet.

Indsatsen skal ses i sammenhæng med den mentorordning, der etableres under KUI-lovgivningen. Med budget 2021 er givet en bevilling, således at op til 24 elever pr. år kan bevilges mentorstøtte med henblik på at opnå uddannelsesparate. Målgruppen for dette tilbud er elever, der har brug for personlig og social støtte for at blive uddannelsesparate.

Ungeværket er tovholder for denne indsats.

Både det intensive læringsforløb og mentorindsatsen kalder på et tæt samarbejde mellem de aktører, der arbejder for at løfte udskolingens elever: Skolerne, UU:H, Ungeværket, UKC og staben BUL.

## **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nr. 823 af 15. august 2019 - særligt §9, stk. 4, hvor muligheden for i samarbejde med ungeindsatsen, at tilbyde elever med særligt behov herfor undervisningsforløb i 8. og 9. klasse, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen, er beskrevet.

## **Konsekvenser**

Indsatsen skal ses i sammenhæng med skolernes lokale tiltag for elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate, og i sammenhæng med den bevilling til mentorer i udskoling, der er givet med budget 2021, og administreres af Ungeværket.

## **Økonomi**

Der er afsat 1,7 mio. kr. fra 2020-2023, fordelt med 200.000 kr. i 2020 og ½ mio. kr. i de efterfølgende tre år.

Det her beskrevne koncept holder sig indenfor denne ramme. Der vil stadig være en pulje til yderligere aktiviteter og evt. frikøb af personale eller tilkøb af helt specifikke individuelle indsatser, fx når eleverne går i 9. klasse.

## **Bilag**

Mere faglighed i udskoling - baggrundsnotat

# Punkt 271: Endelig behandling af økonomimodel på dagtilbudsområdet

28.06.00-G00-2-20

## Sagens kerne

Et nyt forslag til økonomimodel på dagtilbudsområdet er blevet udarbejdet og udsendt i høring. Nu fremlægges sagen inklusive høringssvar til endelig behandling.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender den nye økonomimodel på dagtilbudsområdet.

## Beslutningskompetence

Byrådet.

## Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

## Sagsfremstilling

Den nye økonomimodel er udarbejdet med henblik på at sikre overblik, gennemskuelighed samt overensstemmelse med de politiske serviceniveauer.

De største ændringer af modellen består af følgende:

- Ændring af normeringsmodel, således at dagtilbuddene i stedet for at få tildelt økonomi efter et fast antal børn på hovedåbningstiden får tildelt en graderet normering svarende til den virkelighed dagtilbuddene har, hvor der er mest bemanning i de timer, hvor der er flest børn i dagtilbuddene. Set over hele kommunen, så er der flest børn og dermed størst bemanning mellem kl. 9 og 14 i dagtilbuddene.
- Ændring af tildeling til daglige pædagogisk ledelse, således at loftet på anvendt tid til ledelse gøres fleksibelt. Der gives tillid til, at dagtilbudslederne prioriterer midlerne til dagtilbud hensigtsmæssigt og i overensstemmelse med det generelle ønske om at styrke normeringerne i dagtilbud. Den samlede normering til ledelse i dagtilbud er uændret med modellen. Ledelsestiden omfordeles mellem de enkelte dagtilbud.
- Konkret gennemføres ændring, således at de 4 mindste dagtilbud tildeles 7 timer til daglig pædagogisk ledelse. Efter delingerne af Børnehuset Arresø og Børnehuset Melby har der ikke været daglig pædagogisk ledelse i de 4 nye børnehuse. Ressourcen er finansieret internt i den tildeling, der samlet er til daglig pædagogisk ledelse til dagtilbuddene ved at de andre dagtilbud går tilsvarende ned i ledelsestid. Der er således ikke tale om en forøget tildeling til ledelse samlet set.
- Ændring i tildelingen til ressourcemedarbejdere, således at det fremadrettet tildeles ud fra 2 objektive kriterier, børnetal og sociodemografi. Det sociodemografiske grundlag reguleres hvert andet år ved udtræk fra Danmarks Statistik.
- Ændring i tildelingen til sprogstimulering, således at det fremadrettet tildeles ud fra 2 objektive kriterier, børnetal og andel børn med anden herkomst. Andelen af børn med anden etnisk herkomst er en del af det sociodemografiske

udtræk.

- Herudover er der i forslaget til ny økonomimodel indarbejdet en gennemsnitlig normtid pr. medarbejder, hvor arbejdstiden er sammen med børnene. Dette med henblik på at vise et realistisk billede af, hvor mange medarbejdere der reelt er sammen med børnene, når der tages højde for medarbejdernes ferier og frokostpauser samt den arbejdstid, der går med andre opgaver end at være sammen med børnene fx mødeaktivitet og skriftligt arbejde.
- Endelig så er der foretaget en række forenklinger af økonomimodellen i tildelingerne til frokostordninger, køkkenpersonale og rådighedsbeløb pr. barn.

I det vedlagte notat er forslaget til ny økonomimodel beskrevet yderligere.

I de vedlagte høringssvar er der blandt andet kommet tilbagemeldinger på:

Mini-SFO og forståelsen af hvorledes der nedjusteres i antallet af gennemsnitlige pladser i børnehaverne. Administrationen påpeger at børnehalebørnene går kortere tid i børnehaverne og at der derfor er færre børn i børnehaverne. Udfordringen med at planlægge normeringen med et skiftende antal børn i løbet af året er ikke nyt for børnehaverne. Det er således også tilfældet inden indførelse af mini-SFO at der er mange børn i foråret og få børn efter skolestart. Endelig så er beslutningen om mini-SFO truffet af Byrådet i marts 2020 og er således blot udmøntet i den nye økonomimodel.

Der er tilfredshed med at der bliver arbejdet med en sociodemografisk faktor i tildelingen til ressourcepersoner og sprogstimulering. Dog problematiseres det i enkelte huse som med den nye model oplever et fald og har svært ved at se, hvorledes man kan undvære ressourcen og fastholde attraktive stillinger.

Det fremhæves af et enkelt dagtilbud som en skævvridning, at den nye økonomimodel giver en mindre tildeling på 118.000 kr. årligt. Administrationen vurderer ikke, at en mindretildeling på ca. 1 % af et dagtilbuds budget er lig med en skævvridning, men er udtryk for en mindre omfordeling blandt dagtilbuddene, hvor det til trods for store ændringer i tildelingsprincipperne er lykkedes med minimale mindre tildelinger og blot til enkelte dagtilbud. Dernæst er den nye økonomimodel udarbejdet for at gøre op med den eksisterende skævvridning, hvor der eksempelvis ikke er taget højde for sociodemografi.

Der er særligt i de små dagtilbud tilfredshed med, at der afsættes et minimum af tid til daglig pædagogisk ledelse. Ressourcen ønskes ikke taget fra de større dagtilbud, men der er tilfredshed med, at ressourcen er gjort mere fleksibel. Der er et forslag om at ensarte tildelingen til ledelse på dagtilbudsområdet, så alle dagtilbud har en leder og en daglig pædagogisk leder. Administrationen gør opmærksom på at det faktisk også er tilfældet, hvis man følger den nye økonomimodel, men med et forskelligt antal timer til daglig pædagogisk ledelse afhængigt af antal børn, antal matrikler, sociodemografi og hvorvidt dagtilbuddet indeholder specialtilbud eller dagpleje.

Der stilles spørgsmålstejn ved fordelingen af normeringen på tidspunkter på dagen, idet der lokalt opleves spidsbelastninger på andre tidspunkter. Administrationen har baseret det på udtræk fra alle dagtilbud og gør i øvrigt opmærksom på, at de lokale dagtilbud selv lokalt kan planlægge ressourcen mest hensigtsmæssigt til de lokale forhold.

Niveauet for normeringerne særligt fra kl. 14 problematiseres som værende for lavt. Administrationen gør opmærksom på, at man med økonomimodellen ikke tildeler flere midler men blot fordeler den eksisterende ressource på en ny måde. Derudover skal bemærkes, at de statslige midler til bedre normeringer tildeles særskilt og derfor øger normeringen. Endelig så stiger puljen til de statslige midler, samtidig med at Halsnæs Kommune med budgettet for 2021 har øget tildelingen til normeringer yderligere.

Det vurderes positivt, at økonomimodellen tager udgangspunkt i personalets børnetid i forhold til normeringerne. Der er ønske om, at der kunne planlægges med årnormeringer for personalet i stedet for bindingen på de 4 uger, der er for planlægningen i dag. Administrationen bemærker, at der er tale om en overenskomstmæssige binding, som de faglige organisationer ikke har ønsket at gøre mere fleksible.

Endelig så ønskes modellen optimeret yderligere ved at tage højde for, at mange personaler afholder 6. ferieuge. Administrationen vurderer ikke, at det vil være retvisende, idet det enkelte dagtilbud undgår udbetaling af 6. ferieuge, når den afholdes og derved har ressource til rådighed til vikar i den pågældende periode.

Det problematiseres, at der i den graduerede stuenormering ikke er taget højde for forskelle mellem dagtilbuddene. Administrationen har dels ikke kunne konstatere markante forskelle heri og vurderer derudover, at det er vanskeligt at tage højde for, da sådanne mønstre med afhentning/aflevering kan ændre sig over tid. Der er således ikke taget højde herfor, hvilket der heller ikke er i den nuværende økonomimodel.

Der efterspørges en øget tildeling til vikarer, således at man kan dække ind 1:1 ved sygdom og andet fravær. Administrationen har i udarbejdelsen af økonomimodellen ikke prioriteret flere ressourcer til vikarer end der er i dag. Hvis det skal prioriteres vil det gå fra ressourcen til normering. Det kan overvejes bragt op som budgetønske til kommende budgetlægning.

Der efterspørges et større antal specialpladser i dagtilbud, der afspejler det faktiske behov og som pointeres også at kunne styrke normeringen på almenområdet. Administrationen har i udarbejdelsen af ny økonomimodel ikke taget stilling til antallet af specialpladser. Dette vurderes i regi af småbørnsvisitationsudvalget, hvorfra fremlægges ønsker til flere specialpladser, når der vurderes behov herfor.

## **Lov- og plangrundlag**

Dagtilbudsloven nr. 2 af 6. januar 2020.

## **Høring, dialog og formidling**

Forslaget til ny økonomimodel på dagtilbudsområdet har været i høring fra 9. oktober til 4. november i forældrebestyrelserne. Derudover har sagen været forelagt Hoved-MED.

Der er indkommet 9 høringssvar. 6 høringssvar fra forældrebestyrelser samt høringssvar fra Hoved-MED, BUPL Nordsjælland samt Halsnæs Forældreorganisation.

## **Økonomi**

Sagen har samlet set ikke økonomiske konsekvenser. Med udarbejdelsen af en ny økonomimodel ændres der ikke i den økonomiske ramme til dagtilbuddene, men der gennemføres en omfordeling af ressourcer imellem dagtilbuddene. I forhold til den nuværende tildeling skabes der med forslaget til ny økonomimodel maksimalt en mindretildeling på ca. 150.000 kr. årligt til nogle dagtilbud, mens særligt de mindre dagtilbud samt de dagtilbud som sociodemografisk er mest udsat tildeles flere midler.

Med udarbejdelsen af økonomimodellen er indarbejdet Byrådets beslutning om indførelse af mini-SFO, som reducerer dagtilbuddenes økonomi, idet børnene går kortere tid i børnehave. Beslutningen er implementeret ved at reducere tildelingen i børnehaverne svarende til, at børnene går i dagtilbud 2½ måned kortere end hidtil. Reduktionen gennemføres konkret ved at sænke det gennemsnitlige antal pladser i børnehaverne med 10 %.

Siden udarbejdelsen af det vedhæftede forslag til ny økonomimodel har Byrådet vedtaget et nyt budget for 2021-24, som forøger tildelingen til dagtilbuddene med bedre normeringer og en højere pædagogandel. Administrationen indarbejder forbedringerne i dagtilbuddenes økonomiske rammer i den nye økonomimodel ved at hæve den graduerede stuenormering samt pædagogandelen.

## **Bilag**

Høringssvar Hoved-MED

Høringssvar Børnehuset Ølsted forældrebestyrelse

Høringssvar Børnehuset Spodsbjerg forældrebestyrelse

Høringssvar Børnehuset Kregme forældrebestyrelse

Høringssvar Børnehuset Ahornvej forældrebestyrelse

Høringssvar Børnehuset Baggervvej forældrebestyrelse

Forslag til økonomimodel for dagtilbud

Høringssvar Børnehuset Skåninggårdsvvej forældrebestyrelse

Høringssvar Halsnæs Forældreorganisation

Høringssvar\_BUPL\_Nordsjælland

# Punkt 272: Omorganisering af gæstedagpleje og legestuer

00.15.00-A21-11-20

## Sagens kerne

Byrådet i Halsnæs Kommune besluttede med budgetvedtagelsen for budget 2021-24, at der skal ske en omorganisering af gæstedagpleje og legestuerne til endelig politisk beslutning i december 2020. Hermed fremlægges oplæg til endelig beslutning om omorganisering af gæstedagpleje og legestuer.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender model 1 for omorganisering af gæstedagpleje og legestuer.

## Beslutningskompetence

Byrådet.

## Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

## Sagsfremstilling

I oplægget til Halsnæs Kommunes budgetlægning for 2021-24 var der udarbejdet 2 forskellige forslag til omorganisering af gæstedagplejen og legestuerne. Dette på baggrund af et generelt fald i antallet af børn der passes i gæstedagplejen de seneste år, som betyder, at ordningen er for omkostningstung. Faldet i behovet skal særligt set i sammenhæng med et betydeligt fald i antallet af dagplejere gennem årene grundet et generelt faldende børnetal og faldende efterspørgsel efter dagpleje. Derudover har et faldende sygefravær blandt dagplejerne ligeledes mindsket behovet for gæstedagpleje. På baggrund af en række kritiske hørings svar til budgetlægningen besluttede Byrådet, at der skal ske en omorganisering af gæstedagpleje og legestuer og at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud skal træffe beslutning herom på deres møde i december.

På den baggrund har administrationen gennemført en proces i oktober/november med lederne af dagplejen med udarbejdelse af 2 forslag til modeller for en ny organisering. I den forbindelse er der afholdt 2 møder med dagplejerne og gæstedagplejerne for henholdsvis Frederiksværk- og Hundestedområdet samt et møde med de 3 potentielt involverede dagtilbudsledere i model 2.

De 2 modeller består overordnet af:

- Model 1: Etablering af gæstedagtilbud i stedet for gæstedagpleje i de 2 nuværende dagtilbud, således at medarbejderressourcen kan anvendes mere fleksibelt på tværs af gæstedagtilbud og det øvrige dagtilbud alt efter hvor der er flest børn/behovet er størst. Konkret medfører modellen, at gæstedagplejen lukkes og at gæstedagplejerne opsiges og i stedet tilbydes stilling som pædagogmedhjælpere, således at de mere fleksibelt kan indgå i opgaveløsningen. Modellen medfører i øvrigt få ændringer af organiseringen samt få ændringer for forældre og børn. Gæstedagtilbuddet og legestuerne integreres for at sikre den fornødne kapacitet i børnehuse samt med at den faglige sparring for dagplejerne muliggøres.

- Model 2: Etablering af gæstedagtilbud og legestuer decentralt i 5 dagtilbud (Hundested, Spodsbjerg, Melby, Skåninggårdsvej og Ølsted). Konkret medfører modellen, at gæstedagplejen lukkes og at gæstedagplejerne opsiges og i stedet tilbydes stilling som pædagogmedhjælpere. Modellen indebærer at dagplejen bliver mere opdelt med ledelse og tilknytning lokalt i 5 dagtilbud. Modellen består i en integration af gæstedagtilbuddet og evt. legestuerne i vuggestuegrupperne i de 5 dagtilbud. Modellen baserer sig ligeledes på at der bliver tale om en fleksibel medarbejderressource der kan anvendes på tværs af gæstedagtilbud og dagtilbud.

Modellerne er beskrevet nærmere i det vedlagte notat.

Administrationen anbefaler model 1, idet den er mindre indgribende i forhold til organisering, personaleansættelser samt rammerne for børn og forældre. Dagplejen og gæstedagplejen har udtrykt bekymring for en meget lokalorganisering, som i model 2 og anbefaler en fortsat organisering i de 2 eksisterende dagtilbud. Model 2 ses derudover at medføre en række merudgifter til etablering.

## **Lov- og plangrundlag**

Dagtilbudsloven nummer 2 af 6. januar 2020.

## **Høring, dialog og formidling**

Der har været 2 forslag om omorganisering af gæstedagpleje og legestuer i høring i forbindelse med Budget 2021-24. Der har været afholdt inddragende møder med gæstedagplejerne, dagplejerne og ledelsen af dagplejen. Dernæst har der været dialog med den faglige organisation på området, som også har deltaget til møderne med dagplejerne.

Hoved-MED behandler sagen den 10. december, således at høringssvar forventes at kunne foreligge til den endelige behandling af sagen den 17. december i Byrådet.

## **Økonomi**

Med Budget 2021-24 er der vedtaget en reduktion på 840.000 kr. årligt på omorganisering af gæstedagpleje og legestuer med fuld effekt fra 2021.

Administrationen følger op på økonomien heri, idet det afhænger af valget af model. Hertil kommer, at reduktionen ikke ses at have fuld effekt i 2021, da det ikke kan nå at blive indfaset fra januar 2021.

## **Bilag**

Omorganisering af gæstedagpleje og legestuer

# **Punkt 273: Handleplan for lokalrådets arbejde i Halsnæs Kommune 2021-22 (kommunens samarbejde med Politiet)**

30.10.05-P17-1-20

## **Sagens kerne**

Byrådet skal godkende handleplanen for lokalrådets arbejde i Halsnæs Kommune for 2021-22. Lokalrådet er et samarbejde mellem Politiet og Halsnæs Kommune.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender handleplanen for lokalrådets arbejde i Halsnæs Kommune for den toårige periode 2021-22. Det betyder, at der i de kommende år vil være fokus på følgende temaer:

1. Rocker- og bandekriminaliteten herunder rekruttering til disse grupperinger
2. Hensynsfuld adfærd blandt unge
3. Nedbringelse af vold i nære relationer

## **Beslutningskompetence**

Byrådet

## **Beslutning**

Direktionens indstilling anbefales.

## **Beslutning fra fagudvalg**

Beslutning fra Udvalget for Sundhed og Forebyggelse, 30. november 2020, pkt. 250:

Direktionens indstilling anbefales.

## **Sagsfremstilling**

Lokalrådet er et samarbejde mellem Politiet og Halsnæs Kommune, der handler om at forebygge kriminalitet. I rådet sidder Politiet med 2-3 repræsentanter herunder områdebetjenten samt kommunens administration herunder sekretariatschefen og skolechefen. Herudover deltager andre områder efter behov bl.a. Social Service og Familier.

I rådet udarbejdes der hver andet år en handleplan for lokalrådsarbejdet og Politiets indsats i kommunen. Handleplanen beskriver de lokale kommunespecifikke indsatsområder - men bygger oven på de fire strategiske indsatsområder, som Politiet ønsker at prioritere i hele politikredsen.

Politiet og Halsnæs Kommune ønsker i de kommende to år 2021-22 at prioritere følgende indsatsområder i Halsnæs Kommune (handleplanen i oversigtsform er vedhæftet som bilag på dagsordenen):

Indsatsområde 1: Reducere rocker- og bandegrupperingers indflydelse på lokalsamfundet samt reducere rekrutteringen til sådanne grupperinger

I Halsnæs opleves der, at den organiserede kriminalitet, som ofte er forankret hos enten rocker- eller bandegrupperinger, er blevet mere usynlig, herunder fx salget af euforiserende narkotika. Salget foregår i højere grad end tidligere over digitale platforme, samt mere agilt mellem lokationer gennem salg fra biler/knallerter frem for faste lokationer. Derudover opleves en bekymrende tendens til, at særligt meget unge fra Halsnæs Kommune ses sammen med personer, der har tilknytning til kriminelle aktiviteter. På den baggrund foreslås følgende målsætninger:

Målsætninger for indsatsområde 1

- Der udarbejdes en fælles analyse, som skal afdække i hvilket omfang medlemmer af rocker- og bandegrupperinger har indflydelse på lokalsamfundet.
- At der på baggrund af fund i analysen iværksættes initiativer, der kan imødegå de udfordringer, som er blevet påpeget. Det kan være konkrete indsatser, der har til formål at forebygge rekruttering eller reducere rocker- og bandemedlemmers indflydelse på unge borgere.
- At der gennem ledelsen i UKC iværksættes en undersøgelse af, om der mangler fritidsaktiviteter eller klubtilbud, eller om de eksisterende tilbud skal ændres eller tilpasses.
- At Halsnæs Kommune, i forbindelse med deres Ungeprofilundersøgelse, laver en indsats med social pejling.

Indsatsområde 2: Understøtte hensynsfuld adfærd blandt unge som bruger offentligt tilgængelige områder

På forskellige tider af året dukker grupper af unge op og dyrker forskellige aktiviteter. Nogen af dem har en sådan karakter, at andre mennesker oplever det generende eller utrygt. Det kan være på biblioteket, i gågaden, på legepladser eller på havnene. Der kan være tale om hærværk og ulovlige handlinger – men der kan også være tale om svinende og/eller støjende adfærd, som kan virke skræmmende på de mennesker, der ikke er en del af gruppen. På den baggrund foreslås følgende målsætninger:

Målsætninger for indsatsområde 2

- At de udsatte områder i kommunen udpeges.
- At Lokalrådet udarbejder forslag til og sikrer, at der gennemføres indsatser ved de udpegede udsatte områder.
- At Nordsjællands Politi sikrer, at aktuelle særligt belastede områder prioriteres i forhold til den politioperative indsats.
- At der blandt skoler i Halsnæs Kommune høstes erfaringer med virksomme indsatser, der kan bidrage til, at de unge får en mere hensigtsmæssig adfærd i det offentlige rum.

Indsatsområde 3: Nedbringe sager med vold i nære relationer

Vold i nære relationer (familievold og partnervold) er forbundet med store omkostninger for både individ og samfund. Dette gælder både de fysiske og psykiske omkostninger for ofrene, herunder de børn der er vidne til volden, samt de samfundsøkonomiske omkostninger, som pålægges samfundets institutioner. For Halsnæs kommune gælder, at vold i nære relationer udgjorde 38% af de samlede voldsanmeldelser i 2019. Sammenlignet med Nordsjællands resterende kommuner er Halsnæs Kommune den kommune med langt de fleste anmeldelser for perioden 2017-2019 med vold i nære relationer pr. 1.000 indbyggere. På den baggrund foreslås følgende målsætninger.

Målsætninger for indsatsområde 3

- At Lokalrådet igangsætter en kortlægning af problemet og praksis i henholdsvis kommune og Politiet, og på baggrund heraf udarbejder en handleplan for, hvordan vold i nære relationer kan nedbringes.

Fokusområder i Nordsjælland som helhed

Parallelt med de kommunale indsatser har Politiet også fokusområder på kreds niveau. I perioden 2021-2022 er disse:

- Indbrudsudfordringen med fokus på den forebyggende indsats.
- Rocker- og bandeudfordringen med fokus på vidensudveksling og forebyggelse af rekruttering til banderne.
- Åbenlys handel med euforiserende stoffer, især steder hvor det medfører utryghed i lokalsamfundet.
- Forebyggelse af økonomisk it-relateret kriminalitet og digitale krænkelser.

#### Evaluering af nuværende handleplan

I indeværende periode (2019-2020) har der i den lokale handleplan været fokus på følgende områder:

- Bedre samarbejde mellem Politiet og Halsnæs Kommune.
- Fokus på synlighed i lokalområderne.
- Fokus på handel med ulovlige stoffer – særligt i forhold til unge.

I forhold til spørgsmålet om et bedre samarbejde mellem Politiet og Halsnæs Kommune, er det vurderingen, at det er blevet styrket over de senere år. Ikke mindst i form af mere systematik i samarbejdet i lokalrådet. Derudover er der en løbende dialog med områdebetjenten om udfordringer af forskellig art. Samarbejdet er også hjulpet på vej af, at det i en længere periode har været de samme mennesker, der har været en del af samarbejdet.

Dog har der været forskellige udfordringer i forhold til SSP-samarbejdet, og hvor en decentral model med koordinatorene på de enkelte skoler har vist sig vanskelig at systematisere i praksis. Med budgetforliget for 2020 er der igen afsat ressourcer til en central SSP-koordinator, og derfor er det vurderingen, at der også på dette område vil ske en styrkelse af samarbejdet.

Med hensyn til spørgsmålet om synlighed er det vurderingen, at det har hjulpet at have en fast områdebetjent. Det er en ordning, der blev besluttet for at styrke den lokale forankring, og som en konsekvens heraf har der i de senere år været en fast områdebetjent tilknyttet Halsnæs. Det har både styrket synligheden og samarbejdet med Halsnæs Kommune.

I forhold til indsatsen rettet mod handel med stoffer er der tale om en udfordring, man aldrig kan komme helt til livs. Det er en udfordring i hele landet. Indsatsen på dette område har særligt rettet sig mod handel med stoffer, der foregår åbenlyst og er rettet mod unge mennesker – f.eks. tæt på skoler og gymnasier. Politiets vurdering er, at der er blevet mindre af denne type handel med stoffer. Der er således ikke længere særlig mange henvendelser fra skoler mv., der oplever dette som et problem.

Der har også været et tæt samarbejde mellem Politiet og Halsnæs Kommune i forhold til vandpibecaféer, hvilket bl.a. har medført, at der har været gennemført razzia mod den vandpibecafé, der tidligere lå i centrum af Frederiksværk. Denne café er nu lukket.

Imidlertid foregår der stadig en masse handel med stoffer. Det foregår bare mere i det skjulte. Det er også derfor, at der i den kommende handleplan lægges op til, at det skal være et særligt fokusområde under den indsats, der knytter sig til rocker- og bandeindsatsen.

Afslutningsvis kan tilføjes, at Politiet er inviteret til at komme på det lukkede møde i Byrådet den 17. december for at give en status.

## **Bilag**

Handleplan 2021-2022\_Lokalråd\_Halsnæs\_final

# **Punkt 274: Dialog med Frederiksværk Børnehus og Hundested Børnehus**

17.01.00-A00-85-19

## **Sagens kerne**

Med henblik på at have en tættere dialog mellem Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og folkeskoler samt dagtilbud er der indført et fast dialogpunkt på udvalgmøderne. Til dette møde deltager Frederiksværk Børnehus og Hundested Børnehus.

Mødedeltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 1. december 2020 kl. 7.45-8.30:

Jane Hellborn, leder af Frederiksværk Børnehus

Signe Wettlaufer Lind, leder af Hundested Børnehus

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Dialogpunkterne på møderne for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud startede op den 3. marts 2020 med folkeskolerne, Unge- og Kulturcentret og dagtilbuddene.

Dialogpunktet med folkeskolerne tager afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, hvor skoleleder og skolebestyrelsesformand fremlægger skolens prioriteringer og visioner blandt andet med afsæt i skolens udviklingsområder. Til mødet sætter skoleleder og skolebestyrelsesformand ord på, hvordan der lokalt arbejdes med faglighed og trivsel, samt hvilke opgaver der er væsentlige at prioritere i skolevæsenet de kommende år. Der vil være tale om et åbent dialogpunkt på 45 minutter fra udvalgmødets start.

Skolerne er fordelt på de følgende møder efter nedenstående plan:

3. marts: Hundested Skole

9. juni: Melby Skole

18. august: Frederiksværk Skole

3. november: Magleblík Skole

1. december: Ølsted Skole

12. januar: Unge- og kulturcentret

9. marts: Lillebjerg Skole.

Dialogen med Unge- og Kulturcentret samt Lillebjerg Skole vil ikke tage afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, da de ikke i væsentlig grad er omfattet af data herfra.

For dagtilbuddene tages dialogen med flere dagtilbudsledere af gangen med følgende temaer fordelt på de kommende udvalgmøder:

1. december: Ressourceindsats herunder specialtilbud med deltagelse af Jane Hellborn fra Frederiksværk Børnehus og Signe Lind fra Hundested Børnehus

12. januar: Den styrkede pædagogiske læreplan med deltagelse af Bjørk Jeppesen fra Børnehuset Kregme og Tina Flintsø fra Børnehuset Spodsbjerg

9. marts: Tilsyn med dagtilbud med deltagelse af Sofie Mohr fra Børnehuset Ølsted og Annette Brüel-Holler fra Børnehuset Asserbo

13. april: Sprogarbejde med deltagelse af Jeannette Møller fra Børnehuset Skovfogedloden og Dorte Olesen fra Børnehuset Ahornvej

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Punkt 275: Status erhvervspraktik i folkeskolen 2020**

00.00.00-G01-2846-20

### **Sagens kerne**

I forlængelse af udvalgets fokus på sammenhængen mellem faglighed og trivsel i folkeskolen, og målet om at flere elever skal fortsætte i ungdomsuddannelse eller erhvervsuddannelse direkte efter folkeskolen, er ønsket en kort redegørelse for, hvordan der arbejdes med erhvervspraktik i folkeskolens ældste klasser og på hvilke områder, indsatsen kan styrkes.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

I 2018 indgik regeringen aftalen om styrket praksisfaglighed i folkeskolen. Udover indførelsen af 2 årige praktisk-musiske valgfag med obligatorisk eksamen, gav aftalen eleverne ret til erhvervspraktik af en uges varighed i både 8. og 9. klasse og styrkede erhvervsskolernes samarbejdsmuligheder med grundskolen. I folkeskoleloven gives endvidere hjemmel til udvidet praktik fra 7. klasse efter §9 stk.4

Der fremlægges her en status for erhvervspraktik i Halsnæs Kommunen, status er uddybet i sagens bilag.

Folkeskolerne tilbyder en planlagt uge i erhvervspraktik i løbet af 9. klasse. På Ølsted Skole er det op til eleven at planlægge en uges praktik i løbet af skoleåret. På de andre skoler, arbejder man med en fælles praktikuge, men der kan laves selvstændige aftaler udenfor praktikugen.

På alle skoler tilbydes enkelte elever, som har behov herfor, punktpraktik, som et alternativ til almindelig skolegang i udskolingen.

Der er tale om selvfinder-praktik, og derved findes praktikpladsen ofte indenfor elevens eget netværk. Det er kun elever, der er vurderet ikke-uddannelsesparate, der kan få hjælp af UU til et etablere erhvervspraktik. For både elever, UU-vejledere og udskolingslærere kan det være vanskeligt at få overblik over, hvilke jobtyper, som lokale virksomheder evt. indeholder og hvor, det vil være godt at være i praktik.

Det er begrænset, hvor meget tid der afsættes i 9. klasse til at forberede og efterbehandle praktikken, som en del af undervisningen.

Eleverne har en selvstændig opsamlingsopgave i deres uddannelsesportfolio, som er det refleksionspapir, de skal vedlægge ansøgning om optagelse på ungdomsuddannelse. Det er her koblingen mellem skolegang, uddannelsesvalg og fremtidsønsker skal skrives frem. Det timeløsefag Job og Uddannelse kan danne rammen om praktikforløbet i 9. klasse.

Der ligger et uopdyrket potentiale i at styrke samarbejdet med erhvervsskolerne om at styrke praksisfagligheden i folkeskolen, gennem samarbejde om praktik, valgfag og brobygning. Samarbejdets formål er at styrke elevernes uddannelsesvalg og deres fastholdelse i uddannelse.

Statusopdateringen har peget på en række muligheder for at forbedre elevernes muligheder i og for erhvervspraktikken.

Området Børn, Unge og Læring vil umiddelbart samarbejde med skolerne om:

- At etablere et samarbejde med erhvervsnetværket om lokale erhvervspraktikpladser.
- At etablere et kommunalt overblik over erhvervspraktikpladser ved hjælp af elevpraktik.dk
- At udbrede kendskabet til retskravet på erhvervspraktik til elever, forældre og lærere
- At præcisere rammerne for samarbejde om erhvervspraktik i samarbejdsaftalen med UU:H og arbejdstidsaftaler med lærerne.

Derudover vil administrationen undersøge, på hvilke måder der kan etableres et tættere samspil mellem erhvervsliv og folkeskole, fx ved at udvikle praktikforløb i samarbejde mellem enkelte skoler og virksomheder, eller har særlige forløb, hvor virksomhederne byder ind med "ægte problemer", som udgangspunkt for læringsforløb på hele årgange.

## **Lov- og plangrundlag**

Måltal for overgang til erhvervsuddannelse. Den overordnede nationale målsætning er, at mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020, samt at andelen skal op på minimum 30 pct. i 2025. I Halsnæs Kommune er måltallet fastsat til 22 % pr. år, jf. referat af møde i Udvalget for Skole Uddannelse og Dagtilbud den 4. juni 2019.

Udvalgets målsætninger 2018-2022: Flere unge kommer direkte fra folkeskolen i ungdoms- eller erhvervsuddannelse.

Aftalen om styrket praksisfaglighed i grundskolen 12. juni 2018:

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2018/juni/180612-praksisfaglighed-bliver-en-obligatorisk-del-af-udskolingen>

Folkeskoleloven nr. 823 af 15. august 2019 – særligt §9 stk. 4 og §33 stk.9.

## **Økonomi**

Der indgås aftale med elevpraktik.dk om et lokalt udbud af praktikpladser for i alt 45.000 kr. pr. år.

Midlerne findes indenfor administrationens ramme.

## **Bilag**

Statusnotat erhvervspraktik november 2020

# Punkt 276: Flere lokaler til Lillebjerg Skole

82.06.04-P20-2-20

## Sagens kerne

Lillebjerg Skole mangler faglokaler til de praktiske og kreative fag samt til science. Derfor ønskes igangsat en afklaring af mulighederne for at indrette og benytte lokaler på den tidligere Storebjergskolen til formålet samt finder langsigtede løsninger på behovet.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud godkender, at der udarbejdes beslutningsoplæg om etablering af flere lokaler til Lillebjerg Skole.

## Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## Beslutning

Direktionens indstilling godkendt. Sagen oversendes til Økonomiudvalg og Byråd.

## Sagsfremstilling

Lillebjerg Skole blev indviet til skolestart i august 2020. Skolen har 50 specialskolepladser med dertil hørende SFO og SFO-klub. Derudover består Lillebjerg Skole også af en dagbehandlingsdel med et stigende antal visiterede elever - aktuelt 19 elever. Herudover er tilbuddet "Birkehuset" ligeledes placeret på samme matrikel.

Lillebjerg Skoles bygning indeholder ikke faglokaler til science og til praktiske fag som håndværk og design samt billedkunst. Det sætter begrænsninger for det faglige indhold af undervisningen og sætter den fysiske ramme på under pres med den målgruppe af elever, som Lillebjerg Skole har.

Den 23. november var en delegation fra Halsnæs Kommune ude og besigtige lokaler på den tidligere Storebjergskolen for at vurdere hvilke muligheder, der kunne være for at løse behovet på Lillebjerg Skole.

Storebjergskolen er planlagt til frasalg om en årrække, men kan anvendes som en midlertidig løsning ved indretning af eksisterende ledige lokaler til brug for Lillebjerg Skole. Der vil være udgifter forbundet hermed til indretning og mindre istandsættelse. Derfor anbefaler administrationen, at der udarbejdes et oplæg, der kan belyse mulighederne på både kort og lang sigt. I forhold til løsninger på kort sigt skal der belyses forskellige scenarier for anvendelse af Storebjergskolen til de nævnte faglokaler samt muligheden for også at placere klasselokaler for udskolingen på Storebjerg.

Endelig skal oplægget også præsentere løsninger på lang sigt efter det planlagte frasalg af Storebjergskolen for en udvidelse eller anden tilpasning af rammerne for Lillebjerg Skole.

Oplægget fremlægges til politisk behandling i marts 2021.

## Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 823 af 15. august 2019.

## Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Punkt 277: Orientering fra formanden**

00.22.04-P35-22-17

### **Sagens kerne**

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

2. Orientering fra formanden

3. Orientering fra områderne

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Bilag**

Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 12.01.2021

Ny Frederiksværk Skole - Notat vedr. byggeaktiviteter 201126.pdf

## Punkt 278: Underskriftsark

00.22.04-P35-22-17

### Beslutning

Protokollen godkendt.

? ?

?

?

? ?

?

?

?

Helge Friis (A), formand

?

? ?

?

Annette Westh (A)

Sarah Lindemann Thøgersen (A), næstformand

?

?

?

Walter Christophersen (O)

Olaf Prien (F)

?

? ?

Frederik Germann (V)

Michael Thomsen (V)