

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2018-2021 d. 03-12-2019

Mødedato Tirsdag d. 03. december 2019 kl. 07:45

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Godkendelse af ny økonomimodel for folkeskolerne..... | 4 |
| Godkendelse af ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet..... | 6 |
| Høringsudkast til kvalitetsrapport for skolevæsenet 2018/19..... | 8 |
| Anvendelsesformål legepladspulje..... | 9 |
| Opfølgning på udvalgsmålsætninger..... | 10 |
| Orientering fra formanden..... | 11 |
| Underskriftsark..... | 12 |

Punkt 191: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-22-17

Beslutning

Dagsorden godkendt

Punkt 192: Godkendelse af ny økonomimodel for folkeskolerne

00.30.00-Ø00-1-19

Sagens kerne

Med henblik på at styrke økonomistyringen på folkeskoleområdet er der udarbejdet forslag til ny økonomimodel for skolerne. Forslaget har været i høring og fremlægges nu til endelig behandling.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender den nye økonomimodel for folkeskolerne i Halsnæs Kommune.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Høringssvar fra Hoved-MED er tilknyttet efterfølgende.

Sagsfremstilling

Administrationen har igangsat arbejdet med en ny økonomimodel for folkeskolerne med henblik på:

- at skabe et gennemskueligt økonomisk grundlag for folkeskolerne, der sikrer optimale rammer for planlægningen af skoleåret
- at skabe en enkelt økonomisk model, der forenkler overblikket og sammenhængene i flere års økonomiske beslutninger og budgetlægninger
- at skabe en økonomisk model der sikrer overensstemmelse med de politiske serviceniveauer og skaber større sikkerhed i budgetlægningsmaterialet til Byrådet.

Baggrunden for igangsættelsen af arbejdet med en ny økonomimodel for folkeskolerne er, at den eksisterende økonomimodel, ud fra forskellige parametre, er uhensigtsmæssig:

- siden modellens indførelse i 2016 er der gennemført mange nye beslutninger på folkeskoleområdet, som har gjort økonomimodellen meget kompleks
- modellen er elevtalsbaseret hvilket er ensbetydende med, at de politiske serviceniveauer ikke kan aflæses af modellen fx normering i SFO eller klassekvotienterne
- det har været nødvendig at vedligeholde en tidligere økonomimodel for at kunne omregne politiske ændringer i serviceniveauer til beløb pr. elev.

Forslaget til ny økonomimodel tager udgangspunkt i, hvad omkostningen er ved at have en klasse med en medarbejder i alle timerne. Denne basisudgift pr. klasse tildeles til alle nødvendige klasser i skolevæsenet med udgangspunkt i den vedtagne gennemsnitlige klassekvotient på 21,5 elever pr. klasse. Dermed sikres, at alle skoler uanset elevtal på de enkelte årgange kan drive en almindelig skolegang.

Dette muliggøres af en slags udligningsmodel, der kompenserer de årgange på folkeskolerne, hvor elevtallet ikke muliggør at leve op til den gennemsnitlige klassekvotient. I udligningen indgår ligeledes, at årgange med større klasser tildeles 50 % af midlerne ud over basisudgiften.

Herudover er de økonomiske tildeling til holddeling, pædagoger i indskoling, pædagogisk læringscenter og driftsmidler gjort elevtalsafhængige.

Midler til inklusion og tidlig indsats forankret i folkeskolernes ressourcecentre tildeles også ud fra elevtal men med en sociodemografisk faktor, der sikrer, at de skoledistrikter med flest børn med særlige behov får en større tildeling hertil.

Generelt består forslaget til økonomimodellen af at tildele ud fra de politiske serviceniveauer, som Byrådet tildeler efter samt de større lovbundne opgaveområder, som folkeskolerne skal løfte.

Der er indkommet høringssvar fra 4 skolebestyrelser. Alle 4 høringssvar er positive i forhold til de foreslåede ændringer af økonomimodellen.

1 høringssvar er kritisk i forhold til at skolebestyrelserne ikke er blevet inddraget og informeret bedre om den nye økonomimodel. 1 høringssvar er positivt omkring processen med udarbejdelsen af økonomimodellen, idet skolelederne

har været involveret heri.

Administrationen gør opmærksom på, at der ikke tidligere eller i andre komplekse sager sker en direkte inddragelse og/eller information af skolebestyrelserne ved oplæg til politiske beslutninger. Inddragelsen sker ved at materialet udsendes i høring til udtalelse i skolebestyrelserne. Administrationen stiller sig til rådighed både under høringsprocesser samt før og efter for at besvare eventuelle forståelsesspørgsmål i arbejdet med diverse beslutningsoplæg. Administrationen er ikke blevet kontaktet herom i forbindelse med den nye økonomimodel.

I høringssvar stiller spørgsmålstejn ved sammenhængen mellem de reduktionsforslag der indgik i materialet for budgetlægningen og forslaget til den nye økonomimodel. Administrationen vil altid skulle indarbejde de vedtagne ændringer fra budgetlægningen i økonomimodellen. Det vedtagne budget for 2020-23 har ikke givet anledning til ændringer i opbygningen af økonomimodellen men blot ændret på niveauet for tildelingsparameteren vedrørende lærernes gennemsnitlige undervisningstimetal. Fremtidige ændringer ved budgetlægningerne forventes at kunne blive indarbejdet på tilsvarende vis i økonomimodellen, idet den netop er opbygget til at kunne håndtere de årlige ændringer af budgettet.

Administrationen forventer at igangsætte en tilsvarende proces på dagtilbudsområdet med forslag til en ny økonomimodel.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 823 af 15. august 2019.

Høring, dialog og formidling

Forslag til ny økonomimodel har været i høring i Hoved-MED og skolebestyrelser med høringsfrist den 8. november med henblik på endelig behandling i Byrådet den 19. december 2019.

Forslaget til ny økonomimodel er udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af 2 skoleledere og 2 repræsentanter fra administrationen. Derudover har forslaget til ny økonomimodel været behandlet ad flere omgange på skoleledermøderne.

Økonomi

Forslaget til ny økonomimodel ændrer ikke på den samlede økonomiske ramme, der er til skolerne. Forslaget fordeler midlerne efter nogle nye og mere præcise principper, som er beskrevet i det vedlagte notat. Dette er ligeledes ensbetydende med nogle nye serviceniveauer på nogle af parametrene.

Bilag

Høringssvar Melby Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Ølsted Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Magleblæk Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Hundested Skoles skolebestyrelse

Notat om ny økonomimodel på skoleområdet

Høringssvar Hoved-MED

Punkt 193: Godkendelse af ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet

17.01.01-P24-1-19

Sagens kerne

Administrationen har udarbejdet forslag til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet, idet der er en række ændringer i form af blandt andet skolestruktur, som vedtægten skal opdateres med. Forslaget har været i høring og fremlægges nu til endelig behandling.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Halsnæs Kommune.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten indeholder beskrivelse af skolebestyrelsernes opgaver og sammensætning, rammer for elevrådene, kvalitetsrapporter, dialogmøder og byggeudvalg. I bilaget til styrelsesvedtægten er derudover en oversigt over fordelingen af kompetencer, en overordnet beskrivelse af skolestrukturen, skolernes organisering, ferieplansprincipper, retningslinje for afholdelse af skolebestyrelsesvalg med mere.

I forslaget til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet er der indarbejdet følgende hovedændringer:

- selvstændiggørelse af Ølsted Skole, Magleblæk Skole og Lillebjerg Skole
- mulighed for 2-årige valgperioder for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen
- beslutning om indførelse af 2-årige kvalitetsrapporter
- oprettelse af speciel gruppeordning på Magleblæk Skole i indskolingen i stedet for inklusionsklasser
- oprettelse af dagbehandlingspladser på Lillebjerg Skole i stedet for lokale dagbehandlingstilbud
- sommerferiepasning i SFO og SFO-klub
- ny organisering af undervisning i dansk som andetsprog
- ophør af tilskud til madordningerne på skolerne
- nye regler for udbud af valgfag
- indførelse af arbejdet med udvalgsmålsætninger i forlængelse af fortællingen "Fælles om fremtiden"
- præciseringer af principperne for ferieplanen.

Herudover er der indarbejdet en række forslag til ændringer og rettelser i teksten og opsætningen. Endelig er en række afsnit vurderet ikke værende nødvendige og derfor i overensstemmelse med forenklingsstrategien foreslået fjernet fra vedtægten.

Alle forslag til ændringer er markeret med overstreget tekst eller med fed tekst.

Der er indkommet høringssvar fra 4 skolebestyrelser. De 3 skolebestyrelserne har ikke ændringer til forslaget til styrelsesvedtægten, og bifalder de foreslåede ændringer. 1 skolebestyrelse har nogle konkrete ændringsforslag, som behandles i det følgende.

Byggeudvalg

Der påpeges væsentligt at inddrage rengøringsvirksomheden ved større byggerier. Administrationen er enig heri, og derfor er det også tilføjet til styrelsesvedtægten, men således at der ikke altid skal være repræsentation fra rengøringsvirksomheden, idet der ved mindre ombygninger ikke altid er behov for en inddragelse. Inddragelsen skal derfor ske ved behov og ikke per automatik.

Visitationsudvalg

Der ønskes fortsat viden om, hvem der er medlemmer af Visitationsudvalget. Administrationen har valgt af fjerne opfølgningen heraf i forenklingens navn, idet der er gennemført en struktur på området med forskellige medlemmer af Visitationsudvalget afhængig af hvilken type visitation, der er tale om. Leder af inklusion og tværfagligt samarbejde er fortsat formand for Visitationsudvalget. Derudover er teamleder for psykologerne i PPR samt teamleder fra familieafdelingen faste medlemmer. Herudover deltager ledelsen og eventuelt tilknyttet psykolog fra modtagende skole fx Lillebjerg Skole.

Ressourcetildeling, timetal og skoledagens længde

Der spørges til, hvorfor de 3 afsnit fjernes og forkortes. Administrationen har primært ønsket at forenkle styrelsesvedtægten, særligt sådanne afsnit som enten gentager regler fra folkeskoleloven eller organisering af ressourcetildelingen til skolerne, som er beskrevet i andet notat, og som der ikke er krav om at skal indgå i styrelsesvedtægten.

Ferieplan

Det foreslås, at formuleringen vedrørende Frederiksværk Skole og Melby Skoles mulighed for sampasning i SFO/SFO-klub den 23. december og 2. januar slettes. Administrationen ville i forslaget ikke fjerne muligheden herfor. I det efterspørges fjernet decentralt, så vil administrationen fjerne formuleringen.

Anvendelse af betegnelsen matrikler bliver konsekvensrettet i den endelige version.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 823 af 15. august 2019.

Høring, dialog og formidling

Forslaget til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet har været sendt i høring hos skolebestyrelserne den 11. oktober med høringsfrist den 8. november 2019.

Forslaget behandles i Hoved-MED den 14. november 2019.

Sagen behandles endeligt på Byrådsmødet den 19. december 2019.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Høringssvar Ølsted Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Magleblæk Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Hundested Skoles skolebestyrelse

Udkast til ny styrelsesvedtægt for skolerne

Høringssvar Frederiksværk Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Hoved-MED

Punkt 194: Høringsudkast til kvalitetsrapport for skolevæsenet 2018/19

17.01.11-P16-1-19

Sagens kerne

Af udkast til kvalitetsrapport for skolevæsenet fremgår, at det faglige niveau blandt eleverne er under landsgennemsnittet. Det er afgørende, at se på udviklingen i resultaterne over en årrække. Administrationen anbefaler at fremsende kvalitetsrapporten i høring uden en specifik handleplan. De igangværende indsatser på områder anbefales således videreført.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender at udsende kvalitetsrapport for skolevæsenet 2018/19 i høring.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

En opdateret udgave af kvalitetsrapporten er tilknyttet på baggrund af ændringer fra Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 3. december 2019.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten for skolevæsenet i Halsnæs Kommune viser, at folkeskolerne i skoleåret 2018/19 har præsteret lidt lavere karakterer ved afgangsprøverne i 9. klasse.

Der har været et mindre fald i elevernes trivsel, men vurderet over en årrække ses niveauet at være stabilt og tæt på landsgennemsnittet.

Administrationen anbefaler, at der ikke iværksættes en specifik handleplan på baggrund af kvalitetsrapporten. Der er flere tiltag i gang både lokalt og centralt med henblik på at styrke folkeskolerne i Halsnæs Kommune.

Derudover fortsættes arbejdet på skolerne med blandt andet en videre kompetenceudvikling af medarbejderne.

Ved udarbejdelsen af kvalitetsrapporten medio november 2019 er alle data til kvalitetsrapporten endnu ikke tilgængelige i det ledelsesinformationssystem, som Undervisningsministeriet har stillet til rådighed for udarbejdelse af kvalitetsrapporterne. De sidste dataområder tilføjes løbende til kvalitetsrapporten. Alle dataområder forventes at være opdaterede ved udsendelsen af kvalitetsrapporten i høring.

Kvalitetsrapporten for 2018/19 er den første udgave i en mere forenklet form, som udelukkende indeholder data på de lovbestemte områder. Dernæst vil kvalitetsrapporten fremadrettet blive udarbejdet hvert andet år, som lovens minimum foreskriver.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 823 af 15. august 2019.

Kvalitetsrapportbekendtgørelsen nummer 698 af 23. juni 2014.

Høring, dialog og formidling

Høringsperioden er fra den 20. december 2019 til den 29. januar 2020.

Kvalitetsrapporten fremlægges til endelig behandling den 17. marts 2020 i Byrådet.

Den endelige kvalitetsrapport publiceres derefter på halsnaes.dk.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Kvalitetsrapport 201819 ver 3

Punkt 195: Anvendelsesformål legepladspulje

04.01.00-G01-33-19

Sagens kerne

Der er behov for større fleksibilitet, når en legeplads er sikkerhedsmæssigt udfordret på folkeskolerne. Aktuelt er der udfordring med legeområdet på en folkeskole, idet der ikke er et afsat budget til reovering og istandsættelse til legepladser på folkeskoleområdet. Derfor foreslås det, at legepladspuljen til dagtilbud omprioriteres til også at gælde skoleområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud godkender administrationens anbefaling om, at anvendelsesformålet for puljen på de kr. 500.000 udvides til at gælde både dagtilbud og skoler, indtil at der findes en mulig finansiering, der tilgodeser skoleområdet.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt.

Imod stemte: Olaf Prien (F) da SF gerne vil give dagtilbuddene det fulde beløb til opdatering af legepladser.

Der vil på det førstkommande møde orienteres om puljens anvendelse.

Sagsfremstilling

Der har gennem flere år været en udfordring med, at der ikke er afsat et budget til legepladserne på skoleområdet modsat dagtilbudsområdet. Dagtilbudsområdet har siden 2015 haft en årlig pulje på 500.000 kr., hvilket har den betydning, at det nu er muligt at begynde at etablere nye ting på legepladserne efter at en 3 årig periode er brugt på at udbedre efterslæb. Der er større udgifter hvert år forbundet med faldunderlag og øvrige nedslidninger, men dog på et niveau så der er luft til nye legeredskaber.

Ved budgetvedtagelsen i 2018 blev det besluttet, at der skulle afsættes 200.000 kr. til at udbedre efterslæb på skoleområdet - pengene blev dog inddraget igen ved genåbning af budgettet i marts 2018.

Der blev i år udarbejdet et budgethåndtag på 500.000 kr. til udeområderne på skolerne, hvilket ikke er indeholdt i det vedtagne budget for 2020-2023.

Det har været nødvendigt akut at anvende 50.000 kr. til en af skolerne for at undgå sikkerhedsmæssige udfordringer. Dette kan lade sig gøre ved at forskyde udgiften på planlagt investering på dagtilbudsområdet.

Administrationen anbefaler, at anvendelsesformålet for puljen på de 500.000 kr. udvides til at gælde både dagtilbud og skoler, så der opnås en større fleksibilitet i anvendelsen af midlerne, så de mest akutte og påtrængende opgaver kan løses først. Dernæst vil prioriteringen af midlerne ske ud fra en transrækkefølge. Administrationen vil vurdere behovet for at tilføre yderligere midler til legepladser i forbindelse med budget 2021-24.

Lov- og plangrundlag

Legeredskaber - [love og regler](#)

Inspektionsrapporten er udført i henhold til DS/EN 1176 Del 1-11 2008 samt DS/EN 1177 2008, som er de seneste standarder på området.

Høring, dialog og formidling

Samarbejde med certificeret legepladsinspektør.

Samarbejde og prioritering med Ejendomme samt Natur og Vej.

Samarbejde med ledelsen om udskiftninger og prioriteringer.

Økonomi

Sagen holder sig inden for den afsatte anlægsramme på 500.000 kr. årligt.

Punkt 196: Opfølgning på udvalgsmålsætninger

17.01.00-A00-27-19

Sagens kerne

Byrådet vedtog ved udgangen af 2018 udvalgsmålsætninger. Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud har i løbet af 2019 besluttet de konkrete målepunkter samt opfølgning på udvalgsmålene. Nu foreligger den første samlede opfølgning på udvalgsmålsætningerne.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager opfølgningen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Opfølgningen på udvalgsmålsætningerne viser:

- en faldende belastningsgrad i dagtilbud med flere pædagogiske medarbejdere omkring børnene
- et mindre fald i trivlsen i folkeskolen. Halsnæs Kommune ligger tæt på landsgennemsnittet
- et fald i karaktererne ved afgangsprøverne i 9. klasse herunder et fald i andelen af elever der mindst 2 i dansk og matematik
- samme andel af elever der gennemfører afgangsprøverne i 9. klasse.

Derudover har hver skole i det vedlagte bilag beskrevet en status om de faglige resultater i dansk og matematik samt handlingerne afledt heraf.

I det vedlagte bilag indgår derudover:

- beskrivelse af hvilke tilbud Unge- og kulturcentret udbyder
- de unges inddragelse i udviklingen af Unge- og kulturcentret
- opgørelse af hvor de unge brugere af Unge- og kulturcentret kommer fra
- beskrivelse af hvilke lokale samarbejder og partnerskaber som hvert enkelt dagtilbud og folkeskole indgår i
- beskrivelse fra hvert enkelt dagtilbud og folkeskole om hvordan de præsenterer børn og unge for fritidstilbud.

I forlængelse af vedtagelsen af Halsnæs Kommunes fortælling 'Fælles om fremtiden – det gode liv i Halsnæs' udviklede fagudvalgene i efteråret 2018 en række udvalgsmaal, som Halsnæs Kommune skal arbejde med de kommende år.

Udvalgsmaalene blev vedtaget i Byrådet den 20. december 2018.

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud drøftede opfølgningen på udvalgsmålsætningerne på mødet den 2. april 2019 og tog konceptet for opfølgning på målsætningerne til efterretning på mødet den 4. juni 2019

Lov- og plangrundlag

Fælles om fremtiden - det gode liv i Halsnæs.

Udvalgsmålsætninger vedtaget i Byrådet den 20. december 2018.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Opfølgning på udvalgsmålsætninger 2019

Punkt 197: Orientering fra formanden

00.22.04-P35-22-17

Sagens kerne

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Bilag

Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 14.01.2020

Punkt 198: Underskriftsark

00.22.04-P35-22-17

Beslutning

Protokollen godkendt.

? ?

?

?

? ?

?

? Helge Friis (A), formand

?

? ? ?

Sarah Lindemann Thøgersen (A), næstformand ? Annette Westh (A)

? ?

Olaf Prien (F) ? Walter G. Christophersen (O)

? ? ?

Michael Thomsen (V) Frederik Germann (V)