

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 06-05-2025

Mødedato Tirsdag d. 06. maj 2025 kl. 08:00

Mødested Lillebjerg Skole

Mødedeltagere Helge Friis (A), Matilde Ørsted (A), Olaf Prien (F), Kim Jensen
(I), Michael Thomsen (V), Frederik Germann (C), Kirsten A.
Lauritsen (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Lillebjerg Skole.....	4
Status på unge ansat i dagtilbud.....	6
Fastsættelse af måltal for tilmelding til ungdomsuddannelser.....	8
Opfølgning på Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbuds studietur i Svendborg.....	10
Uddannelsesreform.....	12
Endelig behandling af styrelsesvedtægt for dagtilbud.....	13
Dispensation for klassestørrelse på Ølsted Skole.....	15
Orientering fra formanden.....	16
Underskriftsark.....	17

Punkt 251: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 252: Dialog med Lillebjerg Skole

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er der planlagt dialog med Lillebjerg Skole.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 6. maj kl. 8.00-8.30:

Rikke Frederiksen, skoleleder på Lillebjerg Skole

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på udvalgmøderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved skoleleder Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Signe Lind, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

27. februar: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

9. april: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblæk Skole

4. juni: Sussie Hommelgaard og Claus Hauritz, Børn, Unge og Læring

3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Skovfogedlodden (afbud)

5. november: Amalie Fricault, skoleleder på Frederiksværk Skole

5. november: "Sammen om skolen"

3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvvej

2025

21. januar: Malene Nyenstad, skoleleder Hundested Skole

25. februar: Sofie Mohr, dagtilbudsleder i Børnehuset Ølsted

25. marts: Rundvisning på og dialog med FGU ved Direktør Tove Svejstrup Christensen

6. maj: Rikke Frederiksen, skoleleder på Lillebjerg Skole

11. juni: Christina Thirstrup, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 253: Status på unge ansat i dagtilbud

28.00.00-P20-1-24

Sagens kerne

Med budgetvedtagelsen for 2024-27 i Halsnæs Kommune blev det besluttet at afsætte ressourcer til ansættelse af unge under 18 år i dagtilbuddene. Ansættelserne er sket løbende siden efteråret 2024, og der gives hermed en status på inspirationsansættelser på dagtilbudsområdet i Halsnæs Kommune.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Siden efteråret 2024 har dagtilbuddene i Halsnæs Kommune haft unge under 18 år ansat i inspirationsansættelser - i Halsnæs kaldet pædagogiske spirer. Baggrunden for denne type ansættelser er at sikre, at de unge allerede i en tidlig alder fik mulighed for at få en føling med arbejdet i dagtilbuddene med henblik på, at de måske senere ville vælge at uddanne sig inden for det pædagogiske område. Udover rekrutteringsperspektivet giver ansættelserne ekstra hænder i hverdagen og mulighed for at iværksætte flere aktiviteter for børnene samt løfte praktiske opgaver om eftermiddagen i dagtilbuddet.

I første ansøgningsrunde søgte mere end 60 unge job som pædagogisk spire. Aktuelt er der 22 unge ansat i dagtilbud i Halsnæs og 3 mere på vej.

En gennemgående tilbagemelding fra dagtilbuddene er, at de unge, er motiverede for at arbejde med børn og er faldet godt til i husene, er pligtopfyldende og glade for jobbet. En del af de unge har tidligere været i erhvervspraktik i børnehuset og vender tilbage, da de havde haft gode oplevelser i praktikken.

De pædagogiske spirer har mange forskellige opgaver, der både er sammen med børnene som fx lege, spille, snakke og hjælpe med at få tøj af og på og også opgaver af mere praktisk karakter fx afrydning, borddækning, klargøring af mad og lettere oprydning.

Der er overvejende positive oplevelser med at få de unge godt introduceret til jobbet og opgaverne.

De pædagogiske spirer opleves som et positivt tiltag for både børn, de unge og husene og flere steder er der etableret venteliste for at blive ansat.

Byrådet har afsat 423.000 kr. til indsatsen årligt. Disse bruges både til at dække de unges løn, og andre omkostninger, herunder oplæring.

Fordeling pr dagtilbud	pædagogisk spirer	Antal stuer	Tildeling	Timer	Pr. uge
Ahornvej	2	3,95	22.848	259,63	5,30
Asserbo	2	4,1	23.715	269,49	5,50
Baggersvej	1	5	28.921	328,65	6,71
Frederiksværk	ansættelse i gang	9,15	52.926	601,43	12,27
Hundested	3	10,35	59.867	680,30	13,88
Kregme	2	7,58	43.844	498,23	10,17
Lodden	1	3,75	21.691	246,49	5,03

Melby	2	5,2	30.078	341,79	6,98
Skåninggårdsvej	4	9,65	55.818	634,29	12,94
Spodsbjerg	2	6,15	35.573	404,24	8,25
Ølsted	3	8,25	47.720	542,27	11,07
I alt		73	423.000	4.807	98

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 988 af 27. august 2024.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 254: Fastsættelse af måltal for tilmelding til ungdomsuddannelser

17.01.11-1-21

Sagens kerne

Alle kommuner skal årligt fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelser. Sidste år fastsatte Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud et måltal for søgning til erhvervsuddannelser på 34 procent, gymnasiale uddannelser på 64 procent og et samlet måltal for andelen af unge, som søger uddannelse på 98 procent. Måltallet for erhvervsuddannelser er indfriet, da 37,2 procent af 9. og 10. klasses elever i Halsnæs Kommune i år er søgt ind på en erhvervsuddannelse. Måltallet for gymnasiale uddannelser er ikke indfriet, da tilslutningen hertil er 59,4 procent. Den samlede andel af 9. og 10. klasses elever fra Halsnæs Kommune, der har søgt ind på uddannelse er 97,1 procent, hvilket er 0,9 procentpoint under måltallet.

Indstilling

Direktionen indstiller til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud, at måltallene for søgning til ungdomsuddannelse efter 9. og 10. klasse i 2026 fastsættes til:

- at minimum 37 procent søger en erhvervsuddannelse
- at minimum 59 procent søger en gymnasial uddannelse
- at 98 procent af ungdomsårgangen søger en uddannelse

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt

Sagsfremstilling

Kommunerne skal hvert år udarbejde lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne og præsentere disse samt aktuelle søgetal til ungdomsuddannelserne på kommunernes hjemmeside, som følge af lov om kommunalindsats for unge under 25 år.

Byrådet traf i 2022 beslutning om, at det er Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud, som fastsætter måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse. Måltallene skal fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Sidste år fastsatte Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud et måltal for søgning til erhvervsuddannelserne på 34 procent. Det måltal er indfriet, da 37,2 procent har søgt erhvervsuddannelser i 2025. Måltallet for søgning til gymnasiale uddannelser blev sidste år fastsat til 64 procent. Dette mål er ikke indfriet, da 59,4 procent af de unge har søgt videre på gymnasiale uddannelser i år. Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud godkendte desuden et samlet måltal for søgning til uddannelser (erhvervsuddannelser, gymnasiale uddannelser, FGU og øvrige forberedende uddannelser) på 98 procent. Måltallet er ikke indfriet, da i alt 97,1 procent af de unge fra 9. og 10. klasse i Halsnæs Kommune har søgt ind på uddannelse.

Det bemærkes, at andelen af ansøgere til erhvervsuddannelser i 2025 er 5,8 procentpoint højere end i 2024. Børne- og Undervisningsministeriet har opstillet kvalitetsmål for udvikling af erhvervsuddannelserne med en målsætning om, at 30 procent af en ungdomsårgang efter 9. og 10. klasse vælger en erhvervsfaglig uddannelse i 2025. Halsnæs Kommune imødekom den nationale målsætning allerede sidste år, og ser i år en fortsat stigende andel af ansøgere til erhvervsuddannelserne. Andelen af ansøgere til gymnasiale uddannelser er faldet med 5,4 procentpoint sammenlignet med 2024. Der er ikke en national målsætning for, hvor stor en andel af en ungdomsårgang, som ønskes at søge gymnasiale uddannelser.

Landsgennemsnittet i 2025 er 72,6 procent for gymnasiale uddannelser og 20 procent for erhvervsuddannelser.

På baggrund af ovenstående udvikling anbefaler administrationen følgende måltal for søgning til ungdomsuddannelse i 2026 i Halsnæs Kommune:

- at minimum 37 procent af elever som afslutter 9. og 10. klasse søger en erhvervsuddannelse.
- at minimum 59 procent af elever som afslutter 9. og 10. klasse søger en gymnasial uddannelse.

- at 98 procent af alle elever som afslutter 9. eller 10. klasse fortsætter med enten gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, på FGU eller anden forberedende uddannelse.

Måltallene for søgning til ungdomsuddannelserne er anbefalet med fokus på, at flest mulige unge i Halsnæs Kommune fortsætter i uddannelse efter grundskolen, samt at understøtte den nationale interesse for at uddanne flere unge erhvervsfagligt.

Lov- og plangrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunalindsats for unge under 25 år nummer 953 af 12. august 2024 § 1a.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 255: Opfølgning på Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbuds studietur i Svendborg

17.01.00-A00-9-25

Sagens kerne

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud var på en studietur i Svendborg Kommune den 27. og 28. marts 2025 med besøg i dagtilbud, skoler og administration med henblik på at få inspiration med hjem til arbejdet i dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune. Her følger en kort opsummering og opfølgning på studieturen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud drøfter sagen med henblik på mulige handlinger fremadrettet.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud har de seneste år prioriteret at gøre brug af studieture fremfor deltagelse i Børn og Ungetopmøde i Aalborg. I år gik studieturen til Svendborg Kommune med et program med 3 overordnede temaer i form af bevægelse, mangfoldige læringsmiljøer og praktisk orienteret undervisning.

I forhold til bevægelsestemaet så blev Rantzausminde Skole samt Rantzausminde Børnehave og Vuggeri besøgt med oplæg om:

- Svendborgprojektet hvor der i en lang årrække har været prioriteret 6 lektioners idræt om ugen på 0.-6. klassetrin. Projektet har haft følgeforskning, som har vist en række markante positive resultater på børnenes sundhed, udvikling og læring. Idræt og bevægelse præger planlægningen af skoleåret, hvor der fx tages udgangspunkt i haltider som det første når skemaerne for klasserne skal lægges og hvor kompetenceudviklingen af medarbejdere i idræt og bevægelse er højt prioriteret. Projektet er gennemført med tilførsel af 400.000 kr. årligt pr. skole, men uden etablering af ekstra faciliteter. Projektet er videreudviklet med et bredere fokus på sundhed bl.a. via KRAMS faktorerne (Kost, Rygning, Alkohol, Motion og Søvn).
- Hvordan bevægelse og motion kan integreres i hverdagen i et dagtilbud med fokus på anvendelse af de eksisterende rammer særligt i udemiljøerne til at motivere til bevægelse, leg og nysgerrighed gennem tilrettelagte aktiviteter. Et dagtilbud hvor bevægelse og udeliv er et DNA for børnelivet med fokus på styrkelse af både sanser og motorik.

I forhold til mangfoldige læringsmiljøer besøgte udvalget Ørkildskolen afdeling Øst og fik oplæg fra PPR og Vestre Skole om:

- Anvendelse af udeskoletilbud som en "variabel grundform", hvor udvalgte elever har en hel skoledag om ugen i en skoleskov i en periode, med elevinitierede aktiviteter som understøttes af 2 medarbejdere. Målgruppen for eleverne i tilbuddet er ikke fast defineret, ligesom at der bevidst ikke er målrettede aktiviteter eller dokumentation af forløbene. Skolen beskrev, hvorledes der arbejdes med tiltaget og de positive erfaringer de oplever at give børn der har det svært i skolen eller i livet samt pædagogernes funktion i tilbuddet.
- PPR og Vestre Skole i Svendborg beskrev et tæt samarbejde de har udviklet med fokus på forebyggende indsatser gennem opbygning af kapacitet i egne støttesystemer på skolen, ved en konsultativ praksisnær sparring fra PPR samt løbende koordineringsmøder mellem PPR og skoleledelse. Det er gennemført ved en omlægning af fokus og ressource fra mange indstillinger til PPR til i højere grad at gøre brug af ressourcen til sparring og supervision, som nedbringer behovet for indstillinger. Omlægningen er sket samtidig med at der er arbejdet med børnesynet og et øje for anvendelsen af den tilgængelige ressource i PPR. I oplægget blev der også givet information om specialtilbudsviften, visitationer, PPR-struktur og den faldende segregeringsgrad i Svendborg.

I forhold til praksisfaglighed besøgte udvalget Nymarksskolen (udskolingsskole), hvor der var rundvisning og oplæg om:

- Inddragelse af praksisfaglighed i undervisningen gennem en række konkrete tiltag og projekter herunder makerspace, PriU (hvor der arbejdes med at integrere praktiske opgaver i fagene) og LOMA (hvor en ½ klasse ad gangen laver skolemad i skolekøkkenet en uge om året).
- Indretning af læringsspor som mellemform med læringsmiljøer der fremmer tryghed og arbejdsro
- On-line undervisning som fraværsindsats

Dagene blev indledt med en introduktion og rammesætning fra forvaltningen i Svendborg. Herudover var der dialog med udvalgsformand og direktør på området omkring den vedtagne børne- og ungepolitik, samt omsætningen heraf i praksis bl.a. gennem inddragelse og fælles strategier på området for at omsætte politikken til virkelighed samt kontinuerlig opfølgning på politikken bl.a. gennem data.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 988 af 27. august 2024.

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Oplæg Halsnæs - PPR og Vestre Skole

Besøg fra Halsnæs - Fra politik til virkelighed

Intro og rammesætning - besøg fra Halsnæs Kommune

Rantzausminde skole, oplæg til halsnæs

Udeskole oplæg, til Halsnæs

Program_USUD_Svendborg_2025

Punkt 256: Uddannelsesreform

00.15.00-A21-7-25

Sagens kerne

Den 18. februar 2025 indgik et flertal i Folketinget aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse, som skal træde i kraft fra 2030. I sagen og vedlagte bilag gives en orientering om aftalens indhold og afledte virkninger i Halsnæs Kommune.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og Udvalget for Erhverv og Beskæftigelse:

1. tager orienteringen til efterretning.
2. godkender at administrationen går i dialog med relevante ungdomsuddannelser, som forberedelse til implementering af reformen.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud samt Udvalget for Erhverv og Beskæftigelse.

Beslutning

Direktionens indstilling punkt 1 taget til efterretning

Direktionens indstilling punkt 2 godkendt

Sagsfremstilling

Med reformen er det i den politiske aftale formuleret at ambitionen er at sikre tre overordnede principper for fremtidens ungdomsuddannelser:

1. alle unge efter grundskolen har mulighed for at starte på en gymnasieuddannelse i nærheden af deres bopæl,
2. hvor der er et stærkt ungdomsmiljø, og som
3. åbner dørene til videre uddannelse.

Det sker gennem følgende række af konkrete ændringer, der træder i kraft i 2030:

- Der oprettes en ny praktisk gymnasieuddannelse – epX
- Skærpede karakterkrav til hhx, htx og stx
- 10. klasse afskaffes og integreres delvist i epX
- Fortsat mulighed for at tage 10. klasse på en efterskole
- Elever, der ikke består folkeskolens afgangseksamen eller falder fra et uddannelsesstilbud efter 9. klasse, får med aftalen retskrav på at starte på den forberedende grunduddannelse (fgu)
- Der gives mulighed for 9. klasse over to år i specialundervisningstilbud

I vedlagte notat er de enkelte elementer beskrevet nærmere. Af notatet fremgår ligeledes afledte virkninger fra reformen på tilbuddene i Halsnæs Kommune i form af den eksisterende 10. klasse og de specialtilbud, der er etableret som del af 10. klasse samt mulige potentialer i etablering af en lokal epX samt elevgrundlaget til epX og fgu.

Lov- og plangrundlag

Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse af 18. februar 2025.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Notat vedr. aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse

Punkt 257: Endelig behandling af styrelsesvedtægt for dagtilbud

28.00.00-1-25

Sagens kerne

I henhold til dagtilbudsloven skal der udarbejdes, godkendes og offentliggøres styrelsesvedtægt samt mål og rammer for dagtilbud. Ændringer heraf udarbejdes efter behov ved ændringer i lovgrundlag, organisering på området og lignende og skal godkendes af Byrådet efter indhentet udtalelse fra forældrebestyrelser.

På den baggrund fremlægges forslag til ny styrelsesvedtægt til endelig behandling, efter det har været udsendt i høring.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender styrelsesvedtægten for dagtilbud med de i sagen beskrevne ændringer på baggrund af høringen.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten for dagtilbud sætter rammerne for forældrebestyrelsernes arbejde herunder rammerne for valg til forældrebestyrelser, konstituering, mødevirksomhed og opgaver. Derudover indeholder styrelsesvedtægten, som anbefalet i vejledningen til dagtilbudsloven, mål- og rammer for dagtilbudsområdet. Det omfatter organiseringen af området, rammerne for pasningsgarantien, frokostordninger, pædagogiske læreplaner, tilsyn og serviceniveauer i forhold til åbningstider, normeringer, overgange, forældresamtaler mm.

Vedlagt er et revideret forslag til ny styrelsesvedtægt til endelig behandling. Forslaget indeholder de samme ændringer, som i det udsendte i høring, hvor der er udarbejdet en række rettelser i dokumentet. Rettelserne består i tilføjelser i styrelsesvedtægten i forhold til ny lovgivning og regelforenklinger: Fx er kravet om en skriftlig læreplan fjernet fx om oprykningsalder til børnehave, og organisatoriske ændringer fx ændret organisering af dagplejen og indførelsen af ordningen med unge i dagtilbud er blevet tilføjet. Dokumentet er opdateret med en række ændringer af de rammer, der er vedtaget for dagtilbuddene i Halsnæs Kommune i forbindelse med budgetvedtagelser mm. Ændringerne omfatter fx budgetændringer så som åbningstid i dagtilbud og tildeling til normeringer i dagtilbud.

På baggrund af de indkomne høringssvar samt dialog med dagtilbudsledere er der derudover foretaget fire ændringer i det reviderede forslag til ny styrelsesvedtægt:

- I flere høringssvar ønsker høringsparten at bevare et afsnit med uddrag fra lovgivningen. Administrationen har i stedet tilføjet en kort vejledning med link til den opdaterede lovgivning med henblik på at undgå, at der indgår forældet lovgrundlag, som det har været tilfældet i den eksisterende styrelsesvedtægt.
- I afsnittet vedrørende maksimal kapacitet er det tilføjet, at MED-udvalget skal orienteres ved ændringer heri.
- I afsnittet om studerende er der fjernet en forældet henvisning til elever fra SOPU
- I afsnittet om valgret er det præciseret, at der gives valgret til én forælder pr. barn/søskende.

Alle ændringer er markeret i dokumentet.

I nogle af høringssvarene fremgår et ønske om, at forældre, hvis børn går i dagpleje, skal have mulighed for at stille op til forældrebestyrelsen. Administrationen kan oplyse, at det netop er beskrevet som en mulighed i forslaget til ny styrelsesvedtægt.

I nogle af høringssvarene fremføres ønske om ændring af afsnittet vedrørende personalefordeling, således at pædagogiske assistenter tilføjes som værende del af de 40 % normering sammen med pædagogmedhjælperne. Administrationen anbefaler at bevare den eksisterende formulering, idet der tildeles økonomi ud fra en gennemsnitlig løn til 60 % pædagoger og 40 % pædagogmedhjælpere. Ændring heri kræver således en stillingtagen til de økonomiske konsekvenser heraf eventuelt som del af den kommende budgetproces.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 988 af 27. august 2024.
Vejledning om dagtilbud nummer 9109 af 27. februar 2015.

Høring, dialog og formidling

Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Halsnæs Kommune har været udsendt i høring i fra den 25.2.25 med høringsfrist den 24.3.25. Der er indkommet fem høringssvar, som er vedlagt sagen.

Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Halsnæs Kommune blev behandlet i Hoved-MED den 6.3.25, hvorfra referat fra punktet er vedlagt sagen.

Styrelsesvedtægten er planlagt til endelig politisk behandling i med henblik på ikrafttrædelse fra d. 22.5.25

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Høringssvar MED-udvalg Børnehuset Kregme

Høringssvar forældrebestyrelsen Børnehuset Kregme

Høringssvar forældrebestyrelsen Børnehuset Baggersvej

Høringssvar forældrebestyrelsen Børnehuset Skåninggårdsvej

Høringssvar forældrebestyrelsen i Børnehuset Ølsted

Referat pkt på Hoved-MED 6. marts 2025

Revideret udkast til styrelsesvedtægt for dagtilbud 2025

Punkt 258: Dispensation for klassestørrelse på Ølsted Skole

17.01.00-A00-8-25

Sagens kerne

Af folkeskoleloven fremgår et maksimalt antal elever pr. klasse. Der kan i særlige tilfælde søges om dispensation herfor hos Byrådet. I sagen skal en konkret ansøgning om dispensation fra Ølsted Skole behandles, og der skal tages stilling til en uddelegering af kompetencen til at give dispensationer.

Indstilling

1. Direktionen indstiller, at Byrådet godkender ansøgning om dispensation for klassestørrelse på Ølsted Skole
2. Formanden for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud indstiller, at Byrådet godkender at uddelegere kompetencen til behandling af ansøgninger om dispensationer for klassestørrelsen til administrationen

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling punkt 1 og formandens punkt 2 anbefales, idet Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud orienteres, når der gives dispensation.

Sagsfremstilling

Af folkeskolelovens § 17 fremgår, at elevtallet i 0.-2. klassetrin ikke må overstige 26 elever, samt at elevtallet på 3.-9. klassetrin ikke må overstige 28 elever.

Dog kan der i særlige tilfælde gives dispensation herfor op til henholdsvis 28 elever på 0.-2. klassetrin og 30 elever på 3.-9. klassetrin.

Ølsted Skole har fremsendt vedlagte ansøgning om dispensation for nuværende 0. klasse, idet der er 27 elever i klassen og 23 elever i den anden 0. klasse på Ølsted Skole.

Administrationen anbefaler, at ansøgningen imødekommes, idet:

- der er ledige pladser til tilflyttere i den anden 0. klasse
- det maksimale elevtal for klasserne stiger fra 3. klassetrin
- det som angivet i ansøgningen sker med opbakning fra kontaktførelse, skolebestyrelse og medarbejdere

Kompetencen til at give dispensation for et højere elevtal har frem til 2017 været uddelegeret til skolebestyrelserne. I forbindelse med at Byrådet indgik et skoleforlig i 2017 blev uddelegeringen af kompetencen til dispensation trukket tilbage til Byrådet med et fokus på ikke at have store klasser på skolerne. Administrationen anbefaler, at Byrådet uddelegerer denne kompetence til administrationen, som kan fastholde samme fokus, men forenkle og forkorte sagsgangen for behandlingen af de dispensationsansøgninger, der måtte komme.

Hvis Byrådet godkender uddelegeringen, skal det tilrettes i styrelsesvedtægten for skolebestyrelsen, som parallelt med denne sag er i høring og behandles politisk i juni 2025.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2014 § 17.

Styrelsesvedtægt for skolebestyrelsen i Halsnæs Kommune af juni 2024.

Høring, dialog og formidling

Ansøgningen om dispensation fra Ølsted Skole er fremsendt med opbakning fra skolebestyrelsen, kontaktførelse og lærere fra klassen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Bilag

Dispensation for klassestørrelse på Ølsted Skole

Punkt 259: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Punkt 260: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (I)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)