

# **REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 28-10-2025**

**Mødedato**           Tirsdag d. 28. oktober 2025 kl. 08:00

**Mødested**           Udvalgsværelset

**Mødedeltagere**    Helge Friis (A), Matilde Ørsted (A), Olaf Johannes Prien (F), Kim  
Jensen (I), Michael Thomsen (V), Frederik Germann (C), Kirsten A.  
Lauritsen (A)

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Børnehuset Baggersvej.....	4
Status på kompetenceudvikling for et almenområde der kan mere for flere.....	6
Endelig behandling af omorganisering af fritidstilbud på Lillebjerg Skole.....	7
Målsætninger på skoleområdet.....	9
Orientering fra formanden.....	12
Underskriftsark.....	13

## **Punkt 244: Godkendelse af dagsordenen**

00.00.00-G01-213-21

### **Beslutning**

Dagsordenen godkendt  
Fraværende med afbud:  
Kim Jensen (I)

# Punkt 245: Dialog med Børnehuset Baggersvej

17.01.00-A00-85-19

## Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer.

På dette møde er der planlagt dialog med Børnehuset Baggersvej.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 28. oktober kl. 8.00-8.30:  
Ulla Larsen, dagtilbudsleder i Børnehuset Baggersvej

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

## Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud:

Kim Jensen (I)

## Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på udvalgmøderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

26. september: Rundvisning på Melby Skole ved skoleleder Christian Wibeck-Nilsson

28. november: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: "Sammen om skolen"

2024

16. januar: Signe Lind, dagtilbudsleder i Hundested Børnehus

27. februar: Ulrich Mehr, leder af Unge- og kulturcentret

9. april: Wenche Fogsgaard, skoleleder på Magleblæk Skole

4. juni: Sussie Hommelgaard og Claus Hauritz, Børn, Unge og Læring

3. september: Dorte Olesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Ahornvej

24. september: Jeanette Møller, dagtilbudsleder i Børnehuset Skovfogedlodden (afbud)

5. november: Amalie Fricault, skoleleder på Frederiksværk Skole

5. november: "Sammen om skolen"

3. december: Birthe Øland Jensen, dagtilbudsleder i Børnehuset Skåninggårdsvvej

2025

21. januar: Malene Nyenstad, skoleleder Hundested Skole

25. februar: Sofie Mohr, dagtilbudsleder i Børnehuset Ølsted

25. marts: Rundvisning på og dialog med FGU ved Direktør Tove Svejstrup Christensen

6. maj: Rikke Frederiksen, skoleleder på Lillebjerg Skole

23. september: Christina Thirstrup, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus

28. oktober: Ulla Larsen, ny dagtilbudsleder i Børnehuset Baggersvej

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

# Punkt 246: Status på kompetenceudvikling for et almenområde der kan mere for flere

81.39.00-P20-1-25

## Sagens kerne

Med budgetaftalen for 2025-2028 afsatte Byrådet ca. 1,2 mio. kr. årligt til kompetenceudvikling i dagtilbud og folkeskoler til at styrke et almenområde der kan mere for flere. Her følger en status på hvilken kompetenceudvikling, der er igangsat i 2025.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

## Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Fraværende med afbud:

Kim Jensen (I)

## Sagsfremstilling

I 2025 er der afsat 0,4 mio. kr. til kompetenceudviklingsopgaven. Dertil kommer et overført mindreforbrug fra et tidligere kompetenceudviklingsforløb for pædagogiske assistenter på 0,6 mio. kr., således at der samlet er 1,0 mio. kr. i 2025 og 1,2 mio. kr. årligt i de kommende år.

I efteråret 2025 prioriteres 1,0 mio. kr. til supervision i almenområdet – på både dagtilbud og skoler.

Kompetenceudvikling gennem supervision er afstedkommet ud fra et ønske om, og behov for, at få praksisnær kompetenceudvikling, der tager udgangspunkt i de konkrete udfordringer og opgaver, de fagprofessionelle oplever i de enkelte virksomheder. Gennem dialog med ledere og medarbejdere fra skoler og dagtilbud, er der i foråret 2025 identificeret to overordnede temaer for årets kompetenceudvikling, der arbejdes med gennem supervisionen. Det overordnede tema for årets kompetenceudvikling er børn, der opleves med reguleringsvanskeligheder og et til stadighed mere krævende forældresamarbejde. Gennem supervision, oplæg og tæt samarbejde med eksterne fagprofessionelle, er det intentionen og forventningen, at medarbejderne får styrkede kompetencer til nye måder at arbejde på med såvel reguleringsudfordringer som forældresamarbejde. Det forventes således at styrke dagtilbud og folkeskolors arbejde med et almenområde, der kan mere for flere.

I kommende år suppleres supervisionen med faglige oplæg, som virksomhederne vælger efter deres lokale behov og interesse.

Skolerne får supervision i årgangsteam for 0.-5. årgang. På dagtilbudsområdet indgår 2-3 teams á 4-7 mennesker i supervisionsforløb.

På baggrund af anbefalinger fra skoleledere og dagtilbudsledere samt PPR og konsulenterne i BUV er der indhentet tilbud fra en række supervisorer.

Hver leder har aftalt med den enkelte supervisor, hvordan timerne skal lægges. Det vil sige, at hvert forløb er planlagt, så det bedst muligt imødekommer rammerne i det enkelte dagtilbud eller skole.

I udgangspunktet er der aftalt 6 supervisionsnedslag pr. dagtilbud (á 3 eller 4½ time) og 10 nedslag á 4½ time pr. skole i perioden september til og med december. Hver gruppe, der modtager supervision vil således deltage 4-6 gange i løbet af efteråret. De første forløb er gennemført med positive tilbagemeldinger.

## Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 1038 af 11. august 2025.

Folkeskoleloven nummer 1100 af 5. september 2025.

## Høring, dialog og formidling

Medarbejderrepræsentanter og ledere fra dagtilbud og folkeskoler samt PPR har været inddraget i strategien for kompetenceudviklingen til et almenområde der kan mere for flere.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

# Punkt 247: Endelig behandling af omorganisering af fritidstilbud på Lillebjerg Skole

17.13.00-G01-1-25

## Sagens kerne

Lillebjerg Skole er siden august 2024 defineret som et behandlings- og specialundervisningstilbud efter den nye lovramme på området. Det betyder, at tilbuddet ikke kan indeholde en skolefritidsordning (SFO), idet SFO udelukkende kan organiseres efter folkeskoleloven under en folkeskole eller en specialskole. Derfor skal det afklares, hvorledes fritidstilbuddet på Lillebjerg Skole skal organiseres fremadrettet. Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud har udsendt forslag i høring. På baggrund af høringen fremlægges sagen til endelig behandling.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender omorganisering af fritidstilbuddet på Lillebjerg Skole som et fritidshjem med den i sagen beskrevne organisering, således at tilbuddet fra 2026 er navngivet Lillebjerg Skole og Fritidshjem.

## Beslutningskompetence

Byrådet.

## Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Fraværende med afbud:

Kim Jensen (I)

## Sagsfremstilling

Lillebjerg Skole blev omlagt fra at være en specialskole organiseret under folkeskoleloven til at være et behandlings- og specialundervisningstilbud under lovrammen herfor med virkning fra skoleåret 2024/25.

Lillebjerg Skole havde et SFO tilbud under specialskolen, som er blevet videreført i organiseringen som behandlings- og specialundervisningstilbud.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) under Børne- og Undervisningsministeriet har i foråret 2025 ført tilsyn med de aftaler og rammer, der er for behandlings- og specialundervisningstilbud i udvalgte kommuner herunder Halsnæs Kommune. I den forbindelse har styrelsen gjort opmærksom på, at der ikke kan være et SFO tilbud på Lillebjerg Skole, da det ikke er muligt under den nye lovramme. I stedet har styrelsen anvist to mulige organiseringer af fritidstilbuddet på Lillebjerg Skole; som enten et fritidshjem eller et særligt dag- og klubtilbud.

Administrationen har på den baggrund undersøgt de mulige organiseringer under de to forskellige anviste lovrammer med en anbefaling om organisering af tilbuddet som et fritidshjem, idet det vurderes mindst indgribende og mest i tråd med den eksisterende organisering af fritidstilbuddet.

Uanset hvilken lovramme det skal organiseres under, så medfører det, at fritidstilbuddet skal oprettes som et selvstændigt tilbud med egen bestyrelse. Lovkravene og de mulige organiseringer af tilbuddene er nærmere beskrevet i det vedlagte bilag.

På baggrund af høringsprocessen så anbefaler administrationen, at fritidstilbuddet organiseres som et fritidshjem. Det indebærer, at tilbuddet skal have en bestyrelse, en leder og en selvstændig økonomi.

Høringssvarene viser et ønske om at bevare den eksisterende organisering i praksis. Dette ses muliggjort af at etablere Lillebjerg Skole og Fritidshjem som én virksomhed, hvor MED-udvalget etableres som et område-MED samlet for behandlings- og specialundervisningstilbuddet samt fritidshjemmet, således at det ikke er nødvendigt med lokal tillidsrepræsentation og arbejdsmiljørepræsentation i hver del af tilbuddet. Organiseringen er ensbetydende med, at ansættelserne på Lillebjerg Skole og Fritidshjem blot skal opdeles på samme måde, som det er tilfældet på folkeskolerne, for medarbejdere der både har opgaver i undervisningstiden og SFO-tiden.

Ved næste ændring af styrelsesvedtægten for skolevæsenet anbefaler administrationen at indarbejde en ændring i beskrivelsen af bestyrelsen på Lillebjerg Skole. Ændringen skal på den ene side sikre, at der er en forældrebestyrelse for fritidshjemmet - som loven foreskriver - og på den anden side også sikrer en repræsentation fra den resterende del af Lillebjerg Skoles forældregruppe fra udskolingen.

## Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 989 af 27. august 2024.

Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge nummer 1532 af 12. december 2023.

Barnets lov nummer 282 af 17. marts 2025.

## Høring, dialog og formidling

Forslaget har været i høring fra den 19. august med høringsfrist den 20. september 2025. Der er indkommet 2 høringsvar i form af høringsvar fra forældrebestyrelsen på Lillebjerg Skole og samlet fra medarbejdersiden på Lillebjerg Skole. Forslaget blev behandlet i Hoved-MED den 11. september 2025. Medarbejdersiden problematiserer, at lovgivningen står i vejen for udvikling af gode faglige tilbud og oprettelsen af Lillebjerg Fritidshjem vil medføre oprettelse af MED udvalg, TR, AMR og ny ledelse mv.

Forslaget forventes endeligt behandlet i Byrådet den 13. november 2025 med henblik på, at den nye organisering kan træde i kraft fra den 1. januar 2026.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har fået fremsendt procesplan med ovenstående datoer.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Bilag**

Høringsvar fra Lillebjerg Skole

Høringsvar Lillebjerg Skoles forældrebestyrelse

Mulige organiseringer og lovgrundlag

# Punkt 248: Målsætninger på skoleområdet

17.01.00-A00-14-25

## Sagens kerne

Med indgåelse af budgetaftalen for 2025-28 vedtog Byrådet i Halsnæs Kommune, at der skulle målstyres politisk på skoleområdet. Administrationen udarbejdede forslag til politiske målsætninger, som Byrådet behandlede på Byrådsmødet den 18. september 2025. Byrådet besluttede, at sagen skulle genbehandles med henblik på stillingtagen til og opfølgning på høringssvarene i sagen. På den baggrund fremlægges sagen til endelig politisk behandling.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender de i sagen beskrevne politiske målsætninger på skoleområdet.

## Beslutningskompetence

Byrådet.

## Beslutning

Direktionens indstilling anbefales

Fraværende med afbud:

Kim Jensen (I)

## Sagsfremstilling

Af budgetforliget for budget 2025-28 fremgår at:

"Der skal ske en justering af den måde, vi styrer skolerne på, herunder at der på enkelte områder - herunder inklusionsdagsordenen - skal målstyres politisk."

På den baggrund har administrationen med inddragelse af skoleledergruppen udarbejdet forslag til målsætninger på skoleområdet gældende frem til 2028, som har været i høring.

Af høringssvarene fremgår en række opmærksomhedspunkter og bemærkninger, som gennemgås i det følgende.

### Generelt

Der er generelt opbakning til, at der sættes mål for folkeskolen samt til de foreslåede målsætninger. Enkelte høringssvar påpeger behovet for, at ressourcen til arbejdet med flere af målsætningerne bør følge med. Administrationen gør dels opmærksom på, at der ved opstilling af målsætningerne ikke er afsat særskilte midler hertil, dels at der i Halsnæs Kommune er afsat et relativt højt beløb pr. elev til folkeskolen, samt at det er i forbindelse med budgetvedtagelsen, at der afsættes ressourcer til folkeskolerne, som det ligeledes er tilfældet med budgetaftalen for budget 2026-2029, hvori folkeskoleområdet er prioriteret.

### Opfølgning på skole- eller kommuneniveau

Flere høringssvar gør opmærksom på behovet for at præcisere, om der følges op på målsætningerne på skole- eller kommuneniveau. Opfølgningen på målsætningerne vil ske på kommuneniveau, hvilket er præciseret i det vedlagte bilag, idet skolernes elevgrundlag mv. er forskellige og derfor kan resultater på tværs af skoler ikke sammenlignes ud fra samme kriterier.

### Inddragelse

Fra medarbejderside påpeges, at medarbejdersiden skulle have været inddraget tidligere, samt at implementeringen af målsætningerne skal drøftes i de lokale MED-udvalg. Administrationen er enig i, at implementeringen af målsætningerne skal drøftes i de lokale MED-udvalg.

### Målsætning 2: Børn i Halsnæs skal være en del af et børnefællesskab

I flere høringssvar pointeres, at børn og unge kan have gavn af tilknytning til et børnefællesskab, hvor det ikke nødvendigvis er i undervisningen men i stedet i forbindelse med fx SFO og SFO-klub. Administrationen er enig heri og har på den baggrund tilrettet teksten i målsætningen.

I et høringssvar påpeges behov for en tilpasning af specialtilbudsstrukturen, således at elever visiteret til gruppeordning på Hundested Skole ikke skal skifte undervejs i skoleforløbet til Ølsted Skole. Administrationen er opmærksomme på problematikken og laver en individuel vurdering af, hvorvidt eleven profiterer af at blive i gruppeordningen på Hundested Skole eller blive udsluset til almenklasserne.

Målsætning 3: Børn i Halsnæs skal lære at læse godt.

I et høringssvar stilles der spørgsmålstegn ved anvendelsen af resultater fra de nationale test til opfølgning og opfordres til anvendelse af de kommunalt fastsatte test i Sprog- og læsestrategien i form af test fra Hogrefe. Administrationen har på baggrund af høringssvaret ændret i testopfølgningen for målsætningen i vedlagte bilag, således at der både følges op på resultater fra de nationale test og de kommunalt fastsatte test. Det skal også ses i lyset af, at der aktuelt anvendes nationale overgangstest og at de nye nationale test er planlagt til at skulle være klar til næste skoleår.

#### Målsætning 5: Børn i Halsnæs skal trives

I et høringssvar påpeges, at målsætningen kunne være mere ambitiøs end at hæve det til landsgennemsnittet samt at gennemsnittet kan variere. Administrationen påpeger, at landsgennemsnittet har ligget stabilt de seneste år, men har på baggrund af høringssvaret ændret målsætningen til i stedet at være at hæve gennemsnittet til 3,6 (som er nuværende landsgennemsnit).

I et andet høringssvar stilles der spørgsmål til typen af data, der følges op på - indekstal der viser den gennemsnitlige trivsel eller procentsatser, der viser, hvor mange elever der er i mistrivsel indenfor specifikke områder. Administrationen opfordrer til at fastholde den foreslåede målsætning, men at der i administrationens dialoger med skolerne herunder skoleudviklingsamtalerne følges op på flere trivselsdatasæt.

#### Målsætning 6: Lokal målsætning

I et høringssvar henstilles til, at skolebestyrelserne deltager i at udvikle lokale målsætninger. Administrationen bifalder at inddrage skolebestyrelserne heri uden at stille det som et krav i målsætningen.

Herunder fremgår de tilrettede målsætninger, som generelt har et fokus på inklusionsdagsordenen, fagligheden og trivlsen i folkeskolen.

1. ”Børn i Halsnæs har afgang fra folkeskolen”

- 23 ud af 25 børn på folkeskolerne i Halsnæs Kommune har afgang fra den almene 9. klasse.

2. ”Børn i Halsnæs skal være en del af et alment børnefællesskab”

- 75 % af alle i interne specialtilbud har tilknytning til et alment børnefællesskab.

3. ”Børn i Halsnæs skal lære at læse godt”

- Læseresultaterne på 4. og 6. klassetrin er forbedret, så andelen af gode læsere hæves til 60 %.

4. ”Børn i Halsnæs skal have uddannelsesmuligheder”

- Mindst 90 % af eleverne med afgang fra folkeskolen skal bestå dansk og matematik.

5. ”Børn i Halsnæs skal trives”

- Resultaterne af elevernes trivselsmåling skal som minimum være på 3,6 (landsgennemsnittet fra 2025).

6. Derudover udarbejder hver enkel folkeskole en kvantificerbar målsætning.

Forslagene er yderligere beskrevet i vedlagte bilag.

## Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1100 af 5. september 2025.

Budgetaftale 2025-28 for Halsnæs Kommune vedtaget af Byrådet den 10. oktober 2024 punkt 348.

## Høring, dialog og formidling

Administrationen har udarbejdet forslaget med inddragelse af skolelederne.

Forslaget var i høring hos skolebestyrelserne fra den 13. august til den 8. september 2025, således at høringssvarene indgik i behandlingen af sagen i Byrådet den 18. september 2025. Der er indkommet 5 høringssvar fra skolebestyrelserne, som er vedlagt sagen som bilag.

Forslaget blev behandlet på møde i Hoved-MED den 14. august. Referatet er vedlagt sagen som bilag.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Bilag

Udkast til målsætninger på skoleområdet ver. 2

Høringssvar UKC bestyrelse

Høringssvar Magleblæk Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Hundested Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Melby Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Ølsted Skoles skolebestyrelse



## **Punkt 249: Orientering fra formanden**

00.00.00-G01-213-21

### **Beslutning**

Orientering taget til efterretning

Fraværende med afbud:

Kim Jensen (I)

## Punkt 250: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

### Beslutning

Protokollen godkendt

	<hr/> Helge Friis (A) formand	
<hr/> Kirsten A. Lauritsen (A) næstformand		<hr/> Matilde Ørsted (A)
<hr/> Olaf Johannes Prien (F)		<hr/> Kim Jensen (I)
<hr/> Michael Thomsen (V)		<hr/> Frederik Germann (C)

Fraværende med afbud:

Kim Jensen (I)