

DAGSORDEN Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud d. 02-06-2026

Mødedato Tirsdag d. 02. juni 2026 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset

Mødedeltagere Helge Friis (A), Anton Lykke Jensen (A), Sarah Lindemann Thøgersen
(A), Mads Vergo (A), Katrine Schiller (Æ), Nanna Høyrup (Å), Sune
Raunkjær (V)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Ungeprofilundersøgelsen 2025/2026 - fra viden til handling.....	4
Status på afprøvning af skolemadsordninger.....	8
Resultat af skolebestyrelsesvalg.....	10
Endelig behandling af styrelsesvedtægt for skolevæsenet.....	12
Orientering fra formanden.....	14
Underskriftsark.....	15

Punkt 44: Godkendelse af dagsordenen

00.22.04-P35-8-25

Punkt 45: Ungeprofilundersøgelsen 2025/2026 - fra viden til handling

29.00.00-P05-2-25

Sagens kerne

Ungeprofilundersøgelsen er en frivillig, landsdækkende spørgeskemaundersøgelse, der gennemføres via BørnUngeLiv og er udviklet som et kommunalt redskab til at skabe viden om unges trivsel, sundhed og hverdagsliv. Undersøgelsen omfatter både udskolingselever i grundskolen (7. - 9. klasse) og unge i alderen 15 - 30 år, herunder elever på ungdomsuddannelser. Den enkelte kommune afgør selv, hvilke målgrupper der ønskes inkluderet.

I Halsnæs Kommune omfatter Ungeprofilundersøgelsen 2025/2026 alle 7. - 10. klasser samt alle klasser på Frederiksværk Gymnasium og HF og FGU. Undersøgelsen giver kommunen viden om sundhed og trivsel blandt børn og unge i Halsnæs Kommune, og udgør et væsentligt vidensgrundlag for de videre faglige og politiske drøftelser samt det fortsatte arbejde med at styrke sundhed og trivsel blandt børn og unge.

Med denne sag fremlægges udvalgte resultater af undersøgelsen til orientering i Udvalget for Ældre og Sundhed samt Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Sundhed og Ældre og Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning samt drøfter mulige indsatser på baggrund af resultater fra Ungeprofilundersøgelsen 2025/2026.

Beslutningskompetence

Udvalget for Sundhed og Ældre.

Sagsfremstilling

Ramme, metode og anvendelse

Halsnæs Kommune deltog i Ungeprofilundersøgelsen 2025/2026 som én ud af 44 kommuner. Undersøgelsen gennemføres på frivillig basis blandt kommuner, og tallene på landsplan i de vedlagte bilag skal derfor betragtes som tendenser blandt de deltagende kommuner frem for fuld national repræsentation.

Undersøgelsen er gennemført i perioden fra d. 3. november 2025 til d. 30. januar 2026 og omfatter to delundersøgelser:

1. Elever i 7 - 9. klasse (bilag 1). Svarprocenten er 92,6 % (688 besvarelser).
2. Unge i alderen 15 - 30 år (bilag 2). Svarprocenten er 85,5 % (413 besvarelser).

Når der i det følgende refereres til procentandele, angiver disse andelen af respondenter i undersøgelsen og ikke den samlede population af børn og unge i kommunen.

Resultaterne peger på forskelle i børn og unges oplevelser og vaner på tværs af alder og skole/ uddannelsessted, og kan anvendes som afsæt for dialog om både kommunale og lokale indsatser.

For at sikre en lokal forankring af resultaterne har administrationen været i dialog med skoleledelserne om den enkelte skoles data som grundlag for udvælgelse af lokale fokusområder og kobling til eksisterende indsatser.

Tematiske nedslag – afsæt for udvalgte data

Med afsæt i resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen 2025/2026 er der identificeret en række centrale temaer, hvor data peger på både styrker og opmærksomhedspunkter i elevernes trivsel og hverdagsliv. I dialog med skoleledelserne er disse resultater blevet gennemgået og sat i relation til skolernes eksisterende erfaringer og indsatser med henblik på at udvælge et relevant fokusområde for det videre arbejde. De samlede resultater fra henholdsvis 7. – 9. klasse og unge i alderen 15 – 30 år er vedlagt som bilag.

Daglige vaner, søvn og energi i hverdagen

Resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen peger på, at søvn, daglige vaner og energi i hverdagen er et relevant tema for både eleverne i udskoling og unge i alderen 15 - 30 år. Undersøgelsen belyser blandt andet søvnvaner, morgenrutiner og deltagelse i fritidsaktiviteter og giver skolerne et samlet grundlag for at se nærmere på sammenhænge mellem daglige vaner, overskud i hverdage og deltagelse i både undervisning og fællesskaber uden for skoletiden.

Flere skoler har peget på søvn, sengetider og morgenrutiner som centrale opmærksomhedspunkter i udskoling. Skolerne oplever variationer i elevernes energi og deltagelse i undervisningen, og har på den baggrund ønsket at se nærmere på betydningen af daglige vaner og overskud i hverdagen. Skolerne fremhæver desuden, at manglende energi og uhensigtsmæssige vaner kan have betydning for deltagelse i fritidsaktiviteter.

Data fra Ungeprofilundersøgelsen viser bl.a., at 29 % af respondenterne i kommunens udskolingsklasser sover mindre end de anbefalede 8-10 timer på skoledage, ligesom 33 % sjældent eller aldrig spiser morgenmad før de skal i skole.

I forhold til deltagelse i fritidsaktiviteter deltager 30 % af eleverne i 7. - 9. klasse ikke i organiserede, voksenstyrede fritidsaktiviteter på ugentlig basis. Samtidig angiver 9 %, at de ikke deltager i fritidsaktiviteter i dag, men gerne vil deltage, mens yderligere 8 % ønsker at deltage i flere fritidsaktiviteter, end de allerede gør.

Blandt unge i alderen 15 - 30 år deltager 51 % ikke i organiserede, voksenstyrede fritidsaktiviteter, hvilket er en højere andel end blandt eleverne i 7. - 9. klasse, hvor andelen er 30 %. I denne målgruppe angiver ca. 20 %, at de ikke deltager i fritidsaktiviteter i dag, men gerne vil deltage, mens yderligere ca. 9 % ønsker at øge deres nuværende deltagelse i fritidsaktiviteter.

På tværs af begge målgrupper angiver respondenter, der ønsker enten at komme i gang med fritidsaktiviteter eller at øge deres nuværende deltagelse, træthed og manglende overskud som væsentlige barrierer for deltagelse.

Resultaterne kan dermed underbygge, at søvn, daglige vaner og energi i hverdagen ikke alene har betydning i undervisningen, men også for deltagelse i fællesskaber uden for skoletiden.

Trivsel og fællesskab

På baggrund af resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen fremstår trivsel og oplevelsen af at høre til i fællesskaber som et væsentligt tema for både elever i udskoling og unge i alderen 15 - 30 år. Undersøgelsen giver indblik i børn og unges oplevelse af tilknytning til fællesskaber samt deres generelle trivsel.

I dialogen med skolerne peger flere på, at nogen elever oplever udfordringer i forhold til tilknytning til fællesskabet i og omkring skolen. Skolerne fremhæver i den forbindelse, at fællesskaber uden for undervisningen, herunder fritidsfællesskaber, kan spille en vigtig rolle for elevernes trivsel og sociale relationer.

Ungeprofilundersøgelsen viser, at størstedelen af børn og unge i Halsnæs Kommune oplever at være en del af fællesskabet på deres skole eller uddannelse. Blandt udskolingseleverne svarer ca. 81 %, at de altid eller for det meste føler sig som en del af klassefællesskabet, mens 19 % kun en gang imellem, sjældent eller aldrig føler sig som en del af klassefællesskabet. Et lignende billede ses blandt unge i alderen 15 - 30 år, hvor 83 % altid eller for det meste oplever at være en del af det sociale fællesskab, mens 17 % kun en gang imellem, sjældent eller aldrig oplever at være en del af det sociale fællesskab.

På tværs af begge målgrupper peger resultaterne af Ungeprofilundersøgelsen på, at barrierer som usikkerhed om at passe ind, manglende energi og begrænset deltagelse i fællesskaber uden for undervisningen kan have betydning for oplevelsen af tilknytning og deltagelse i fællesskabet i skoletiden.

I Ungeprofilundersøgelse er der desuden spurgt til børn og unges trivsel med udgangspunkt i WHO-5, som er et internationalt anvendt trivselsindeks. WHO-5 måler mental trivsel ud fra fem spørgsmål om, hvordan man har haft det de seneste to uger. Indekset giver en samlet score fra 0-100 og opdeles i tre niveauer:

- Meget lav trivsel (0-35 point).
- Under middel trivsel (36-50 point).
- God trivsel (51-100 point).

WHO-5-resultaterne viser, at eleverne i Halsnæs Kommune er i god trivsel. Blandt elever i 7. - 9. klasse ligger 8 % i kategorien meget lav trivsel, mens 16 % ligger i kategorien under middel trivsel. Samlet set befinder 77 % af udskolingseleverne sig i kategorien god trivsel.

For de 15 - 30-årige tegner der sig et nogenlunde sammenligneligt billede, dog med en lidt større andel i midtergruppen. Her placerer 73 % sig i kategorien god trivsel, 20 % under middel trivsel og 6,5 % meget lav trivsel. Sammenlignet med udskolingseleverne ligger de 15 - 30-årige samlet set på et tilsvarende trivselsniveau, men med en lidt mindre andel i god trivsel og en større andel i midtergruppen under middel trivsel.

Digital adfærd, billeddeling og risiko for grooming

Ungeprofilundersøgelsen belyser en række forhold vedrørende børn og unges digitale adfærd, herunder brug af digitale enheder, billeddeling og risikofaktorer i digitale relationer, som er relevante i udskoling. I dialog med skolerne er resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen blevet anvendt som afsæt for drøftelser af elevernes digitale adfærd og færden online.

Flere skoler peger i den forbindelse på digital adfærd, digitale fællesskaber og elevernes færden online som vigtige opmærksomhedspunkter i udskoling. Skolerne fremhæver særligt billeddeling, kontakt med personer, man ikke kender online, samt risiko for grooming og uønsket udnyttelse som temaer, der kalder på dialog, opmærksomhed og digital dannelse.

I Ungeprofilundersøgelsen forstås grooming som situationer, hvor unges digitale kontakter og adfærd kan indebære øget sårbarhed over for grænseoverskridende adfærd. Groomingrisikoen er opgjort på baggrund af spørgsmål om tillid til onlinekontakter, skjulte relationer og erfaringer med billeddeling.

Blandt udskolingselever oplever 30 %, at de for det meste eller altid bruger for meget tid på mobil, tablet, computer eller spillekonsol. Inden for de seneste 12 måneder har 9 % delt seksuelt billede eller video af sig selv, mens 14 % har modtaget seksuelt indhold uden samtykke. Samtidig har 4 % oplevet, at et seksuelt billede eller video af dem er blevet delt uden samtykke, og 3 % har selv delt seksuelt indhold af andre uden samtykke. I forhold til risikoadfærd i relation til grooming vurderes 67 % af udskolingseleverne ikke eller kun i meget lav grad at udvise risikoadfærd, mens 18 % udviser moderat risikoadfærd, og 14 % udviser høj grad af risikoadfærd.

Blandt de 15 - 30-årige ses overordnet en lavere grad af risikoadfærd i relation til grooming, hvor 79 % vurderes ikke eller kun i meget lav grad at udvise risikoadfærd. Samtidig oplever en større andel (36 %), at de bruger for meget tid på digitale enheder. I forhold til deling af seksuelt indhold er andelen, der har delt seksuelt indhold af sig selv, højere end blandt udskolings elever og udgør 15 %, mens andelen, der har modtaget seksuelt indhold uden samtykke, er lavere og udgør 7 %.

På baggrund af bl.a. ungeprofilens resultater, er der taget initiativ til at udarbejde en læseplan for digital dannelse, der beskriver indsatser for de forskellige klassetrin i kommunens folkeskoler.

Risikovillighed, rusmidler og grænsesøgende adfærd

Risikovillighed, brug af rusmidler og grænsesøgende adfærd indgår som tema i sagen, idet resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen fortsat peger på udfordringer blandt både udskolings elever og unge i alderen 15 - 30 år. Sammenlignet med mange andre kommuner ligger Halsnæs Kommune på en række parametre relativt højt, særligt i forhold til brug af nikotinprodukter og alkohol.

I udskolingen har 28 % af eleverne prøvet e-cigaretter, vapes eller puff bars, og 13 % bruger ét eller flere tobaks- eller nikotinprodukter. Blandt unge i alderen 15 - 30 år er andelen markant højere, idet 32 % anvender tobaks- eller nikotinprodukter, og 13 % bruger e-cigaretter eller lignende dagligt. Samlet viser undersøgelsen, at brug af rusmidler og grænsesøgende adfærd fortsat fylder for en betydelig andel på tværs af aldersgrupper.

På den baggrund har kommunen iværksat tværgående og forebyggende indsatser med særligt fokus på nikotin. Indsatserne gennemføres blandt andet som dialogbaseret undervisning og rådgivning i udskolingen i regi af sundhedsplejen og den kommunale tandpleje, hvor tandplejens medarbejdere er opkvalificeret til at arbejde med viden om nikotinprodukter, risici samt sammenhængen mellem nikotinbrug, generel sundhed og mundsundhed. Herudover indgår kommunens Stop-hold, som nu også er lokalt forankret på udvalgte skoler, som en del af den forebyggende indsats. Sundhedsplejen har i den forbindelse været ude i alle 7. klasser med dialog om nikotinprodukter, risici og grænsesætning. Derudover gennemføres der i indeværende skoleår undervisningsoplæg for kommunens 7. klasser ved Julius Mygind, som med afsæt i egne erfaringer belyser konsekvenserne af misbrug, samt to forældreoplæg med deltagelse af Peter Mygind med fokus på misbrug og betydning for familieliv og relationer.

Tværgående initiativer

På baggrund af erfaringerne fra arbejdet med Ungeprofilundersøgelsen og afholdelsen af et sundhedsevent på Frederiksværk Gymnasium & HF i januar 2026 har administrationen, i dialog med Frederiksværk Gymnasium og HF, besluttet at arbejde videre med og videreudvikle konceptet om sundhedsevents. I efteråret 2026 planlægges derfor et sundhedsevent med deltagelse af både folkeskolens afgangsklasser og gymnasiets elever.

Formålet er at skabe en fælles ramme, hvor unge møder temaer om sundhed, trivsel og valg både forud for overgangen til ungdomsuddannelse og i starten af deres uddannelsesforløb. Som led i den videre udvikling arbejdes der på at udvide indholdet i sundhedseventets boder med udvalgte sæson- og sikkerhedstemaer samt inddragelse af relevante eksterne aktører, herunder f.eks. Nordsjællands Politi, Rådet for Sikker Trafik og Red Barnet – Sikker Digital. Den endelige sammensætning af deltagere og aktører er fortsat under afklaring.

Afslutningsvis kan det bemærkes, at der på nationalt niveau arbejdes med større ensartethed i metode og spørgerammer for Ungeprofilundersøgelsen for at styrke tværkommunal sammenlignelighed. Den fremadrettede nationale organisering er fortsat under afklaring, herunder om deltagelse på sigt bliver obligatorisk og gratis for kommunerne.

Lov- og plangrundlag

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser

Ungeprofilundersøgelsen bidrager til at styrke kommunens vidensgrundlag for det tværgående arbejde med børn og unges sundhed og trivsel. Resultaterne understøtter en fælles forståelse af aktuelle udfordringer og potentialer på tværs af fagområder og danner afsæt for videre dialog og prioritering af indsatser. Undersøgelsen kan give anledning til justeringer i eksisterende indsatser og samarbejdsformer og understøtter en fortsat målrettet indsats for at fremme børn og unges sundhed og trivsel i Halsnæs Kommune.

Høring, dialog og formidling

Ingen bemærkninger.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Ungeprofilundersøgelsen 2025/2026 blandt elever i 7. - 9. klasse

Ungeprofilundersøgelsen 25/26 blandt unge i alderen 15 - 30 år på ungdomsuddannelse

Punkt 46: Status på afprøvning af skolemadsordninger

17.01.00-A00-10-25

Sagens kerne

Fire folkeskoler i Halsnæs Kommune indgår i det landsdækkende forsøg med skolemad. Her følger en kort orientering om de første erfaringer med skolemadsordningerne.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Sagsfremstilling

191 skoler er blevet udtrukket til at være med i det landsdækkende forsøg med skolemad. I forsøgsordningen skal både folkeskoler og frie grundskoler afprøve og udvikle konkrete metoder og organiseringer med frokostordninger med start i skoleåret 2025/2026 og frem til udgangen af 2028. Skolerne har siden efteråret 2025 og senest efter juleferien skulle begynde at afprøve skolemad i enten indskoling, på mellemtrinnet eller i udskoling.

I Halsnæs Kommune drejer det sig om følgende:

- Hundested Skoles udskoling med lokal produktion og med en forældrebetaling på 25 kr. pr. måltid.
- Melby Skoles mellemtrin med lokal produktion og uden forældrebetaling.
- Magleblæk Skoles udskoling med lokal produktion og uden forældrebetaling.
- Ølsted Skoles udskoling med ekstern leverandør og uden forældrebetaling.

Generelt ser skolerne, at der er positive erfaringer og observerede effekter af skolemadsforsøget. Herunder er en opsummeret tilbagemelding fra hver skole:

Ølsted Skole

Ølsted Skole startede madordning op for 7.-9. klassetrin den 20. oktober 2025 med ekstern leverandør i form af Sannes Kaffe beliggende i Frederikssund. Der er fuld tilslutning til ordningen. Ordningen er organiseret efter konceptet "sharing table", hvor elever sidder ved faste borde i kantinen, og måltider startes og afsluttes sammen.

Lærerne oplever bedre koncentration hos eleverne efter frokost, der opleves mere ro på skolen under og efter madordningen, og der ses at være et styrket fællesskab.

Eleverne skulle vænne sig til at sidde i faste grupper. De melder positivt tilbage på maden samt at de sparer penge. Flere elever har begrænset eller ingen erfaring med måltidsfællesskabet i egne familier. Her ses ordningen at skabe yderligere værdi i forhold til at skabe fællesskaber.

Der er ikke madordning på andre klassetrin på Ølsted Skole. 6. klasserne tilbydes madordning, hvis nogle af klasserne på 7.-9. klassetrin er ude af huset.

Der er overvejende positive tilbagemeldinger fra forældrene.

Magleblæk Skole

Magleblæk Skole startede madordning op for 7.-9. klassetrin den 25. august 2025. Til ordningen er ansat en kok, en køkkenassistent (deltid) og en lærer (deltid). 6. årgang producerer maden til 7.-9. klassetrin, idet der gøres brug af holddeling i madkundskab. Tilslutningen til ordningen afhænger af menuen, hvor der på de populære dage er fuld tilslutning.

Madordningen ses at styrke relationsdannelsen blandt eleverne, den generelle dannelse af eleverne, den giver viden om mad og den sociale kontekst, som et måltid er. Der er positive tilbagemeldinger fra lærerne i udskoling.

Magleblæk Skole har ligeledes madordning på 0.-5. klassetrin mod betaling i form af 15 kroner pr. måltid. 6. klasserne får gratis mad den dag de er i køkkenet. Medarbejdere får ligeledes mad i form af pædagogiske måltider, når de spiser sammen med eleverne i kantinen.

Melby Skole

Melby Skole startede madordning op for 4.-6. klassetrin den 10. november 2025. Til ordningen er der ansat en kok.

Eleverne på 4.-6. klassetrin spiser i to hold grundet pladsen i kantinen. Første hold på tre klasser spiser kl. 11.30-12 og næste hold klasser spiser fra kl. 12-12.30. Skolen har indtil nu opdelt klasserne på forskellige måder. I første periode frem til vinterferien spiste a og b sporet hver for sig. Det er en af klassens lærere/pædagoger, der spiser med hver klasse. Der er fuld tilslutning til ordningen i form af 110 elever.

Der er generelt positive erfaringer med ordningen. Eleverne er glade for ordningen, klager ikke over sult og tager ikke mad frem i undervisningen. Ordningen ses at styrke relationer mellem elever og medarbejdere. Eleverne interesserer sig for menuen og maden, hvilket giver nye og gode samtaler. Eleverne spiser varieret, deres madmod stiger, og elever, der tidligere ikke fik spist og drukket vand, gør det nu. Der er udfordringer med enkelte elever, der overspiser, som kan være svære at hjælpe tilpas diskret.

Der er gode erfaringer med at udsende menuen i god tid, således at forældre også har mulighed for at foregribe, hvis der er måltider, som enkelte elever slet ikke ønsker. Der er altid brød og grønt tilgængeligt på bordene.

Der er allerede 6. klasses elever, der er kede af ikke at være del af ordningen efter sommerferien.

Melby Skole har ikke madordning på andre klassetrin. Kokken står dog for en enkel morgenmadsordning for 7.-9. klassetrin i ti-pausen med havregryn eller lignende som skolen selv betaler. Der er 40-50 elever, der gør brug af tilbuddet. Kokken producerer derudover også mellemmåltider til mini-SFO i maj og juni.

Hundested Skole

Hundested Skole startede madordningen på for 7.-9. klasse fra august 2025. Til ordningen er der ansat en kok samt en lærer tilknyttet tre dage om ugen i to timer. Hver dag møder fire elever ind fra 7. klassetrin fra kl. 10-11:30 for at hjælpe til med produktionen, samt salg fra kassen. Spisningen afvikles hovedsageligt på ”skoletorvet”, hvor eleverne opfordres til at sætte sig ned og spise efter de har købt mad. Efter sommerferien bliver hver elev i 5.-7. klasse to uger om året skolemadslever – hele ugen i alle timer er de i køkkenet. Hundested Skole er den eneste skole i Halsnæs i skolemadsforsøget, hvor der er betaling i form af 25 kr. pr. måltid. Det ses også af tilslutningen til ordningen, som er på 15-20 %. Hundested Skole har ligeledes indført madordningen på de øvrige klassetrin med samme betaling. Skolen erfarer en spirende interesse for maden der serveres, og at eleverne er nysgerrige, samtidig med at betalingen betyder, at det er de velkendte måltider, der vælges, frem for de måltider eleverne ikke kender. Forældre melder positivt tilbage på særligt variationen i maden. Eleverne giver tilbagemeldinger på, at prisen er for høj.

Alle 5 folkeskoler i Halsnæs Kommune har ansøgt om deltagelse. Frederiksværk Skole er således ikke udtrukket i lodtrækningen. I ansøgningen om deltagelse havde skolerne mulighed for at vælge, om man ønskede forsøget i indskoling, mellemtrin eller udskoling, samt hvorvidt man ønskede lokal produktion på skolen eller at gøre brug af ekstern leverandør. Skolerne har i ansøgningen ikke haft mulighed for at angive ønske i forhold til forældrebetalingen, det er fastsat ved lodtrækning. Lodtrækningen er sket under hensyntagen til blandt andet geografi og socioøkonomi. Skolerne er ved lodtrækning udvalgt til enten at afprøve en skolemadsordning uden forældrebetaling eller med en forældrebetaling på enten 15 eller 25 kroner pr. måltid.

Med aftale om finansloven for 2025 blev der afsat samlet 854 millioner kroner til den nationale forsøgsordning for skolemads i 2025-2028. Regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre indgik i marts 2025 en aftale, der fastsatte de nærmere rammer for forsøgsordningen.

Rambøll Management Consulting gennemfører sammen med Trygfondens Børneforskningscenter og Københavns Professionshøjskole en ekstern evaluering af forsøget. Evalueringen skal undersøge effekten af skolemads på elevernes sundhed, læring og trivsel samt indsamle viden og erfaringer om den lokale implementering og gennemførelsen af madordningen i praksis samt betydningen af forældrebetaling. Der er krav til andelen af besvarelser fra elever, medarbejdere og forældre fra hver skole, som forudsætning for at hver skole kan indgå i forsøgsordningen. Dette med henblik på at have valide data til at kunne gennemføre evalueringen på. Der har på flere skoler været udfordringer med at få nok besvarelser, hvilket har foranlediget henvendelser herom fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Administrationen og skolerne er opmærksomme på udfordringen og har fokus på gennem en række kommunikative indsatser at få hævet andelen af besvarelser.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1100 af 5. september 2025.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 47: Resultat af skolebestyrelsesvalg

17.01.11-P35-1-26

Sagens kerne

Der er afholdt skolebestyrelsesvalg i foråret 2026. Med sagen forelægges resultatet af skolebestyrelsesvalget til orientering.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Sagsfremstilling

I forlængelse af kommunalvalget afholdes der skolebestyrelsesvalg, således at der er valgt skolebestyrelser fra skoleåret 2026/27 for den kommende fireårige periode.

Ved hver folkeskole skal der være en skolebestyrelse bestående af:

- 5-7 forældrerepræsentanter (afhængigt af antallet af eksterne repræsentanter), således at forældrene altid udgør et flertal af de stemmeberettigede.
- 0-2 eksterne repræsentanter (fra det lokale foreningsliv, lokale uddannelsesinstitutioner eller lokale erhvervsliv)
- 2 elevrepræsentanter
- 2 medarbejderrepræsentanter

Ledelsen er sekretær for skolebestyrelsen.

Eksterne repræsentanter udpeges af skolebestyrelsen på det konstituerende møde, som er skolebestyrelsens første møde i skoleåret. Udpegningen er gældende for ét skoleår.

Elevrepræsentanter vælges ved skoleårets start af elevrådet for ét skoleår.

Medarbejderrepræsentanter vælges i løbet af maj måned i forbindelse med planlægningen af kommende skoleår for ét skoleår.

I løbet af foråret 2026 er der gennemført skolebestyrelsesvalg for forældrerepræsentanterne. Herunder fremgår, hvem der er valgt ind som forældrerepræsentanter til de enkelte skolebestyrelser, med angivelse af om der var fredsvalg eller kampvalg. Idet eventuelle kampvalg senest skal være afsluttet den 29. maj, så vil resultater heraf blive fremlagt på mødet. Frederiksværk Skole (fredsvalg):

- Louise Diemar Hansen
- Louise Nordahl Bøgelund
- Marie-Louise Krøll Clausen
- Natascha Green
- Oline Ida Nielsen
- Christina Mai Vosbein Wiltrup

Ølsted Skole (fredsvalg):

- Jani Sørensen
- Anita Rask
- Vibeke Frausing
- Louise Solhøj
- Kenneth Madsen
- Dennis Jensen

Magleblik Skole (fredsvalg):

- Bastian Kern
- Maiken Dyhl
- Jannie Vilsøe
- Dijana Radicanin
- Mads Vangsgaard
- Krimilia Ørbæk Stiessel

Herudover er der valgt suppleanter på de fleste skoler og enkelte skoler har aftaler om eksterne repræsentanter. Den 16. juni afholdes dialogmøde med de nye og de afdgående skolebestyrelser samt Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud omkring den fælles opgave i den kommende valgperiode. I efteråret inviteres de nye skolebestyrelser til en uddannelsesaften for at forberede skolebestyrelserne bedst muligt på i forhold til de opgaver, ansvar og rettigheder, som de skal kende for at udøve deres bestyrelsesarbejde for de kommende fire år.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1100 af 5. september 2025.
Styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 48: Endelig behandling af styrelsesvedtægt for skolevæsenet

17.00.00-G01-136-26

Sagens kerne

Med baggrund i ændret organisering af Lillebjerg Skole, ændringer af folkeskoleloven samt et generelt behov for opdatering har et nyt udkast til styrelsesvedtægt for skolevæsenet været udsendt i høring. Vedtægten fremlægges sammen med høringssvarene til endelig behandling og godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender styrelsesvedtægten for skolevæsenet med de i sagen nævnte ændringer på baggrund af høringssvarene.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten for skolevæsenet er et lovpligtigt samlet styringsdokument på skoleområdet, hvori rammer og opgaver for skolebestyrelserne fremgår, samt rammerne for elevråd og dialogmøder på området. I bilaget til styrelsesvedtægten indgår kompetencefordelingen, i form af en oversigt over hvem der har kompetencen til hvilke beslutninger i skolevæsenet. I bilaget til styrelsesvedtægten indgår ligeledes rammerne for skolevæsenet, skolestrukturen, kommunale indsatsområder, rammer for ferieplanen mm.

I november 2025 blev en ændret organisering af Lillebjerg Skole vedtaget af Byrådet. Derudover er der foretaget enkelte andre ændringer i organiseringen på området samt mindre ændringer i lovgivningen på skoleområdet. På den baggrund skal styrelsesvedtægten for skolevæsenet opdateres. Derudover er det anledning til at gennemføre en række andre opdateringer af styrelsesvedtægten.

Ændringerne består af:

- indarbejdelse af den ændrede organisering af Lillebjerg Skole herunder et særskilt afsnit vedrørende forældrebestyrelsen samt et særskilt afsnit vedrørende rammerne for fritidshjemmet
- opdaterede bestemmelser for skolebestyrelsernes sammensætning i forhold til repræsentation fra det omkringliggende samfund
- opdateringer i forhold til ændret organisering herunder oprettelse af lokale specialtilbud
- tilføjelse af kompetencen til at føre tilsyn med hjemmeundervisningen svarende til den eksisterende praksis
- tilføjelser af kompetencer vedrørende godkendelse af kvalitetsaftaler for og tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud, som tidligere er godkendt af Byrådet
- opdatering ud fra ny lovgivning, idet skolebiblioteket afløser det hidtil anvendte begreb pædagogisk læringscenter (PLC)
- opdatering med de nye målsætninger på skoleområdet vedtaget af Byrådet i november 2025
- opdatering til ny kommunal organisering på området

Herudover er der ved gennemgangen af styrelsesvedtægten fundet enkelte forældede bestemmelser og formuleringer, som ligeledes foreslås opdateret.

Alle ændringer fremgår i det vedlagte udkast til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet. Vedlagt er ligeledes de indkomne høringssvar.

Med vedtagelsen af styrelsesvedtægten sikres, at det formelle grundlag er på plads inden den nye skoleår 2026/27.

Der er ved høringsfristens udløb indkommet tre høringssvar, hvoraf to ikke har bemærkninger til ændringer i styrelsesvedtægten. Høringssvaret fra Unge- og kulturcenterets (UKC) bestyrelse gør opmærksom på, at de nævnes med forskellige begreber i vedtægten. Administrationen vil tilrette det i den endelige udgave af vedtægten, således at det stadig fremgår, hvilke relevante dele af UKC der er tale om fx 10. klasse eller ungdomsskole.

I samme høringssvar gøres opmærksom, at UKC udelukkende tilbyder introkurser og ikke praktiske undervisningsforløb. Administrationen er enig heri, idet det er en mulighed i lovgivningen, som der ikke er gjort brug af i Halsnæs Kommune. I stedet er der indgået aftale om mulighed for praktiske undervisningsforløb på FGU (Forberedende Grunduddannelse). Administration vil derfor tilrette det i den endelige udgave.

I høringsperioden er administrationen blevet gjort opmærksom på, at bilaget til vedtægten i form af retningslinjen for afholdelse af skolebestyrelsesvalg ikke var konsekvensrettet i forhold til antallet af forældrerepræsentanter. Det er tilrettet i den vedlagte udgave.

På den baggrund anbefaler administrationen, at Byrådet godkender styrelsesvedtægten for skolevæsenet.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1100 af 5. september 2025.

Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge nummer 1532 af 12. december 2023.

Lov om friskoler og private grundskoler mv. nummer 1245 af 28. november 2024.

Høring, dialog og formidling

Forslaget til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet har været i høring fra den 14. april med høringsfrist den 11. maj 2026.

Der er indkommet tre høringssvar fra skolebestyrelserne på Ølsted Skole og Melby Skole samt bestyrelsen i UKC.

Forslaget til ny styrelsesvedtægt har ligeledes været behandlet i Hoved-MED den 19. maj 2026.

Efter vedtagelsen af styrelsesvedtægten bliver den offentliggjort på kommunens hjemmeside samt udsendt til skolerne.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Høringssvar UKCs bestyrelse

Høringssvar Melby Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Ølsted Skoles skolebestyrelse

Udkast til styrelsesvedtægt for skolevæsenet 2026

Punkt 49: Orientering fra formanden

00.22.04-P35-8-25

Punkt 50: Underskriftsark

00.22.04-P35-8-25