

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 09-05-2023

Mødedato Tirsdag d. 09. maj 2023 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialog med Børnehuset Spodsbjerg.....	4
Orientering om SSP-indsatser.....	5
Tilpasning af løntildeling til dagtilbud.....	7
Re-godkendelse af Handleplan om forebyggelse og håndtering af overgreb mod børn og unge.....	9
Forsøg med ny karakter- og bedømmelsespraksis på Magleblík Skole.....	10
Orientering fra formanden.....	12
Underskriftsark.....	13

Punkt 111: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt.

Fraværende med afbud: Olaf Prien (F).

Punkt 112: Dialog med Børnehuset Spodsbjerg

17.01.00-A00-85-19

Sagens kerne

Dagtilbudsledere og skoleledere er inviteret ind et tilbud ad gangen til dialog med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. De første dialoger er fastsat til at omhandler erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer. På dette møde er dialog med Børnehuset Spodsbjerg.

Deltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 9. maj kl. 8.00-8.30:

Tina Flintsø, leder Børnehuset Spodsbjerg

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling tages til efterretning.

Fraværende med afbud: Olaf Prien (F).

Sagsfremstilling

I sidste udvalgsperiode blev der gennemført en dialogrunde med alle dagtilbud og skoler i Halsnæs Kommune, som har deltaget på skift i dialogpunkter med Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Denne praksis er videreført efter udvalgets ønske i denne udvalgsperiode. Der er således planlagt følgende deltagere på de udvalgmøderne, hvoraf de første dialoger er fastsat til at omhandle erfaringer og planer i praksis i arbejdet med mellemformer i både dagtilbud og skoler.

2022

2. november: Thomas Karlsen, skoleleder på Ølsted Skole

29. november: Bjørk Jeppesen, dagtilbudsleder i Børnehuset Kregme.

2023

24. januar: Christian Wibeck-Nilsson og Lene Jacobsen, skoleleder og faglig leder på Melby Skole

12. april: Louise Koch, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby (introduktion)

9. maj: Tina Flintsø, dagtilbudsleder i Børnehuset Spodsbjerg

7. juni: Tina Gørløv, dagtilbudsleder i Børnehuset Asserbo

29. august: Malene Nyenstad, skoleleder på Hundested Skole

26. september: Lisbeth Solberg, dagtilbudsleder i Børnehuset Melby

31. oktober: Jacob Heide Madsen, leder af Musik- og billedskolen

28. november: Jane Hellborn, dagtilbudsleder i Frederiksværk Børnehus.

Når datoerne for møderne i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud ligger klar for 2024, så forlænges planen for de resterende 8 dagtilbud og skoler.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 113: Orientering om SSP-indsatser

17.01.00-A00-14-23

Sagens kerne

Der gives en status om de nuværende SSP indsatser som opfølgning på udvidelsen af SSP med vedtagelsen af budgetforliget i 2022. SSP samarbejdet er et samarbejde mellem Socialforvaltning, Skole og Politi om at forebygge risikoadfærd, herunder kriminalitet, blandt kommunens unge. Til at uddybe dagsordenspunktet og kunne besvare på konkrete spørgsmål deltager SSP-koordinatoren på mødet.

Mødedeltagelse i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 9. maj 2023 kl. 8.00:
Troels Birk, SSP-koordinator.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling tages til efterretning.

Fraværende med afbud: Olaf Prien (F).

Sagsfremstilling

Generelt ses der fra SSP side et behov for mere fokus på pro-aktive indsatser – derfor er en forebyggelsesplan under udarbejdelse. Der vil derudover altid være behov for re-aktive indsatser, altså når skaden er sket. Derfor er det også en naturlig del af SSP samarbejdet.

Konkret arbejdes der med opstart af en ny opsøgende gadeplansindsats med bemanding af opsøgende medarbejdere i klubregi. Det betyder, at der hurtigt vil være medarbejdere på gaden, som kan guide de unge til hensigtsmæssig adfærd. Indsatsen gør det muligt at imødegå ”selvorganiserede” fester i det offentlige rum med henblik på at reducere støj og hærverk. Derudover vil indsatsen også have et fokus på utryghedsskabende distribution af stoffer.

SSP deltager i et ugentligt §115 møde (Retsplejelovens §115) sammen med Egedal og Frederikssund kommuner, samt områdebetjente fra disse kommuner. Her gennemgås døgnrapporten fra den forløbne uge. SSP er således altid opdateret på, hvor mange og hvilke unge under 18 år fra Halsnæs Kommune, som er sigtede og/eller antruffet af politiet.

I samarbejde med Nordsjællands politi afholdes et månedligt koordinationsmøde, hvor Ungeværket og Social Service og Familier også deltager. Fokus er kendte, tidligere dømte kriminelle – og unge som måske er på vej ind på en kriminel løbebane. Det giver mulighed for afholdelse af forebyggende samtaler med de unge herunder med deltagelse af områdebetjente.

SSP deltager derudover i relevante underretnings/parthøringsamtaler, som afholdes af myndighedspersoner fra Social Service.

SSP er en del INFOHUS kommune, som er Nordsjællands Politis forebyggende indsats med fokus på politisk/religiøs radikaliserings.

SSP deltager i Lokalrådsmøder med repræsentanter fra Nordsjællands Politi, Halsnæs Kommune og lokalområdet med henblik på at koordinere og styrke kriminalpræventive indsatser.

Hver 2. måned afholdes et SSP netværksmøde med deltagelse af SSP samarbejdspartnere. Det er SSP kontaktlærere fra folkeskolerne, men også fra f.eks. Ungehyblerne, Boligsociale indsatser, forebyggelsesrådgivere, FGU, Frederiksværk Gymnasium/HF, UKC klubber. Der kan indkaldes ad hoc deltagere og netværket kan udvides efter behov.

Trivsels og forebyggelses plan: (SSP læseplan)

En forebyggelsesplan er under udarbejdelse og et udkast hertil er færdigt inden sommerferien. Planen vil danne grundlag for et mere struktureret/formaliseret samarbejde med folkeskoler/gymnasiet og ungdomsuddannelser. Planen vil give anvisninger til, hvorledes man kan arbejde forebyggende fra indskoling til udskoling i folkeskolen. God forebyggelse handler om at flest mulige børn/unge trives og er inkluderet i de gode fællesskaber. Højere trivsel reducerer risikoadfærd, som igen fører til reduceret omfang af kriminalitet.

SSP udfører herudover en række forebyggende indsatser:

SSP tilbyder sparring og oplæg på udvalgte klassetrin vedrørende digitalt dannelse/adfærd. Forældremøde i indskolingen – oplæg til elever på mellemtrinnet og forældremøde. Oplæg for elever i udskolingen. SSP har ønske om en egentlig kommunal digitaliseringsstrategi, hvor også børn og unges skærmforbrug italesættes.

På 7. årgang tilbydes et dialogmøde med elever og forældre, som SSP faciliterer. Her indgås årgangs/klasseaftaler for adfærd, som eleverne har indflydelse på og derfor i højere grad tager ejerskab til.

VSP samarbejde – Vej, skole, politi: Der opleves en høj risikovillighed blandt unge i Halsnæs med hensyn til dårlig trafikadfærd. Derfor prioriteres VSP samarbejdet højt, således at forskellige indsatser på udvalgte klassetrin gennemføres i samarbejde med Nordsjællands politis færdselsafdeling. Der er en VSP kontaktlærer på hver skole, som SSP samarbejder med. Indsatser er primært gå-prøver i indskolingen, cyklist prøver på 6. årgang og Trafik LIVE i udskolingen – hyldest af skolepatruljer.

Anvisninger og materiale fra Sikkertrafik.dk bruges.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 114: Tilpasning af løntildeling til dagtilbud

28.06.00-G00-5-23

Sagens kerne

Daginstitutionerne i Halsnæs Kommune får tildelt økonomi på baggrund af gennemsnitslønninger til henholdsvis pædagoger og pædagogmedhjælpere. I takt med en stigende andel pædagogiske assistenter så ændres forudsætningerne for den økonomiske tildeling i daginstitutionerne. Administrationen foreslår på den baggrund at gennemføre en ændring af budgettildelingen på dagtilbudsområdet, således at daginstitutionerne får tildelt økonomi ud fra en gennemsnitsløn, hvor der er taget højde for andelen af pædagogiske assistenter.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender, at der til Budget 2024-27 indarbejdes den i sagen beskrevne ændring af budgettildeling til dagtilbuddene.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling godkendes ikke.

Udvalget beslutter, at der til den kommende budgetlægning 2024-2028, udover den i sagen foreslåede tildelingsmodel, udarbejdes forslag til alternative tildelingsmodeller, der både er udgiftsneutrale og medfører øgede udgifter.

Fraværende med afbud: Olaf Prien (F).

Sagsfremstilling

Daginstitutionerne i Halsnæs Kommune har de seneste år fået tildelt lønbudget efter gennemsnitslønninger med 60% pædagoger og 40% pædagogmedhjælpere.

Daginstitutionerne i Halsnæs Kommune oplever, som det er tilfældet på landsplan, at det er svært at rekruttere pædagoger. Det har betydet, at daginstitutionerne i Halsnæs Kommune ikke har kunne nå op på en andel på 60% pædagoger. I samme periode er der foretaget ansættelser af et stigende antal pædagogiske assistenter, som er en faglært uddannelse, der, udover at løfte de pædagogiske kvalifikationer for medarbejderne, samtidig giver et højere lønniveau end pædagogmedhjælpere.

Af opgørelse fra september 2022 kan konstateres, at det pædagogiske personale i daginstitutionerne i Halsnæs Kommune består af følgende fordeling af årsværk:

- 48,8 % pædagoger
- 13,3 % pædagogiske assistenter
- 38,0 % pædagogmedhjælpere

I opgørelsen indgår ikke ledere, daglige pædagogiske ledere og ressourcepædagoger, som tildeles særskilt.

I foråret 2022 igangsatte Halsnæs Kommune et projekt med uddannelse af pædagogmedhjælpere til pædagogiske assistenter. Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud er blandt andet blevet orienteret om projektet på møde den 2. november 2022.

Projektet har til formål at opkvalificere, styrke kvalitet samt den fremtidige rekruttering og fastholdelse af pædagogiske medarbejdere på dagtilbudsområdet. Det første hold på 16 pædagogiske assistenter er færdiguddannede til maj 2023 og det andet hold på 17 deltagere er færdiguddannede til maj 2024.

Det forøger andelen af pædagogiske assistenter betydeligt - forventeligt til en andel på ca. 25%.

På den baggrund anbefaler administrationen at ændre løntildelingen til daginstitutionerne, så det stemmer overens med den udvikling i ansættelser, der er i daginstitutionerne, i form af en ændring fra at tildele efter 60% pædagoger og 40% medhjælpere, til at tildele efter 50% pædagoger, 25% pædagogiske assistenter og 25% pædagogmedhjælpere.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven nummer 985 af 27. juni 2022.

Konsekvenser

Den tekniske korrektion giver mulighed for at leve op til det fastsatte serviceniveau på området.

Høring, dialog og formidling

Sagen drøftes i Hoved-MED.

Økonomi

Sagen er økonomisk neutral, idet at ændringerne i tildelingen udligner hinanden.

I Halsnæs Kommune tildeles daginstitutionerne lønbudget ud fra gennemsnitslønninger. I gennemsnitslønnen indgår den fulde udgift inklusive pension.

Til pædagoger tildeles 468.733 kr. pr. årsværk.

Til pædagogmedhjælpere tildeles 384.549 kr. pr. årsværk.

Til pædagogiske assistenter vurderer administrationen ud fra lønniveauet hos de allerede ansatte pædagogiske assistenter, at der skal tildeles 418.000 kr. pr. årsværk.

Merudgiften ved at tildele til 25% pædagogiske assistenter udlignes af mindreudgiften ved at reducere fra 60% til 50% pædagoger.

Punkt 115: Re-godkendelse af Handleplan om forebyggelse og håndtering af overgreb mod børn og unge

00.00.00-G01-199-22

Sagens kerne

I følge Lov om Social Service skal Halsnæs Kommune udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal revideres senest hvert 4. år, godkendes politisk og offentliggøres. Sagen behandles parallelt i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse. Handleplanen er vedlagt som bilag.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender Halsnæs Kommunes handleplan til forebyggelse og håndtering af overgreb mod børn og unge.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Fraværende med afbud: Olaf Prien (F).

Beslutning fra fagudvalg

Beslutning fra Udvalget for Ældre, Sundhed og Forebyggelse, 8. maj 2023, pkt. 129:
Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Halsnæs Kommune har en handleplan for forebyggelse og håndtering af overgreb mod børn og unge. Handleplanen er til ansatte i Halsnæs Kommune. I følge Lov om Social Service skal handleplanen politisk re-godkendes senest hvert fjerde år. Bortset fra enkelte redaktionelle rettelser vurderes det, at der ikke er behov for yderligere ændringer.

Handleplanen indeholder vejledning i mulige tegn og signaler hos børn, der er udsat for overgreb, og hvordan man som professionel reagerer, når man opdager eller får mistanke om overgreb. Derefter er der konkrete handleplaner for, hvad man skal gøre, hvis man er bekymret, har mistanke eller konkret viden om overgreb. Der orienteres om, hvordan Familieafdelingen modtager og behandler underretninger og kontaktoplysninger til Politi med videre.

Lov- og plangrundlag

Lov om Social Service § 19 stk. 4

Høring, dialog og formidling

Handleplanen vil fortsat være offentliggjort på Halsnæs Kommunes hjemmeside samt rundsendes til relevante ledere og lagt ud på kommunens intranet.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Forebyggelse og håndtering af overgreb mod børn og unge - Halsnæs Kommune - 2023

Punkt 116: Forsøg med ny karakter- og bedømmelsespraksis på Magleblík Skole

17.01.00-A00-11-23

Sagens kerne

Børne- og Undervisningsministeriet har i 2023 åbnet op for, at folkeskoler med 8. og 9. klasser og/eller 10. klasse kan deltage i ét af tre forskellige forsøg med nye karakter- og bedømmelsesformer i folkeskolen fra april 2023 til juni 2025. Magleblík Skole har ansøgt om at indgå i forsøgsarbejdet, hvilket der hermed orienteres nærmere om.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling tages til efterretning.

Fraværende med afbud: Olaf Prien (F).

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet sætter med forsøgene fokus på, hvordan skoler kan anvende karakterer og skriftlig feedback på nye måder samt hvordan det påvirker eleverne at få karakterer for arbejdsindsats eller orden og adfærd – eller slet ikke at få karakterer. Alle folkeskoler har haft mulighed for at være med til at undersøge disse spørgsmål ved at deltage i et af tre forsøg med karakter- og bedømmelsespraksis i skoleårene 2023/24 og 2024/25.

Forsøgene giver skolerne mulighed for at reflektere over og udvikle egen praksis i forhold til bedømmelse, feedback og motivation i udskoling. Forsøgene gennemføres på baggrund af et udviklingsprojekt i dette skoleår, hvor Styrelsen for Undervisning og Kvalitet med inddragelse af folkeskoler og eksperter har sat rammerne for forsøget og udviklet indholdet.

Skolen vil undervejs blive inviteret til netværksmøder med andre skoler, modtage inspirationsmateriale til arbejdet og få støtte fra styrelsens læringskonsulenter.

Der har været tre forskellige forsøg i form af:

- Karakter for arbejdsindsats
- Karakter for orden og adfærd
- Karakterfrihed indtil afgangskaraktererne og skriftlige feed back

Magleblík Skole har valgt at ansøge om at deltage i forsøg om karakterfrihed. Magleblík Skole har et ønske om at kunne undgå karakterer frem til afgangsprøverne. Dels fordi, at karakterer taler imod skolens ønske om at have fokus på udvikling (fremfor mål), dels da undersøgelser gennem de sidste år viser et højere læringsudbytte for elevgruppen ved brug af feed back frem for karakterer. Skolen forventer at deltage i forsøget, men afventer den endelige skriftlige bekræftelse.

Forsøget undersøger, hvordan et karakterfrit læringsmiljø og skriftlig formativ feedback kan bidrage til elevernes motivation og trivsel.

Eleverne skal hverken modtage faglige standpunktskarakterer eller 'hverdagskarakterer' for diverse opgaver og afleveringer. Til gengæld skal de modtage skriftlig feedback på deres faglige udvikling.

Forsøget omhandler 8. årgang kommende skoleår samt 8. og 9. årgang i skoleåret 2024/2025, hvor såvel almen- som specialområdet deltager.

Foruden at have fokus på læring og motivation, så er forsøget også iværksat med udgangspunkt i de resultater man har fra pilotforsøg på gymnasieområdet, der har været entydige i at pege på et større læringsudbytte for elevgruppen. Dertil peger undersøgelser på karakterers demotiverende virkning for fagligt svagere elever. Karakterer kan motivere elever med høje karakter, men kun i form af motivation for selve karakteren og ikke for læringen.

Forsøgets elementer er yderligere beskrevet i vedlagte bilag fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1396 af 5. oktober 2022.

Høring, dialog og formidling

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud er den 27. marts 2023 orienteret skriftligt om Magleblík Skoles deltagelse i forsøget.

Der er i forsøget fastsat krav til inddragelse af lærere, elever og skolebestyrelse.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Karakterfrihed og skriftlig feedback

Punkt 117: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Direktionens indstilling tages til efterretning.

Fraværende med afbud: Olaf Prien (F).

Punkt 118: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (C)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (C)