

# **REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2018-2021 d. 12-01-2021**

**Mødedato** Tirsdag d. 12. januar 2021 kl. 07:45

**Mødested** Udvalgsværelset

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialog med Børnehuset Kregme og Børnehuset Spodsbjerg.....	4
Orientering om mini-SFO proces.....	6
Topmødeerklæring fra KL.....	9
Orientering om det vedtagne budget 2021-2024.....	11
Forlængelse af forsøgsgodkendelse af faget teknologiforståelse på Hundested Skole.....	12
Kapacitetsudvidelse i Hundested Børnehus.....	14
Orientering fra formanden.....	16
Underskriftsark.....	17

## **Punkt 279: Godkendelse af dagsorden**

00.22.04-P35-22-17

### **Beslutning**

Dagsordenen godkendt.

# Punkt 280: Dialog med Børnehuset Kregme og Børnehuset Spodsbjerg

17.01.00-A00-85-19

## Sagens kerne

Med henblik på at have en tættere dialog mellem Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og folkeskoler samt dagtilbud er der indført et fast dialogpunkt på udvalgmøderne. Til dette møde deltager Børnehuset Kregme og Børnehuset Spodsbjerg med temaet den styrkede pædagogiske læreplan.

Mødedeltagelse på møde i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud den 12. januar 2021 kl. 7.45-8.30:

Bjørk Jeppesen, leder af Børnehuset Kregme

Tina Flintsø, leder af Børnehuset Spodsbjerg

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

## Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Dialogpunkterne på møderne for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud startede op den 3. marts 2020 med folkeskolerne, Unge- og Kulturcentret og dagtilbuddene.

For dagtilbuddene tages dialogen med flere dagtilbudsledere af gangen med følgende temaer fordelt på de kommende udvalgmøder:

1. december: Ressourceindsats herunder specialtilbud med deltagelse af Jane Hellborn fra Frederiksværk Børnehus og Signe Lind fra Hundested Børnehus

12. januar: Den styrkede pædagogiske læreplan med deltagelse af Bjørk Jeppesen fra Børnehuset Kregme og Tina Flintsø fra Børnehuset Spodsbjerg

9. marts: Tilsyn med dagtilbud med deltagelse af Sofie Mohr fra Børnehuset Ølsted og Annette Brüel-Holler fra Børnehuset Asserbo

13. april: Sprogarbejde med deltagelse af Jeannette Møller fra Børnehuset Skovfogedlodden og Dorte Olesen fra Børnehuset Ahornvej

Dialogpunktet med folkeskolerne tager afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, hvor skoleleder og skolebestyrelsesformand fremlægger skolens prioriteringer og visioner blandt andet med afsæt i skolens udviklingsområder. Til mødet sætter skoleleder og skolebestyrelsesformand ord på, hvordan der lokalt arbejdes med faglighed og trivsel, samt hvilke opgaver der er væsentlige at prioritere i skolevæsenet de kommende år. Der vil være tale om et åbent dialogpunkt på 45 minutter fra udvalgmødets start.

Skolerne er fordelt på de følgende møder efter nedenstående plan:

3. marts: Hundested Skole  
9. juni: Melby Skole  
18. august: Frederiksværk Skole  
3. november: Magleblik Skole  
1. december: Ølsted Skole (udsat)  
12. januar: Unge- og kulturcentret (udsat)  
9. marts: Lillebjerg Skole.

Dialogen med Unge- og Kulturcentret samt Lillebjerg Skole vil ikke tage afsæt i kvalitetsrapporten for skolevæsenet, da de ikke i væsentlig grad er omfattet af data herfra.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Bilag**

Den styrkede pædagogiske læreplan jan. 2021 II.pptx

# Punkt 281: Orientering om mini-SFO proces

17.13.00-G01-1-19

## Sagens kerne

Byrådet traf i marts 2020 endelig beslutning om etablering af mini-SFO for skolestarterne i Halsnæs Kommune gældende fra maj 2021.

Efterfølgende er beslutningen suppleret med tilførsel af midler til en styrket skolestart i forbindelse med budgetaftalen for 2021 og fremover. Dette er en midtvejsorientering.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

## Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Etablering af mini-SFO i Halsnæs Kommune er et led i at styrke samarbejdet mellem dagtilbud og skole. Målet er at styrke skolestarten, så alle elever får en god skolestart og dermed en større chance for en god skolegang.

Samarbejdet mellem dagtilbud og skole drives lokalt.

Processen er planlagt med et fælles spor, som alle dagtilbudsledere og skoleledere deltager i, og et lokalt spor, hvor skoler og dagtilbud som deler børnene i et skoledistrikt samarbejder om den lokale udmøntning af beslutningen om at etablere mini-SFO.

Den fælles proces har sat rammerne med en tidsplan, en opgave til lederne om at besøge hinandens institutioner og et fælles ledelsesseminar, hvor Inge Schoug Larsen præsenterede nyeste forskning i overgange.

I ledergrupperne er tilrettelagt lokale processer, som har fokus på at dele viden om overgange i børns liv, viden om praksis i dagtilbud og skole og indgå aftaler om konkrete måder at samarbejde på. Inge Schoug Larsen, Schoug Psykologi og Pædagogik, har givet oplæg i flere af distrikterne ud fra et ønske om, at hele medarbejdergruppen står på samme vidensgrundlag. Inge Schoug Larsen har i flere år forsket i børns overgange med et særligt fokus på barnets perspektiv i overgangen.

Der er på nuværende tidspunkt klarhed over den fysiske placering af mini-SFO på alle skoler, undtagen Magleblæk Skole. Magleblæk Skole afklarer den fysiske placering i løbet af januar måned.

Dagtilbud og skoler er i dialog om det relevante niveau for beskrivelse af børn - og hvordan opgaven løses mest hensigtsmæssigt.

Dagtilbud og skoler er i dialog om, hvad det er for samarbejdsaktiviteter, der giver skolen mulighed for at lære børnene at kende.

I alle distrikter var det aftalt, at skole og dagtilbud var fælles om indskrivningsmøder på skolerne - men på grund af Corona er det ikke lykkedes at gennemføre.

I de kommende måneder er der særligt fokus på:

- Kommunikation - der er tale om en investering i en styrket skolestart.
- Udmøntning af beslutning om ekstra ressource til skolestart og 0. klasse.
- Øvrige "rul" af børn og medarbejdere - fx fra SFO til klub og fra klub til UKC.
- Håndholdte løsninger for elever med særlige behov.
- Indretning af relevante læringsmiljøer i mini-SFO.
- Plan for aktiviteter i mini-SFO og sommer-SFO.

## **Lov- og plangrundlag**

Dagtilbudsloven nr. 1326 af 9.9.2020.

Folkeskoleloven nr. 1396 af 18.9.2020

## **Konsekvenser**

Mini-SFO betyder, at børn udskrives af kommunens dagtilbud den 30.4. og starter i tilbuddet den første hverdag i maj.

De børn, der på grund af særlige vanskeligheder ikke skal starte i skole i en 0. klasse på en almen grundskole, vil der blive taget særlig hånd om.

## **Høring, dialog og formidling**

Fagligt dialogforum blev orienteret i november om den overordnede proces med henblik på at styrke den lokale inddragelse.

Hoved-MED orienteres om processen på mødet i januar.

Lokale virksomheds-MED inddrages løbende i processen.

Bestyrelser i skoler og dagtilbud inviteres til digitalt oplæg med Inge Schoug Larsen den 27. januar 2021 med det formål, at også forældreperspektivet er tydeligt i processen.

Tilbud om mini-SFO er formidlet til forældre med børn, der skal starte i skole i forbindelse med information om skoleindskrivning, samt i det brev, der udsendes med meddelelse om, at børn udskrives af dagtilbud 30. april i stedet for 31. juli.

## **Økonomi**

Mini-SFO er finansieret indenfor rammen. Der er ikke tale om en effektivisering.

I budgettet for 2021 er skolestarten tilført ressourcer til en pædagog pr. 0. klasse, som i perioden 1.marts-1.maj er ude i dagtilbud og lære de kommende skolestartere at kende, i perioden 1.maj - 1. juli arbejder med børnene i mini-SFO og i perioden 1. august til 28. februar er en ekstra voksen i 0.klasse, så der er 2 voksne i 0.klasse hver dag.

I budgettet for 2021 er skolerne tilført ressourcer, så de kan have SFO på egen matrikel i hele sommerperioden.

Kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere i forhold til temaet overgange i børns liv er finansieret fra den centrale kompetenceudviklingspulje i Børn, Unge og Læring.

I forhold til etablering af relevante læringsmiljøer i mini-SFO vil finansiering ske inden for virksomhedernes ramme samt fra den centrale udviklingspulje i Børn, Unge og Læring.

## **Punkt 282: Topmødeerklæring fra KL**

17.01.00-A00-61-20

### **Sagens kerne**

På KL's Børn & Unge Topmøde i 2021 stilles der skarpt på sammenhængen på børne- og ungeområdet. I den forbindelse er der blevet udfærdiget en topmødeerklæring, der beskriver budskaber til Christiansborg samt opgaver, som kommunerne skal arbejde videre med for at sikre bedre sammenhæng.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Topmødeerklæringen er et resultat af kommunalpolitiske drøftelser op til og på Børn og Unge Topmødet. På samme tid bygger erklæringen videre på de kommunale kerneværdier, som KL og kommunerne har formuleret.

Hovedbudskabet i erklæringen er, at flere børn og unge skal godt på vej i livet. For de fleste går rejsen igennem de mange overgange i børne- og ungdomslivet godt. Men stadig flere kæmper med usikkerheder, angst og vanskeligheder ved at indgå i de fællesskaber, de møder. Vi skal derfor blive bedre til at hjælpe alle børn og unge til at få en hverdag, hvor de trives og får solide byggesten til et godt liv.

Kommunerne er skabt til at løfte denne opgave, men i topmødeerklæringen understreges det, at rammerne udstukket fra Christiansborg skal være meningsfulde, for at kommunerne kan lykkes.

Topmødeerklæringen beskriver følgende budskaber til Christiansborg:

1. Skab rammer for tættere samarbejde og koordinering på børne- og ungeområdet.
2. Sammentænk lovgivning på tværs af sektorer.
3. Gør op med regler og styringssystemer.

Topmødeerklæringen beskriver følgende opgaver til kommunerne:

1. Vi vil genbesøge vores sammenhængende børne- og ungepolitik.
2. Vi vil gennemgå ledelseskæden og etablere de nødvendige forbindelser.
3. Vi vil sikre, at tiltag og projekter er tænkt sammen.

4. Vi vil bidrage til viden og forskning tæt på praksis.

Punkterne er uddybet i det vedhæftede udkast til topmødeerklæring fra KL.

## **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nummer 1396 af 28. september 2020

Dagtilbudsloven nummer 1326 af 9. september 2020

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Bilag**

Topmødeerklæring 2021 - udkast

# Punkt 283: Orientering om det vedtagne budget 2021-2024

00.30.04-G01-8-20

## Sagens kerne

I overensstemmelse med budgettidsplanen 2021-2024 præsenteres de enkelte fagudvalg for deres budgetter for 2021 i forbindelse med udvalgmøderne i januar måned 2021.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

## Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

## Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Fagudvalgene præsenteres på deres møder i januar 2021 for deres samlede budget for 2021.

Præsentationen består dels af en hovedoversigt, som viser kommunens samlede budget for 2021-2024, dels af en sammenstilling af de budgetændringer, der er sket på udvalgets område i forbindelse med budgetprocessen, dels af en bevillingsoversigt, hvor bevillingerne på udvalgets område ses i sammenhæng med kommunens samlede driftsbudget og dels af budgetbeskrivelser for de politikområder, der hører ind under udvalget.

Desuden fremgår udvalgets anlægsprojekter af investeringsoversigten, suppleret med uddybende beskrivelser af de enkelte projekter.

## Lov- og plangrundlag

Tidsplan for budgetprocessen 2021-2024.

## Høring, dialog og formidling

Det fremsendte materiale indgår i den samlede offentliggørelse af budget 2021-2024 på kommunens hjemmeside, ligesom materialet indgår i en opdateret version af den elektroniske budgetmappe for 2021-2024.

## Bilag

Hovedoversigt - Vedtaget budget 2021-2024

Oversigt over budgetændringer - Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Bevillingsoversigt - Vedtaget budget 2021-2024

Budgetbeskrivelse - Daginstitutioner og Dagpleje

Budgetbeskrivelse - Skole og Uddannelse

Investeringsoversigt 2021-2024 - Vedtaget Budget

Projektbeskrivelser - Investeringsoversigt 2021-2024

# **Punkt 284: Forlængelse af forsøgsgodkendelse af faget teknologiforståelse på Hundested Skole**

17.00.00-P20-6-18

## **Sagens kerne**

Hundested Skole har i perioden 2018-2021 deltaget i Undervisningsministeriets forsøg med faget teknologiforståelse.

Forsøget stopper efter skoleåret 2020/21. Undervisningsministeriet har tilbudt de deltagende skoler at forlænge perioden, hvor fravigelse af folkeskolelovens §5 stk.2 gælder - så skolen kan opretholde den faglige kompetence som er opbygget i projektet. Byrådet skal godkende dette.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender forlængelse af forsøgsgodkendelsen på Hundested Skole, så det fortsat er muligt at fravige folkeskolelovens §5, stk.2.

## **Beslutningskompetence**

Byrådet

## **Beslutning**

Direktionens indstilling anbefales.

## **Sagsfremstilling**

Hundested Skole har deltaget i undervisningsministeriets forsøg med teknologiforståelse som fag i udskoling.

I løbet af de seneste tre skoleår er faget indført på 7.-9. årgang.

Medarbejdere fra Hundested Skole har deltaget i udvikling af relevante undervisningsforløb sammen med konsulenter fra professionshøjskolerne og ministeriet. Undervisningsministeriet har dækket udgifterne forbundet hermed.

Teknologiforståelse som selvstændig faglighed forener humanistiske, kreative og datalogiske fagfelter med henblik på at danne og uddanne eleverne til at kunne undersøge og forstå menneskers brug af digital teknologi. Fagligheden skal ruste eleverne til at deltage som aktive, kritiske og demokratiske borgere i et digitaliseret samfund, hvor teknologi spiller en stadig større rolle.

Forsøget udløber med indeværende skoleår.

Herefter skal erfaringerne samles og indsatsen evalueres. Det forventes at teknologiforståelse indføres som et selvstændigt fag i folkeskolen inden for få år.

Undervisningsministeriet er blevet opmærksom på, at en "pause" mellem forsøgsskolernes indsats og den endelige vedtagelse af faget, kan betyde at de deltagende skoler mister den faglige kompetence som forsøget har været med til at opbygge. Derfor har de 22 skoler, der har deltaget i forsøget med teknologiforståelse som selvstændigt fag, fået mulighed for at forlænge den fravigelse af §5 stk. 2 i folkeskoleloven, som har gjort det muligt at få plads til faget i udskoling. Forlængelsen gælder til og med skoleåret 2022/23.

Skolen skal efter projektperioden selv finansiere arbejdet med teknologiforståelse som fag. I forsøgsperioden har det været et krav, at der undervises to lektioner pr. uge i faget. Fagets timer har været placeret i den understøttende undervisning.

Forlængelsen indebærer, at skolen skal deltage i en årlig erfaringsopsamling i form af 8-10 spørgsmål til selvevaluering i hhv. april 2022 og april 2023.

Elever og medarbejdere på Hundested Skole har været glade for indsatsen.

Hundested Skole ønsker at benytte sig af muligheden for at forlænge forsøgsordningen.

Der er svarfrist til ministeriet 1. marts 2021.

Skolens deltagelse i forlængelsesperioden kan afbrydes.

## **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nr. 1396 af 18.9.2020.

## **Høring, dialog og formidling**

Hundested Skole skal i foråret 2021 evaluere det samlede forløb med elever og lærere.

På nuværende tidspunkt ønsker elever og medarbejdere at fortsætte indsatsen.

## **Økonomi**

Skolen skal selv afholde udgifter i forbindelse med den videre drift af forsøget, herunder udgifter til konvertering af understøttende undervisning til fagundervisning.

Forlængelsen indebærer, at skolen skal deltage i en årlig erfaringsopsamling i form af 8-10 spørgsmål til selvevaluering i hhv. april 2022 og april 2023.

# Punkt 285: Kapacitetsudvidelse i Hundested Børnehus

28.06.00-G00-4-20

## Sagens kerne

Der er et stigende behov for vuggestuepladser i Hundested Børnehus. Der skal derfor ske en udvidelse af kapaciteten. Sagen belyser grundlaget for samt finansieringen af udvidelsen.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

## Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

## Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Det stigende børnetal i Hundested blev allerede konstateret ud fra befolkningsprognosen og fremlagt for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud i juni 2020. Først nu kan der af de konkrete ventelistetal ses behovet for en ny vuggestuegruppe fra 1. april 2021.

Hundested Børnehus har fysisk kapacitet til en udvidelse med en vuggestuegruppe yderligere. Hundested Børnehus har i forvejen 40 vuggestuepladser og foreslås dermed udvidet til 50 pladser.

Af hensyn til rekrutteringen er det nødvendigt med en beslutning i sagen i januar for at kunne bemande den nye vuggestuegruppe fra 1. april 2021. Vuggestuegruppen vil først være tæt på fyldt fra 1. maj 2021. Opstarten af gruppen fra 1. april er nødvendigt for at kunne indkøre de første vuggestuebørn i april.

Der har i en lang periode været en ledig dagplejestilling i Hundested, som har været forsøgt genbesat uden held. Dertil kommer, at efterspørgslen på dagplejepladser ikke er så stor i Hundested området. På den baggrund anbefaler administrationen, at økonomien fra den ledige dagplejestilling omlægges til at være medfinansierende på en ny vuggestuegruppe.

Herudover kan udgiften til en ny vuggestuegruppe finansieres ved:

- ledige kapacitetsmidler fra en kapacitetstilpasning af Børnehuset Kregme på 12 børnehavepladser fra 1. januar 2021 til 1. marts 2021. Fra 1. marts oprettes 12 nye børnehavepladser i Børnehuset Skåninggårdsvej.
- en mindre demografipulje i 2021
- delvis finansiering fra puljen til forbedringer på dagtilbudsområdet i 2021
- demografipulje fra 2022 og frem

Puljen til forbedringer på dagtilbudsområdet er afsat til gennemføre udviklingsaktiviteter på dagtilbudsområdet, herunder understøtte faglige netværk og ledelsesseminarer samt til at dække udgifter til etablering af nye børnegrupper på området til køb af evt. manglende inventar mm. Mulighederne herfor vil således være reduceret i 2021.

## **Lov- og plangrundlag**

Dagtilbudsloven nummer 1326 af 9. september 2020.

## **Konsekvenser**

Udvidelsen er ensbetydende med, at der skal rekrutteres nyt pædagogisk personale i form af ca. 2 fuldtidsansatte. Dertil kommer en mindre afledt udvidelse af andre tildelinger så som sprogstimulering, køkken personale og daglig pædagogisk ledelse.

## **Høring, dialog og formidling**

Udvidelsen drøftes i det lokale MED-udvalg i Hundested Børnehus på møde den 20. januar 2021.

## **Økonomi**

Udgiften til det øgede børnetal på i alt 0,9 mio. kr. i 2021 finansieres af de afsatte demografimidler samt færre udgifter til dagpleje.

## **Bilag**

Fwd Hundested BH

## **Punkt 286: Orientering fra formanden**

00.22.04-P35-22-17

### **Sagens kerne**

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

2. Orientering fra formanden

3. Orientering fra områderne

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Bilag**

Kommende sager til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 09.03.2021

## Punkt 287: Underskriftsark

00.22.04-P35-22-17

### Beslutning

Protokollen godkendt.

? ?

?

?

? ?

?

? Helge Friis (A), formand

?

?

? ?

Sarah Lindemann Thøgersen (A), næstformand

? Annette Westh (A)

?

?

Olaf Prien (F)

?

Walter Christophersen (O)

?

? ?

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (V)