

REFERAT Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025 d. 10-01-2022

Mødedato Mandag d. 10. januar 2022 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset

Indholdsfortegnelse

Valg af formand.....	3
Godkendelse af dagsordenen.....	4
Valg af næstformand.....	5
Forslag til Forretningsorden Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.....	6
Forslag til mødeplan for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2018-2021.....	7
Udmøntning af budget 2022-25 på specialundervisningsområdet.....	8
Ny vedtægt for Unge- og Kulturcentret.....	11
Ny vedtægt for Musikskolen.....	12
Udfasning af Børnehuset Baggersvej, Enghave.....	13
Driftsbevilling til holddannelse i matematik på Hundested Skole.....	15
Dialogmøder for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud i 2022.....	16
Kvalitetsrapport for skolevæsenet 2020/21.....	17
Introduktion til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.....	18
Orientering fra formanden.....	19
Underskriftsark.....	20

Punkt 1: Valg af formand

00.00.00-G01-227-21

Sagens kerne

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud vælger selv sin formand, og valget ledes af borgmesteren.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Helge Friis (A) valgt som formand

Lov- og plangrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 22, stk. 1

Punkt 2: Godkendelse af dagsordenen

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Dagsordenen godkendt

Punkt 3: Valg af næstformand

00.00.00-G01-227-21

Sagens kerne

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud vælger selv sin næstformand.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Kirsten A. Lauritsen (A) er valgt som næstformand

Lov- og plangrundlag

Der henvises til bemærkningerne til § 22 i lov om kommunernes styrelse.

Punkt 4: Forslag til Forretningsorden Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

00.00.00-G01-228-21

Sagens kerne

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud skal behandle forslag til forretningsorden. Forretningsordenen skal behandles to gange i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at forretningsordenen for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud i Halsnæs Kommune godkendes.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt

Sagsfremstilling

Forretningsordenen udstikker retningslinjerne for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbuds virke i dets møder og idet sagsforberedende arbejde. Udkastet er lavet med udgangspunkt i normalforretningsordenen for kommunale udvalg.

Udover forretningsordenen er den gældende styrelsesvedtægt bilagt til orientering.

Lov- og plangrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Høring, dialog og formidling

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbuds forretningsorden offentliggøres, efter godkendelse, på kommunens hjemmeside.

Bilag

Forslag til Forretningsorden Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2022-2025

Styrelsesvedtægt - 2022-2025

Punkt 5: Forslag til mødeplan for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud 2018-2021

00.00.00-G01-229-21

Sagens kerne

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbuds møder for 2022-2025 skal fastlægges.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud godkender forslag til udvalgets møder 2022-2025

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Afklaring af ugedag afsøges, mødetidspunkt kl. 8.00 fastholdes

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet forslag til mødeplan for 2022-2025, som udvalget skal godkende. Møderne foreslås afholdt mandage kl. 08.00.

Der afholdes to fagudvalgsmøder mandag, tirsdag og onsdag. Alle dage afholdes et møde om morgenen og et om eftermiddagen.

Februar og juli er mødefri.

For så vidt angår møderne i 2022 er der forsøgt at tage højde for KL arrangementer, helligdage, 1. maj og 5. juni. Vi kender ikke datoerne for de efterfølgende år, men såfremt det viser sig nødvendigt at flytte møder forelægges dette for udvalget.

2022:

7. marts
28. marts
2. maj
7. juni (tirsdag)
29. august
26. september
31. oktober
28. november

2023:

16. januar
6. marts
11. april (tirsdag)
8. maj
6. juni (tirsdag)
28. august
25. september
30. oktober
27. november

2024:

15. januar
4. marts
8. april
13. maj
3. juni
12. august
2. september
4. november
2. december

2025:

13. januar
24. februar
24. marts
5. maj
2. juni
18. august
22. september
27. oktober
1. december

Lov- og plangrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Punkt 6: Udmøntning af budget 2022-25 på specialundervisningsområdet

00.30.14-000-17-21

Sagens kerne

I vedtagelsen af budget 2022-25 indgår en reduktion på specialundervisningsområdet, hvor der skal træffes beslutning om den konkrete udmøntning. På den baggrund fremlægger administrationen forslag til udmøntningen til politisk behandling.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender følgende udmøntning af budget 2022-25 på specialundervisningsområdet fra og med skoleåret 2022/23

1. Omlægning af Lillebjerg Skole herunder nedlæggelse af indskoling med individuelle handleplaner for nuværende indskolingsbørn på Lillebjerg Skole
2. Prisen på basepladserne gradueres efter timetal og fritidstilbud i indskoling, mellemtrin og udskoling
3. Tildelingen til NÆS-klasser reduceres i udskoling idet der ikke er et fritidstilbud
4. Der afsættes ressource til fraværsindsatser i specialtilbud i udskoling på Magleblík Skole

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionen indstiller til Byrådets godkendelse:

1. genoptages
2. som indstillet
3. som indstillet
4. som indstillet

Sagsfremstilling

Over de seneste år har der været en stigning i udgifterne til specialundervisningstilbud i Halsnæs Kommune. Særligt inden for autismeområdet og dagbehandlingsområdet ses at være store stigninger i antallet af diagnoser og visitationer. Stigningerne i udgifterne på det specialiserede område kan risikere at presse økonomien på det almene område. Der ses derfor et behov for at skabe tiltag med effekt fra skoleåret 2022/23, hvor der reduceres i udgifterne til specialundervisningstilbud på skoleområdet og hvor der på området arbejdes med at få flere børn til at trives og udvikles i det almene område.

I første halvår af 2021 blev der gennemført en større analyse af specialundervisningsområdet i Halsnæs Kommune.

Analysen kom med en række anbefalinger på baggrund af hvilke der ses nogle muligheder for at mindske udgifterne på området. De konkrete forslag gennemgås i det følgende.

Udfasning af indskoling på Lillebjerg Skole (specialskoledelen)

Forslaget består i en reduktion i antallet af pladser på specialskoledelen fra 35 til 27 pladser ved at nedlægge indskoling med forventet effekt fra skoleåret 2022/23. Dette for at sikre at elever som udgangspunkt starter i et alment folkeskoletilbud. Der skal være en dialog med forældrene til de nuværende 6 indskolingsbørn med henblik på afklaring af den mest hensigtsmæssige løsning herunder muligheden for at blive overflyttet til folkeskoler efter individuelle handlingsplaner, hvortil der tildeles 200.000 kr. til folkeskolerne pr. barn/år. Fra 2022/23 vil Lillebjerg Skole (specialskoledelen) forventeligt udelukkende være for elever på 4.-9. klassetrin.

Forslaget indebærer derudover følgende ændringer:

- en forbedret normering på mellemtrin og udskoling på Lillebjerg Skole, hvor der tildeles til henholdsvis 7 og 8 elever pr. klasse med 2 medarbejdere i stedet for 8 og 9 elever.
- at normeringen i dagbehandlingen på Lillebjerg Skole reduceres fra 2,94 børn pr. voksen til 3,2 børn pr. voksen
- at åbningstiden i SFO-delen reduceres fra at have åbent indtil kl. 17 til kl. 16.
- at tildelingen til vikardækning på Lillebjerg Skole reduceres fra 12 til 10 % af lønsummen
- en reduktion i ledelses- og administrationsmidlerne på Lillebjerg Skole, som overføres til ledelse af specialtilbud på folkeskolerne.

Samlet indebærer forslaget en reduktion på 1,2 mio. kr./år med effekt fra skoleåret 2022/23.

Gradueret pris på basepladser

Til børn med autismespektrumforstyrrelser er der oprettet specialtilbud i form af såkaldte basepladser på 4 folkeskoler, hvoraf den største andel af pladser er på Magleblík Skole. Der er i alt 61 pladser, hvoraf de 40 pladser er på Magleblík Skole.

Den økonomiske tildeling til basepladserne blev oprindeligt beregnet på baggrund af udgiften i indskolingen inklusive SFO tid. Taksten er siden videreført på alle klassetrin.

Med forslaget om en gradueret pris på basepladserne tages der dels højde for at undervisningstimetallet er højere på mellemtrin og i udskolingen, samt at der ikke er et fritidstilbud tilknyttet basepladserne i udskolingen.

Samlet indebærer forslaget en reduktion på 1,2 mio. kr./år med effekt fra skoleåret 2022/23.

Tildeling til NÆS-klasser i udskolingen reduceres

Tildelingen til NÆS-klasser indeholder en tildeling til pædagogressource i SFO og SFO-klub. Aktuelt er der NÆS-klasser til og med 3. klassetrin. Fra skoleåret 2025/26 vil der være NÆS-klasser i udskolingen, hvor udgiften pr. klasse/år vil kunne reduceres med ca. 30.000 kr. pr. årgang, idet der tages højde for at der er et højere undervisningstimetalt i udskolingen. Forslaget har først effekt fra skoleåret 2025/26.

Fraværsindsatser i specialtilbud i udskolingen på Magleblík Skole

En stor andel af folkeskolernes specialtilbud er samlet på Magleblík Skole, særligt i udskolingen. Der opleves problematikker med stort skolefravær for elever i specialtilbuddene. Derfor anbefaler administrationen, at der afsættes en årlig personaleressource på 350.000 kr. for at styrke arbejdet med de særlige fraværsindsatser som er påkrævet for at i højere grad at lykkes med at elever trives i skoletilbuddet og at de gennemfører afgangsprøven.

SFO og SFO-klub i specialtilbud

Udover ovenstående forslag så vil administrationen primo 2022 følge op på antallet af tilmeldte børn i SFO og SFO-klub fra specialtilbuddene. Aktuelt tildeles specialtilbuddene på forskellig vis til SFO og SFO-klub svarende til det antal pladser der er i specialtilbuddet på de relevante årgange.

Med budget 2022-25 blev det vedtaget at indføre forældrebetaling for SFO og SFO-klub i specialtilbud med effekt fra januar 2022. På baggrund af forældrenes til/framelding af SFO og SFO-klubtilbuddet kan administrationen få et overblik over behovet og på den baggrund udarbejder et forslag til en tilpasningen af SFO og SFO-klub tilbuddet i specialtilbuddene.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1887 af 1. oktober 2021.

Konsekvenser

Sagen vil medføre personalereduktioner der vil indgå som del af skolernes planlægning af kommende skoleår.

Høring, dialog og formidling

Sagen behandles i Hoved-MED den 20. januar 2022.

Hvis sagen godkendes så vil administrationen gå i dialog med forældrene til de nuværende indskolingsbørn på Lillebjerg Skole med henblik på at finde de mest hensigtsmæssige løsninger for børnene.

Økonomi

I budget 2022-25 indgår en reduktion på 1,167 mio. kr. i 2022 og 2,8 mio. kr. årligt i 2023-25.

På Byrådsmødet den 16. december 2021 blev det godkendt at indføre en ny tilskudsordning til specialefterskole, som medfører en forventet reduktion på 0,5 mio. kr. årligt med effekt fra skoleåret 2022/23.

Dermed skal der gennemføres ændringer på specialundervisningsområdet med en effekt på 0,96 mio. kr. i 2022 og 2,3 mio. kr. årligt i 2023-25.

Udmøntning af budget 2022-25 på specialundervisningsområdet (i 1.000 kr.)

Ændringsforslag	2022	2023	2024	2025
Tilskud til specialefterskoler	-208	-500	-500	-500
Tilpasning af pris på basepladser	-489	-1.173	-1.173	-1.173

Nedlæggelse af indskoling på Lillebjerg Skole	-306	-737	-743	-743
Sænke vikardækning fra 12 til 10% på Lillebjerg Skole	-82	-196	-196	-196
Sænke normering i dagbehandling på Lillebjerg Skole fra 2,94 til 3,2	-117	-280	-280	-280
Tilmeldte i special SFO og SFO-klub				
Tilpasning af pris på NÆS-klasse i udskoling				-13
Total	-1.202	-2.886	-2.892	-2.905
Fraværsindsats	146	350	350	350
Effekt af budgetvedtagelse	1.167	2.800	2.800	2.800
Difference	111	264	258	245

Med ovenstående forslag vil der mangle at blive reduceret med yderligere ca. 0,25 mio. kr./år. Administrationen forventer at forslaget vedr. SFO og SFO-klub kan indhente et tilsvarende beløb.

Der skal være opmærksomhed på at forslagene vedr. reduktion i normering på dagbehandlingen på Lillebjerg Skole samt vikardækning på Lillebjerg Skole har en delvis effekt på SSFs område, idet SSF finansierer 40% af dagbehandlingstilbuddet.

Punkt 7: Ny vedtægt for Unge- og Kulturcentret

00.15.00-A21-1-21

Sagens kerne

Byrådet i Halsnæs Kommune har besluttet, at Musikskolen selvstændiggøres, og dermed ikke indgår som en del af Unge- og Kulturcentret. Da der således er tale om 2 kommunale virksomheder, så skal vedtægterne tilrettes derefter. Derfor fremlægges i denne sag udkast til ny vedtægt for Unge- og Kulturcentret til godkendelse. Parallelt hermed fremlægges sag med ny vedtægt for Musikskolen til godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender nye vedtægt for Unge- og Kulturcentret.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales til Byrådets godkendelse

Sagsfremstilling

Vedtægten for Unge- og Kulturcenteret fastsætter grundlaget for Unge- og kulturcenterets bestyrelse i forhold til bestyrelsens sammensætning, valg til bestyrelsen, valgperioder, konstituering og bestyrelsens virksomhed. Derudover fastsætter vedtægten grundlaget for det fælles elevråd og Ungerådet.

Ændringerne af vedtægten er primært en tilretning i forhold til beslutningen om deling af Unge- og Kulturcenteret med selvstændiggørelsen af Musikskolen.

Det betyder således, at alt hvad der vedrører Musikskolens bestyrelse og drift er fjernet fra vedtægten for Unge- og Kulturcenteret. Derudover er vedtægten konsekvensrettet på baggrunden af beslutningen om omorganiseringen af Unge- og Kulturcenteret, således at der fra 2022 ikke længere indgår repræsentanter fra Byrådet i bestyrelserne i Unge- og Kulturcenteret og Musikskolen.

Endelig er der indført en præcisering af valgperioden for medarbejdere, forældre og elever på 2 år.

Lov- og plangrundlag

Ungdomsskoleloven nummer 608 af 28. maj 2019.

Folkeskoleloven nummer 1887 af 1. oktober 2021

Høring, dialog og formidling

Sagen behandles i Hoved-MED den 20. januar 2022.

Vedtægten sendes til udtalelse i Unge- og Kulturcenterets bestyrelse.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Udkast til vedtægter for Unge- og Kulturcenteret

Punkt 8: Ny vedtægt for Musikskolen

00.15.00-A21-1-21

Sagens kerne

Byrådet i Halsnæs Kommune har besluttet, at Musikskolen selvstændiggøres, og dermed ikke indgår som en del af Unge- og Kulturcentret. Da der således er tale om 2 kommunale virksomheder, så skal vedtægterne tilrettes derefter. Derfor fremlægges i denne sag udkast til ny vedtægt for Musikskolen til godkendelse. Parallelt hermed fremlægges sag med ny vedtægt for Unge- og Kulturcentret til godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender nye vedtægt for Musikskolen.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales til Byrådets godkendelse

Sagsfremstilling

Vedtægten for Musikskolen fastsætter grundlaget for Musikskolens bestyrelse i forhold til bestyrelsens sammensætning, valg til bestyrelsen, valgperioder, konstituering og bestyrelsens virksomhed. Derudover fastsætter vedtægten rammer vedrørende økonomien, drift og ledelse af Musikskolen.

Ændringerne af vedtægten er primært en tilretning i forhold til beslutningen om deling af Unge- og Kulturcenteret med selvstændiggørelsen af Musikskolen.

Det betyder således, at alt hvad der vedrører Unge- og Kulturcentrets bestyrelse og drift er fjernet fra vedtægten for Musikskolen. Derudover er vedtægten konsekvensrettet på baggrunden af beslutningen om omorganiseringen af Unge- og Kulturcenteret, således at der fra 2022 ikke længere indgår repræsentanter fra Byrådet i bestyrelserne i Unge- og Kulturcenteret og Musikskolen.

Endelig er vedtægten ændrer på baggrund af forslag til ændringer fra Musikskolens bestyrelse herunder særligt indarbejdelsen af muligheden for at have en støttekreds til Musikskolen.

Lov- og plangrundlag

Lov om musik nummer 32 af 14. januar 2014.

Bekendtgørelse om musikskoler nummer 673 af 14. maj 2013.

Høring, dialog og formidling

Sagen behandles på Hoved-MED den 20. januar 2022.

Udkast til vedtægt sendes til udtalelse i Musikskolens bestyrelse.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Udkast til vedtægter for Musikskolen

Punkt 9: Udfasning af Børnehuset Baggersvej, Enghave

28.06.00-G00-6-21

Sagens kerne

I forlængelse af vedtagelsen af Budget 2022-25 har administrationen arbejdet videre med en konkretisering af den planlagte udfasning af den ene matrikel i Børnehuset Baggersvej.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender at

1. Børnehuset Baggersvej, Enghave udfases som dagtilbud i 2023
2. Der indføres et stop for indskrivning til Børnehuset Baggersvej for at muliggøre udfasningen

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Udvalget anbefaler indstillingens punkt 1 og 2 til Byrådets godkendelse

Sagsfremstilling

Børnehuset Baggersvej 19a (Enghaven) er i en sådan fysisk forfatning, at det ikke anbefales at istandsætte bygningen. På den baggrund er det ønsket, at bygningen udfases og nedrives. En udfasning der ses at være mulig at være gennemført til maj 2023 ved at indføre et øjeblikkeligt stop for indskrivningen af nye børn til Børnehuset Baggersvej. Det muliggør, at alle nuværende børn i Børnehuset Baggersvej vil kunne forblive i samme børnehus, således at det undgås at skulle flytte børn til andre dagtilbud. Ændringen er forudsat i, at køkkenfaciliteterne i det tilbageværende Børnehuset Baggersvej bliver opgraderet til produktionskøkken, som i de øvrige dagtilbud.

Samlet skal antallet af pladser på dagtilbudsområdet ikke reduceres. Der vil således løbende under udfasningsperioden skulle udvides med et tilsvarende antal pladser i andre dagtilbud. Administrationen har i vedlagte notat skitseret, hvor udvidelserne vil kunne ske indenfor den eksisterende bygningsmasse. Dette er dog afhængigt af den samlede udviklingen i børnetallet.

Befolkningsprognosen angiver en forventet stigning i børnetallet de kommende år, som vil betyde et behov for etablering af yderligere kapacitet. Udfasningen af Enghaven kan både i overganggangsperioden og på sigt presse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet. Der ses aktuelt et stigende børnetal indskrevet i dagtilbud og på venteliste til dagtilbud, som allerede i 2022 vil medføre et behov for udvidelser. Administrationen følger udviklingen i børnetallet tæt og vil blandt andet på baggrund af den nye befolkningsprognose i foråret 2022 foretage en opdateret vurdering af det fremtidige kapacitetsbehov sammenholdt med en række andre faktorer, som spiller ind på kapacitetsbehovet herunder dagpleje, private pasningstilbud med mere.

Lov- og plangrundlag

Halsnæs Kommunes Budget 2022-25.

Dagtilbudsloven nummer 1912 af 6. oktober 2021.

Konsekvenser

I og med der er behov for den samme kapacitet på dagtilbudsområdet, vil eventuelt overskydende personale blive tilbudt omplacering til stillinger i andre dagtilbud.

Høring, dialog og formidling

Sagen behandles i Hoved-MED den 20. januar 2022 og forældrebestyrelsen i Børnehuset Baggersvej høres i samme periode.

Der afholdes orienteringsmøde i starten af januar med medarbejderne i Børnehuset Baggersvej, og der udsendes skriftlig orientering til forældrene.

Økonomi

I sagen forventes anlægsomkostninger til opgradering af produktionskøkken i Børnehuset Baggersvej 17 (Æblehuset), til etablering af skel til matriklen på Baggersvej 19A samt til nedrivning af bygningen. Etableringsomkostningerne vil blive indarbejdet som del af budget 2023-26.

Bilag

Notat vedr. udfasning af Baggersvej 19A

Procesplan

Punkt 10: Driftsbevilling til holddannelse i matematik på Hundested Skole

17.01.00-A00-67-21

Sagens kerne

Børne- og Undervisningsministeriet har givet folkeskoler mulighed for at ansøge pulje til forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse. Hundested Skole har ansøgt og nu fået tilsagn om midler hertil til skoleåret 2022/23.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender, at der meddeles en indtægts- og udgiftsbevilling til forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse på Hundested Skole på

1. 49.400 kr. i 2022

2. 49.300 kr. i 2023

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Udvalget anbefaler indstillingens punkt 1 og 2 til Byrådets godkendelse

Sagsfremstilling

Forsøget med holddannelse i matematik i 5. klasse skal bidrage til at udvikle, afprøve og udbrede løsninger, som styrker folkeskolens indsats i forhold til elever med særlige behov.

Hundested Skole skal i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og læringskonsulenter fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) udvikle og afprøve to modeller for holddannelse i matematik i 5. klasse, hvor den enkelte klasse opdeles i to hold (50/50- eller 80/20-holddannelse) og tilføres en ekstra lærerresource.

Der skal aflægges indholdsmæssig og økonomisk afrapportering om deltagelsen i forsøget, hvor erfaringer og resultater af forsøget skal indgå.

Hundested Skole skal

- organisere undervisningen i matematik i de to 5. klasser, så der er to matematiklærere tilknyttet klassen i matematikundervisningen i forsøgsperioden.
- afsætte ressourcer til at understøtte skolens deltagelse i forsøget og deltagelse i evalueringsaktiviteter og udpege en projektansvarlig kontaktperson. Ligeledes forventes det, at den kommunale forvaltning bakker op om skolens deltagelse, og de involverede medarbejdere får de nødvendige timer til det.
- deltage i understøttende aktiviteter som styrelsen gennemfører.
- i afprøvningsfasen gennemføre undervisning i matematik med holddannelse på baggrund af den fælles ramme og de faglige pejlemærker, som vil være udviklet til modellen for holddannelsen.
- indgå i en løbende videndeling med de øvrige deltagende skoler, herunder i forbindelse med den afsluttende workshop.
- deltage i de evalueringsaktiviteter, som skolen og skolens medarbejdere samt elever udvælges til.

Vedlagt er bevillingsbrevet fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1887 af 1. oktober 2021.

Økonomi

Der skal aflægges regnskab senest den 31. maj 2023. Eventuelle uforbrugte midler skal tilbagebetales. Regnskabet er ikke underlagt krav om revision.

Bilag

GRUND8059 Fuld bevilling- Holddannelse i matematik_1

Punkt 11: Dialogmøder for Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud i 2022

17.01.00-A00-318-17

Sagens kerne

Der afholdes hvert år dialogmøder mellem Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud og bestyrelserne på området. Her fremlægges planen for dialogmøderne i første halvår af 2022.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager sagen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Der er planlagt 2 dialogmøder i første halvår af 2022; et på skoleområdet den 22. februar og et på dagtilbudsområdet den 1. marts. Begge møder i tidsrummet kl. 17-20.

På grund af Covid-19 situationen udskydes dialogmøderne til det sene efterår/sommer.

Til dialogmødet på skoleområdet deltager de 6 skolebestyrelser, bestyrelsen for Unge- og Kulturcenteret, Musikskolebestyrelsen samt de faglige organisationer på området.

Til dialogmødet på dagtilbudsområdet deltager de 11 forældrebestyrelser.

Temaet for dialogmødet på skoleområdet er planlagt til at være vedr. evaluering af folkeskolereformen. Der er indgået en foreløbig aftale med VIVE om oplæg om evaluering af folkeskolereformen samt de fremadrettede muligheder på baggrund af den aktuelle status.

Temaet for dialogmødet på dagtilbudsområdet er endnu ikke fastsat. Administrationen anbefaler, at udvalget drøfter potentielle emner for mødet.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1887 af 1. oktober 2021.

Dagtilbudsloven nummer 1912 af 6. oktober 2021.

Økonomi

Udgifterne til forplejning, oplægsholdere og eventuelle lejeudgifter til lokaler afholdes af midlerne afsat til aktiviteter i det politiske udvalg.

Punkt 12: Kvalitetsrapport for skolevæsenet 2020/21

17.01.11-P16-1-21

Sagens kerne

Til orientering fremlægges en kvalitetsrapport for skolevæsenet med data omkring skolernes faglige resultater, trivsel, overgange til ungdomsuddannelser, kompetencedækning i fagene, inklusion mm. Data stammer fra de årlige opgørelser som Børne- og Undervisningsministeriet har tilgængeligt på uddannelsesstatistik.dk

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten for skolevæsenet har i forskellige versioner været fremlagt til politisk behandling siden 2007. Med de udvide frihedsgrader for folkeskolen i 2021 blev det muligt for kommunerne at beslutte hvorvidt man ønskede at udarbejde en kvalitetsrapport i år. Byrådet i Halsnæs Kommune besluttede i september 2021 at den almindelige kvalitetsrapport ikke skulle udarbejdes med udsendelse i høring, vurdering af behov for handleplaner mv. I stedet skulle fremlægges en kvalitetsrapport med data for området til orientering i Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud. Det er denne udgave af rapporten som er vedlagt til udvalgets orientering.

I mellemtiden har et flertal i Folketinget indgået aftale om at kvalitetsrapporter fremadrettet skal udgå. Administrationen afventer den endelige lovgivning herom på baggrund af aftalen.

Vedlagte kvalitetsrapport giver et overblik over de faglige resultater ved afgangsprøverne de seneste 3 år. Der skal i den forbindelse være opmærksomhed på, at eleverne ikke har været til afgangsprøverne de seneste 2 år som de plejer pga. Covid-19 og at standpunktskarakteren er blevet konverteret til afgangsprøvekarakter. Det har i Halsnæs skole som landsplan tilsyneladende medvirket til en betydelig stigning i de faglige resultater med højere karaktergivning. Generelt ses de faglige resultater at være i en positiv udvikling med stigende kompetencedækning i fagene, højere karakterer ved de bundne prøver, flere der får minimum 2 i dansk og matematik samt flere unge fra Halsnæs der starter og fastholdes i en ungdomsuddannelse. Generelt ligger resultaterne for Halsnæs Kommune under landsgennemsnittet, men med stigningen på de forskellige parametre, så ligger resultaterne tæt på landsgennemsnittet.

Trivselsresultaterne er set over en årrække stabile med et mindre fald i seneste skoleår. Trivselsresultaterne ligger lige under landsgennemsnittet.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 1887 af 1. oktober 2021.

Politisk aftale om ændring af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser af 1. juni 2021.

Høring, dialog og formidling

Administrationen går i dialog med skolerne omkring resultaterne i første omgang via samtaler med ledelsesteam på skolerne.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Kvalitetsrapport for skolevæsenet 2020/21

Punkt 13: Introduktion til Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud

17.01.00-A00-66-21

Sagens kerne

Udvalget får en overordnet introduktion til udvalgets ansvarsområder; dagtilbud, folkeskoler, Unge- og kulturcentret samt Musikskolen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud tager introduktionen til efterretning, herunder drøfter eventuelle ønsker til fremtidige temaer.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Uddannelse og Dagtilbud.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Dokument vedhæftet

Sagsfremstilling

Chef for Børn, Unge og Læring Mads Ingvarlsen introducerer til området herunder:

- Den primære lovgivning på området
- De væsentligste styringsdokumenter
- Overblik over organiseringen af området
- Relevante råd, nævn og dialogfora
- Økonomien i hovedtræk
- Overblik over nogle af de større sager i år samt opgaver på sigt

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Oplæg til USUD 10122.pptx

Punkt 14: Orientering fra formanden

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning

Punkt 15: Underskriftsark

00.00.00-G01-213-21

Beslutning

Protokollen godkendt

Helge Friis (A)
Formand

Kirsten A. Lauritsen (A)
Næstformand

Matilde Ørsted (A)

Olaf Prien (F)

Kim Jensen (C)

Michael Thomsen (V)

Frederik Germann (V)